

المضامين التعليمية الأساسية والمحتوى العلمي الأساسي المرتبط بالأهداف الأساسي لمنهج مادة الجغرافيا

والمطلوبة لصفوف الشهادة الرسمية (المتوسطة والثانوية العامة بفروعها الأربعة)

للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ (حصراً)

### الفهرس

الصفحة

١	..... الأسباب الموجبة والملاحظات العامة
	الشهادة المتوسطة
	التاسع الأساسي
٢	..... المضامين الأساسية للصف التاسع الأساسي
	شهادة الثانوية العامة
	فروع علوم عامة، علوم الحياة واجتماع واقتصاد
٦	..... المضامين الأساسية للصف الثالث الثانوي- فروع علوم عامة، علوم الحياة واجتماع واقتصاد
	فرع الآداب والإنسانيات
٨	..... المضامين الأساسية للصف الثالث الثانوي- فرع الآداب والإنسانيات

## الأسباب الموجبة:

### إن الظروف والحيثيات المذكورة أدناه:

- الوضع الاقتصادي المتأزم في لبنان والأوضاع الاجتماعية الصعبة المرافقة التي أدت إلى الإضرابات وبالتالي توقّف التعليم في المدارس/ الثانويات الرسمية، ما أدى إلى تأخر في استكمال العام الدراسي الحالي.
  - نتيجة الدراسة التي أجراها المركز التربوي للبحوث والإنماء حول إنجاز المواضيع/ الأهداف الأساسية حتى آخر آذار ٢٠٢٣ ونسب الإنجاز المتفاوتة بين مادة وأخرى والتي لم تتعدّ بأفضل الأحوال الثلث تقريباً في معظم المواد لاسيما في القطاع الرسمي.
  - الاجتماعات مع كافة المعنيين في الحقل التربوي من القطاعين الرسمي والخاص، روابط ونقابات المعلمين وما أظهرته من صعوبات وتعثر لدى المعلمين والمتعلمين تحول دون استكمال المنهج المقرر.
  - انصاف كافة المتعلمين في القطاعين الرسمي والخاص.
- استدعت منّا إعادة النظر في مضامين التعميم رقم ٣٩/م/٢٠٢٢ تاريخه ٢٠٢٢/١٠/١٣، للتأكد من تغطيتها/ إنجازها قبل المهل المحددة لنهاية العام الدراسي في صفوف الشهادات الرسمية (الشهادة المتوسطة وشهادة الثانوية العامة- بفروعها الأربعة).

### المراجع المعتمدة في هذا السياق:

مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨) والتعاميم اللاحقة بحسب تفاصيل محتوي منهج مادة الجغرافيا.

## المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة الجغرافيا للصف التاسع الأساسي والمطلوبة لامتحانات الشهادة المتوسطة للعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣ حصراً

المادة: جغرافيا، الصف: التاسع الأساسي		
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الثالثة من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: التاسعة، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخه ٨ أيار سنة ١٩٩٧).		
الصفحة	الكتاب المدرسي الوطني	تفاصيل محتوى المنهج
الصفحة	المحور / الدرس	المحتوى
١٠	<u>المحور ١:</u> جغرافية لبنان. <u>الدرس ١:</u> الموقع ومظاهر السطح.	- الموقع الجغرافي للبنان. - أهمية الموقع. - مساحة لبنان. - شكل لبنان. - الوحدات التضاريسية. - أهمية الموقع.
٣٨	<u>المحور ١:</u> جغرافية لبنان. <u>الدرس ٥:</u> التحركات المكانية للسكان.	- التحركات الدورية. - النزوح. - الهجرة.
٦٢	<u>المحور ١:</u> جغرافية لبنان. <u>الدرس ٩:</u> التحولات في المجال الزراعي.	- <u>التحولات في المجالات الزراعية:</u> • التقنيات المستخدمة. • القرى. • المواصلات. - <u>دور القطاعين العام والخاص في تطوير القطاع الزراعي:</u> • مشاريع الري.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• المشروع الأخضر.</li> <li>• المكاتب الزراعيّة.</li> <li>• مصارف التسليف.</li> <li>• مراكز الأبحاث.</li> <li>• الزراعة المحميّة ...</li> </ul>
٦٨	<p><u>المحور ١:</u> جغرافية لبنان. <u>الدرس ١٠:</u> المجالات الصناعيّة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إنتاج واستهلاك الطّاقة.</li> <li>- حجم المؤسسات الصناعيّة وتوزعها الجغرافيّ.</li> <li>- أنواع الصناعات الرئيسيّة وتوزعها الجغرافيّ.</li> <li>- التحولات في المجالات الصناعيّة.</li> <li>- دور القطاعين العام والخاص في تطوير القطاع الصناعيّ.</li> <li>- مستقبل الصناعة اللبنانيّة.</li> </ul>
٨٤	<p><u>المحور ١:</u> جغرافية لبنان. <u>الدرس ١٢:</u> السياحة- إمكانيات ونشاطات.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>إمكانيات السياحة:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الموقع.</li> <li>• المناخ.</li> <li>• المواقع الطبيعيّة.</li> <li>• الآثار.</li> <li>• المواصلات.</li> </ul> </li> <li>- عدد السياح وجنسياتهم.</li> <li>- أنواع النشاط السياحيّ.</li> <li>- الانعكاسات الإيجابيّة والسلبيّة للنشاط السياحيّ.</li> <li>- دور القطاعين العام والخاص في تطوير القطاع السياحيّ.</li> </ul>

١١٤	<p><u>المحور ٢:</u> جغرافية العالم العربيّ. <u>الدرس ١٧:</u> الموقع. <b>* ملاحظة: مظاهر السطح غير مطلوب.</b></p>	<p>- الموقع الجغرافي للعالم العربيّ. - أهميّة الموقع الجغرافيّ. - مساحة العالم العربيّ. - شكل العالم العربيّ.</p>
١٢٦	<p><u>المحور ٢:</u> جغرافية العالم العربيّ. <u>الدرس ١٩:</u> الموارد الطبيعيّة - المياه. <b>* ملاحظة: التربة غير مطلوبة.</b></p>	<p>- مصادر المياه. - الميزان المائيّ. - مشاكل استثمار المياه.</p>

## المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة الجغرافيا للصف الثالث الثانوي - فروع علوم عامة، علوم الحياة، اجتماع واقتصاد والمطلوبة لامتحانات الشهادة الثانوية للعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣ حصراً

المادة: جغرافيا، الصف: الثالث الثانوي - فروع علوم عامة، علوم الحياة، الاجتماع والاقتصاد		
المرجع:		
تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الرابعة من التعليم الثانوي، السنة الدراسية: الثالثة - فروع علوم عامة، علوم الحياة، الاجتماع والاقتصاد، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخه ٨ أيار سنة ١٩٩٧).		
الصفحة	الكتاب المدرسي الوطني	تفاصيل محتوى المنهج
الصفحة	الوحدة / الدرس	المحتوى
١٤	<p><u>الوحدة ١:</u> العالم المعاصر.</p> <p><u>الدرس ١:</u> المجال العالمي الجديد.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم المجال العالمي الجديد.</li> <li>- مراكز القوى الاقتصادية.</li> <li>- مراكز القوى السياسية.</li> <li>- التحول العالمي إلى النظام الأحادي القطب.</li> <li>- انشطار العالم إلى شمال وجنوب.</li> <li>- معايير الانشطار.</li> <li>- العولمة.</li> </ul>
٢٠	<p><u>الوحدة ١:</u> العالم المعاصر.</p> <p><u>الدرس ٢:</u> عالم الشمال. * <u>ملاحظة:</u> الحدود، الدول والخصائص مطلوب فقط.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>عالم الشمال:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الحدود.</li> <li>• الدول.</li> <li>• الخصائص.</li> </ul> </li> </ul>
٣٠	<p><u>الوحدة ٢:</u> عالم الجنوب.</p> <p><u>الدرس ١:</u> عالم الجنوب - نمو متفاوت. * <u>ملاحظة:</u> الحدود، الدول والخصائص مطلوب فقط.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>عالم الجنوب:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الحدود.</li> <li>• الدول.</li> <li>• الخصائص.</li> </ul> </li> </ul>

٣٦	<p><u>الوحدة ٢:</u> عالم الجنوب.</p> <p><u>الدرس ٢:</u> العلاقات بين الشمال والجنوب.</p> <p>* <u>ملاحظة:</u> التبعية، الديون الخارجية، المساعدات والهبات غير مطلوب.</p>	<p>- <u>مظاهر العلاقة بين الشمال والجنوب:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• الحاجات المتبادلة.</li><li>• الشركات متعددة الجنسيات.</li></ul> <p>- الحوار بين الشمال والجنوب.</p>
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة الجغرافيا للصف الثالث الثانوي- فرع الآداب والإنسانيات والمطلوبة لامتحانات الشهادة الثانوية للعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣ حصراً

المادة: جغرافيا، الصف: الثالث الثانوي- فرع الآداب والإنسانيات		
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الرابعة من التعليم الثانوي، السنة الدراسية: الثالثة- فرع الآداب والإنسانيات، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ ( تاريخ ٨ آيار سنة ١٩٩٧).		
الكتاب المدرسي الوطني		تفاصيل محتوى المنهج
الصفحة	الوحدة / الدرس	المحتوى
١٤	<p><u>الوحدة ١:</u> العالم المعاصر.</p> <p><u>الدرس ١:</u> المجال العالمي الجديد.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم المجال العالمي الجديد.</li> <li>- مراكز القوى الاقتصادية والسياسية.</li> <li>- التحول العالمي إلى النظام الأحادي القطب.</li> <li>- انشطار العالم إلى شمال وجنوب.</li> <li>- معايير الانشطار.</li> <li>- العولمة.</li> </ul>
٢٠	<p><u>الوحدة ١:</u> العالم المعاصر.</p> <p><u>الدرس ٢:</u> عالم الشمال.</p> <p>* ملاحظة: الحدود، الدول والخصائص مطلوب فقط.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عالم الشمال:</li> <li>• الحدود.</li> <li>• الدول.</li> <li>• الخصائص.</li> </ul>
٢٦	<p><u>الوحدة ١:</u> العالم المعاصر.</p> <p><u>الدرس ٣:</u> مقومات التفوق الأمريكي.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقومات العامة لقوة الولايات المتحدة الأمريكية الاقتصادية.</li> </ul>

٣٢	<p><u>الوحدة ١:</u> العالم المعاصر.</p> <p><u>الدرس ٤:</u> القوة الأميركية - نفوذ عالمي.</p>	<p>- مظاهر هذه القوة.</p> <p>- الدور في الاقتصاد العالمي.</p>
٥٨	<p><u>الوحدة ٢:</u> عالم الجنوب.</p> <p><u>الدرس ١:</u> عالم الجنوب - نمو متفاوت.</p> <p>* <u>ملاحظة:</u> الحدود، الدول والخصائص مطلوب فقط.</p>	<p>- <u>عالم الجنوب:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الحدود.</li> <li>• الدول.</li> <li>• الخصائص.</li> </ul>
٦٤	<p><u>الوحدة ٢:</u> عالم الجنوب.</p> <p><u>الدرس ٢:</u> العلاقات بين الشمال والجنوب.</p> <p>* <u>ملاحظة:</u> التبعية، الديون الخارجية، المساعدات والهبات غير مطلوب.</p>	<p>- <u>مظاهر العلاقة بين الشمال والجنوب:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الحاجات المتبادلة.</li> <li>• الشركات متعددة الجنسيات.</li> </ul> <p>- الحوار بين الشمال والجنوب.</p>
٧٨	<p><u>الوحدة ٢:</u> عالم الجنوب.</p> <p><u>الملف - ٢:</u> الصين.</p>	<p>- التوزع السكاني والطبيعة.</p> <p>- سياسة الطفل الوحيد.</p> <p>- سياسة الانفتاح.</p> <p>- الخلل في المجال الصيني.</p>