

# MATH – ENGLISH

## A Four-Week Recovery Program in Schools

### GRADE 1

2021-2022

# Table of Contents

Patterns	6
Numbers	12
Spatial Relations	19
Addition	23



# مقدمة عامة:

إنّ العودة إلى المدارس هذه السنة وبعد غياب سنتين، بسبب جائحة كورونا من جهة، والأزمات التي تعصف بلبنان من جهة أخرى، تطرح تحديات كثيرة أمام نظام التعليم بأكمله من الجهاز الإداري والتعليمي إلى الأهل وصولاً إلى المتعلمين أنفسهم، الذين كانوا أكثر المتضررين من البقاء ولفترة طويلة في البيوت، بعيداً عن جوّ التفاعل والتواصل الاجتماعي الذي توفره بيئة المدرسة، وفي ظلّ غياب فرص تعلّم عادلة فرضتها العوائق اللوجستية والاقتصادية وغيرها.

من هنا، كان لا بدّ من إيلاء مسألة العودة إلى المدرسة هذه السنة اهتماماً شديداً من قبل المعنيين، وبخاصّة عودة المتعلمين الصغار من أطفال الحلقة الأولى الذين يدخل عددٌ وفيرٌ منهم المدرسة لأوّل مرّة، ما يستدعي وضع خطة مدروسة، تراعي الجوانب النفسية والاجتماعية والأكاديمية لهم، فتعمل على معالجة الثغرات في المكتسبات والمهارات بدءاً من الأهداف الأساسية وكفايات مرحلة الروضات، إلى مساعدتهم على الانخراط سريعاً في جوّ المدرسة ونظامها، ودعمهم نفسياً واجتماعياً عبر أنشطة التعبير الانفعالي الاجتماعي وغيرها من الأنشطة والألعاب لتسريع عملية التأقلم والتواصل.

## مقدمة مادة الرياضيات

### رزمة أنشطة المراجعة والتعلّم

أعدّت هذه الرزمة كوسيلة مساعدة للمتعلّمين والمعلّمين، ليتمّ استخدامها خلال الأسابيع الأربعة الأولى للعام الدراسي 2021-2022، من أجل ضمان بداية سلسلة بعد انقطاع قسريّ دام لعامين دراسيين، وكى تساعد على ردم هوة الفقد التعليمي. تتألف هذه الرزمة من جزئين على الشكل الآتي: أنشطة للمراجعة والتعلّم، والألعاب التربوية.

أنشطة المراجعة مبنية على بعض المفاهيم الأساسية والمستمرّة المطلوبة في صفّ الأوّل الأساسي، وهي مكوّنة من بنود تركّز على المهارات والمعارف، والمواقف الأساسية/الأهداف، التي حدّدها المنهج، ويتوجّب على المتعلّم(ة) أن يتقنها/تتقنها، ما يخوّله(ا) بداية سلسلة للسنة الحاليّة.

### طريقة التنفيذ:

- يبدأ المعلّم بتمرير أنشطة المراجعة والتعلّم للأسبوع الأوّل على جميع المتعلّمين، كي تعمّ الفائدة، ويقوم بالتركيز بشكل تمايزي على حاجاتهم من خلال ملاحظته لأعمالهم، ويقدم لهم الدعم المطلوب بشكل متدرّج. من أجل تعزيز ومعالجة المفاهيم المقصودة في الأنشطة يستحسن استخدام طرق التعليم/ التعلّم النشط، ونقل المسؤولية تدريجياً للمتعلّمين.



- تعاد العملية السابقة في الأسبوع الثاني، والثالث، والرابع.
- يمكن استثمار الألعاب التربوية مع المتعلم الذي ينجز أعماله باكراً كي يتسنى للجميع بكافة مستوياتهم الاستفادة من الوقت.



## Week 1

### PATTERNS

#### Learning Activities

---

## Week 2

### NUMBERS

#### Learning Activities

---

## Week 3

### SPATIAL RELATIONSHIPS

#### Learning Activities

---

## Week 4

### ADDITION

#### Learning Activities

---

#### Games for Fun

---



# MATH – ENGLISH

## Learning Activities

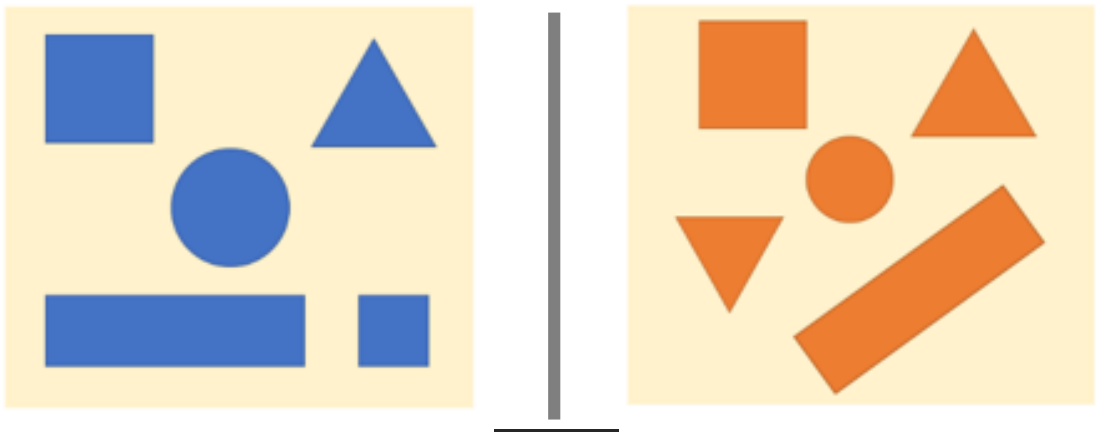
### CYCLE 1 – GRADE 1

Week 1

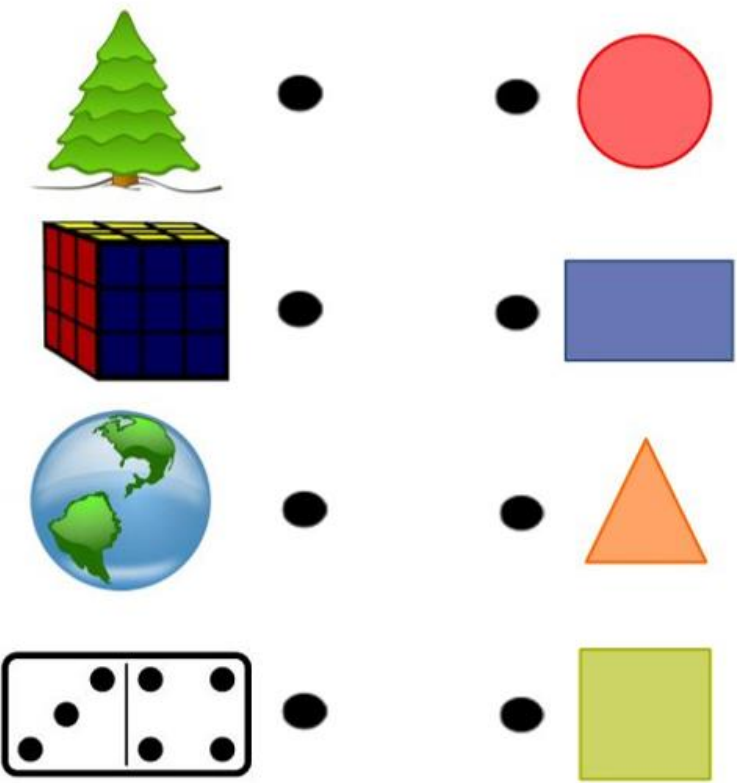
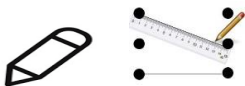


# Patterns

1- Circle the similar shapes in each case.



2- Match the figure to its print.  
a-



b-



•



•



•



•



•



•

•



•



•



•



•






























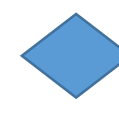


•




3- Look at each pattern.























































a- Circle the shape that will come next.




   	 
   	 
   	 
   	 
   	 

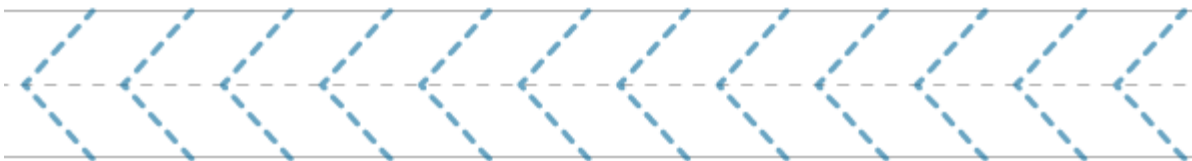
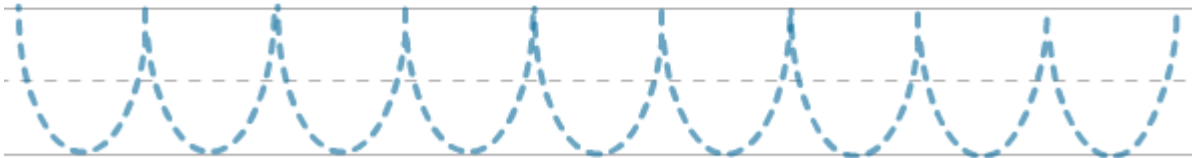
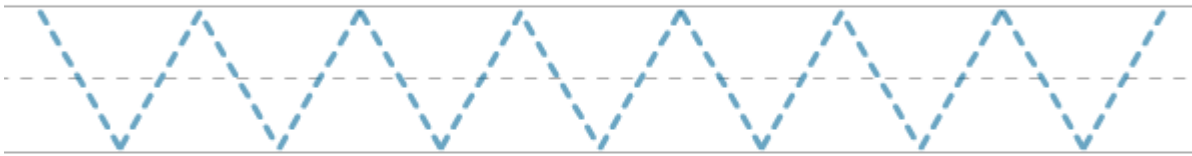
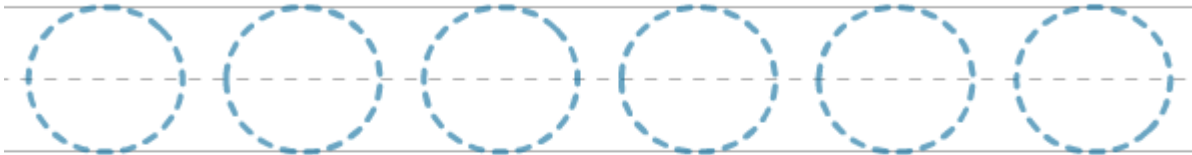



b- Circle the picture that will come next. 




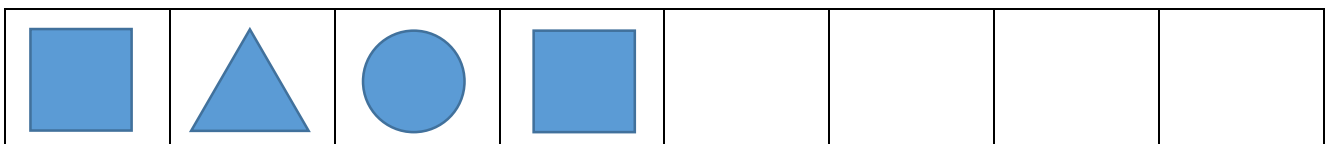
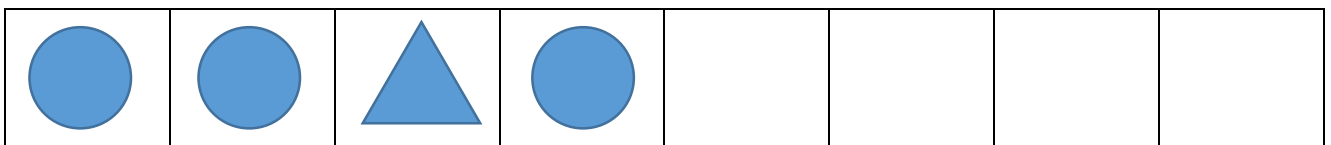
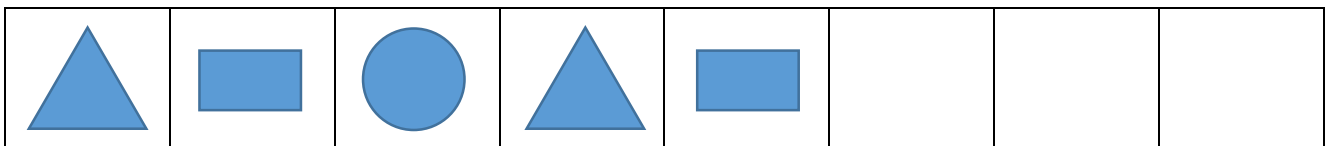
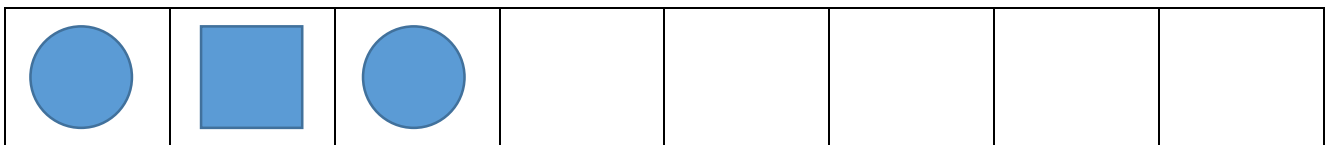
4- Trace the pattern. 



5- Butterfly symmetry.   
Make the wings match.



6- Continue the patterns 



# MATH – ENGLISH

## Learning Activities

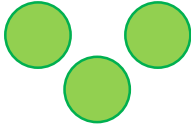


### CYCLE 1 – GRADE 1


Week 2

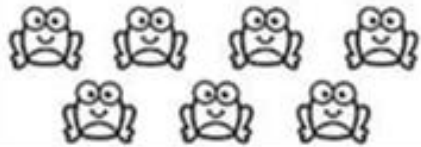

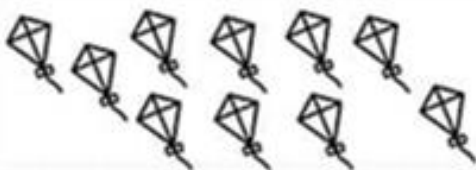

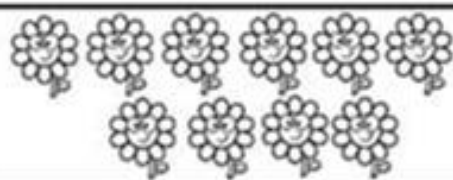


# Numbers

1- Count and circle the corresponding number. 

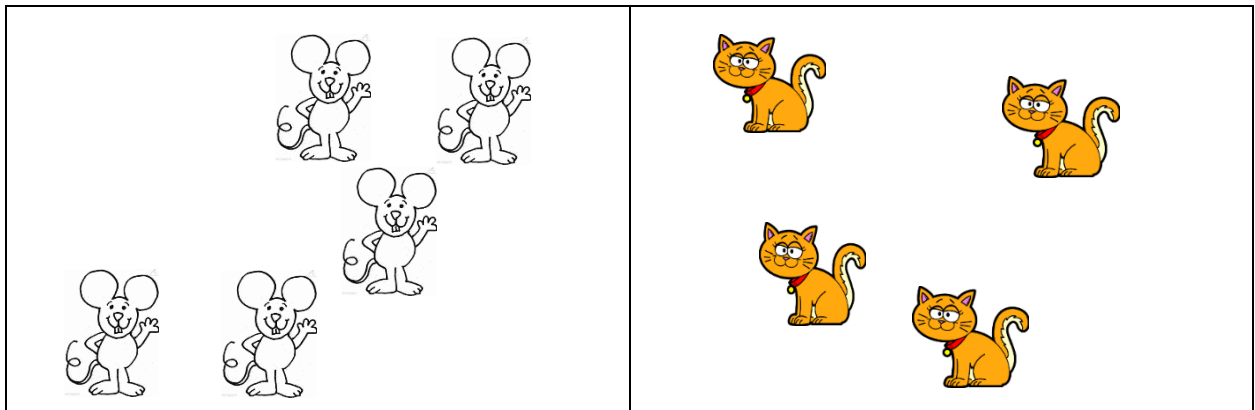
 3 5 2	 2 1 4
 1 2 4	 3 2 5


2- Count and circle the corresponding number. 

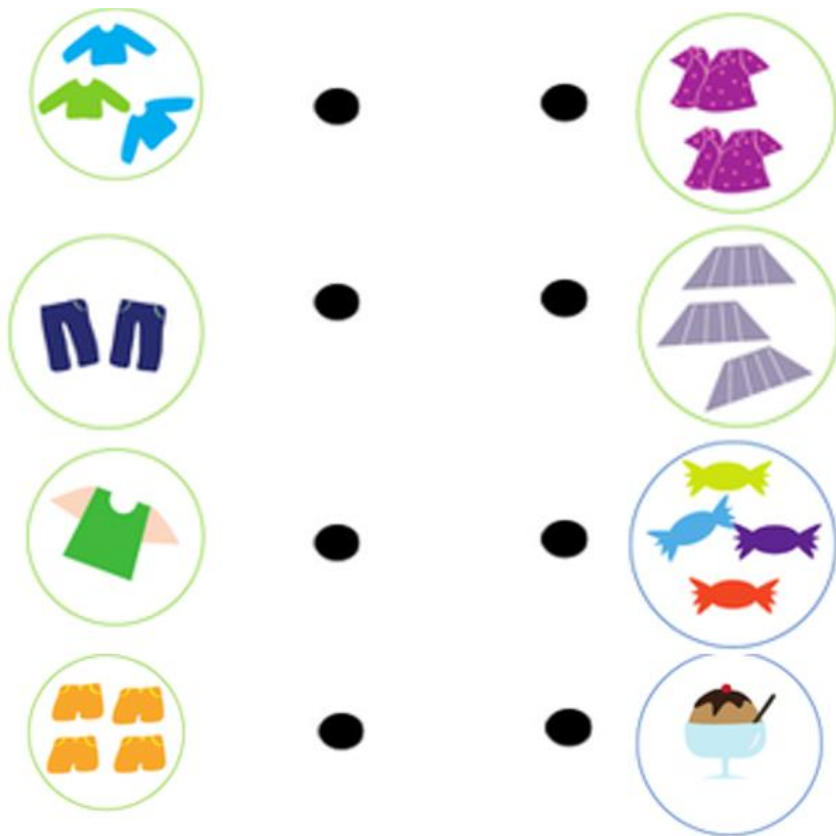
 8 7 9
 9 6 7
 10 9 7
 8 7 6
 6 10 8




3- a) Color an equal number of mice as cats.




b) Match the collections that have the same number of objects. 




4- Color the correct number of objects shown. 


7	
---	--

5	
---	--


2	
---	--

6	
---	--



5- Circle the number 5. 

1	3	9	5	4
5	7	6	2	5

6- Circle the correct number of fingers. 



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



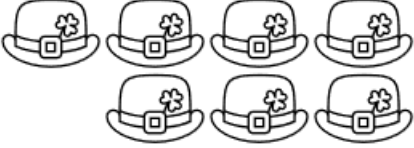


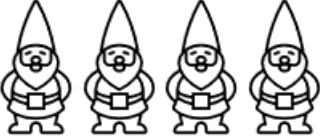


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----




7- Count and match with the correct number.

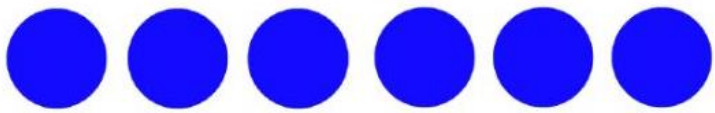


	●	●	2
	●	●	7
	●	●	5
	●	●	3
	●	●	1
	●	●	4



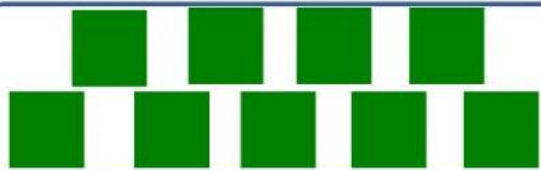
8- Count the objects and write the corresponding number in the box. 

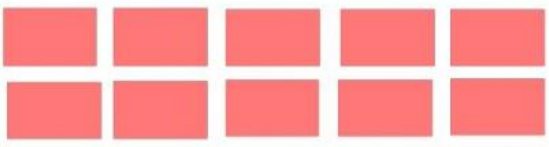
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----













# MATH – ENGLISH

## Learning Activities

### CYCLE 1 – GRADE 1

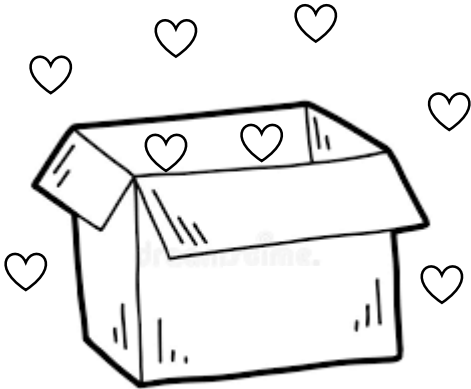
Week 3



# Spatial Relations

1- Look at the pictures.

a) Color the hearts outside the box.



b) Circle the animal inside the box.




c) Circle the toy outside the box.




d) Circle the object inside the box.




2- a- Circle the puppy inside the dog house. 




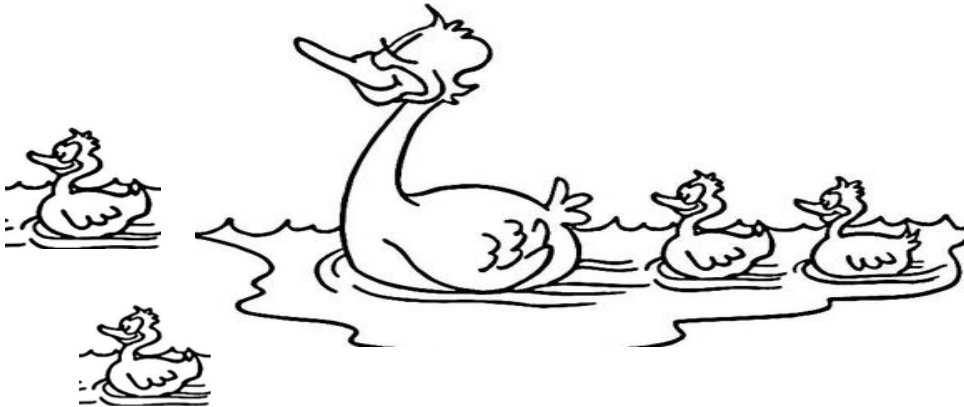
b- Circle the animals above the house. 



- 3- Color in red the apples under the tree. 



- 4- Color the ducklings behind their mom. 



- 5- Circle the object that is in front. 
- a-



b-



# MATH – ENGLISH


## Learning Activities

### CYCLE 1 – GRADE 1

Week 4



# Addition

1- Write the appropriate number in each box. 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----





  
Total:





  
Total:





  
Total:

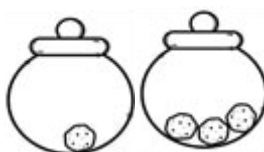




  
Total:



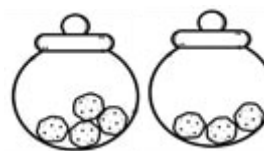
2- a- Match the total number of beads in the vases to the correct number.



•

•

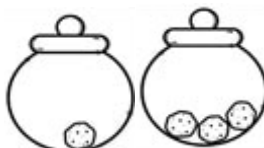
3



•

•

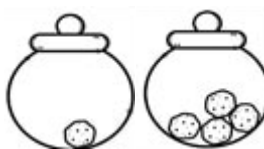
5



•

•

7



•

•

4

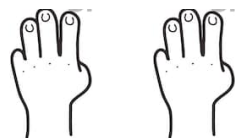
b- Match the total number of fingers in each set to the appropriate number.



•

•

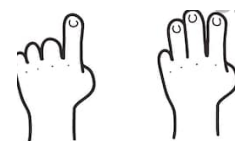
4



•

•

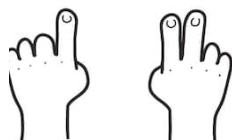
3



•

•

6






•



•



5

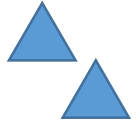
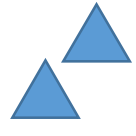




3- Complete the additive writings. 



 
$2 + 1 =$

 
$3 + 1 =$


 
$1 + 4 =$

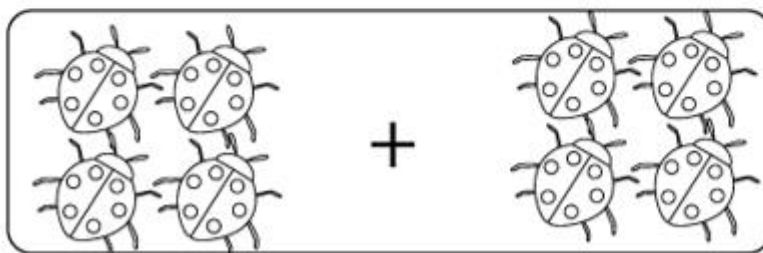
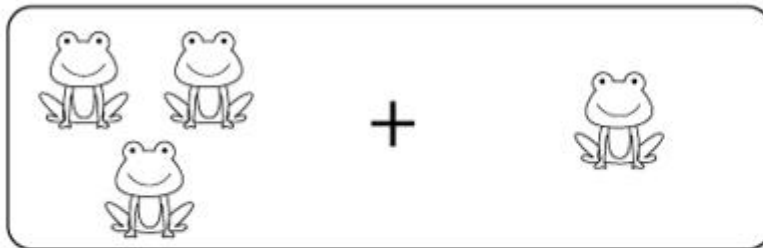
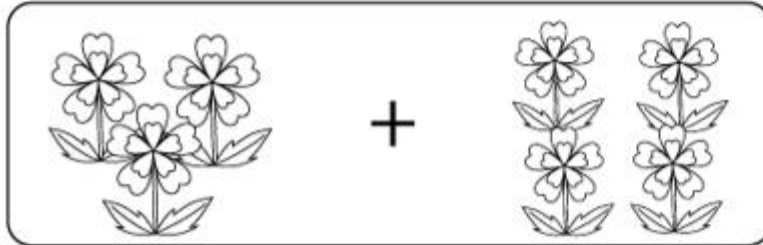
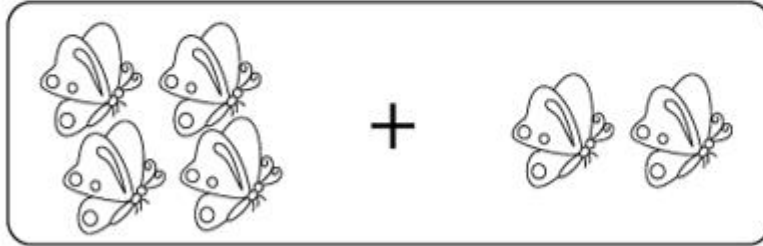
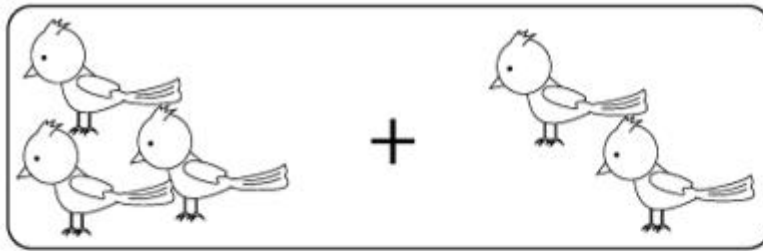
 
$2 + 2 =$

 
$3 + 2 =$

 
$4 + 1 =$



4- Match each box to the appropriate total. 



• 8

• 4


• 5



• 6



• 7

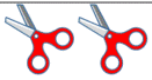



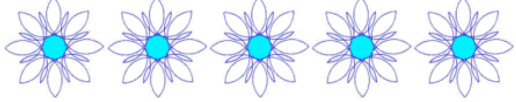

5-

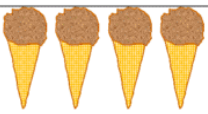

Fill in each blank with the appropriate number.   
The first one is given to you as an example.

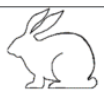

1)  +   
 $4 + 3 = 7$

2)  +   
\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

3)  +   
\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

4)  +   
\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

5)  +   
\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

6)  +   
\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_




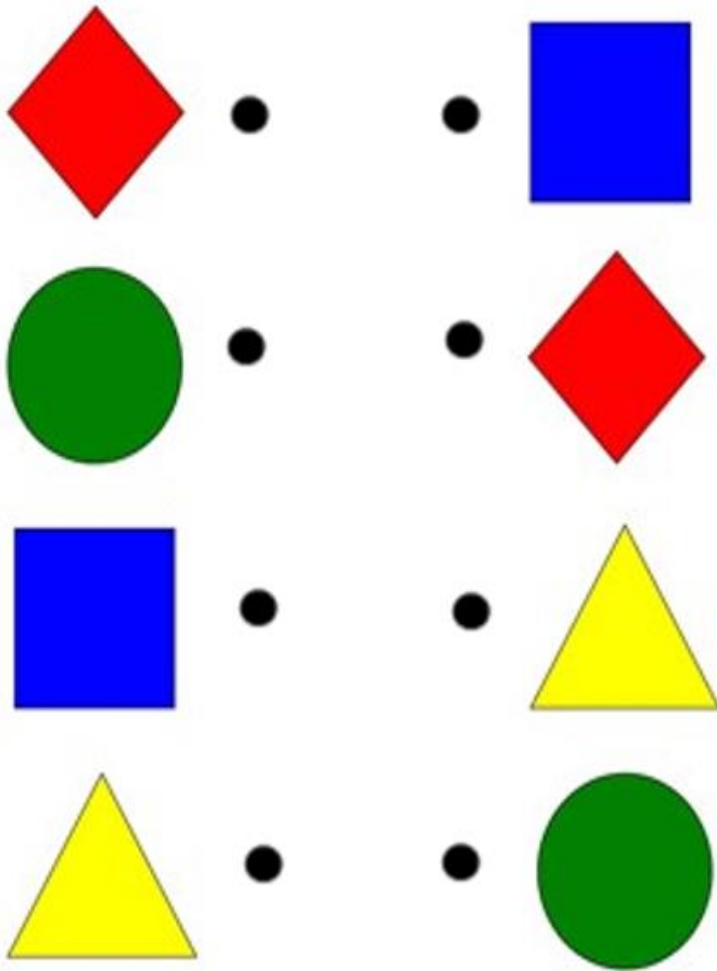
# MATH – ENGLISH


## Games For Fun

### CYCLE 1 – GRADE 1



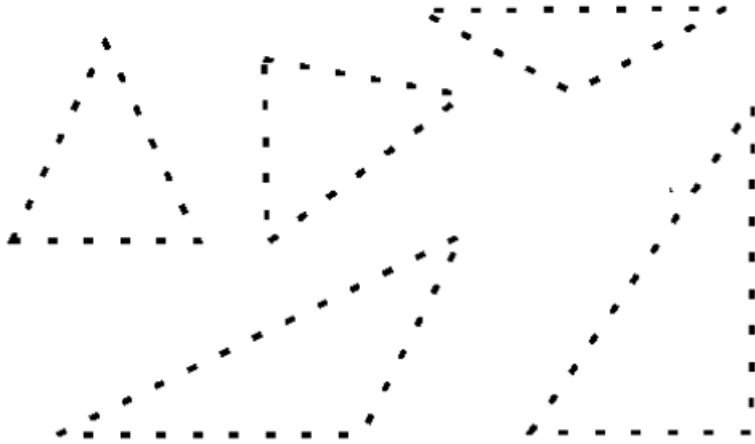
1- Match the shapes. 



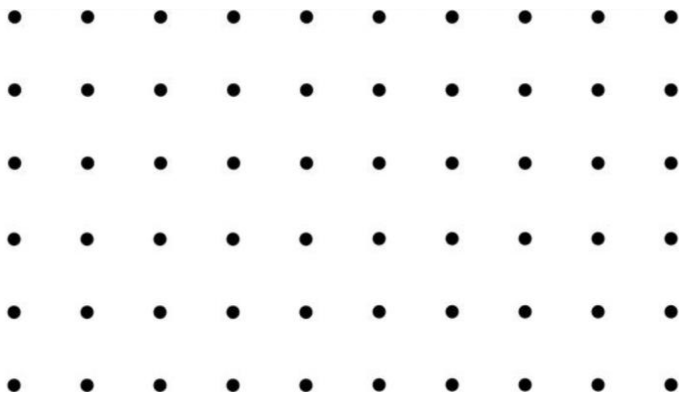
2- Trace the shapes.   
a- Trace these circles.



b- Trace these triangles:



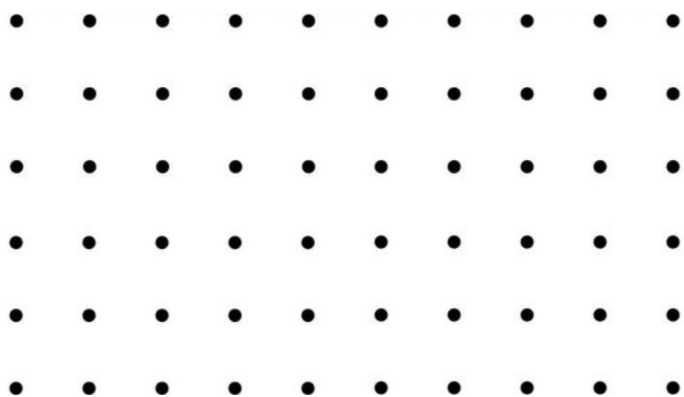
c- Draw a triangle below.



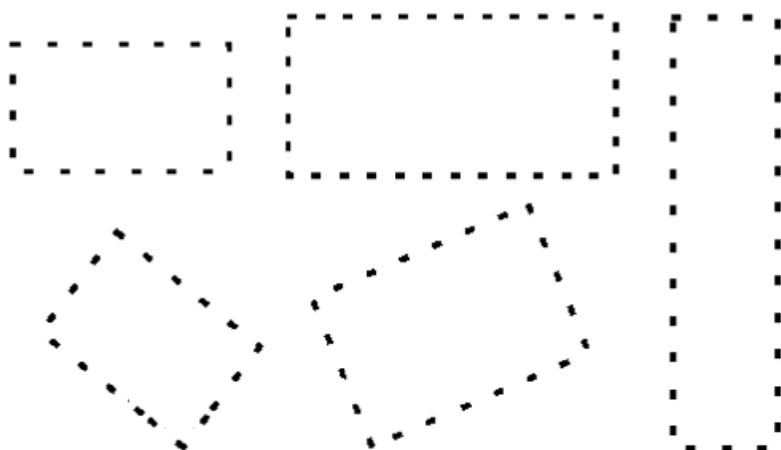
d- Trace these squares.



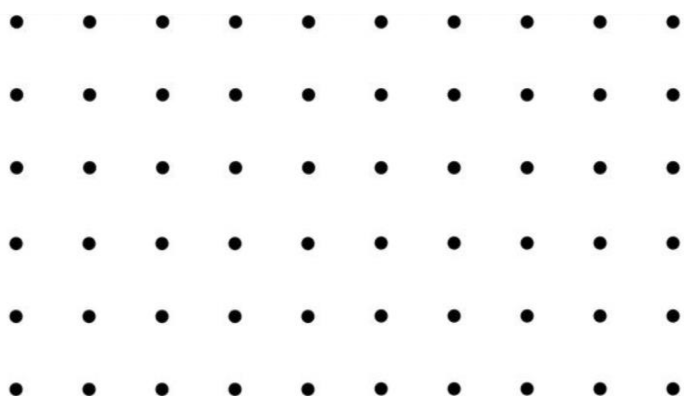
e- Draw a square below.




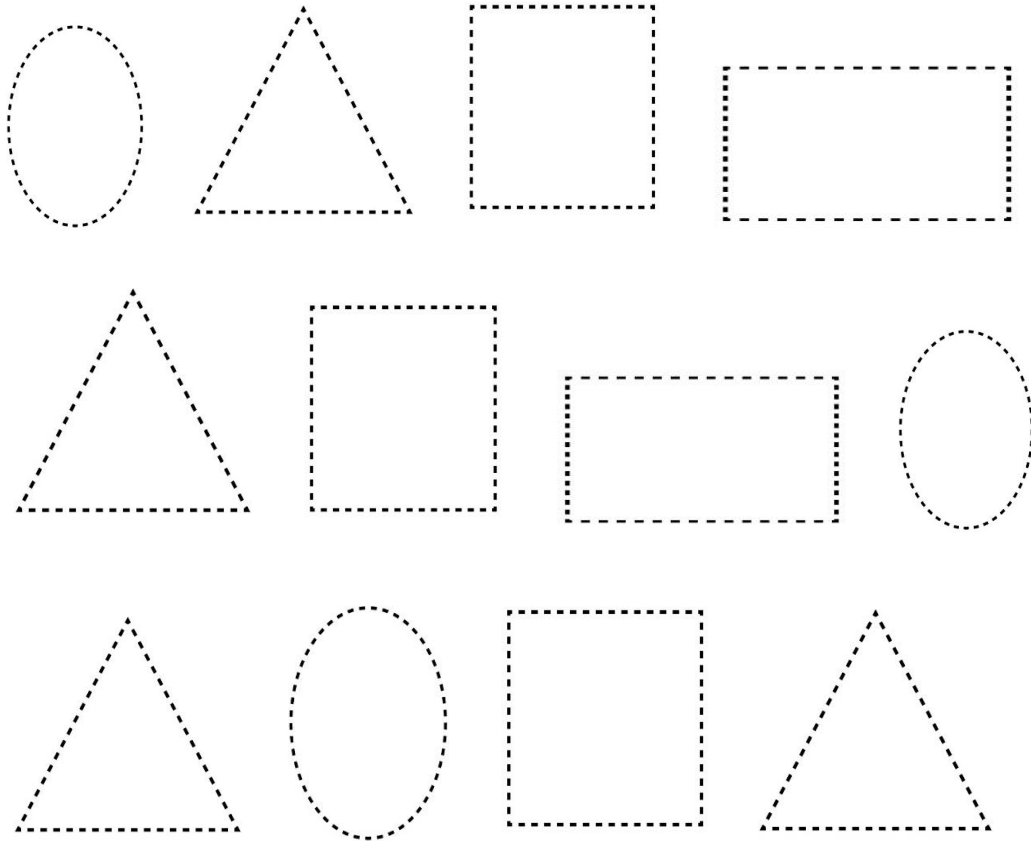
f- Trace these rectangles.




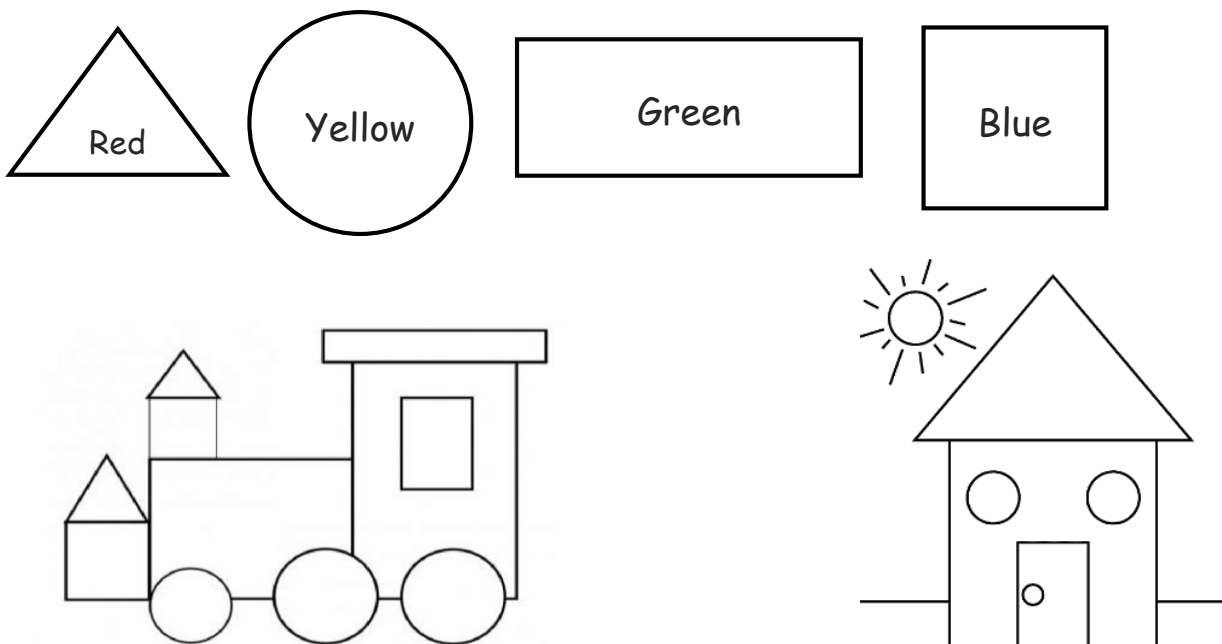
g- Draw a rectangle below.




3- Trace these shapes. 




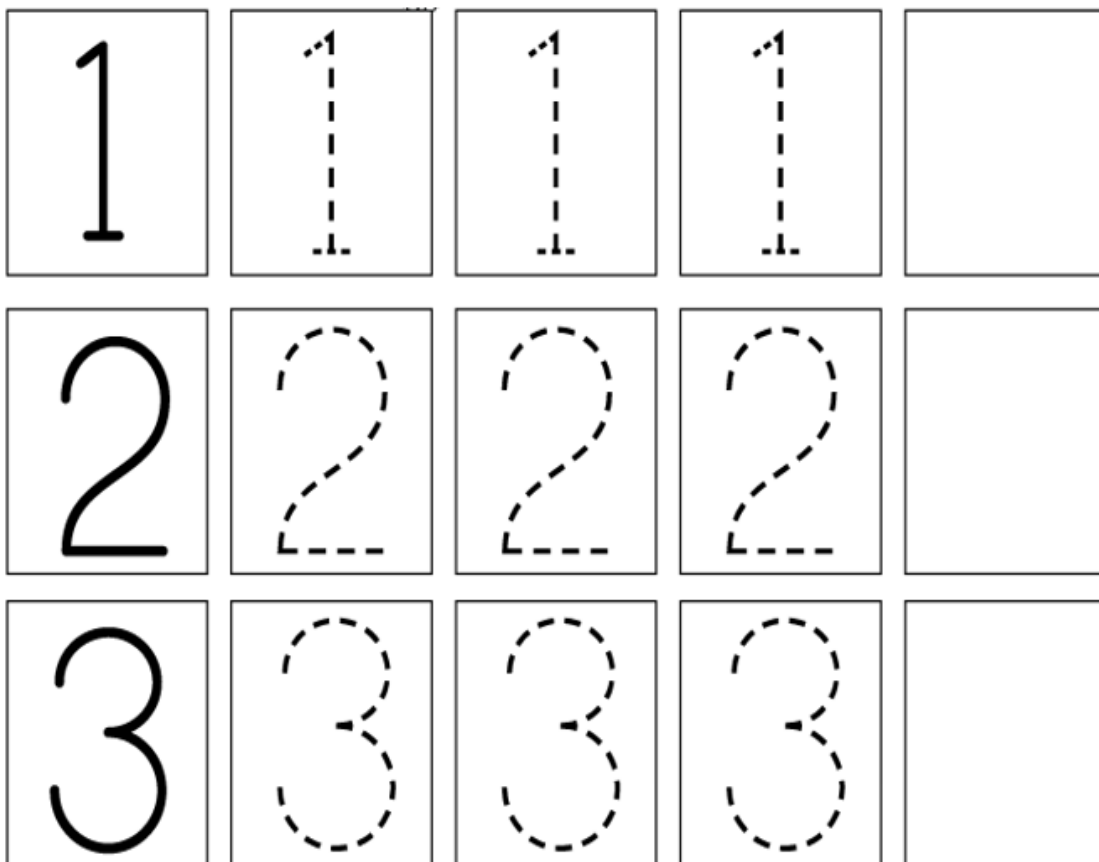
4- Color the drawings according to the code. 



5- On each row, circle the pictures that are the same as the first. 



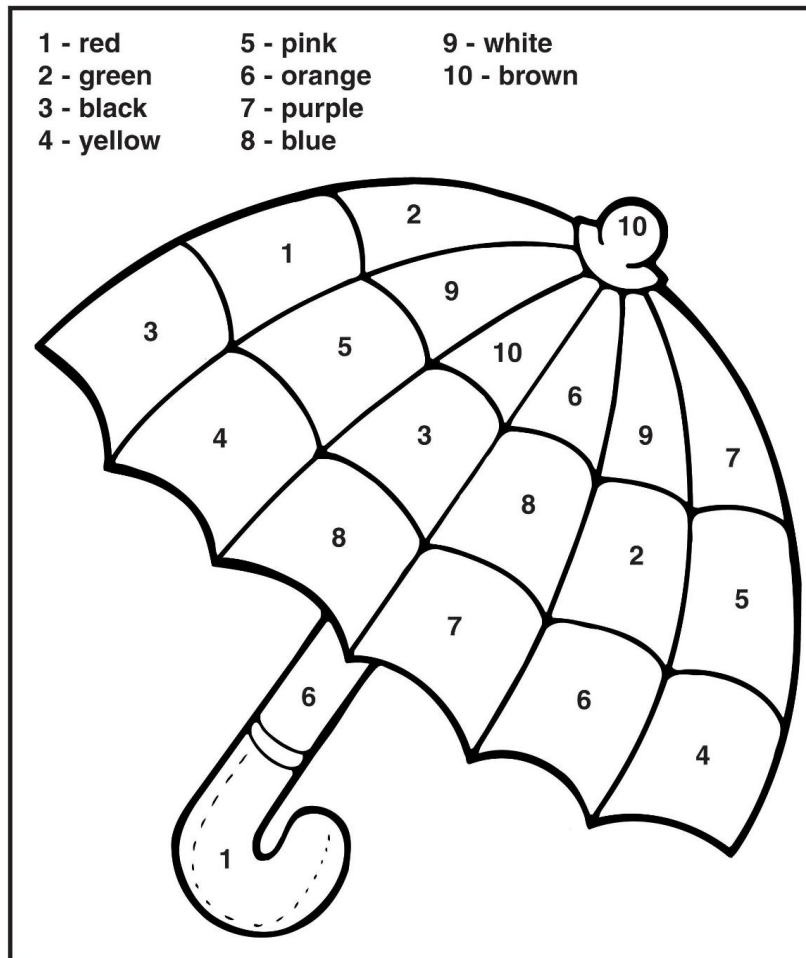
6- Trace the numbers. 




4	4	4	4	
5	5	5	5	
6	6	6	6	
7	7	7	7	
8	8	8	8	
9	9	9	9	
10	10	10	10	

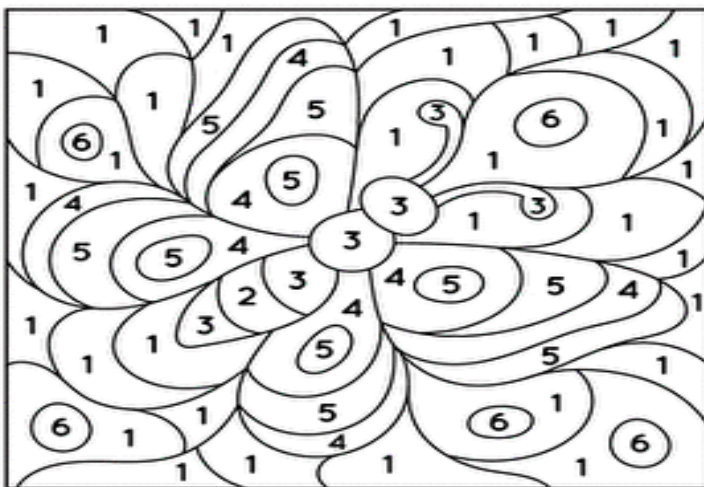


7- a) Use the color key to color the umbrella. 

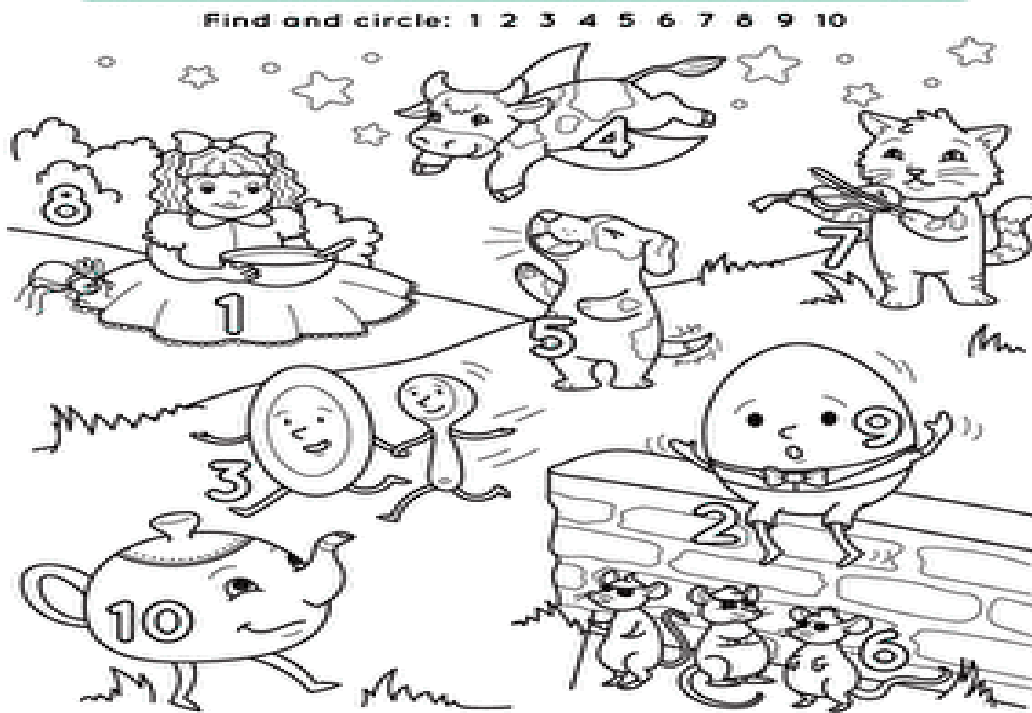



b) Use the color key to color the butterfly. 

1- Green      2- Orange      3- Brown      4- Blue      5- Purple      6- Yellow


















8- Find the hidden numbers. 




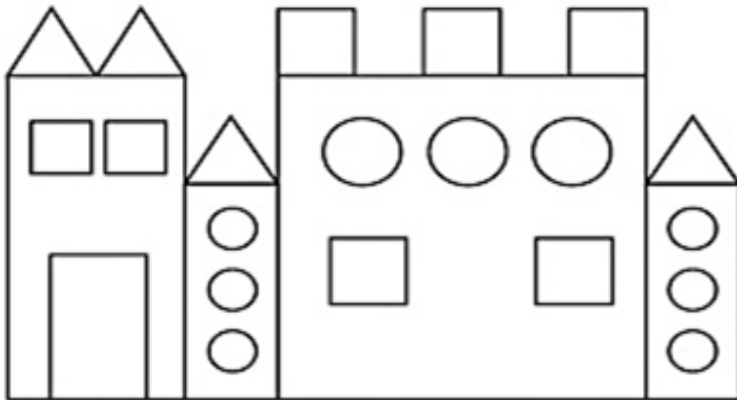
9- Help Bee Maya to reach its hive. 







10- Color the correct shape. 


Star			
Rectangle			
Circle			
Triangle			
Square			

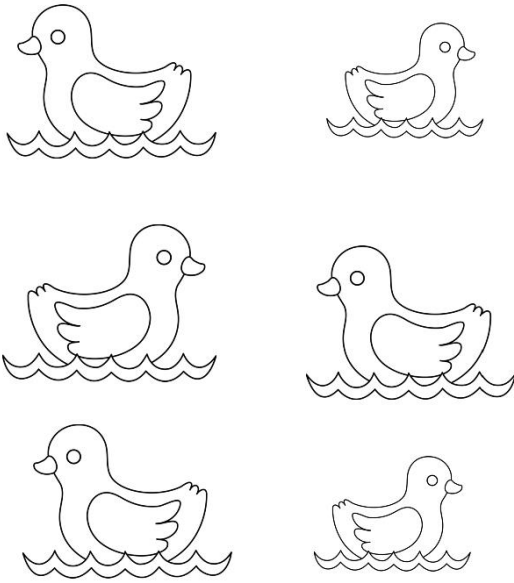
11- Count and write the total number of each shape. 




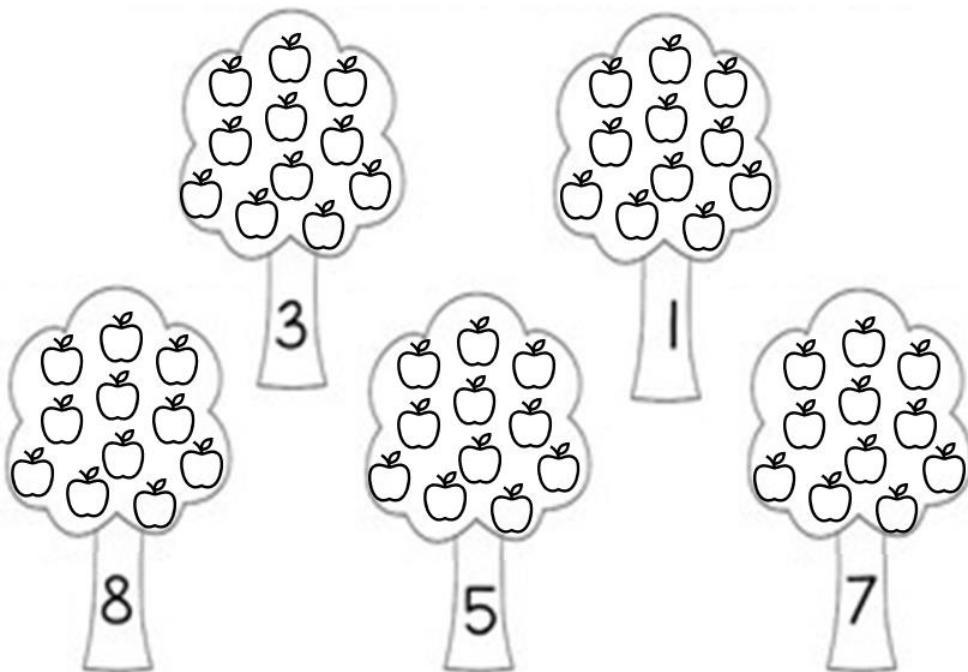
 : \_\_\_\_\_       : \_\_\_\_\_  
 : \_\_\_\_\_       : \_\_\_\_\_



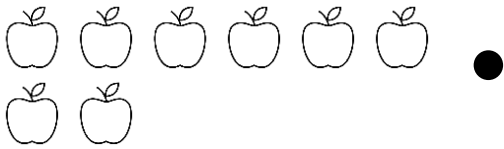
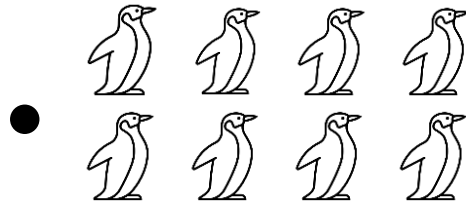
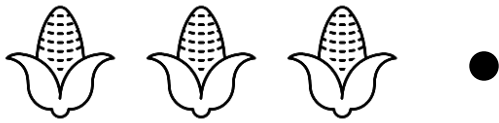
12- Color the ducks that are swimming towards the left. 



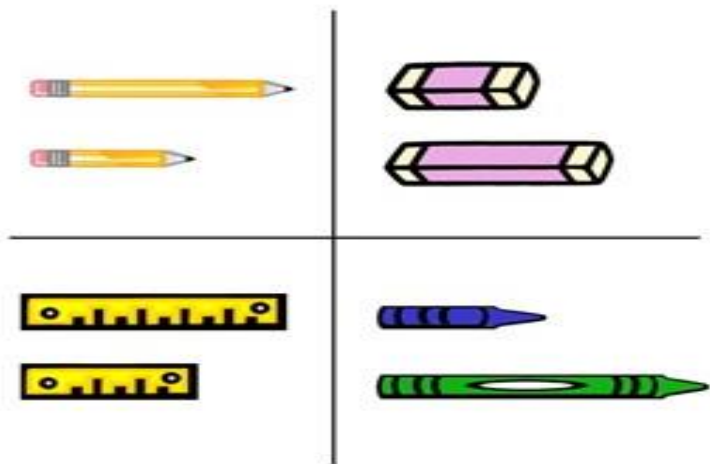
13- Color the correct number of apples as labeled on each tree. 




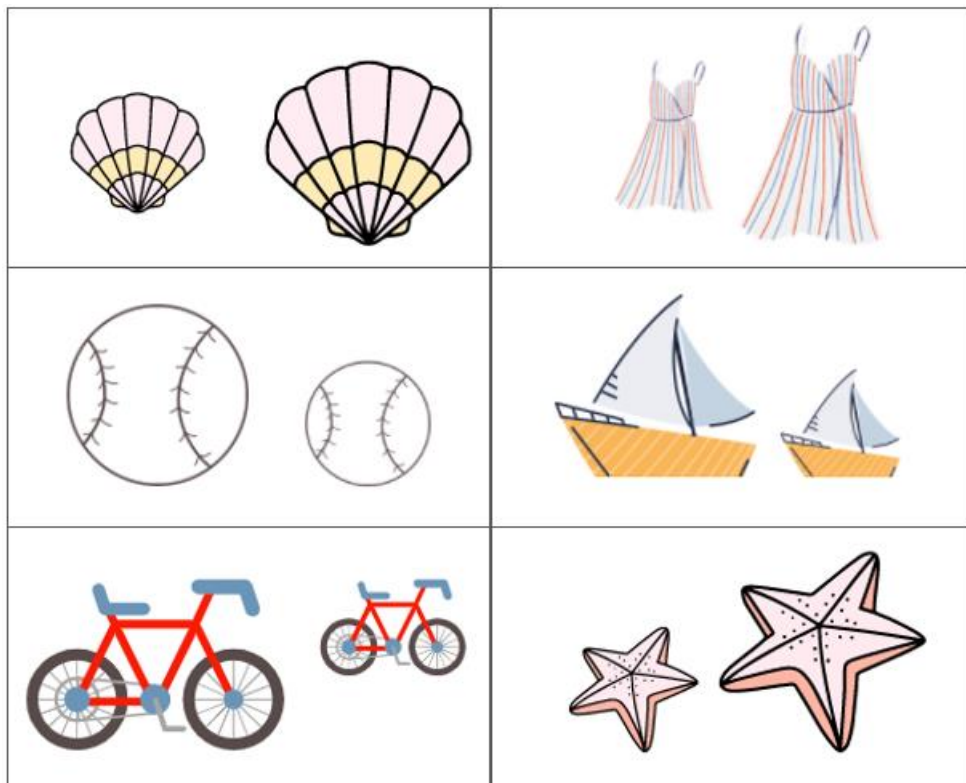
14- Match the sets that have an equal number of objects.




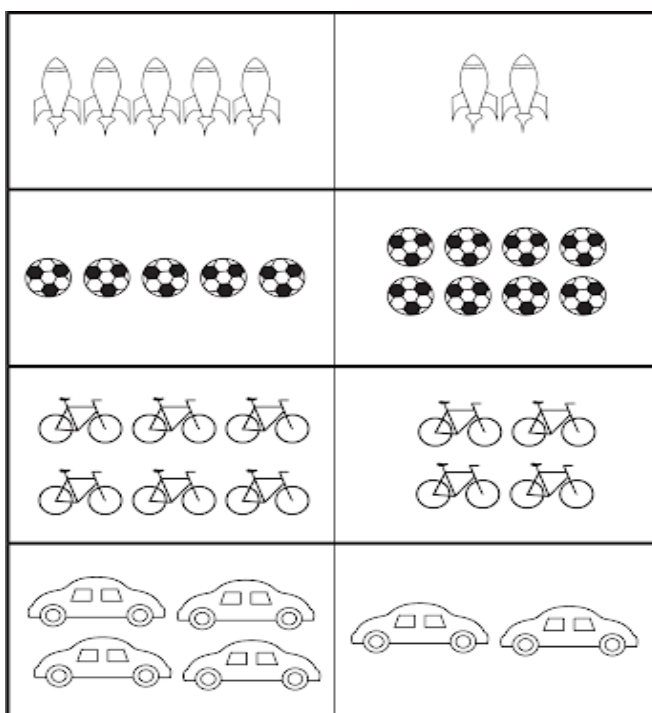
15- Circle the object that is longer in each set.



16- Circle the object that is bigger in each set. 



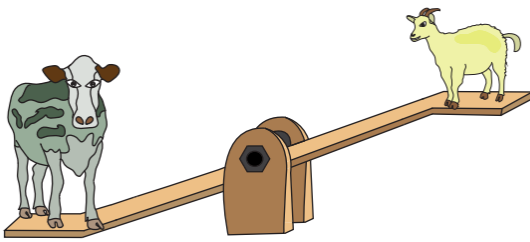
17- Circle the set with more objects. 



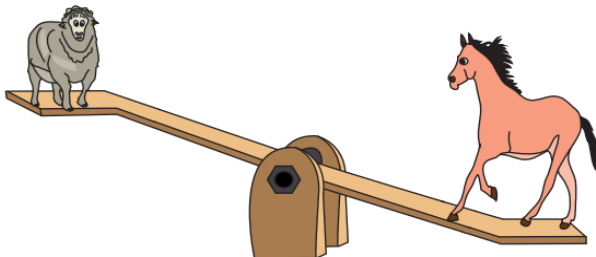
18- Circle the animal that is heavier in each set.



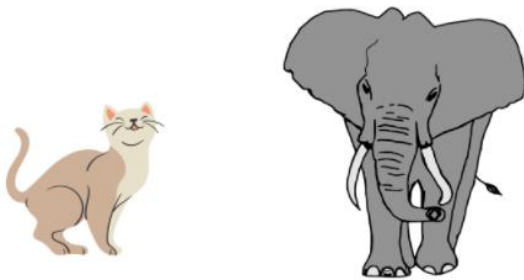
a-



b-



c-



d-



19- Write, in each box, the appropriate number.



1  3

8 9

4  6

9  11

13 14

16 17



# THANK YOU

USAID-funded program, managed by World Learning Inc.  
**Quality Instruction Towards Access and Basic Education  
Improvement (QITABI 2):** 2<sup>nd</sup> floor, Azar Building (ID  
Design bldg), Sin El Fil, Lebanon, Tel: +961-1-511552/3