

المضامين التعليمية الأساسية والمحتوى العلمي الأساسي المرتبط بالأهداف الأساسية

لمنهج مادة علم الاجتماع للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

المضامين الأساسية تأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢١/٢٠١٦ م/٢٠١٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٨/٢٠١٨ م تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

الفهرس

الصفحة

١	مقدمة المناهج المعتمدة للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	الصف
٥	المضامين الأساسية للصف الثاني الأول المضامين الأساسية للصف الثاني الأول:	الثاني الأول:
١٤	المضامين الأساسية للصف الثاني الثاني - فرع الإنسانيات المضامين الأساسية للصف الثاني الثاني - فرع الإنسانيات:	الثانوي الثاني - فرع الإنسانيات
٢٨	المضامين الأساسية للصف الثاني الثاني - فرع العلوم المضامين الأساسية للصف الثاني الثاني - فرع العلوم:	الثانوي الثاني - فرع العلوم
٣٦	المضامين الأساسية للصف الثاني الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد المضامين الأساسية للصف الثاني الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد:	الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد

مقدمة للمناهج للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

شهد القطاع التربوي في لبنان خلال السنوات الأخيرة تحديات غير مسبوقة نتيجة الأزمات المتلاحقة، الاقتصادية وجائحة كوفيد والحوادث الأمنية، التي أثرت بصورة مباشرة على انتظام العملية التعليمية- التعليمية، وأدت إلى تراجع عدد أيام التعليم الفعلي وتفاقم فقدان التعليم لدى المتعلمين في مختلف المراحل الدراسية. ولمعالجة فقدان التعليمي والعودة إلى المستوى المطلوب، بزرت حاجة ملحة إلى مراجعة المناهج التعليمية المقلاصة في السنوات الأخيرة.

ومن أجل تعزيز جودة التعليم، تم إعداد هذا المنهاج للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ وافق رؤية علمية وتربوية متكاملة، تراعي ما يأتي:

أولاً: تنفيذ "برنامج التدخل التربوي"، والذي يهدف إلى ردم فقدان التعليمي، ويستهدف المفاهيم والكفايات الأساسية في مواد اللغات والرياضيات، وذلك لصفوف من الأساسي الثاني حتى الأساسي السادس. يمتد هذا البرنامج على مدار عشرة أسابيع، تشمل أسبوعين تجريبيين وثمانية أسابيع تطبيقية، ويبداً مع انطلاق العام الدراسى، وينهى محتوى التدخل على نتائج التقييم التشخيصي الذي خضع له المتعلمون في نهاية العام الدراسى السابق (حزيران ٢٠٢٥).

ثانياً: القيام بالتقدير التشخيصي الوطني في صفوف الناتج أساسياً والأول الثانوي والثالث الثانوي.

ثالثاً: إعادة النظر في المواقف والأهداف التعليمية التي ستعتمد للعام الدراسي الحالي، وذلك بهدف العودة التدريجية إلى مناهج التعليم المحددة في التعميم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

وتحدر الإشارة إلى أن المنهاج الدراسي يرتكز على مبادئ الإنصاف والمرونة والتكامل، ويهدف إلى معالجة آثار فقدان التعليمي، وتعزيز المعارف والكفايات، بما يضمن تفاعلاً إيجابياً مع المحيط التربوي والاجتماعي.

المعطيات

- بداية التعليم الفعلي: الاثنين ٢٢ أيلول ٢٠٢٥.
- نهاية التعليم الفعلي: نهاية الأسبوع الأول من شهر حزيران ٢٠٢٦.
- برنامج التدخل للتعافي: مخصص من الصيف الثاني من التعليم الأساسي حتى الصيف السادس من التعليم الأساسي، ويمتد على أسبوعين تجريبيين، ومن ثم على مدار ثمانية أسابيع ابتداءً من ٢٢ أيلول ٢٠٢٥.

وبناءً عليه،

١- برنامج التعافي من الصف الثاني إلى الصف السادس أساسى والمنهاج للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

يُنفذ هذا البرنامج من خلال تعليم فعلي للمفاهيم والكفايات التأسيسية لمواد الرياضيات واللغات على الشكل الآتي:

- بالنسبة لمواد اللغات

يُنفذ البرنامج ضمن حصص اللغات، بحيث تُخصص له ٧ حصص، من الصف الثاني أساسى حتى الصف الثالث أساسى و٦ حصص من الصف الرابع أساسى حتى الصف السادس أساسى.

- بالنسبة لمادة الجغرافيا لأنشطة التعلم الاجتماعي الانفعالي

تتفَّقَّد هذه الأنشطة في بداية حصص مادة الجغرافيا، من الصف الثاني أساسى حتى الصف السادس أساسى، لمدة ١٥ دقيقة، على أن تستكمل الحصة بتعليم مادة الجغرافيا.

- بالنسبة لمادة الرياضيات:

من الصف الثاني أساسى حتى الصف الثالث أساسى، يُنفذ البرنامج ضمن حصص مادة الرياضيات (٥ حصص)، بالإضافة إلى تخصيص حصة واحدة من حصص مادة العلوم لتطبيق أنشطة دعم تعزّز المواضيع التأسيسية في الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم تُخصص لمراجعة المفاهيم الأساسية التي تحتاجها معلمة المادة.

من الصف الرابع أساسى حتى الصف السادس أساسى، يُنفذ البرنامج ضمن حصص مادة الرياضيات (٥ حصص)، وتُخصص حصتين من حصص مادة العلوم لتنفيذ أنشطة دعم تعزّز المواضيع التأسيسية في مادة الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم تُخصص لتدريس مادة العلوم، مع مراعاة تخصيص وقت كافٍ لمراجعة المعارف الضرورية التي تحتاجها معلمة المادة، وذلك في إطار التحضير للسنة الدراسية الحالية.

- بالنسبة لمادة العلوم:

من الصف الثاني أساسى حتى الصف الثالث أساسى، تُخصص حصة واحدة من حصص مادة العلوم لتطبيق أنشطة دعم تعزّز الكفايات التأسيسية في الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم تُخصص لمراجعة المفاهيم الأساسية التي تحتاجها معلمة المادة.

من الصف الرابع أساسى حتى الصف السادس أساسى، تُخصص حصتين من حصص مادة العلوم لتنفيذ أنشطة دعم تعزز الكفاليات الأساسية في الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم تُخصص لتدريس مادة العلوم، مع مراعاة تخصيص وقت كافٍ لمراجعة المعارف الضرورية التي تحتاجها معلمة المادة، وذلك في إطار التحضير للسنة الدراسية الحالية.

• بالنسبة لباقي المواد (التربية الوطنية والتنشئة المدنية والممواد الإجرائية):

تنفذ في الحصص المخصصة لها في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي.

٢- توزيع مناهج المواد خلال العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

• أسباب التعليم الفعلي في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي

➢ **الصف الأول أساسى**

تُوزع مناهج المواد الدراسية على مدى ٢٧ أسبوعاً فعلياً من التعليم، وذلك من أصل ٣١ أسبوعاً دراسياً يُستثنى منها ٤ أسابيع مخصصة لامتحانات نصف السنة ونهايتها، وامتحانات السعي، بالإضافة إلى العطل المدرسية المتفرقة.

➢ **الصف الثاني إلى الصف السادس أساسى**

تُوزع مناهج المواد المشمولة ببرنامج التعافي، وهي الرياضيات واللغات، على مدى ١٩ أسبوعاً من التعليم الفعلي، وذلك من أصل ٣١ أسبوعاً دراسياً. يُستثنى من هذا العدد أسبوعان مخصصان لامتحانات نصف السنة ونهايتها، بالإضافة إلى العطل المدرسية المتفرقة، و ١٠ أسابيع مخصصة لتنفيذ برنامج التعافي، ليبقى مجموع أسابيع التعلم الفعلي ١٩ أسبوعاً فقط. إن ردم الثغرات المرتبطة بالكافاليات والمواضيع الأساسية سيكون له أثر إيجابي وفعال على التحصيل التعليمي للمتعلمين، مما يسهم في تسريع عملية اكتساب المواضيع الجديدة، ويحدّ من فقدان التعلممي بشكل أكبر.

يُوزع منهج مادة العلوم في الصف الثاني أساسى على مدى ٢٣ أسبوعاً وفي الصف الثالث أساسى على مدى ٢٥ أسبوعاً وفي الصفين الرابع والخامس أساسى على مدى ٢٣ أسبوعاً وفي الصف السادس أساسى على مدى ٢٤ أسبوعاً.

ونظراً لتخصيص ١٥ دقيقة من حصص مادة الجغرافيا، من الصف الثاني أساسى حتى الصف السادس أساسى، لتنفيذ أنشطة التعلم الاجتماعي والانفعالي، يُعاد توزيع محتوى منهج مادة الجغرافيا على مدى ٢٢ أسبوعاً.

توزّع كل من مناهج مواد التربية الوطنية والتنشئة المدنية وبقى المواد الإجرائية على مدى ٢٧ أسبوعاً.

• **أسابيع التعليم الفعلي في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي وفي مرحلة التعليم الثانوي**

➢ **الصفوف التي يشملها التقييم التشخيصي الوطني (التاسع أساسى، الأول ثانوى والثالث ثانوى بفروعه كافة):**

توزيع مناهج المواد ضمن هذه الصفوف على ٢٦ أسبوعاً.

يُخصص أسبوع واحد لإجراء التقييم التشخيصي الوطني، وتُوزّع مناهج المواد الدراسية على مدى ٢٦ أسبوعاً فعلياً من التعليم، وذلك من أصل ٣١ أسبوعاً دراسياً. أي يُستثنى من ٣١ أسبوعاً أربعة أسابيع مخصصة لامتحانات نصف السنة ونهايتها، وامتحانات السعي، بالإضافة إلى العطل المدرسية المنفرقة والفقدان التعلمى.

➢ **الصفوف التي لا يشملها التقييم التشخيصي الوطني:**

تُوزّع مناهج المواد الدراسية على مدى ٢٧ أسبوعاً فعلياً من التعليم، من أصل ٣١ أسبوعاً دراسياً. أي يُستثنى من ٣١ أسبوعاً أربعة أسابيع مخصصة لامتحانات نصف السنة ونهايتها، وامتحانات السعي، بالإضافة إلى العطل المدرسية المنفرقة والفقدان التعلمى.

جدول المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف منهج مادة علم الاجتماع للصف المعنى

○ العمود الأول: تفاصيل محتوى المنهج / المحاور والمضامين المرتبطة بالأهداف للصف المعنى.

○ الأعمدة من الثاني إلى الخامس والمتعلقة بالكتاب المدرسي الوطني:

○ العمود الثاني: اسم المقرر والدرس كما ورد في الكتاب الوطني، وقد يتضمن عنوان المقطع المطلوب أيضاً في حال تضمن الدرس مضمون مطلوب، وملاحظات حول مضمون قد توقف العمل بها.

○ العمود الثالث: رقم الصفحة التي يبدأ فيها الدرس و/أو رقم الصفحة التي تتضمنها الفقرة/ الفقرات المطلوبة في حال تضمن الدرس مضمون مطلوب، ومضمون قد توقف العمل بها.

○ العمود الرابع والخامس: المعايير التي تم اعتمادها لتصنيف المضمون.

○ العمود السادس: عدد الحصص المخصصة لتغطية الفصل / الدرس.

○ العمود السابع: تسلسل الفصول / الدروس الذي يجب أن يتبع خلال العام الدراسي - إلزامية إتباع التسلسل كما هو وارد.

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني الأول

لمادة: علم الاجتماع

الصف: الثاني الأول

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني الأول تعليم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاریخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٨ / م / ٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢١ / م / ٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي وللمرحلة الثانوية.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	كتاب المدرسي الوطني: المجتمع بنية وحركة			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعرف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصدف اللاحقة			
١	٢	هذا الفصل مهم لناحية المعرف والمهارات الأساسية المرتبطة بطرق ووسائل دراسة الظاهرات بطريقة علمية موضوعية وهذه الظاهرات التي تتتنوع تبعاً لطبيعتها.	يرتبط هذا الفصل بمنهج السنة الثانية لناحية الجداول الاحصائية والرسوم البيانية التي تعرض في بعض الدروس كالمحور الرابع المشكلات الاجتماعية ويرتبط ارتباط وثيق بالمحور الأول: علم الاجتماع السوسيولوجيا – الفصل الثاني والثالث في مادة علم الاجتماع للصف الثانيي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد	١٨	المحور الأول: علم الاجتماع والمجتمع الفصل الثاني: علمية الدراسة في علم الاجتماع	مجالات المعاينة والتحليل ومستوياتها وما
٢	٢	- هذا الفصل مهم لناحية المعرف المرتبطة بالميدلين التي تخضع للدراسة السوسيولوجية ويشهر الفوائد التي يوفرها علم الاجتماع لفهم أعمق للظاهرات الاجتماعية والاستفادة من هذا الفهم في خدمة المجتمع بشكل عام والمجتمع اللبناني بشكل خاص وتنميته.	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الأول: علم الاجتماع السوسيولوجيا – الفصل الثاني والثالث، كما يرتبط بالمحور السادس: السياسات الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للصف الثانيي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	٤٤	المحور الأول: علم الاجتماع والمجتمع الفصل الثالث: دور علم الاجتماع في تنظيم المجتمع وتطويره	القواعد المتواخدة من علم الاجتماع
٣	١	--هذا الفصل ضروري لأن المتعلم يطلع من خلاله على الجماعات المكونة	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور الأول: التنشئة الاجتماعية	٩٠	المحور الرابع: الجماعات الفصل الأول: الجماعات	أنواع الجماعات المحور الرابع: الجماعات

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني الأول

لمادة: علم الاجتماع

الصف: الثاني الأول

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني الأول تعليم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاریخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٨ / م / ٤٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢١ / م / ٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي وللمرحلة الثانوية.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: المجتمع بنية وحركة			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعرف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصدوق اللاحقة			
		للمجتمع سواء اكانت جماعات اولية او ثانوية و على العلاقات القائمة داخل هذه الجماعات و يحل بشكل مبسط العلاقات بينها وبين جماعات أخرى كمدخل للالفصول الأخرى و تعميق معرفته بانواع الجماعات و أدوارها . ملاحظة: تم نقل محور الجماعات ليصبح بأول المنهاج واستبداله بمحور المجتمع بينة وحركة لانه يحاكي واقع المتعلمين و يؤسس لمعلومات مهمة مرتبطة بالسنة الثانية والثالثة ثانوية كمحاور(الاندماج الاجتماعي، التنشئة الاجتماعية، التغير الاجتماعي، القنوات الاجتماعية وابعاده، التدخل الاجتماعي وغيرها وكلها محاور مهمة و أساسية تؤمن ترابط المنهاج عموديا وافقيا)	الفصل الثاني في مادة علم الاجتماع للصف الثاني الثانوي الثاني- علوم وانسانيات، كما يرتبط بالمحور الثاني: قيم المجتمع وبمفهومي التضامن العضوي والتضامن الآلي في محور الاندماج الاجتماعي في الصف الثاني ثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد .		(أنواعها- أدوارها وأهدافها)	
٤	٢	--هذا الفصل مهم لجهة المعرف المرتبطة بالجامعة الاولية وبابرز الظواهر داخل الاسرة والتي يمكن ربطها	. يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور الأول: التنشئة الاجتماعية	٩٦	المحور الرابع: الجماعات الفصل الثاني: الأسرة والعائلة أساس المجتمع	- العائلة والاسرة

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني الأول

لمادة: علم الاجتماع

الصف: الثاني الأول

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني الأول تعليم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاریخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٨ / م / ٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢١ / م / ٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي وللمرحلة الثانوية.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	تفاصيل محتوى المنهج			المحاور	
		كتاب المدرسي الوطني: المجتمع بنية وحركة		الصفحة		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	المضامين الضرورية من ناحية المعرف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
		ـ الفصل الثاني في مادة علم الاجتماع للصف الثاني الثاني- علوم وانسانيات، كما يرتبط بالمحور الثاني: قيم المجتمع: الفصل الثالث في الصف الثاني الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	ـ الواقع الاسر اللبناني حالياً وتحليل الظواهر والتحولات ضمن الاسرة.			
٥	٢	ـ هذا الفصل ضروري لانه يعزز معارف المتعلم بأشكال الجماعات المهنية وتصنيفها ووظائفها وادوارها وينمي لديه مهارة تحليل الواقع الحالي من خلال تحليل التحولات التي تتعرض لها النقابات العمالية.	ـ يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور الأول: التنشئة الاجتماعيةـ الفصل الثالث في مادة علم الاجتماع للصف الثاني الثالث- علوم وانسانيات، كما يرتبط بالمحور الخامس: التغيير الاجتماعي: الفصل الخامس في الصف الثاني الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	١٠٤	المجتمع المهنية	
٦	٢	ـ هذا الفصل ضروري لانه يعزز معارف المتعلم بخصائص المنظمات غير الحكومية ولاسيما الاحزاب وتصنيفها ووظائفها وادوارها وينمي لديه مهارة تحليل الواقع الحالي من خلال تحليل التحولات والازمات التي تتعرض لها	ـ يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور الثالث: الشباب والمجتمعـ في مادة علم الاجتماع للصف الثاني الثاني- علوم وانسانيات، وبالقسم الثاني: العمل الاجتماعيـ فرع الانسانيات.	١١٢	الجامعة السياسية	

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني الأول

لمادة: علم الاجتماع

الصف: الثاني الأول

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني الأول تعليم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاریخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٨ / م / ٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢١ / م / ٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي وللمرحلة الثانوية.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: المجتمع بنية وحركة			تفاصيل محتوى المنهج	المحاور
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصدوف اللاحقة	الصفحة	المحور_ الفصل	
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	وبالمحور الخامس: التغير الاجتماعي ومحور المجتمع اللبناني في منهج السنة الثالثة اجتماع واقتصاد			
٧	٢	هذا الفصل ضروري لأنه يعزز معارف المتعلم بخصائص الجماعات الاجتماعية التطوعية والمنظمات غير الحكومية وتصنيفها ووظائفها وادوارها وينمي لديه مهارة تحليل الواقع الحالي من خلال تحليل التحولات والازمات التي تتعرض لها المنظمات غير الحكومية	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور الثالث: الشباب والمجتمع في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- علوم وانسانيات، وبالقسم الثاني: العمل الاجتماعي – فرع الانسانيات . كما يرتبط بالمحور الخامس: التغير الاجتماعي : السياسات الاجتماعية: الفصل الخامس في الصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	١١٨	المحور الرابع: الجماعات الفصل الخامس: الجماعة الاجتماعية في المنظمات التطوعية	-الجماعة الاجتماعية
٨	١	هذا الفصل ضروري لأنه يعزز معارف المتعلم بخصائص الجماعات الاجتماعية التطوعية والمنظمات غير الحكومية وتصنيفها ووظائفها وادوارها وينمي لديه مهارة تحليل	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور الثالث: الشباب والمجتمع في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- علوم وانسانيات،	١٢٦	المحور الرابع: الجماعات الفصل السادس: الجماعات الشبابية	

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني الأول

لمادة: علم الاجتماع

الصف: الثاني الأول

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني الأول تعليم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاریخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٥/٢١ ، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي وللمرحلة الثانوية.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	تفاصيل محتوى المنهج			المحاور	
		كتاب المدرسي الوطني: المجتمع بنية وحركة		المضارعين		
		الصفحة	المحور_ الفصل			
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية) المضامين الضرورية من ناحية المعرف أو/أو المهارات أو/أو المواقف أو/أو القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضارعين في الصف / الصدوق اللاحقة			
٩	٢	الواقع الحالي من خلال تحليل التحولات والازمات التي تتعرض لها المنظمات غير الحكومية ولاسيما الجماعات الشبابية	وبالقسم الثاني: العمل الاجتماعي – فرع الإنسانيات . كما يرتبط بالمحور الخامس: التغيير الاجتماع : الفصل الخامس وبالمحور السادس: السياسات الاجتماعية: الفصل الخامس في الصف الثاني الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	٥٨	المحور الثالث: تطور المجتمعات وتحركها الفصل الاول: للحياة حركة متواصلة تؤثر في المجتمعات وتتأثر بها	

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني الأول

لمادة: علم الاجتماع

الصف: الثاني الأول

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني الأول تعليم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاریخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٨ / م / ٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢١ / م / ٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي وللمرحلة الثانوية.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: المجتمع بنية وحركة			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعرف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصدوق اللاحقة			
		الاجتماعي فتعزيز دروس هذا المحور تعزز اكتساب المتعلمين لمفاهيم التراتب والتفاوت الاجتماعي على صعيد الأفراد، والجماعات والمجتمعات وبال مقابل تم حذف الفصلين من محور التراتب والقيادة لهذا العام ولأن مفاهيم هذين الفصلين مدرجة ضمن المحور الثالث والرابع.	.			
١٠	٢	- هذا الفصل ضروري لجهة المعرف المرتبطة بالتحولات والتغيرات التي تطرأ على المجتمعات والمهارات لناحية تصنيف المجتمعات انتلاقاً من مؤشرات محددة و الرابط بين طبيعة المجتمع وبين الخصائص البارزة فيه. ومن خلال هذا المحور تزداد معارف المتعلم بالتحولات الاجتماعية المعاصرة في لبنان ومحيطة العربي	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الخامس: التغيير الاجتماعي- الفصل الأول والفصل الثاني والثالث في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	٦٤	المحور الثالث: تطور المجتمعات وتغيرها الفصل الثاني: المجتمعات التقليدية (ما قبل الصناعية) بين الاستمرار والتطور والتغير(مطلوب فقط الفقرة ٤) المجتمعات التقليدية بين الماضي والحاضر و الفقرة ٥ انماط الحياة الاجتماعية والاقتصادية في المجتمعات التقليدية المعاصرة)	-المجتمعات ما قبل الصناعية

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني الأول

لمادة: علم الاجتماع

الصف: الثاني الأول

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني الأول تعليم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاریخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي وللمرحلة الثانوية.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: المجتمع بنية وحركة			تفاصيل محتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعرف أو المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصدوق اللاحقة				
		والأقليمي والبلدان النامية والدول الصناعية.					
١١	٢	- هذا الفصل ضروري لجهة المعرف المرتبطة بالتحولات والتغيرات التي تطرأ على المجتمعات وبمهارات تصنيف المجتمعات انطلاقاً من مؤشرات محددة وربط بين طبيعة المجتمع وبين الخصائص البارزة فيه. ومن خلال هذا المحور تزداد معارف المتعلّم بالتحولات الاجتماعية المعاصرة في لبنان ومحيطه العربي والأقليمي والبلدان النامية والدول الصناعية.	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور الخامس: التغيير الاجتماعي- الفصل الأول والثاني والثالث في مادة علم الاجتماع للصف الثانيوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	٧٤	المحور الثالث: تطور المجتمعات وتغييرها الفصل الثالث: تسارع حركة التطور في مواجهة المحافظة والاستمرار(ملاحظة التركيز على الخصائص الاجتماعية والاقتصادية)	المجتمعات الصناعية	- المحور الثالث: تطور المجتمعات وتغييرها
١٢	٢	- هذا الفصل ضروري لجهة المعرف المرتبطة بالتحولات والتغيرات التي تطرأ على المجتمعات وبمهارات تصنيف المجتمعات انطلاقاً من مؤشرات	هذا الدرس يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالمحور الخامس: التغيير الاجتماعي- الفصل الأول والثاني والثالث في مادة علم الاجتماع للصف الثانيوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	٨٤	المحور الثالث: تطور المجتمعات وتغييرها الفصل الرابع: المجتمعات ما بعد الصناعية (مجتمعات التحولات التكنولوجية)	المجتمعات الصناعية التكنولوجية المتقدمة	

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني الأول

لمادة: علم الاجتماع

الصف: الثاني الأول

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني الأول تعليم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاریخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٥/٢١ ، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي وللمرحلة الثانوية.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: المجتمع بنية وحركة			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعرف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصدف اللاحقة			
١٣	٢	محددة و الرابط بين طبيعة المجتمع وبين الخصائص البارزة فيه. ومن خلال هذا المحور تزداد معارف المتعلم بالتحولات الاجتماعية المعاصرة في لبنان ومحيطة العربي والإقليمي والبلدان النامية والدول التكنولوجية.	ملاحظة : دمج الفصول الثاني والثالث والرابع ضمن جدول مقارن وفقاً لعناصر محددة (تقليدي - مقابل صناعي /صناعي/ تكنولوجي) مع الخذ بعين الاعتبار الفقرات التي تم تحديدها سابقاً.	١٣٦	المحور الخامس: التواصل في المجتمع الفصل الاول: التواصل واشكال التعبير	- التواصل واشكال التعبير المحور الخامس: ال التواصل في المجتمع

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني الأول

لمادة: علم الاجتماع

الصف: الثاني الأول

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني الأول تعليم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاریخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي وللمرحلة الثانوية.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	كتاب المدرسي الوطني: المجتمع بنية وحركة			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصدف اللاحقة	الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعرف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	ويرتبط بالمحور الثاني والثالث في منهج السنة الثالثة وتعزيز المعارف حول القيم والتواصل والثقافة			
١٤	٢	هذا الفصل ضروري لانه يعزز معارف المتعلم بخصائص الجماعات الاجتماعية وينمي لديه مهارة تحليل الواقع الحالي من خلال تحليل التحولات والازمات التي تتعرض لها المجتمعات أن مفاهيم هذا الفصل تؤسس لعملية فهم المتعلمين لوسائل الاتصال والتواصل وتاثيرها العميق في المجتمع ولاسيما على تأثيرها على دور الرأي العام ومن المهم اطلاع المتعلمين على اصول التواصل واساليبه وتاثيراته والتحولات الثقافية التي تحصل بسبب التطور التكنولوجي والرقمي.	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور الثالث: الشباب والمجتمع- في مادة علم الاجتماع للصف الثاني الثاني- علوم وانسانيات، كما يرتبط بالمحور الخامس: التغير الاجتماعي : الفصل الخامس وبالمحور السادس: السياسات الاجتماعية: الفصل الخامس في الصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد. وبمحور الثقافة والقيم. كما يرتبط بصف الثاني ثانوي بمحور الانترنت الاجتماعية	١٥٤	المحور الخامس: التواصل في المجتمع الفصل الثالث: التواصل عبر شبكات المعلوماتية	التواصل عبر الانترنت

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني – فرع الإنسانيات

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والتخلل الاجتماعي				المصادر	تفاصيل محتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل				
		المضامين الضرورية من ناحية المعرف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصدوف اللاحقة						
١	٢	- يعتبر هذا الفصل ضروري لجهة تعزيزه معارف المتعلم حول أهمية القيم التي تبني عليها نظم التنمية و مدى التفاعل بين الموروث والمكتسب في مسارات التنمية وتاثيرها على المجتمع.	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الثاني الفصل الأول: مفهوم القيمة الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	١٢	-المحور الأول: عملية التنمية الاجتماعية -الفصل الأول: تحديد مسار التنمية الاجتماعية	مبادرتها، معاييرها، وأنظمة القيم التي تواجهها في المسارات المختلفة.	المحور الأول: عملية التنمية الاجتماعية		
٢	٢	- هذا الفصل يعزز معارف المتعلم بمختلف وسائل التنمية الاجتماعية ولا سيما الاسرة والمدرسة وادوار اهما الأساسية ويساعده على تحليل الاختلاف بمهام هذه الوسائل بين مجتمع آخر ومدى تطورها داخل المجتمع اللبناني على الصعيد الم المحلي والوطني.	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الثاني الفصل الثالث: نقل القيم وانتشارها وكذلك يرتبط بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	٢٠	-المحور الأول: عملية التنمية الاجتماعية الفصل الثاني: من وسائل التنمية: العائلة والمدرسة	وسائل التنمية: تطور أنواعها ومهامها وقواعد تنظيمها.	وسائل التنمية: تطوير أنواعها ومهامها وقواعد تنظيمها.		

المادة: علم الاجتماع

الصف: الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني- فرع الإنسانيات تعليم رقم ٣٨/٩٨ (تاریخ ١-تموز-١٩٩٨)

ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والتدخل الاجتماعي			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعرف أو المهارات أو المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصنوف اللاحقة			
٣	٢	- هذا الفصل يعزز معارف المتعلم بمختلف وسائل التنمية الاجتماعية ولا سيما مكان السكن والعمل وأدوارهـا الأساسية ويساعدهـ على تحليل الاختلافـ بمهمـ هذه الوسائلـ بين مجـعـ وآخـرـ وبيـنـ بيـنةـ وآخـرىـ داخـلـ المجـتمعـ نفسهـ.	-يرتـبطـ هـذاـ الفـصلـ اـرـتبـاطـ وـثـيقـ بـالـمحـورـ الـرـابـعـ الفـصلـ الـأـولـ:ـ الانـدـماـجـ الـاجـتمـاعـيـ وـمـسـارـاتـ التـضـامـنـ وـكـذـاكـ الفـصلـ الـثـانـيـ:ـ شـروـطـ الانـدـماـجـ الـاجـتمـاعـيـ وـبـمحـورـ التـقاـوـاتـ الـاجـتمـاعـيـ (ـالتـقاـوـاتـ بـبـعـدـ المـجاـلـيـ وـالمـكـانـيـ)ـ وـالـسـيـاسـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ فـيـ مـادـةـ عـلـمـ الـاجـتمـاعـ لـلـصـفـ الثـانـيـ الـثـالـثـ.ـ فـرعـ الـاجـتمـاعـ وـالـاقـتصـادـ.	٣٠	-المحور الأول: عملية التنمية الاجتماعية الفصل الثالث: من وسائل التنمية: مكان السكن ومؤسسات العمل	وسائل التنمية: تطور أنواعها ومهامها وقواعد تنظيمها.
٤	٢	- هذا الفصل يعزز المعرف بمختلف وسائل التنمية الاجتماعية ولا سيما وسائل الاعلام والأحزاب وأدوارهـا الأساسية ومهاراتـ تحلـلـ الاختـلافـ بـادـوارـ وـوظـائـفـ هـذـهـ الوـسـائـطـ بـيـنـ مجـعـ وـآخـرـ وـبيـنـ بيـنةـ وـآخـرىـ داخـلـ المجـتمعـ نفسهـ.	-يرتـبطـ هـذاـ الفـصلـ اـرـتبـاطـ وـثـيقـ بـالـمحـورـ الثـانـيـ الفـصلـ الـثـالـثـ:ـ نـقـلـ الـقـيمـ وـاـنـتـشـارـهـاـ وـكـذـاكـ يـرـتـبـطـ بـالـمحـورـ الـخـامـسـ:ـ قـوىـ التـغـيـيرـ وـدـوـافـعـ مـقاـومـتهاـ فـيـ مـادـةـ عـلـمـ الـاجـتمـاعـ لـلـصـفـ الثـانـيـ الـثـالـثـ.ـ فـرعـ الـاجـتمـاعـ وـالـاقـتصـادـ.	٣٨	-المحور الأول: عملية التنمية الاجتماعية الفصل الرابع: من وسائل التنمية: مؤسسـاتـ الـاعـلامـ وـالأـحزـابـ	المحور الأول: عملية التنمية الاجتماعية وسائل التنمية: تطور أنواعها ومهامها وقواعد تنظيمها.

المادة: علم الاجتماع

الصف: الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني - فرع الإنسانيات تعليم رقم ٣٨/م/٩٨ (تاریخ ١-تموز-١٩٩٨)

ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والتدخل الاجتماعي			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
٥	٢	المضامين الضرورية من ناحية المعرف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	٤٨	- المحور الأول: عملية التنمية الاجتماعية الفصل الخامس: اشكالية التنمية الاجتماعية: الرقابة والمشاركة والابداع والتجدد.	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن وكذلك الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وبمحور التغير في مادة علم الاجتماع للصف الثانيي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	اشكالية التنمية الاجتماعية: الآيات
٦	٢	هذا الفصل يعزز المعارف حول أصول الحوار وشروطه ولاسيما حول مسائل الانتظام الاجتماعي والسلطة والتجدد وتبني مواقف ايجابية تجاه اجهزة الرقابة وقنوات التجديد الاجتماعي مع تنمية الحس النقدي لدى المتعلم.	٥٦	المحور الثاني : المراهق والمجتمع الفصل الاول : خصائص المراهقة الجسمية النفسية	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن وكذلك الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وبمحور التغير في مادة علم الاجتماع للصف الثانيي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد	المراهن والمجتمع

المادة: علم الاجتماع

الصف: الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات تعليم رقم ٣٨/م/٩٨ (تاریخ ١-تموز-١٩٩٨)

ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والتدخل الاجتماعي			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعرف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصدوف اللاحقة			
٧	٢	هذا الفصل يعزز المعارف حول أصول الحوار وشروطه ولاسيما حول مسائل الانظام الاجتماعي والسلطة والتجدد وتبني مواقف ايجابية تجاه اجهزة الرقابة وقنوات التجديد الاجتماعي مع تنمية الحس النقدي لدى المتعلم وتحليل انماط الاندماج لدى المراهقين.	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن وكذلك الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وبمحور التغير في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد	٧٠	المحور الثاني : المراهن والمجتمع الفصل الثالث : الاندماج الاجتماعي للمراهقين	الاندماج الاجتماعي للمراهقين
٨	٢	- هذا الفصل ضروري ومهم لأنه يطور المعرف حول دور واهمية فئة الشباب في المجتمع ودور الجامعة اللبنانية ومؤسسات التحصيل العلمي في بناء المواطن وهذا ما يجب تعزيزه لدى المتعلم اللبناني.	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن وكذلك الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور الخامس: قوى التغير ود الواقع مقاومتها في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	٨٨	-المحور الثالث: الشاب والمجتمع الفصل الأول: مؤسسات التعليم والاختصاص، مؤسسات العمل والانتاج.	النظام الشبابي في مؤسسات المجتمع: مؤسسة التحصيل العلمي والاختصاص، مؤسسة العمل والانتاج. المحور الثالث: الشبيبة والمجتمع

المادة: علم الاجتماع

الصف: الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني- فرع الإنسانيات تعليم رقم ٢٠١٨/٣/٣٨ (١٩٩٨-١٢٠١٧).

ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والتدخل الاجتماعي			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات		الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين
		(المعيار لتصنيفها أساسية)	المضامين الضرورية من ناحية المعرف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
٩	٢	هذا الفصل ضروري ومهم لأنه يطور المعرف حول دور واهمية فئة الشباب في المجتمع وما يجب تعزيزه لدى المتعلم اللبناني. ملاحظة يؤسس هذا الفصل لابراز قنوات اندماج الشباب بعد انتهاء التعليم الجامعي الذي هو محطة اساسية تمهد للعمل والزواج ويرتبط بشكل اساسي بمحاور من منهاج السنة الثالثة كالاندماج،التغيير الاجتماعي،القيم والثقافة... .	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن وكذلك الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور الخامس: الفصل الخامس: قوى التغيير ودوافع مقاومتها في الخامس: قوى التغيير ودوافع مقاومتها في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	٩٤	المحور الثالث: الشاب والمجتمع الفصل الثاني: انتظام الشاب في مؤسسات المجتمع: مؤسسات العمل التطوعي ومؤسسة الزواج والاسرة	
١٠	٢	- يعزز هذا الفصل المعرف والقيم والموافق المرتبطة باهمية المشاركة في الحياة المدنية والثقافية السياسية وفي مشاريع التنمية الاجتماعية من خلال مؤسسات المجتمع المختلفة مما يزيد الوعي الاجتماعي لدى المتعلمين.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن والفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور الخامس: الفصل الخامس: قوى التغيير ودوافع مقاومتها في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	١٠٤	- المحور الثالث: الشاب والمجتمع -الفصل الثالث: الشاب والمشاركة الاجتماعية: الاتصال والتبادل والانتخاب على المستوىين البلدي والوطني .	انتظام الشباب في مؤسسات المجتمع: الاتصال والتبادل والانتخاب.

المادة: علم الاجتماع

الصف: الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني- فرع الإنسانيات تعليم رقم ٣٨/م/٩٨ (تاریخ ١-تموز-١٩٩٨)

ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوظيفي: التنمية والتدخل الاجتماعي			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين
		(المعيار لتصنيفها أساسية)	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصنوف اللاحقة			
١١	٢	- يعزز هذا الفصل المعرف وبناء المواقف لدى المتعلمين المرتبطة بالتوقعية حول مظاهر الانحراف الاجتماعي ونتائجها السلبية على المجتمع اللبناني.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن والفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور الخامس:الفصل الخامس: قوى التغيير ودوافع مقاومتها في مادة علم الاجتماع للصف الثاني الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	١١٠	- المحور الثالث: الشاب والمجتمع الفصل الرابع: الشباب والانحراف الاجتماعي أشكال الانحراف الاجتماعي.	

المادة: علم الاجتماع

الصف: الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني- فرع الإنسانيات تعليم رقم ٣٨/٩٨ (م/٩٨) (تاریخ ١-تموز-١٩٩٨)

ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوظيفي: التنمية والتدخل الاجتماعي			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعرف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصنوف اللاحقة			
١٢	٢	- يعزز هذا الفصل المعرف وبناء المواقف لدى المتعلمين المرتبطة بالتوعية حول مظاهر الانحراف الاجتماعي ونتائجها السلبية على المجتمع اللبناني وكيفية مواجهتها.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن والفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور الخامس:الفصل الخامس: قوى التغيير ودوافع مقاومتها وبمحور السياسات الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للصف الثاني الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	١١٨	- المحور الثالث: الشاب والمجتمع الفصل الخامس: مواجهة الانحراف الاجتماعي	مقاييس التعامل مع الانحراف الاجتماعي.
١٣	٢	يتضمن هذين الفصلين معارف ومهارات مواقف لارتباط مفهومي الفقر والبطالة بالحياة اليومية للمتعلمين من ناحية التعرّف إلى هذه الظواهر بمختلف أشكالها والبحث في أسبابها وأثارها وانعكاسها على الرفاه في المجتمع والحلول المطروحة.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بمحور السياسات الاجتماعية، الفصل الأول: السياسة الاجتماعية، تعريفها وبرامجها وبالفصل الثالث: تطور مفهوم السياسة الاجتماعية في لبنان، الضمان الاجتماعي في مادة	١٢٦-١٣٤	- المحور الرابع: مشكلات اجتماعية: الفصل الأول والثاني: الفقر والبطالة (دمج مشكلتي الفقر والبطالة)	الفقر والبطالة. المحور الرابع: مشكلات اجتماعية بارزة

المادة: علم الاجتماع

الصف: الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني- فرع الإنسانيات تعليم رقم ٣٨/م/٩٨ (تاریخ ١-تموز-١٩٩٨)

ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والتدخل الاجتماعي			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين
		(المعيار لتصنيفها أساسية)	المضامين الضرورية من ناحية المعرف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
		علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.				
١٤	٢	يتضمن هذين الفصلين معارف ومهارات موافق لارتباط بمفهوم الاعاقة وبالحياة اليومية للمتعلمين من ناحية التعرّف إلى هذه الظواهر والمشكلات ب مختلف أشكالها والبحث في أسبابها وأثارها و انعكاسها على الرفاه في المجتمع والحلول المطروحة	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بمحور السياسات الاجتماعية: الفصل الأول: السياسة الاجتماعية، تعريفها وبرامجها وبالفصل الثالث: تطور مفهوم السياسة الاجتماعية في لبنان، الضمان الاجتماعي في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد	١٥٢	المحور الرابع: مشكلات اجتماعية الفصل الرابع: الاعاقة	
١٥	٢	يتضمن هذين الفصلين معارف ومهارات موافق لارتباط مفهومي الفقر والبطالة وتقرير وتحشيد المدن وبالحياة اليومية للمتعلمين من ناحية التعرّف إلى هذه الظواهر ب مختلف أشكالها والبحث في أسبابها وأثارها و انعكاسها على الرفاه في المجتمع والحلول المطروحة	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بمحور السياسات الاجتماعية: الفصل الأول: السياسة الاجتماعية، تعريفها وبرامجها وبالفصل الثالث: تطور مفهوم السياسة الاجتماعية في لبنان، الضمان الاجتماعي في مادة	١٦٨	المحور الرابع: مشكلات اجتماعية الفصل السادس: تفريغ الأرياف وتحشيد المدن	تفريغ الأرياف وتحشيد المدن

المادة: علم الاجتماع

الصف: الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات تعليم رقم ٣٨/م/٩٨ (تاریخ ١-تموز-١٩٩٨)

ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والتدخل الاجتماعي			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعرف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصنوف اللاحقة			
		علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد				
١٦	٢	- المعرف الضروري والمهمة في هذا الفصل هي وسائل العمل الاجتماعي الحكومية و مجالاتها الاساسية من صحة وتعليم وسكن وغيرها من المعارف التي تساعد المتعلم على تحويل الواقع الاقتصادي الاجتماعي في مجتمعه.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور السادس:السياسات الاجتماعية: الفصل الأول: السياسة الاجتماعية، تعريفها وبرامجها وبالفصل الثالث: تطور مفهوم السياسة الاجتماعية في لبنان، الضمان الاجتماعي في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	١٨٦	- المحور الخامس: العمل الاجتماعي. - القسم الأول: وسائل التدخل الاجتماعي الفصل الأول: المؤسسات العامة الحكومية المعنية	وسائله وقطاعات التدخل و بيادينه. وسائل التدخل الاجتماعي: المؤسسات العامة الحكومية المعنية. المحور الخامس: العمل الاجتماعي:
١٧	٢	- المعرف والموافق في هذا الفصل انما تركز على السبل المتاحة للمشاركة في التنمية المحلية والاسهام في مجالات الخدمة الاجتماعية كافة انتلاقاً من	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور السادس:السياسات الاجتماعية في مادة علم الاجتماع	١٩٤	- المحور الخامس: العمل الاجتماعي. - القسم الأول: وسائل التدخل الاجتماعي	وسائله وقطاعات التدخل و بيادينه. وسائل التدخل الاجتماعي: المؤسسات غير الحكومية ، نماذج من لبنان (وطنية وأجنبية

المادة: علم الاجتماع

الصف: الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني- فرع الإنسانيات تعليم رقم ٢٠١٨/٣/٣٨ (تاریخ ١-تموز-١٩٩٨)

ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والتدخل الاجتماعي			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعرف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصيغ اللاحقة			
		المؤسسات الأهلية وغير الحكومية التي تومن الرعاية والخدمات للفئات المعنية.	للفصل الثاني: المؤسسات غير الحكومية ، نماذج من لبنان			
١٨	٢	- المعارف والموافق في هذا الفصل إنما تتركز على السبل المتاحة للمشاركة في التنمية المحلية والاسهام في مجالات الخدمة الاجتماعية كافة انطلاقاً من المؤسسات الأهلية وغير الحكومية التي تومن الرعاية والخدمات للفئات المعنية ولاسيما الأطفال كفئة مستهدفة بالتدخل.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور السادس:السياسات الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للصف الثاني الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	٢٥٤	المحور الخامس: العمل الاجتماعي القسم الخامس : المجموعات المستهدفة بالتدخل الاجتماعي الفصل الأول: الأطفال	وسائله وقطاعات التدخل وميادينه. التدخل الاجتماعي: الأطفال
١٩	٢	- المعارف والموافق في هذا الفصل إنما تتركز على السبل المتاحة للمشاركة في التنمية المحلية والاسهام في مجالات الخدمة الاجتماعية كافة انطلاقاً من المؤسسات الأهلية وغير الحكومية التي تومن الرعاية والخدمات للفئات المعنية لاسيما الشباب كفئة مستهدفة.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور السادس:السياسات الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للصف الثاني الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد	٢٦٢	المحور الخامس: العمل الاجتماعي القسم الخامس : المجموعات المستهدفة بالتدخل الفصل الثاني: الشباب	وسائله وقطاعات التدخل وميادينه. التدخل الاجتماعي: الشباب

المادة: علم الاجتماع

الصف: الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني- فرع الإنسانيات تعليم رقم ٣٨/٩٨.م (تاریخ ١-تموز-١٩٩٨)

ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والتدخل الاجتماعي			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعرف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصنوف اللاحقة			
٢٠	٢	- يركز هذا الفصل على المعرف المرتبطة بواقع المرأة في مجتمعنا بالإضافة إلى تبني مواقف داعمة للمساواة بين الجنسين بعد تحليل واقع النساء والتقويم الجنسي على أكثر من صعيد.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الثالث الفصل الأول: التقاويم والتدرج الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور السادس: السياسات الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للصف الثاني الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	٢٧٠	المحور الخامس: العمل الاجتماعي. القسم الخامس: المجموعات المستهدفة بالتدخل الفصل الثالث: النساء	وسائله وقطاعات التدخل وميادينه. المجموعات المستهدفة بالتدخل: وسائله وقطاعات التدخل وميادينه النساء
٢١	٢	- المعرف والمواقف في هذا الفصل إنما تتركز على السبل المتاحة للمشاركة في التنمية المحلية والاسهام في مجالات الخدمة الاجتماعية كافة انطلاقاً من المؤسسات الأهلية وغير الحكومية التي تؤمن الرعاية والخدمات للفئات المعنية ولاسيما المسنون. ملاحظة: تم تعزيز هذا المحور وأضافة فصول أساسية لأنها مرتبطة بالفئات المهمشة وتعزيز فهم المتعلمين لأكثر من مفهوم مرتبط بنهاج السنة الثالثة ومنها التقاويم الاجتماعية، السياسات الاجتماعية، الرعاية والخدمة الاجتماعية	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور السادس: السياسات الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للصف الثاني الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد	٢٨٠	المحور الخامس: العمل الاجتماعي. القسم الخامس: المجموعات المستهدفة بالتدخل الفصل الرابع: المسنون	وسائله وقطاعات التدخل وميادينه المسنون

المادة: علم الاجتماع

الصف: الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات تعليم رقم ٣٨/م/٩٨ (تاریخ ١-تموز-١٩٩٨)

ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والتدخل الاجتماعي			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات		الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين
		(المعيار لتصنيفها أساسية)	المضامين الضرورية من ناحية المعرف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
٢٢	٢	- يركز هذا الفصل على المعرف المرتبطة بأنواع التدخل الاجتماعي في ميادينه المختلفة والمهام المطلوب أداؤها من قبل العامل الاجتماعي في إطار تدخل مهم واساسي وهو المدرسة وتعزيز مواقف التعاطف مع الآخرين. ملاحظة: لقد تم اضافة الحصص لهذا الفصل لتعزيز مهارات المتعلمين وتمكينهم من الكفايات الاساسية	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الثاني: الفصل الثالث: نقل القيم وانتشارها كما يرتبط بالمحور الرابع الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بمحور السياسات الاجتماعية: الفصل الأول: السياسة الاجتماعية، تعريفها وبرامجها وبمحور السياسات الاجتماعية بشكل عام في مادة علم الاجتماع للصف الثاني الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	٢٩٤	- المحور الخامس: العمل الاجتماعي. - المحور السادس: ميادين التدخل الفصل الاول: المدرسة: اطار للتدخل الاجتماعي	وسائله وقطاعات التدخل وميادينه. ميادين التدخل: المدرسة
٢٣	٢	- يركز هذا الفصل على المعرف المرتبطة بأنواع التدخل الاجتماعي في ميادينه المختلفة والمهام المطلوب أداؤها من قبل العامل الاجتماعي في إطار تدخل مهم واساسي وهو المستشفى وتعزيز مواقف التعاطف مع الآخرين.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الثاني: الفصل الثالث: نقل القيم وانتشارها كما يرتبط بالمحور الرابع الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بمحور السياسات الاجتماعية: الفصل الأول: السياسة الاجتماعية، تعريفها وبرامجها وبمحور السياسات الاجتماعية بشكل عام في مادة علم الاجتماع للصف الثاني الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	٣٠٦	- المحور الخامس: العمل الاجتماعي. - المحور السادس: ميادين التدخل الفصل الثاني: المستشفى	وسائله وقطاعات التدخل وميادينه. ميادين التدخل: المستشفى

المادة: علم الاجتماع

الصف: الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات تعليم رقم ٣٨/٩٨ (تاریخ ١-تموز-١٩٩٨)

ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والتدخل الاجتماعي			تفاصيل محتوى المنهج	المحاور		
		ملاحظات		الصفحة				
		(المعيار لتصنيفها أساسية)	المضامين الضرورية من ناحية المعرف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية					
٢٤	٢	- يركز هذا الفصل على المعارف المرتبطة بأنواع التدخل الاجتماعي في ميادينه المختلفة والمهام المطلوب أداؤها من قبل العامل الاجتماعي في إطار تدخل مهم واساسي وهو السجن وتعزيز مواقف التعاطف مع الآخرين.	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بمحور المجموعات بمنهاج السنة الأولى بالمحور الثاني : القيم كما يرتبط بالمحور الرابع الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بمحور السياسات الاجتماعية: الفصل الأول: السياسة الاجتماعية، تعريفها وبرامجها وبمحور السياسات الاجتماعية بشكل عام في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	٣١٢	المحور الخامس: العمل الاجتماعي القسم السادس: ميادين التدخل الفصل الثالث: مجتمع السجن	وسائله وقطاعات التدخل وميادينه. ميادين التدخل: السجن		
٢٥	٢	- يركز هذا الفصل على المعارف المرتبطة بأنواع التدخل الاجتماعي في ميادينه المختلفة والمهام المطلوب أداؤها من قبل العامل الاجتماعي في إطار تدخل مهم واساسي البلدية والحي وتعزيز مواقف التعاطف مع الآخرين.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الثاني: الفصل الثالث: نقل القيم وانتشارها كما يرتبط بالمحور الرابع الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بمحور السياسات الاجتماعية: الفصل الأول: السياسة الاجتماعية، تعريفها وبرامجها وبمحور السياسات الاجتماعية بشكل عام في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	٣٢٢	- المحور الخامس: العمل الاجتماعي. القسم السادس: ميادين التدخل الفصل الرابع: البلدية والحي	وسائله وقطاعات التدخل وميادينه. ميادين التدخل: البلدية والحي		
٢٦	٢	- يركز هذا الفصل على المعارف المرتبطة بأنواع التدخل الاجتماعي في	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الثاني: الفصل الثالث: نقل القيم وانتشارها	٣٣٠	- المحور الخامس: العمل الاجتماعي.	وسائله وقطاعات التدخل وميادينه. ميادين التدخل: النادي والنقابات		

المادة: علم الاجتماع

الصف: الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات تعليم رقم ٣٨/م/٩٨ (تاریخ ١-تموز-١٩٩٨)

ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والتدخل الاجتماعي			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات		الصفحة		
		(المعيار لتصنيفها أساسية)	المضامين الضرورية من ناحية المعرف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
		ميادينه المختلفة والمهام المطلوب أداؤها من قبل العامل الاجتماعي في إطار تدخل مهم واساسي وهو النواحي والنقابات وتعزيز موافق التعاطف مع الآخرين.	كم يرتبط بالمحور الرابع الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بمحور السياسات الاجتماعية: الفصل الأول: السياسة الاجتماعية، تعريفها وبرامجها وبمحور السياسات الاجتماعية بشكل عام في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	٣٣٨	-القسم السادس: ميادين التدخل الفصل الخامس: النواحي والنوابات في ميادين التدخل الاجتماعي	
٢٧	٢	يركز هذا الفصل على المعرف المرتبطة بأنواع التدخل الاجتماعي في ميادينه المختلفة والمهام المطلوب أداؤها من قبل العامل الاجتماعي في إطار تدخل مهم واساسي وهو مركز التنمية الاجتماعية وتعزيز موافق التعاطف مع الآخرين.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بمحور الثاني: الفصل الثالث: نقل القيم وانتشارها كما يرتبط بالمحور الرابع الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بمحور السياسات الاجتماعية: الفصل الأول: السياسة الاجتماعية، تعريفها وبرامجها وبمحور السياسات الاجتماعية بشكل عام في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	٣٣٨	-المحور الخامس: العمل الاجتماعي. -القسم السادس: ميادين التدخل الفصل السادس: مركز التنمية الاجتماعية ميدان للتدخل الاجتماعي واسطه وقطاعات التدخل وميادينه. ميادين التدخل: مركز التنمية الاجتماعية ميدان للتدخل الاجتماعي	

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني - فرع العلوم

المادة: علم الاجتماع						
الصف: الثاني- فرع العلوم						
المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني- فرع العلوم تعليم رقم ٣٨/م.٩٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٨/م.٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢١/م.٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.						
مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: القيم والمشكلات الاجتماعية	تفاصيل محتوى المنهج	المهارات	المضامين	المحاور
		ملاحظات				
		(المعيار لتصنيفها أساسية)				
١	٢	يعتبر هذا الفصل ضروري لجهة تعزيزه المعرف حول أهمية القيم التي تبني عليها نظم التنشئة ومدى التفاعل بين الموروث والمكتسب في مسارات التنشئة الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد. وتأثيرها على المجتمع.	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الثاني الفصل الأول: مفهوم القيمة الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للفصل الثاني- فرع الاجتماع والاقتصاد.	١٢	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية -الفصل الأول: تحديد مسار التنشئة الاجتماعية	مبادرتها، معاييرها، وأنظمة القيم التي تواجهها في المسارات المختلفة.
٢	٢	هذا الفصل يعزز المعرف المرتبطة بمختلف وسائل التنشئة الاجتماعية ولاسيما الاسرة والمدرسة وادوار اهلا الاساسية ومهارات تحليل الاختلاف بمهام هذه الوسائل بين مجتمع وآخر ومدى تطورها داخل المجتمع اللبناني على الصعيدين المحلي والوطني	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الثاني الفصل الثالث: نقل القيم وانتشارها وكذلك يرتبط بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن في مادة علم الاجتماع للفصل الثاني- فرع الاجتماع والاقتصاد.	٢٠	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية -الفصل الثاني: من وسائل التنشئة: العائلة والمدرسة	وسائل التنشئة: تطور أنواعها ومهامها وقواعد تنظيمها.
٣	٢	- هذا الفصل يعزز المعرف المرتبطة بمختلف وسائل التنشئة الاجتماعية ولاسيما مكان السكن والعمل وادوار اهلا الاساسية ومهارات تحليل الاختلاف بمهام	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن وكذلك الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي	٣٠	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية -الفصل الثالث: من وسائل التنشئة: مكان السكن ومؤسسات العمل	وسائل التنشئة: تطور أنواعها ومهامها وقواعد تنظيمها.

الحادية عشر: علم الاجتماع						
الصف: الثاني- فرع العلوم						
المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني- فرع العلوم تعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٩/٣/٢١ (١٩٩٨- تموز ٩٨/٣/٢٠١٨)						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٩/٣/٢١ للمرحلة الثانوية.						
مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: القيم والمشكلات الاجتماعية	تفاصيل محتوى المنهج	المهارات	المُضامين	المحاور
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_ الفصل	المُضامين	المحاور
المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية		مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصدوف اللاحقة				
		هذه الوسائل بين مجتمع آخر وبين بيئه وآخر داخل المجتمع نفسه.	وبمحور التفاوت الاجتماعي (التفاوت ببعده المجالي والمكاني) في مادة علم الاجتماع للصف الثانيوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.			
٤	٢	- هذا الفصل يعزز المعارف المرتبطة بمختلف وسائل التنشئة الاجتماعية ولاسيما وسائل الاعلام والاحزاب وادوار اهمها الاساسية ومهارات تحليل الاختلاف بادوار ووظائف هذه الوسائل بين مجتمع آخر وبين بيئه وآخر داخل المجتمع نفسه.	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الثاني الفصل الثالث: نقل القيم وانتشارها وكذلك يرتبط بالمحور الخامس:الفصل الخامس: قوى التغير ود الواقع مقلومنتها في مادة علم الاجتماع للصف الثانيوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	٣٨	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية الفصل الرابع: من وسائل التنشئة: مؤسسات الاعلام والأحزاب	المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية وسائل التنشئة: تطور أنواعها ومهامها وقواعد تنظيمها.
٥	١	هذا الفصل يعزز لدى المتعلم أصول الحوار وشروطه ولاسيما حول مسائل الانتمام الاجتماعي والسلطة والتجدد وتبني المواقف المرتبطة بالتغيير الاجتماعي.	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن وكذلك الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وبمحور التغير الاجتماعي في مادة علم الاجتماع للصف الثانيوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	٤٨	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية الفصل الخامس: اشكالية التنشئة الاجتماعية: الرقابة والمشاركة	اشكالية التنشئة الاجتماعية: آليات الرقابة الاجتماعية والمشاركة والابداع والتجدد.

الحادية عشر: علم الاجتماع						
الصف: الثاني- فرع العلوم						
المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني- فرع العلوم تعليم رقم ٣٨/م/٩٨ (تاريخ ١- تموز- ١٩٩٨)						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٨/م/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢١/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.						
مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: القيم والمشكلات الاجتماعية	تفاصيل محتوى المنهج	المُضامين	المحاور	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_ الفصل		
		المُضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصدوق اللاحقة			
٦	٢	هذا الفصل يعزز لدى المتعلم أصول الحوار وشروطه ولاسيما حول مسائل الانتمام الاجتماعي والسلطة والتجدد وتبني المواقف المرتبطة بالتغيير الاجتماعي.	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن وكذلك الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وبمحور التغير الاجتماعي في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	٥٦	المحور الثاني: المراهق والمجتمع الفصل الاول: خصائص المراهقة الجسدية والنفسية	خصائص المراهقة جسدية ونفسية المراهق والمجتمع
٧	٢	هذا الفصل يعزز لدى المتعلم أصول الحوار وشروطه ولاسيما حول مسائل الانتمام الاجتماعي والسلطة والتجدد وتبني المواقف المرتبطة بالتغيير الاجتماعي ملاحظة يؤسس هذا الفصل لابراز قنوات اندماج الشباب ولاسيما المراهقين.	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن وكذلك الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وبمحور التغير في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد	٧٠	المحور الثاني: المراهق والمجتمع الفصل الثالث: الاندماج الاجتماعي للمراهق	الاندماج الاجتماعي للمراهق المراهق والمجتمع
٨	٢	- هذا الفصل ضروري ومهم لانه يطور المعرف حول دور واهمية فئة الشباب في المجتمع ودور الجامعة اللبنانية ومؤسسات التحصيل العلمي في بناء المواطن وهذا ما يجب تعزيزه لدى المتعلم اللبناني.	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن وكذلك الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور الخامس:الفصل	٨٨	- المحور الثالث: الشاب والمجتمع الفصل الأول: مؤسسات التحصيل العلمي والاختصاص، مؤسسات العمل والانتاج.	انتظام الشباب في مؤسسات المجتمع: مؤسسة التحصي لـ العلمي والاختصاص، مؤسسة العمل والانتاج. المحور الثالث: الشباب والمجتمع

الإجتمـاع							المادة: علم الاجتماع
الصف: الثاني- فرع العلوم							الصف: الثاني- فرع العلوم
المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني- فرع العلوم تعليم رقم ٩٨/م/٣٨ (تاريخ ١- تموز- ١٩٩٨)							
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.							
مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: القيم والمشكلات الاجتماعية			تفاصيل محتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصدوف اللاحقة				
		ملاحظة: لقد تم اضافة الحصص لهذا الفصل لتعزيز مهارات المتعلمين وتمكينهم من الكفايات الأساسية	الخامس: قوى التغيير ودوافع مقاومتها في مادة علم الاجتماع للصف الثانيي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.				
٩	١	هذا الفصل ضروري ومهم لانه يطور المعرف حول دور واهمية فئة الشباب في المجتمع وما يجب تعزيزه لدى المتعلم اللبناني. ملاحظة يوسع هذا الفصل لابراز قنوات اندماج الشباب بعد انتهاء التعليم الجامعي الذي هو محطة اساسية تمهد للعمل والزواج ويرتبط بشكل اساسي بمحاور من منهاج السنة الثالثة كالاندماج، التغيير، القيم والثقافة...	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن وكذلك الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور الخامس: الفصل الخامس: قوى التغيير ودوافع مقاومتها في مادة علم الاجتماع للصف الثانيي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	٩٤	المحور الثالث: الشاب والمجتمع الفصل الثاني: انتظام الشباب في مؤسسات المجتمع: مؤسسات العمل التطوعي ومؤسسة الزواج والاسرة	الشاب والمجتمع الفصل الثاني: انتظام الشباب في مؤسسات المجتمع: مؤسسات العمل التطوعي ومؤسسة الزواج والاسرة	الشبيبة والمجتمع
١٠	١	- يعزز هذا الفصل لدى المتعلم المعرف والموافق المرتبطة بالمشاركة في الحياة المدنية والثقافية السياسية وفي مشاريع التنمية الاجتماعية من خلال مؤسسات المجتمع المختلفة ويحفزه على ذلك من خلال عرض لامثلة ونماذج مما يزيد الوعي الاجتماعي لدى المتعلمين.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن والفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور الخامس: الفصل الخامس: قوى التغيير ودوافع مقاومتها في	١٠٢	- المحور الثالث: الشاب والمجتمع الفصل الثالث: الشاب والمشاركة المجتمع: الاتصال والتبادل والانتخاب على المستويين البلدي والوطني . المدخل: المشاركة الاجتماعية والثقافية والسياسية	انتظام الشباب في مؤسسات المجتمع: الاتصال والتبادل والانتخاب .	الشبيبة والمجتمع

الملف التفصيلي للمادة						
المادة: علم الاجتماع						
الصف: الثاني- فرع العلوم						
المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني- فرع العلوم تعليم رقم ٩٨/م/٣٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٢١ للمرحلة الثانوية.						
تفاصيل محتوى المنهج						
مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: القيم والمشكلات الاجتماعية				المحاور
		ملاحظات	الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين	
١١	٢	(المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين	الشبيهة والمجتمع
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية				
		مادة علم الاجتماع للصف الثاني- فرع الاجتماع والاقتصاد.				
١١	٢	- هذا الفصل يعزز المعارف وبناء المواقف لدى المتعلمين المرتبطة بالتوعية حول مظاهر الانحراف الاجتماعي ونتائجها السلبية على المجتمع اللبناني.	١١٠	- المحور الثالث: الشاب والمجتمع بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن والفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور الخامس: الفصل الخامس: قوى التغيير ودوافع مقاومتها وبمحور السياسات الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للصف الثاني- فرع الاجتماع والاقتصاد.	- المحور الثالث: الشاب والمجتمع بالفصل الرابع: الشباب والانحراف الاجتماعي	أشكال الانحراف الاجتماعي.
١٢	٢	- هذا الفصل يعزز المعارف وبناء المواقف لدى المتعلمين المرتبطة بالتوعية حول مظاهر الانحراف الاجتماعي ونتائجها السلبية على المجتمع اللبناني وكيفية مواجهتها.	١١٨	- المحور الثالث: الشاب والمجتمع بالمحور الخامس: مواجهة الانحراف الاجتماعي	مقاييس التعامل مع الانحراف الاجتماعي	.

المادة: علم الاجتماع

الصف: الثاني- فرع العلوم

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني- فرع العلوم تعليم رقم ٣٨/م.م/٩٨ (تاریخ ١-تموز-١٩٩٨)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٨/م.م/٢٠١٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢١/م.م/٢٠١٦ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: القيم والمشكلات الاجتماعية			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصدوق اللاحقة	الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	وبمحور السياسات الاجتماعية في الفصل لتعزيز مهارات المتعلمين الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.			
١٣	٢	يتضمن هذين الفصلين معارف ومهارات مواقف لارتباط مفهومي الفقر والبطالة بالحياة اليومية للمتعلمين من ناحية التعرف إلى هذه الظواهر بمختلف أشكالها والبحث في أسبابها وأثارها وانعكاسها على الرفاه في المجتمع والحلول المطروحة.	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الرابع الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط بمحور السياسات الاجتماعية: الفصل الأول: السياسة الاجتماعية، تعريفها وبرامجها وبالفصل الثالث: تطور مفهوم السياسة الاجتماعية في لبنان، الضمان الاجتماعي في مادة علم الاجتماع للفصل الثاني الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.	١٢٦-١٣٤	- المحور الرابع: مشكلات اجتماعية: الفصل الأول والثاني: الفقر والبطالة. (دمج مشكلتي الفقر والبطالة)	الفقر والبطالة. المحور الرابع: مشكلات اجتماعية بارزة

الحادية عشر: علم الاجتماع						
الحادية عشر: علم الاجتماع						
الحادية عشر: علم الاجتماع						
الصف: الثاني- فرع العلوم						الحادية عشر: علم الاجتماع
مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: القيم والمشكلات الاجتماعية				تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات	الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين	المحاور
		(المعيار لتصنيفها أساسية)				
١٤	٢	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	١٥٢	المحور الرابع: مشكلات اجتماعية الفصل الرابع : الاعاقة	الاعاقة	المحور الرابع: مشكلات اجتماعية بارزة
١٥	٢	يتضمن هذا الفصل معارف ومهارات مواقف مرتبطة بالحياة اليومية للمتعلمين من ناحية التعرف إلى هذه الظواهر بمختلف أشكالها والبحث في أسبابها وأثارها وانعكاسها على الرفاه في المجتمع والحلول المطروحة. يتضمن هذا الفصل معارف ومهارات مواقف مرتبطة بالحياة اليومية للمتعلمين من ناحية التعرف إلى هذه الظواهر بمختلف أشكالها والبحث في أسبابها وأثارها وانعكاسها على الرفاه في المجتمع والحلول المطروحة مشكلة النزوح.	١٦٨	المحور الرابع: مشكلات اجتماعية الفصل السادس: تفريغ الاريف وتحشيد المدن	تفريغ الاريف وتحشيد المدن	المحور الرابع: مشكلات اجتماعية بارزة

المادة: علم الاجتماع						
الصف: الثاني- فرع العلوم						
المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثاني- فرع العلوم تعليم رقم ٣٨ /م.٩٨ (تاريخ ١- تموز- ١٩٩٨)						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٨ /م.٢٨ (تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١) المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢١ /م.٢١ (تاريخ ٢٠١٦/٩/٣) للمرحلة الثانوية.						
مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: القيم والمشكلات الاجتماعية	تفاصيل محتوى المنهج	المحور_ الفصل	المُضامين	المحاور
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الصفحة		
المُضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية		مكتسبات سابقة لمُضامين في الصف / الصدوف اللاحقة				
		ملاحظة: لقد تم اضافة الحصص لهذا الفصل لتعزيز مهارات المتعلمين وتمكينهم من الكفايات الاساسية	الاجتماعية، تعریفها وبرامجها وبالفصل الثالث: تطور مفهوم السياسة الاجتماعية في لبنان، الضمان الاجتماعي في مادة علم الاجتماع للصف الثاني الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.			

المَضامِينُ التَّعْلِيمِيَّةُ الْأَسَاسِيَّةُ الْمُرْتَبَطَةُ بِالْأَهْدَافِ الْأَسَاسِيَّةِ لِمَنْهَجِ مَادَةِ عِلْمِ الاجْتِمَاعِ لِلصَّفَّ الثَّانِيِّ الثَّالِثِ - فَرْعُ الْاجْتِمَاعِ وَالْإِقْتَصَادِ

المادة: علم الاجتماع						
الصف: الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد						
المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨)						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.						
مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التفاوت والسياسات الاجتماعية (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_ الفصل	المَضامِين	المجاور
١	٦	المَضامِينُ الضروريَّةُ مِن ناحيَةِ المَعْرِفَةِ أَوْ الْمَهاراتِ أَوْ الْمَوَاقِفِ أَوْ القيَمِ أَوِ المرحلةِ العَرَبِيَّةِ	ملاحظات	٢٤	المحور الأول: علم الاجتماع: السosiولوجيا الفصل الثاني: طرق البحث في علم الاجتماع المحور الأول: علم الاجتماع: السosiولوجيا الفصل الثاني: طرق البحث في علم الاجتماع	طرق البحث في علم الاجتماع. التحقيق بالاستماراة (كما ونوعا) - الدراسة المونوغرافية للحالة .
٢	٦	- ان هذا الفصل ضروري لجهة تنمية مهارات اختيار الطرق والتقييات المناسبة لدراسة ظاهرة اجتماعية ما بطريقة علمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصائص الظاهرة والمحيط الاجتماعي الذي تنشأ فيه وأهمية نشأة مادة علم الاجتماع. - بالإضافة إلى تعزيز مهارات تطبيق طرق البحث الاجتماعي .		٣٣	المحور الأول: علم الاجتماع: السosiولوجيا الفصل الثالث: التقييات البارزة في الأبحاث الاجتماعية: تقييات الملاحظة والقياس- تقييات التحليل والتفسير.	التقييات البارزة في الأبحاث الاجتماعية: تقييات الملاحظة والقياس- تقييات التحليل والتفسير.

المادة: علم الاجتماع

الصف: الثانيي الثالث- اجتماع واقتصاد

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانيي الثالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التفاوت والسياسات الاجتماعية			تفاصيل محتوى المنهج		
		(المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين	المحاور
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات				
٣	٥	ان هذا الفصل مرتبط بمعرف فهمة متعلقة بتقافة المجتمع وتحديد المفاهيم الأساسية للثقافة ويتبني مواقف تجاه التنوع الثقافي والحضاري الذي يغنى المجتمعات والتربية لآخر الهيئة الثقافية على مجتمعنا.		٢٢١	المحور السابع: الثقافة والمجتمع الفصل الأول: مفاهيم الثقافة والظاهرة الثقافية	مفاهيم الثقافة والظاهرة الثقافية	المحور السادس: الثقافة والمجتمع تم نقل هذا المحور ليصبح قبل محور القيم
٤	٥	- ان هذا الفصل مرتبط بمعرف فهمة متعلقة بتقافة المجتمع ويتبني مواقف تجاه التنوع الثقافي والحضاري الذي يغنى المجتمعات والتربية لآخر الهيئة الثقافية على مجتمعنا.		٢٣٠	المحور السابع: الثقافة والمجتمع الفصل الثاني: تنوع الثقافة وصناعتها.	تنوع مصادر الثقافة - صناعة الثقافة: خصوصية انتاجها وتسويقه: (الكتاب، النشر والتوزيع والتواصل في ظل تقدم المعلوماتية)	المحور الثاني: القيم المجتمع
٥	٥	يعزز هذا الفصل المعارف المرتبطة بالقيم الاجتماعية وأهمية دور مؤسسات نقل القيم من داخل المجتمع اللبناني ومن خارجه وتنبئ المواقف من عملية نقل القيم وانتشارها		٤٥	المحور الثاني: قيم المجتمع الفصل الاول : مفهوم القيمة الاجتماعية	مفهوم القيمة الاجتماعية	المحور الثاني: القيم المجتمع
٦	٥	يعزز هذا الفصل المهارات المرتبطة بالقيم الاجتماعية وتحليل أهمية دور مؤسسات نقل القيم من داخل المجتمع اللبناني ومن خارجه وتنبئ المواقف من عملية نقل القيم وانتشارها		٦٣	المحور الثاني: قيم المجتمع الفصل الثالث: نقل القيم وانتشارها	نقل القيم وانتشارها: داخل المجتمع بين فئاته المختلفة وأجياله – نقل القيم من الخارج وتبين تمثيلها بتتنوع الجماعات والأجيال	

المادة: علم الاجتماع

الصف: الثانيي الثالث- اجتماع واقتصاد

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانيي الثالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التفاوت والسياسات الاجتماعية			تفاصيل محتوى المنهج	
		(المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات			
٧	٥	- يعزز هذا الفصل المعارف المتعلقة بالمفاهيم النظرية التي توفر إطاراً لفهم ظاهرة الحراك الاجتماعي والتفاوت الناتج عنه في المجتمعات بشكل عام وفي المجتمع اللبناني بشكل خاص .		٧٣	المحور الثالث: التفاوت الاجتماعي والحراك الفصل الأول: التفاوت والتدرج الاجتماعيان	ظاهرة التفاوت الاجتماعي وتطورها: المعايير والفرقـات. المحور الثالث: التفاوت الاجتماعي
٨	٥	- يعزز هذا الفصل المعارف المتعلقة بالحراك الاجتماعي في المجتمعات بشكل عام وفي المجتمع اللبناني بشكل خاص وتبني مواقف مرتبطة بتغيير الواقع الاقتصادي الاجتماعي انطلاقاً من واقع المجتمع اللبناني .		٨٨	المحور الثالث: التفاوت الاجتماعي والحراك الفصل الثالث: الحراك الاجتماعي	ظاهرة التفاوت الاجتماعي وتطورها: اشكالية توصيف الشرائح الاجتماعية والطبقات.

المادة: علم الاجتماع

الصف: الثانيي الثالث- اجتماع واقتصاد

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانيي الثالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	كتاب المدرسي الوطني: التفاوت والسياسات الاجتماعية			تفاصيل محتوى المنهج	
		(المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعرف أو/ أو المهارات أو/ أو المواقف أو/ أو القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات			
٩	٦	- هذا الفصل مهم لناجية المعرف المرتبطة بالتفاوت كظاهرة موضوعية واظهار الاختلاف بين ابعاده المختلفة التي تتعكس داخل المجتمع اللبناني.		١٠٠	المحور الثالث: التفاوت الاجتماعي والحراك الفصل الرابع: التفاوت الاجتماعي وأبعاده	التفاوت الاجتماعي في ابعاده المتنوعة.
١٠	٥	- ان هذا الفصل يعزز معارف اساسية حول مفهوم الاندماج الاجتماعي داخل المجتمع وعلاقته بقضية التفاوت الاجتماعي.		١١٥	المحور الرابع: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن. الفصل الأول: مفهوم الاندماج وعلاقاته بالتفاوت الاجتماعي	مفهوم الاندماج وعلاقاته بالتفاوت الاجتماعي.
١١	٥	- ان هذا الفصل يعتبر ضرورياً لناجية المعرف والمواقف المتعلقة بشروط الاندماج داخل المجتمع وأهمية تامين هذه الشروط والتتبه لخطورة عدم الاندماج الاجتماعي على المجتمع والدولة وتقاسم التفاوت والبحث عن سبل تحقيق الاندماج вшروطه.		١٢١	المحور الرابع: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن. الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي	شروط الاندماج الاجتماعي: الشروط الاقتصادية / الاجتماعية: السياسات الاجتماعية وتطوير تكافؤ الفرص - الشروط الثقافية / الاجتماعية: السياسية - التربية والتمكين من الترقى الثقافي- الشروط السياسية / الاجتماعية: التمكين من المشاركة والتمثيل لنطوير الديمقراطية.

المادة: علم الاجتماع

الصف: الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التفاوت والسياسات الاجتماعية			تفاصيل محتوى المنهج	
		(المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعرف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات			
١٢	٤	ان هذا الفصل يعتبر ضروريًا لناحية المعرف المرتبطة بمفاهيم التغيير وهو ظاهرة مهمة تطال كل المجتمعات ومجتمعنا اللبناني بشكل خاص الذي يتعرض لمختلف اشكال التغيير انطلاقاً من معايير مختلفة ومن المهم ان يتبنى المتعلم مواقف ترتكز على الحس النبدي والوعي الاجتماعي تجاه اي عملية تغيير.		١٣٧	المحور الخامس: التغير الاجتماعي. الفصل الأول: حالات التشكيل والتغيير الاجتماعي.	حالات التشكيل والتغيير الاجتماعي.
١٣	٦	ان هذا الفصل يعتبر ضروريًا لناحية المعرف المرتبطة بمفاهيم التغيير وهو ظاهرة مهمة تطال كل المجتمعات ومجتمعنا اللبناني بشكل خاص الذي يتعرض لمختلف اشكال التغيير انطلاقاً من معايير مختلفة ومن المهم ان يتبنى المتعلم مواقف ترتكز على الحس النبدي والوعي الاجتماعي تجاه اي عملية تغيير		١٤٣	المحور الخامس: التغير الاجتماعي. الفصل الثاني: معايير توصيف التغيير الاجتماعي بين التقدم والخلف	معايير توصيف التغيير الاجتماعي بين التقدم والخلف

المادة: علم الاجتماع

الصف: الثانيي الثالث- اجتماع واقتصاد

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانيي الثالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التفاوت والسياسات الاجتماعية			تفاصيل محتوى المنهج	
		(المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/ أو المهارات أو/ أو المواقف أو/ أو القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات			
١٤	٤	ان هذا الفصل يعتبر ضروريًا لناحية المعرف المرتبطة بقوى التغيير وهي قوى مهمة في التغيير كالاحزاب وغيرها كما انها فاعلة في كل المجتمعات وفي مجتمعنا اللبناني بشكل خاص ومن المهم ان يتبنى المتعلم تجاه هذه القوى مواقعا ترتكز على الحس النقدي والوعي الاجتماعي تجاه اي عملية تغيير		١٥٧	المحور الخامس: التغير الاجتماعي. الفصل الخامس: قوى التغيير ودروافع مقاومتها.	قوى التغيير: النظمية: الاحزاب - النوابات - الجمعيات قوى التغيير: غير النظمية: تيارات ثقافية، شبابية، سياسية دروافع مقاومة التغيير وأطرها: الاطر: سياسية - دينية - اقتصادية - ثقافية.
١٥	٥	ان هذا الفصل مرتب بمعرف اساسية متعلقة بسياسات الحماية الاجتماعية والتنمية (المحلية) الهادفة الى زيادة فرص التضامن الاجتماعي ومعالجة التفاوت.	التركيز في هذا الفصل على مفاهيم السياسة الاجتماعية الرعاية والخدمة الاجتماعية وبرامج السياسات	١٦٣	المحور السادس الفصل الاول: السياسة الاجتماعية تعريفها وبرامجها	السياسات الاجتماعية: تعريفها وانماطها الرئيسية
١٦	٦	-ان هذا الفصل مرتب بمعرف اساسية متعلقة بسياسات الحماية الاجتماعية والتنمية (المحلية) الهادفة الى زيادة فرص التضامن الاجتماعي ومعالجة التفاوت.		١٧٤	المحور السادس: السياسات الاجتماعية الفصل الثاني: الدور الاقتصادي والاجتماعي لدولة العناية ووظائفها.	السياسة الاجتماعية: تعريفها وأنماطها الرئيسية: الانماط: السياسة الاجتماعية ودولة العناية في المفاهيم الاشتراكية.

**المحور
الثامن:
السياسات
الاجتماعية**

المادة: علم الاجتماع

الصف: الثانيي الثالث- اجتماع واقتصاد

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانيي الثالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التفاوت والسياسات الاجتماعية			تفاصيل محتوى المنهج	
		(المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/ أو المهارات أو/ أو المواقف أو/ أو القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات			
١٧	٦	-ان هذا الفصل مرتبط بمعارف اساسية متعلقة بسياسات الحماية الاجتماعية والتنمية (المحلية) في المجتمع اللبناني الهدافه الى الحد من التفاوت وتبني مواقف تجاه هذه السياسات في لبنان وتقييمها نظرا لارتباطها بالحياة اليومية للمواطن وتأثيرها في تنمية المجتمع وتطوره.		١٨١	المحور السادس: السياسات الاجتماعية الفصل الثالث: تطور مفهوم السياسة الاجتماعية في لبنان، الضمان الاجتماعي.	السياسة الاجتماعية: تعريفها وأنماطها الرئيسية: الانماط: لبنان والسياسة الاجتماعية
١٨	٥	-ان هذا الفصل مرتبط بواقع المجتمع اللبناني وفهم تركيبته الاساسية ومدى تأثيرها على المجتمع اللبناني على اكثر من صعيد ولاسيما تحليل الخصائص السوسيولوجية لسكان لبنان بين الريف والمدينة.		٢٥٥	المحور الثامن: المجتمع اللبناني الفصل الثاني: الخصائص السوسيولوجية لسكان لبنان	اتخاذ القرار في المجتمع المحلي. المحور الثامن: المجتمع اللبناني
١٩	٥	-ان هذا الفصل مرتبط بواقع المجتمع اللبناني وفهم تركيبته الاساسية ومدى تأثيرها على المجتمع اللبناني على اكثـر من صعيد ولاسيما كيفية اتخاذ القرار داخل المجتمع.		٢٦٤	المحور الثامن: المجتمع اللبناني الفصل الثالث: اتخاذ القرار في المجتمع المحلي.	اتخاذ القرار في المجتمع المحلي. (اطراف الحل والربط)

المادة: علم الاجتماع

الصف: الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثانوية.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التفاوت والسياسات الاجتماعية			تفاصيل محتوى المنهج	
		(المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين
		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/ أو المهارات أو/ أو المواقف أو/ أو القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات			
٢٠	٥	- ان هذا الفصل مرتبط بواقع المجتمع اللبناني وبالقيم وبالأنماط والتماذج السائدة داخل هذا المجتمع والتي تجعله يتآرجح بين التقليد والتجدد وتبني المتعلم موقفاً من هذا الواقع اللبناني.		٢٧٢	المحور الثامن: المجتمع اللبناني الفصل الرابع: التقليد والتجدد في المجتمع اللبناني.	التقليد والتجدد في المجتمع اللبناني في السكن - التقليد والتجدد في أنماط الاستهلاك - التقليد والتجدد في العلاقة مع الجنس الآخر.