

# التعليم الدّامج

## قوائم الرّصد التّحصيليّة

إنتاج المركز التربوي للبحوث والإنماء



EB2

بداية الصّف الأساسيّ الثاني

اللّغة الفرنسيّة

LANGUE FRANÇAISE

أربع بطاقات مراجعة | أربعة أسابيع

أربع بطاقات تقويم | أربعة أسابيع



كتيّب المتعلّم(ة) | Livret de l'étudiant(e)

اسم المتعلِّم(ة)

اسم المقيِّم(ة) تاريخ المراجعة

1<sup>ère</sup> semaine

## Exercice 1

Complète avec : [ u ] • [ o ] • [ ou ]. (I.1.4)



Un m\_\_\_\_\_lin



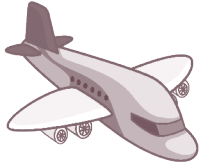
Des l\_\_\_\_\_nettes



Un escarg\_\_\_\_\_t

## Exercice 2

Complète avec les lettres qui manquent. (I.3.1)



Un a\_\_\_\_\_ion



Du \_\_\_\_\_eu



Une \_\_\_\_\_nane



Un \_\_\_\_\_pillon



Un \_\_\_\_\_pin



Un pa\_\_\_\_\_pluie

اسم المتعلِّم(ة)

اسم المقيِّم(ة) تاريخ المراجعة

1<sup>ère</sup> semaine

## Exercice 3

Découpe les mots en syllabes. (I.1.1)

lavabo

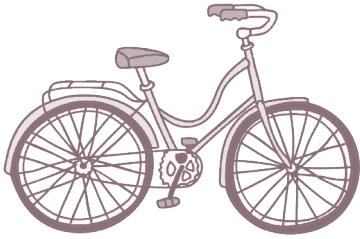
tambour

ami

cheval

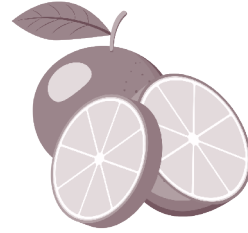
## Exercice 4

Remets les syllabes dans le bon ordre pour former des mots. (I.1.3)



lo - vé

Un \_\_\_\_\_



ran - o - ge

Une \_\_\_\_\_



tu - voi - re

Une \_\_\_\_\_



pan - ta - lon

Un \_\_\_\_\_

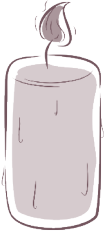
اسم المتعلِّم(ة)

اسم المقيِّم(ة) تاريخ التَّقوِيم

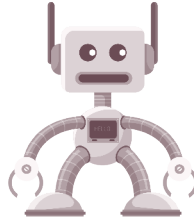
1<sup>ère</sup> semaine

## Exercice 1

Écris les lettres que tu entends [ u ] • [ o ] • [ ou ]. (I.1.4)



Une b\_\_\_\_\_gie



Un r\_\_\_\_\_b\_\_\_\_\_t



la l\_\_\_\_\_ne



Une \_\_\_\_\_reille



Une s\_\_\_\_\_ris

## Exercice 2

Complète avec les lettres qui manquent. (I.3.1)



Un car\_\_\_\_\_ble



Un \_\_\_\_\_llon



Une \_\_\_\_\_oiture



Une \_\_\_\_\_méra



Une \_\_\_\_\_be



Du choco\_\_\_\_\_t

اسم المتعلّم (ة)

اسم المقيّم (ة) تاريخ التقويم

1<sup>ère</sup> semaine

## Exercice 3

Découpe les mots en syllabes. (I.1.1)

sapin

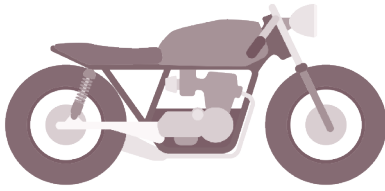
domino

pantalon

chapeau

## Exercice 4

Remets les syllabes dans le bon ordre pour former des mots. (I.1.3)



to - mo

Une \_\_\_\_\_



la - sa - de

De la \_\_\_\_\_



te - ma - to

Une \_\_\_\_\_



mi - do - no

Un \_\_\_\_\_

اسم المتعلّم(ة)

اسم المقيم(ة) تاريخ المراجعة

2<sup>ème</sup> semaine

## Exercice 5

Lis ce petit texte puis réponds aux questions.(I.2.1)

*Rima est malade**Aujourd'hui, c'est mardi.**Rima est malade. Elle ne va pas à l'école. Elle reste à la maison.**Sa maman lui a préparé une soupe pour la garder au chaud.*• **Coche** le titre du texte.

- ☐ Rima
- ☐ Rima est à la maison
- ☐ Rima est malade

• **Qui** est malade ?

- ☐ La maman.
- ☐ Rima .

• **Où** est Rima ?

- ☐ À la maison.
- ☐ À l'école.

• **Quand** Rima est malade ?

- ☐ Lundi.
- ☐ Mardi.
- ☐ Mercredi.
- ☐ Jeudi.

• Écris **VRAI** ou **FAUX**.

- Rima va à l'école. \_\_\_\_\_

- Rima est malade. \_\_\_\_\_

اسم المتعلِّم(ة)

اسم المقيِّم(ة) تاريخ المراجعة

2<sup>ème</sup> semaine

## Exercice 6

Complète les phrases avec les mots suivants : (II.2.2)

malade

école

tarte

- Rami va à l'\_\_\_\_\_ .
- Mamie prépare une \_\_\_\_\_ aux fraises.
- Papa est \_\_\_\_\_ .

## Exercice 7

Écris une phrase pour décrire l'image. (II.2.3)




---



---



---

اسم المتعلِّم(ة)

اسم المقيِّم(ة) تاريخ التَّقوِّيم

2<sup>ème</sup> semaine**Exercice 5** Lis ce petit texte puis réponds aux questions. (I.2.1)**C'est la récré !***C'est la récré.**Les enfants sont dans la cour. Rami et Farid jouent au ballon.**Rida mange sa tartine. Mirna et Rida courent en rond.**La cloche sonne, tout le monde se met en rang, la récré est terminée.*• **Coche** le titre du texte.☐ C'est récré !☐ La récré !☐ C'est la récré !• **Qui** joue au ballon?☐ Rami et Rida.☐ Rami et Farid.• **Qui** court en rond?☐ Mirna et Rida.☐ Rami et Farid.• **Où** sont les enfants?☐ Dans la classe.☐ Dans la cour.• **Quand** les enfants  
jouent- ils dans la cour ?☐ À la récré.☐ Le soir.• **Copie** du texte les mots qui manquent.

- Mirna et Rida \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_

• Écris **VRAI** ou **FAUX**. - Mirna joue au ballon. \_\_\_\_\_

- La récré est terminée. \_\_\_\_\_



اسم المتعلّم (ة)

اسم المقيّم (ة) تاريخ التقويم

2<sup>ème</sup> semaine

## Exercice 6

Complète les phrases avec les mots suivants : (II.2.2)

lit

mange

joue

- Sami \_\_\_\_\_ au ballon .
- Dans la cour, Mira \_\_\_\_\_ sa tartine.
- Dans la classe, Rami \_\_\_\_\_ un livre.

## Exercice 7

Écris une phrase pour décrire l'image. (II.2.3)



اسم المتعلّم(ة)

اسم المقيّم(ة)

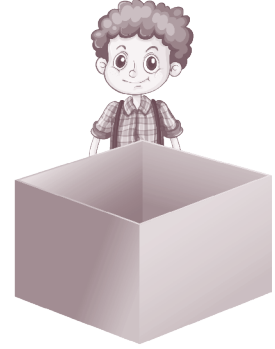
تاريخ المراجعة

3<sup>ème</sup> semaine

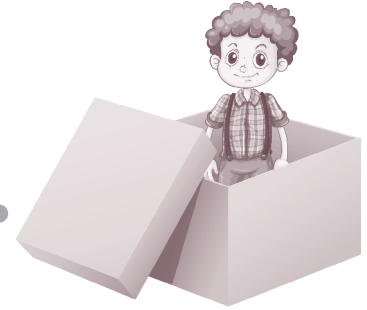
## Exercice 8

Relie la phrase à l'image convenable. (III.1.2)

Jad est assis dans la boîte. •



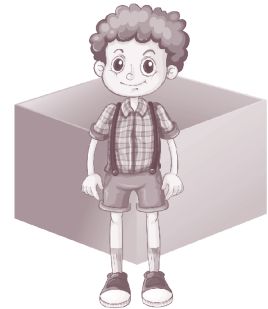
Jad est sur la boîte. •



Jad est derrière la boîte. •



Jad est devant la boîte. •



Jad est sous la boîte. •



اسم المتعلّم(ة)

اسم المقيّم(ة) تاريخ المراجعة

3<sup>ème</sup> semaine

## Exercice 9

Copie les mots :  
(II.1.1)

sur

sous

dans

devant

derrière

---



---



---

## Exercice 10

Relie ce qui va ensemble. (III.2.1)

• a une balle.

Il •

• suis heureux.

Je / J' •

• ai faim.

• est triste

اسم المتعلّم (ة)

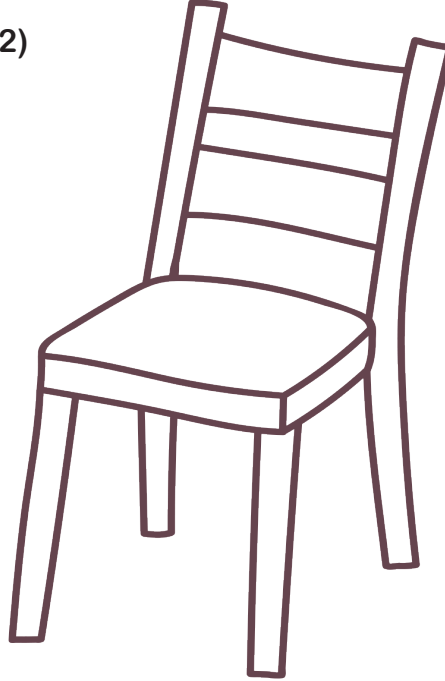
تاريخ التقويم

اسم المقيّم (ة)

3<sup>ème</sup> semaine

## Exercice 8 Dessine : (III.1.2)

- un carré sur la chaise.
- un triangle sous la chaise.



## Exercice 9

Complète les phrases avec : (III.1.2)

Copie le mot correctement (II.1.1)

dans

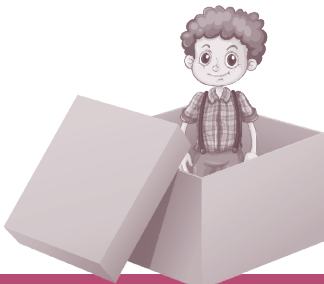
devant

derrière



Il est \_\_\_\_\_ le ballon.

Il est \_\_\_\_\_ le ballon.



Il est \_\_\_\_\_ la boîte.

اسم المتعلم(ة)

اسم المقيم(ة) تاريخ التقويم

3<sup>ème</sup> semaine

## Exercice 10

Complète les phrases avec : **ai • a** (III.2.1)

- Rami \_\_\_\_\_ un ballon.
- J' \_\_\_\_\_ un chat.
- J' \_\_\_\_\_ très chaud.
- Farid \_\_\_\_\_ mal au ventre.

## Exercice 11

Complète les phrases avec : **suis • est** (III.2.1)

- Rima \_\_\_\_\_ en retard.
- Je \_\_\_\_\_ dans le jardin.
- Fadi \_\_\_\_\_ à la maison.
- Je \_\_\_\_\_ poli.

اسم المتعلّم (ة) \_\_\_\_\_

اسم المقيّم (ة) \_\_\_\_\_ تاريخ المراجعة \_\_\_\_\_

4<sup>ème</sup> semaine

## Exercice 11

Recopie les mots dans l'ordre pour former une phrase correcte. (II.2.1)

tête

a

Mira

à la

mal

une

Maman

soupe

prépare

chaude

## Exercice 12

Sépare les mots par un trait. (I.1.2) Recopie chaque phrase. (II.1.2)

• Lolajoueauballon.

• Paparegardeunfilm.

## Exercice 13

Remplace (la, le, les) par (un, une, des) (III.1.1.1)

La cour

Les crayons

Le livre

\_\_\_\_\_ cour

\_\_\_\_\_ crayons

\_\_\_\_\_ livre

اسم المتعلّم(ة)

اسم المقيّم(ة) تاريخ المراجعة

4<sup>ème</sup> semaine

## Exercice 14

Classe ces noms dans la bonne colonne. (III.1.1.3)

Un cahier

Des règles

Une gomme

Les sacs

## Singulier

---



---



---



---

## Pluriel

---



---



---



---

## Exercice 15

Écris il ou elle à la place des mots soulignés. (III.1.1.2)• Rima est à l'école.• À la récré, Rami joue aux billes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• La fille porte une robe.

\_\_\_\_\_

اسم المتعلّم (ة)

اسم المقيّم (ة) تاريخ التقويم

4<sup>ème</sup> semaine

## Exercice 12

Recopie les mots dans l'ordre pour former une phrase correcte. (II.2.1)

en rond

la cour

les enfants

courent

dans

se cache

sous

Dani

la table

## Exercice 13

Sépare les mots par un trait. (I.1.2) Recopie chaque phrase. (II.1.2)

• Elle se cache sous le lit.

• Il reste dans la classe.

## Exercice 14

Remplace (un, une, des) par (la, le, les) (III.1.1.1)

Des arbres

Une tulipe

Un ballon

\_\_\_\_\_ arbres

\_\_\_\_\_ tulipe

\_\_\_\_\_ ballon



اسم المتعلّم (ة)

اسم المقيّم (ة) تاريخ التقويم

4<sup>ème</sup> semaine

## Exercice 15

Classe ces noms dans la bonne colonne. (III.1.1.3)

Des filles

Une mère

Les garçons

Un père

Singulier

Pluriel

## Exercice 16

Écris il ou elle à la place des mots soulignés. (III.1.1.2)

- Maman est malade. → \_\_\_\_\_ est malade.
- Papa a une voiture. → \_\_\_\_\_ a une voiture.
- Le chien aboie. → \_\_\_\_\_ aboie.
- La chatte miaule. → \_\_\_\_\_ miaule.