

المَضامين التَّعليميَّة الأساسيَّة والمُحتَوى العِلميِّ الأساسيِّ المرتبط بالأهداف الأساسيَّة للمَضامين التَّعليميَّة والمُحتَوى العِلمِ الإجتماع للعام الدِّراسيِّ 2024–2024

المضامين الأساسيّة تأخذ بعين الاعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٨/م/٢٠ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢١/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٦/٥/٣ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢١/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ المبني على التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثّانويّ.

الفهرس الموجبة وملاحظات عامة المنسب الموجبة وملاحظات عامة المنسب الموجبة وملاحظات عامة المنسف النسب الموجبة وملاحظات عامة الشنوي الأوّل: الشانويّ الثّاني فرع الإنسانيات الشانويّ الثّاني فرع الإنسانيات المضامين الأساسيّة للصّف الثّانويّ الثّاني فرع الإنسانيّات المضامين الأساسيّة للصّف الثّانويّ الثّاني مفرع العلوم الشانويّ الثّاني مفرع العلوم المضامين الأساسيّة للصّف الثّانويّ الثّاني مفرع العلوم المنسبيّة للصّف الثّانويّ الثّاني مفرع العلوم المنسبيّة للصّف الثّانويّ الثّاني مفرع الاجتماع والاقتصاد المضامين الاساسيّة للصّف الثّانويّ الثّاني مفرع الاجتماع والاقتصاد المضامين الاساسيّة للصّف الثّانويّ الثّاني الثّاني مفرع الاجتماع والاقتصاد المضامين الاساسيّة للصّف الثّانويّ الثّانية عن الاجتماع والاقتصاد المضامين الاساسيّة للصّف الثّانويّ الثّانية عن الاجتماع والاقتصاد المضامين الاساسيّة للصّف الثّانويّة الثّانية عن الاجتماع والاقتصاد المضامين الاساسيّة المسّف الثّانويّة الثّانية عن الاجتماع والاقتصاد المضامين الاساسيّة المسّف الشّاء المنسبة المُنسان الاساسيّة المسّف المُنسان الاساسيّة المسّف المُنسان الاساسيّة المسّف المنسبة المسّف المنسبة المسّف المنسان الاساسيّة المسّف المّف المسّف ا

المضامين الأساسيّة ل<u>مادة علم الاجتماع ل</u>لعام الدّراسي ٢٠١٢-٢٠١ مع الأخذ بعين الاعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢١/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبنّي على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٥/٢١ المطقة الثّانويّة.

الأسباب الموجبة:

إنّ الظّروف والحيثيّات المذكورة أدناه:

- تأزم الوضع الأمنى وتردي الأوضاع الاجتماعية المرافقة،
 - تفاقم الأزمة الإقتصادية
- فرضت علينا تحديد المضامين والأهداف الأساسيّة لكل صف المرتبطة بأهداف منهج مادّة علم الاجتماع على أن يتم توزيعها على ١٨ أسبوعًا .

المَراجِع المُعتَمدة في هذا السّياق:

- 🗸 مَناهِج التَّعليم العام وأهدافها (المَرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨) والتَّعاميم اللَّحِقَة بِحَسَب تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلِم الاجتماع.
- 🗸 التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٨/م/٢٠١٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبنى على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢١/م/٢٠١٦ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للمرحلة الثّانويّة.

ملاحظات عامة:

تضمنت المعايير التي اعتُمدت في تصنيف المضامين التعليميّة على أنّها أساسيّة:

- المُكتسبات الّتي سيبني عليها في الصّفّ نفسه وفي الصّفّوف والمراحل اللّحقة.
- ○المواضيع الضّرورية من ناحية المعارف و/أو المهارات و/أو المواقف و/أو القيم للمرحلة العمريّة.

ح الجدول: المَضامين التَّعليميَّة الأساسيَّة المرتبطة بالأهداف الأساسيَّة لِمَنهَج مادَّة عِلِم الاجتماع للصّفّ المعني

- العمود الأول والثّاني: تفاصيل محتوى المنهج / المحاور والمضامين المرتبطة بالأهداف الأساسيّة للصّفّ المعني.
 - الاعمدة من الثّالث إلى السّادس والمتعلقة بالكتاب المدرسي الوطنيّ:
- Oالعمود الثّالث: اسم المحور والدّرس كما وردا في الكتاب الوطنيّ، وقد يتضمّن عنوان المقطع المطلوب أيضًا في حال تضمّن الدّرس مضامين مطلوبة، ومضامين قد توقّف العمل بها. Oالعمود الرّابع: رقم الصّفحة الّتي يبدأ فيها الدّرس و/أو رقم الصّفحة الّتي تتضمنها الفقرة/ الفقرات المطلوبة في حال تضمّن الدّرس مضامين مطلوبة، ومضامين قد توقّف العمل بها. Oالعمودين الخّامس والسّادس: المعايير الّتي تمّ اعتمادها لتصنيف المضامين على أنها أساسيّة.
 - العمود السابع: عدد الحصص المخصّصة لتغطية الفصل/ الدّرس.
 - العمود الثَّامن: تسلسل الفصول/ الدّروس.

المَضامين التَّعليميَّة الأساسيَّة المرتبطة بالأهداف الأساسيَّة لِمَنهَج مادَّة عِلم الاجتماع للصّف الثّانويّ الأوّل

المادّة: عِلم الإجتماع الصَّف: الثَّانويّ الأول

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإجتماع للصّف الثّانوي الأوّل تَعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المُستتد بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٨/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٠/٥/١٠ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢١/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ الحلقة الثالثة من

التعليم الأساسي وللمرحلة الثانوية.

						سي وللمرحلة التانوية.	
			درسِيّ الوَطَنيّ: المجتمع بنية وحركة	الكِتاب المَا		تَفاصيل مُحتَوَى المَنهج	
تسلسل	عدد الحصص	دِحَظات منیفها أساسیّة)					
القصول	المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو المواقف أو المواقف أو القيم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة	الصَّفْحَة	المحور_ الفّصل	المَضامين	المَحاوِر
١	١	-هذا الفصل مهم لناحية المعارف	يرتبط هذا الفصل بمنهج السنة الثانية	18	المحور الأول:علم الاجتماع والمجتمع	-مجالات المعاينة والتحليل	
		والمهارات الاساسية المرتبطة بطرق	لناحية الجداول الاحصائية والرسوم		الفصل الثاني:علمية الدراسة في علم	ومستواياتهما	
		ووسائل دراسة الظاهرات بطريقة علمية	البيانية التي تعرض في بعض		الاجتماع		
		وموضوعية وهذه الظاهرات التي تتنوع	الدروس كالمحور الرابع المشكلات				
		تبعاً لطبيعتها.	الاجتماعية ويرتبط ارتباط وثيق				
			بالمحور الأول:علم الاجتماع				المحور
			السوسيولوجيا – الفصل الثاني				الأول:علم
			والثالث في مادة علم الاجتماع				الاجتماع
			للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع				والمجتمع
			والاقتصاد				
۲	١	- هذا الفصل مهم لناحية المعارف	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق	24	المحور الأول:علم الاجتماع والمجتمع	الفوائد المتوخاة من علم الاجتماع	
		المرتبطة بالميادين التي تخضع للدراسة	بالمحور الأول: علم الاجتماع		الفصل الثالث:دور علم الاجتماع في		
		السوسيولوجية ويظهر الفوائد التي يوفرها	السوسيولوجيا – الفصل الثاني		تنظيم المجتمع وتطويره		
		علم الاجتماع لفهم أعمق للظاهرات	والثالث، كما يرتبط بالمحور السادس:				

المادّة: عِلم الإجتماع الضَّف: الثَّانويّ الأول

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإِجتماع للصّفّ الثّانوي الأوّل تَعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٨/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٥/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢١/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٦/٥/٢، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي وللمرحلة الثانوية.

			درسِيّ الوَطَنيّ: المجتمع بنية وحركة	الكِتاب المَد		عي وللمرحد التاويد. تفاصيل مُحتَوَى المَنهج	
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	حَظات منيفها أساسيّة) المضامين الضرورية من ناحية المعارف أولو المهارات أولو المواقف		الصَّفْحَة	المحور_ الفّصل	المَضامين	المَحاوِر
		أو/و القيم أو المرحلة العمرية الاجتماعية والاستفادة من هذا الفهم في خدمة المجتمع بشكل عام والمجتمع اللبناني بشكل خاص وتتميته.	السياسات الاجتماعية في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث– فرع				
٣	۲	ان هذا الفصل مهم لناحية المعارف الاساسية والضرورية المرتبطة بأشكال التراتب داخل المجتمع والعوامل التي يبنى على أساسها.	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحورالخامس العمل الاجتماعي في الثاني ثانوي فرع الانسانيات: القسم الخامس:المجوعات المستهدفة في التدخل وبالمحور الثالث: التفاوت الاجتماعي والحراك – في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث – فرع الاجتماع والاقتصاد.	42	المحور الثاني: البنية الاجتماعية والتراتب والقيادة القصل الثالث: المجتمع فئات متراتبة ومتفاوتة	-انظمة التراتب وإسسها	المحور الثاني: البنية الاجتماعية والتراتب والقيادة
٤	١	-ان هذا الفصل ضروري ومهم لناحية المعارف المرتبطة بتحديد الشرائح القيادية في المجتمع وما تقوم به من	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور الخامس: التغيّر الاجتماعي– خاصة الفصل الخامس		المحور الثاني: البنية الاجتماعية والتراتب والقيادة		

المادّة: عِلم الإجتماع الضَّف: الثَّانويّ الأول

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإِجتماع للصّفّ الثّانوي الأوّل تَعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقِم ٢٨/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٥/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢١/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٦/٥/٢٠ تاريخ ٢٠١٦/٥/٢٠ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢١/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٦/٥/٢٠ الملقة الثالثة من التعليم الأساسي وللمرحلة الثانوية.

	عدد		درسِيّ الوَطَنيّ: المجتمع بنية وحركة	الكِتاب المَ		تَفَاصيل مُحتَوَى المَنهج	
تسلسل		ِكَظَّات سنيفها أساسيّة)					
الفصول	المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة	الصَّفْحَة	المحور_ الفّصل	المَضامين	المَحاوِر
		أدوار في المجتمعات التقليدية والحديثة	في مادة علم الاجتماع للصف		الفصل الرابع: للمجتمعات نخبها		
		ويعزز لدى المتعلم مهارة تحلّيل نموذجاً	الثانوي الثالث- فرع الاجتماع		وقياداتها		
		تطبيقياً عن هذه القيادات في الحركات	والاقتصاد.				
		الشبابية مثلا.					
٥	١	- هذا الفصل ضروري لجهة المعارف	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق	70-71	المحور الثالث: تطوّر المجتمعات	-المجتمعات ماقبل الصناعية	
		المرتبطة بالتحوّلات والتغيرات التي تطرأ	بالمحور الخامس: التغيّر		وتغيّرها		
		على المجتمعات والمهارات لناحية	الاجتماعي- الفصل الأول والفصل		الفصل الثاني: المجتمعات التقليدية (ما		
		تصنيف المجتمعات انطلاقا من مؤشرات	الثاني والثالث في مادة علم الاجتماع		قبل الصناعية) بين الاستمرار والتطوّر		
		محددة و الربط بين طبيعة المجتمع وبين	للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع		والتغيّر		
		الخصائص البارزة فيه.	والاقتصاد.		(-المجتمعات التقليدية بين الماضي		
		ومن خلال هذا المحور تزداد معارف			والحاضر		
		المتعلم بالتحولات الاجتماعية المعاصرة					

المادّة: عِلم الإجتماع الصَّف: الثَّانويّ الأول

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإِجتماع للصّفّ الثّانوي الأوّل تَعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٨/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٥/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢١/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٦/٥/٣ تاريخ ٢٠١٦/٥/٣ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢١/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ من التّعميم رقم ٢٠

التعليم الأساسي وللمرحلة الثانوية

		ندرسِيّ الوَطَنيّ: المجتمع بنية وحركة				تقاصيل مُحتَوى المنهج	
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	لَحَظَات منيفها أساسيّة) المضامين الضرورية من ناحية المعارف أواو المهارات أواو المواقف		الصَّفْحَة	المحور_ الفَّصل	المَضامين	المَحاوِر
		أو/و القيم أو المرحلة العمرية	الصف / الصفوف التركف				
		في لبنان ومحيطه العربي والاقليمي			انماط الحياة الاجتماعية والاقتصادية		
		والبلدان النامية والدول الصناعية.			في المجتمعات التقليدية المعاصرة)		
٦	١	– هذا الفصل ضروري لجهة المعارف	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور	80-76	المحور الثالث: تطوّر المجتمعات وتغيّرها	المجتمعات الصناعية	المحور
		المرتبطة بالتحوّلات والتغيرات التي تطرأ	الخامس: التغيّر الاجتماعي- الفصل		الفصل الثالث: تسارع حركة التطوّر في		الثالث:
		على المجتمعات وبمهارات تصنيف	الأول والثاني والثالث في مادة علم		مواجهة المحافظة والاستمرار		تطوّر
		المجتمعات انطلاقا من مؤشرات محددة و	الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع		(-الثورة الصناعية ونتائجها على		المجتمعات
		الربط بين طبيعة المجتمع وبين الخصائص	الاجتماع والاقتصاد.		المجتمعات		وتغيّرها
		البارزة فيه.			–سمات المحافظة والاستمرار في		
		ومن خلال هذا المحور تزداد معارف			المجتمعات الصناعية		
		المتعلم بالتحولات الاجتماعية المعاصرة			الخصائص الاجتماعية والاقتصادية		
		في لبنان ومحيطه العربي والاقليمي			للمجتمعات الصناعية)		
		والبلدان النامية والدول الصناعية.					
٧	١	 هذا الفصل ضروري لجهة المعارف 	هذا الدرس يرتبط ارتباطا وثيقا	۸۸-۸ ٦	المحور الثالث: تطوّر المجتمعات	المجتمعات الصناعية التكنولوجية	
		المرتبطة بالتحوّلات والتغيرات التي تطرأ	بالمحور الخامس: التغيّر		وتغيّرها	المتقدمة	

المادّة: عِلم الإجتماع الضَّف: الثَّانويّ الأول

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإِجتماع للصّفّ الثّانوي الأوّل تَعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٨/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٥/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢١/م/٢٠١٦ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ من

التعليم الأساسى وللمرحلة الثانوية.

			درسِيّ الوَطَنيّ: المجتمع بنية وحركة	الكِتاب المَ		تفاصيل مُحتوى المنهج	
تسلسل	عدد	ْحَطْات سنيفها أساسيّة)					
القصول	الحصص المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة	الصَّفْحَة	المحور_ الفّصل	المَضامين	المَحاوِر
		على المجتمعات وبمهارات تصنيف	الاجتماعي– الفصل الأول والثاني		الفصل الرابع: المجتمعات ما بعد		
		المجتمعات انطلاقا من مؤشرات محددة و	والثالث في مادة علم الاجتماع		الصناعية		
		الربط بين طبيعة المجتمع وبين	للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع		مجتمعات التحوّلات التكنولوجية		
		الخصائص البارزة فيه.	والاقتصاد.		١ -التحول التكنولوجي:طبيعنه وسماته		
		ومن خلال هذا المحور تزداد معارف	ملاحظة : دمج الفصول الثاني		١-١ طبيعة التحول التكنولوجي (تحول		
		المتعلم بالتحولات الاجتماعية المعاصرة	والثالث والرابع ضمن جدول مقارن		في الذاكرة)		
		في لبنان ومحيطه العربي والاقليمي	وفقا لعناصر محددة (تقليدي –ماقبل		٢-خصائص المجتمعات مابعد		
		والبلدان النامية والدول التكنولوجية.	صناعي /صناعي/ تكنولوجي) مع		الصناعية: حركة مستمرة في التكنولوجيا		
			الخذ بعين الاعتبار الفقرات التي تم		ونمط الحياة		
			تحديدها سابقا.				
٨	١	-هذا الفصل ضروري لان المتعلّم يطلع	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً	90	المحور الرابع: الجماعات	-انواع الجماعات	
		من خلاله على الجماعات المكوّنة	بالمحور الأول: التنشئة الاجتماعية-		الفصل الأول: الجماعات		
		للمجتمع سواء اكانت جماعات اولية او	الفصل الثاني في مادة علم الاجتماع		(أنواعها- أدوارها وأهدافها)		

المادّة: عِلم الإجتماع الضَّف: الثَّانويّ الأول

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإجتماع للصّف الثَّانوي الأوّل تَعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٨/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٥/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢١/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢١/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ التعليم الأساسي وللمرحلة الثانوية.

	عدد الحصص المُخصَصة		درسِيّ الوَطَنيّ: المجتمع بنية وحركة	الكِتاب المَ		تَفاصيل مُحتَوَى المَنهج	
تسلسل الفصول		حظات سنيفها أساسية) المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو او المهارات أو ال المواقف أو او القيم أو المرحلة العمرية		الصَّفْحَة	المحور_ الفّصل	المَضامين	المَحاوِر
		ثانوية و على العلاقات القائمة داخل هذه الجماعات والعلاقات بينها وبين جماعات أخرى.	للصف الثانوي الثاني – علوم وانسانيات، كما يرتبط بالمحور الثاني: قيم المجتع وبمفهومي التضامن العضوي والتضامن الآلي في محور الاندماج الاجتماعي في الصف الثانوي الثالث – فرع الاجتماع والاقتصاد .				المحور الرابع: الجماعات
٩	۲	المرتبطة بالجماعة الاولية وبابرز الظواهر داخل الاسرة والتي يمكن ربطها		96	المحور الرابع: الجماعات الفصل الثاني: الأسرة والعائلة أساس المجتمع	-العائلة والاسرة	

المادّة: عِلم الإجتماع الضَّف: الثَّانويّ الأول

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإِجتماع للصّفّ الثّانوي الأوّل تَعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٨ /م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٥/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢١ /م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٦/٥/٢٠ تاريخ ٢٠١٥/٥/٢٠ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢١ /م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٦/٥/٢٠ الحلقة الثالثة من

التعليم الأساسي وللمرحلة الثانوية.

		ندرسِيّ الوَطَّنيّ: المجتمع بنية وحركة				تَفَاصِيل مُحتَوَى الْمَنْهِج	, -
تسلسل	عدد	ِّحَظَّات سنيفها أساسيّة)					
القصول	الحصص المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة	الصَّفْحَة	المحور_ الفَصل	المَضامين	المَحاوِر
			كما يرتبط بالمحور الثاني: قيم المجتع:				
			الفصل الثالث في الصف الثانوي				
			الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.				
١.	١	-هذا الفصل ضروري لانه يعزز معارف	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور	104	المحور الرابع: الجماعات	الجماعة المهنية	
		المتعلم بأشكال الجماعات المهنية	الأول: التنشئة الاجتماعية- الفصل		الفصل الثالث: الجماعات والجمعيات		
		وتصنيفها ووظائفها وادوارها وينمي لديه	الثالث في مادة علم الاجتماع للصف		المهنية		
		مهارة تحليل الواقع الحالي من خلال	الثانوي الثالث- علوم وإنسانيات،				
		تحليل التحولات التي تتعرض لها النقابات	كما يرتبط بالمحور الخامس: التغيّر				
		العمالية.	الاجتماعي: الفصل الخامس في الصف				
			الثانوي الثالث- فرع الاجتماع				
			والاقتصاد.				
11	١	هذا الفصل ضروري لانه يعزز معارف	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور	111	المحور الرابع: الجماعات	الجماعة السياسية	
		المتعلم بأشكال الجماعات والتجمعات	الأول: التنشئة الاجتماعية– الفصل		الفصل الرابع: الجماعة السياسية -من		
		الحزبية وتصنيفها ووظائفها وادوارها	الثالث في مادة علم الاجتماع للصف		التجمع والتيار إلى التنظيم الحزبي		
		وينمي لديه مهارة تحليل الواقع الحالي من					

المادّة: عِلم الإجتماع الضَّف: الثَّانويّ الأول

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإِجتماع للصّفّ الثّانوي الأوّل تَعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

			درسِيّ الوَطَنيّ: المجتمع بنية وحركة	الكِتاب المَ		تَفَاصِيل مُحتَوَى المَنهج	1 :
تسلسل	عدد الحصص	ِحَطَّات سنيفها أساسيّة)					
القصول	المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة	الصَّفْحَة	المحور_ الفُصل	المَضامين	المَحاوِر
		خلال تحليل التحولات التي تتعرض لها	الثانوي الثالث- علوم وإنسانيات،				
		الاحزاب.	وبمحور الشاب والمجتمع				
			كما يرتبط بالمحور الخامس: التغيّر				
			الاجتماعي: الفصل الخامس في الصف				
			الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد				
			وبمحور الانداماج الاجتماعي (شروط				
			الاندماج).				
١٢	,	-هذا الفصل ضروري لانه يعزز معارف	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً	118	المحور الرابع: الجماعات	الجماعة الاجتماعية	
		المتعلم بخصائص الجماعات الاجتماعية	بالمحور الثالث: الشباب والمجتمع-		الفصل الخامس: الجماعة الاجتماعية		
		التطوعية والمنظمات غير الحكومية	في مادة علم الاجتماع للصف		في المنظمات التطوّعية		
		وتصنيفها ووظائفها وإدوارها وينمي لديه	الثانوي الثاني- علوم وانسانيات،				
		مهارة تحليل الواقع الحالي من خلال	وبالقسم الثاني: العمل الاجتماعي –				
		تحليل التحولات والازمات التي تتعرض	فرع الانسانيات .				
		لها المنظمات غير الحكومية.	كما يرتبط بالمحور الخامس: التغيّر				
			الاجتماع: الفصل الخامس				

المادّة: عِلم الإجتماع الصَّف: الثَّانويّ الأول

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإجتماع للصّف الثَّانوي الأوّل تَعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٨/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٥/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢١/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٦/٥/٢٠ تاريخ ٢٠١٦/٥/٢٠

التعليم الأساسي وللمرحلة الثانوية

			درسِيّ الوَطْنيّ: المجتمع بنية وحركة	الكِتاب المَ		تفاصيل مُحتَوَى المَنهج	
تسلسل	عدد الحصص	ُحَظَّات سنيفها أساسيّة)		* . • •	h		
القصول	المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة	الصَّفْحَة	المحور_ الفُصل	المَضامين	المَحاوِر
			وبالمحور السادس: السياسات				
			الاجتماعية: الفصل الخامس في				
			الصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع				
			والاقتصاد.				
۱۳	١	هذا الفصل ضروري لانه يعزز معارف	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور	١٢٦	المحور الرابع: الجماعات	الجماعة الشابية	
		المتعلم بأشكال الجماعات الشبابية	الأول: التنشئة الاجتماعية- الفصل		الفصل السادس: الجماعات الشبابية		
		وتصنيفها ووظائفها وادوارها وينمي لديه	الثالث في مادة علم الاجتماع للصف				
		مهارة تحليل الواقع الحالي من خلال	الثانوي الثالث– علوم وانسانيات،				
		تحليل التحولات التي تتعرض لها	وبمحور الشاب والمجتمع				
		الجماعات الشبابية ودورها في التنمية	كما يرتبط بالمحور الخامس: التغيّر				
		المحلية.	الاجتماعي: الفصل الخامس في الصف				
			الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد				
			وبمفهوم التتمية المحلية ومشاركة				
			الشباب				

المادّة: عِلم الإجتماع الضَّف: الثَّانويّ الأول

المرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإجتماع للصّف الثّانوي الأوّل تَعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٨ /م/٢٠١٦ تاريخ ٢٠١٥/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢١ /م/٢٠١٦، للحلقة الثالثة من التنافذ الشائدة من التّعميم رقم ٢٠ م.٢٠١٦ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٥/٥/٢٠ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠ م.٢٠١٦ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ من التّعميم رقم ٢٠ م.٢٠١٦ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٥/١٠ تاريخ ٢٠٠٠ تاريخ ٢٠٠ تاريخ ٢٠٠٠ تاريخ ٢٠٠ تاريخ ٢٠٠٠ تاريخ ٢٠٠٠ تاريخ ٢٠٠ تاريخ ٢٠٠٠ تاريخ ٢٠٠٠ تاريخ ٢٠٠٠ تاريخ ٢٠٠٠ تاريخ ٢٠٠٠ تاريخ ٢٠٠ تاريخ ٢٠٠ تاريخ ٢٠٠ تاريخ ٢٠٠٠

التعليم الأساسى وللمرحلة الثانوية.

			درسِيِّ الوَطَنيِّ: المجتمع بنية وحركة	الكِتاب المَ		تَفاصيل مُحتَوَى المَنهج	
تسلسل	عدد الحصص	ِّحَظَّات سنيفها أساسيّة)					
القصول	المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو او المهارات أو او المواقف أو او القيم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة	الصَّفْحَة	المحور_ الفّصل	المَضامين	المَحاوِر
١٤	۲	هذا الفصل ضروري لانه يعزز معارف	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور	١٣٦	المحور الخامس:التواصل في المجتمع	التواصل في المجتمع	
		المتعلم بأشكال التواصل واشكال التعبير	الأول: التنشئة الاجتماعية- الفصل		الفصل الاول: التواصل واشكال التعبير		
		وتصنيفها ووظائفها وادوارها وينمي لديه	الاول والفصل الرابع في مادة علم				
		مهارة تحليل الواقع الحالي واهم الاساليب	الاجتماع للصف الثانوي الثاني- علوم				
		للتواصل ومدى فعاليتها. يمكن لهذا	وانسانيات،				
		الفصل العمل عليه على شكل ابحاث	كما يرتبط بالمحور الخامس: التغيّر				
		اجتماعية يقوم بها المتعلمين مع تحديث	الاجتماعي: الفصل الرابع في الصف				
		الصور والمصادر لمواكبة تطورات	وبالمحور الثاني مؤسسات نقل القيم				
		العصر التكنولوجية.	الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد				
	١	هذا الفصل ضروري لانه يعزز معارف	يرتبط هذا الفصل ارتباطاً وثيقاً بالمحور	108	المحور الخامس:التواصل في المجتمع	التواصل في المجتمع	
		المتعلم بالكومبيوتر كاداة حديثة للتواصل	الأول: التشئة الاجتماعية- الفصل		الفصل الثالث: التواصل عبر شبكة		
10		وتحديد وظائفه الاساسية وينمي لديه	الاول والفصل الرابع في مادة علم		المعلوماتية		
		مهارة تحليل الواقع الحالي لجهة البعد	الاجتماع للصف الثانوي الثاني- علوم				
		العالمي للثقافة وعولمة الثقافة وتحليل	وانسانيات،				
		مفهوم الهيمنة الثقافية بالبعادها المختلفة.					

المادّة: عِلمِ الإجتماع الصَّف: الثَّانويّ الأول

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإِجتماع للصّفّ الثّانوي الأوّل تَعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٨/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٥/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢١/م/٢٠١٦، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي وللمرحلة الثانوية.

			درسِيّ الوَطّنيّ: المجتمع بنية وحركة	الكِتاب المَدر		تقاصيل مُحتَوى المَنهج	
تسلسل الفصول	المضامين الضرورية من ناحية المُخصّصة المُخصّصة						
		المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة	الصَّفْحَة	المحور_ الفَصل	المَضامين	المَحاوِر
			كما يرتبط بالمحور الخامس: التغيّر				
			الاجتماعي: الفصل الرابع في الصف				
			وبالمحور الثاني مؤسسات نقل القيم				
			الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد				
			وبمحور الثقافة				

المضامين الأساسيّة <u>لمادة علم الاجتماع ل</u>لعام الدّراسي٢٠١٠-٢٠١ مع الأخذ بعين الاعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبنّي على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ الملقة الأساسي وللمرحلة الثآنويّة.

المَضامين التَّعليميَّة الأساسيَّة المرتبطة بالأهداف الأساسيَّة لِمَنهَج مادَّة عِلِم الاجتماع للصّف الثّانويّ الثّأني - فرع الإنسانيّات

الصَّف: الثَّانويِّ الثَّاني-فرع الإنسانيات

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإجتماع للصّف الثّانوي الثّاني فرع الإنسانيات تعميم رقم ٣٨/م/.٩٨ (تاريخ ١-تموز -١٩٩٨)

المادَّة: عِلم الإجتماع

ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٨/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٥/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢١/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٦/٥/٣ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢١/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٦/٥/٣ المرحلة الثانوية.

		اعي	درسِيّ الوَطَنيّ: التنشئة والتدخّل الاجتم	الْكِتَابِ الْمَد		تقاصيل مُحتَوى المنهج	
تسلسل	الحصور	مُلاحَظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)					
القصول	الحصص المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة	الصَّفْحَة	المحور_ الفَصل	المَضامين	المَحاوِر
١	۲	- يعتبر هذا الفصل ضروري لجهة	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق	12	-المحور الأول: عملية التنشئة		
		تعزيزه معارف المتعلم حول أهمّية القيم	بالمحور الثاني الفصل الأول: مفهوم		الاجتماعية	مبادئها، معاييرها، وأنظمة القيم التي	المحور
		التي تبنى عليها نظم التنشئة ومدى	القيمة الاجتماعية في مادة علم		-الفصل الأول: تحديد مسار	تواجهها في المسارات المختلفة.	الأول:
		التفاعل بين الموروث والمكتسب في	الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع		التنشئة الاجتماعية		عملية
		مسارات التنشئة وتأثيرها على المجتمع.	الاجتماع والاقتصاد.				التنشئة
							الاجتماعية
۲	۲	- هذا الفصل يعزز معارف المتعلّم بمختلف وسائط التنشئة الاجتماعية ولاسيما الاسرة والمدرسة وادواراهما الاساسية ويساعده على تحليل الاختلاف بمهام هذه الوسائط بين مجتمع وآخر ومدى تطورها داخل	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحورالثاني الفصل الثالث: نقل القيم وانتشارها وكذلك يرتبط بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن في مادة علم	20	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية الاجتماعية الفصل الثاني: من وسائط التنشئة: العائلة والمدرسة	وسائط التنشئة: تطوّر أنواعها ومهامها وقواعد تنظيمها.	

المادّة: عِلم الإجتماع الثّانويّ الثّانويّ الثّاني-فرع الإنسانيات

المرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإجتماع للصّف الثّانوي الثّاني – فرع الإنسانيات تعميم رقم ٣٨/م/.٩٨ (تاريخ ١-تموز -١٩٩٨)

		اعي	درسِيّ الوَطَنيّ: التنشئة والتدخّل الاجتم	الكِتاب المَ		تفاصيل مُحتَوَى المَنهج	
تسلسل	عدد الحصص	نظات یفها أساسیّة)					
الفصول	المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة	الصَّفْحَة	المحور_ الفّصل	المَضامين	المَحاوِر
		المجتمع اللبناني على الصعيدين	الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع				
		المحلّي والوطني.	الاجتماع والاقتصاد.				
٣	۲	 هذا الفصل يعزز معارف المتعلم 	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق	30	-المحور الأول: عملية التنشئة		
		بمختلف وسائط التنشئة الاجتماعية	بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج		الاجتماعية	وسائط التنشئة: تطوّر أنواعها	
		ولاسيما مكان السكن والعمل وادواراهما	الاجتماعي ومسارات التضامن وكذلك		الفصل الثالث: من وسائط	ومهامها وقواعد تنظيمها.	
		الاساسية ويساعده على تحليل	الفصل الثاني: شروط الاندماج		التنشئة: مكان السكن ومؤسسات		
		الاختلاف بمهام هذه الوسائط بين	الاجتماعي وبمحور التفاوت		العمل		
		مجتمع وآخر وبين بيئة واخرى داخل	الاجتماعي (التفاوت ببعده المجالي				
		المجتمع نفسه.	والمكاني) والسياسات الاجتماعية في				
			مادة علم الاجتماع للصف الثانوي				
			الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.				

المادّة: عِلم الإجتماع الثّانويّ الثّانويّ الثّاني-فرع الإنسانيات

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإجتماع للصّف الثّانوي الثّاني – فرع الإنسانيات تعميم رقم ٣٨/م/.٩٨ (تاريخ ١-تموز -١٩٩٨)

ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٨/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٥/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢١/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٦/٥/٣ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢١/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٦/٥/٣ المرحلة الثانوية.

		رسِيّ الوَطْنيّ: الننشئة والندخّل الاجتماعي				تَفاصيل مُحتَوَى المَنهج	
تسلسل	عدد الحصص	نظات نيفها أساسيّة)	_				
الفصول	المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو الواقف أو المهارات أو المواقف أو الويم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة	الصَّفْحَة	المحور_ الفّصل	المَضامين	المَحاوِر
٤	۲	- هذا الفصل يعزز المعارف بمختلف	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق	38	-المحور الأول: عملية التنشئة	المحور الأول: عملية التنشئة	
		وسائط التنشئة الاجتماعية ولاسيما	بالمحورالثاني الفصل الثالث: نقل القيم		الاجتماعية	الاجتماعية	
		وسائل الاعلام والاحزاب وادواراهما	وانتشارها وكذلك يرتبط بالمحور		الفصل الرابع: من وسائط	وسائط التنشئة: تطوّر أنواعها	
		الاساسية ومهارات تحليل الاختلاف	الخامس:الفصل الخامس: قوى التغيّر		التنشئة: مؤسسات الاعلام	ومهامها وقواعد تنظيمها.	
		بادوار ووظائف هذه الوسائط بين	ودوافع مقاومتها في مادة علم		والأحزاب		
		مجتمع وآخر وبين بيئة واخرى داخل	الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع				
		المجتمع نفسه.	الاجتماع والاقتصاد.				
٥	١	هذا الفصل يعزز المعارف حول أصول	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور	48	-المحور الأول: عملية التنشئة	اشكالية التنشئة الاجتماعية: آليّات	
		الحوار وشروطه ولاسيما حول مسائل	الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي		الاجتماعية	الرقابة الاجتماعية والمشاركة والابداع	
		الانتظام الاجتماعي والسلطة والتجدّد	ومسارات التضامن وكذلك الفصل الثاني:		الفصل الخامس: اشكالية التنشئة	والتجدّد.	
		وتبني مواقف ايجابية تجاه اجهزة الرقابة	شروط الاندماج الاجتماعي وبمحور		الاجتماعية: الرقابة والمشاركة		
		وقنوات التجديد الاجتماعي مع تنمية	التغير في مادة علم الاجتماع للصف				
		الحس النقدي لدى المتعلم.	الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.				

المادّة: عِلم الإجتماع الثّاني الثّاني –فرع الإنسانيات

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإجتماع للصّف الثَّانوي الثَّاني - فرع الإنسانيات تعميم رقم ٣٨/م/.٩٨ (تاريخ ١-تموز -١٩٩٨)

ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التَّخفيف الصّادر ضمن التَّعميم رقم ٢٨/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٥/٥/٢١ المبني على التَّخفيف الصّادر ضمن التَّعميم رقم ٢١/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٦/٥/٣ المبني على التَّخفيف الصّادر ضمن التَّعميم رقم ٢٠/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٦/٥/٣ المرحلة الثانوية.

		درسِيّ الوَطْنيّ: التنشئة والتدخّل الاجتماعي				تقاصيل مُحتوَى المنهج	
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	نظات نيفها أساسية) المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف	المعيار لتصنا (المعيار لتصنا مكتسبات سابقة لمضامين في الصنف	الصَّفحَة	المحور_ الفَصل	المَضامين	المَحاوِر
		أو/و القيم أو المرحلة العمرية	/ الصفوف اللاحقة				
-	Ç	t at a later	M ti. 1 t	27	mail til a statti - ti	/" •• ti " . ti "" . ti si •	m. (1)
,	۲	هذا الفصل ضروري ومهم لانه يطور	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور	०७	"	خصائص المراهقة :الجسدية النفسية/	المراهق
		المعارف حول خصائص المراهقة من	الرابع فصل: شروط الاندماج الاجتماعي		والمجتمع	الاجتماعية، النفسية/ الذهنية،	والمجتمع
		مختلف الجوانب الاجتماعية	بالمحور الخامس:الفصل الخامس: قوى		الفصل الاول: المراهقة الجسدية	الثقافية، الاجتماعية	
		والنفسية ودور واهمية هذه الفئة	التغيّر ودوافع مقاومتها وبمحور القيم في		والنفسية		
		واهمية اعتماد اساليب تنشئة مناسبي	مادة علم الاجتماع للسنة الثانوية الثالثة				
		لتطوير شخصية هذه الفئة بطريقة	فرع الاجتماع والاقتصاد				
		متوازنة وابعادها عن الانحراف ليكون					

المادّة: عِلم الإِجتماع الصَّف: الثَّانويّ الثَّاني-فرع الإِنسانيات

المرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإجتماع للصّف الثَّانوي الثَّاني – فرع الإنسانيات تعميم رقم ٣٨/م/.٩٨ (تاريخ ١-تموز -١٩٩٨)

ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٨/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٥/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢١/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٦/٥/٣ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢١/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٦/٥/٣ المرحلة الثانوية.

		اعي	درسِيِّ الوَطَنيِّ: التنشئة والتدخَّل الاجتما	الكِتاب المَ		تَفاصيل مُحتَوَى المَنهج	
تسلسل	عدد الحصص	نظات نيفها أساسيّة)	_				
الفصول	المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو او المهارات أو او المواقف أو او القيم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة	الصَّفْحَة	المحور_ الفّصل	المَضامين	المَحاوِر
		لها دور في بناء الوطن وهذا ما يجب					
		تعزيزه لدى المتعلم اللبناني.					
٧	۲		-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور	88	-المحور الثالث: الشاب		
		– هذا الفصل ضروري ومهم لانه	الرابع الفصل الأول: الاندماج الاجتماعي		والمجتمع	انتظام الشباب في مؤسّسات	المحور
		يطور المعارف حول دور واهمية فئة	ومسارات التضامن وكذلك الفصل الثاني:		الفصل الأول: مؤسسات	المجتمع: مؤسسة التحصيل العلمي	الثالث:
		الشباب في المجتمع ودور الجامعة	شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط		التحصيل العلمي والاختصاص،	والاختصاص، مؤسسة العمل	الشبيبة
		اللبنانية ومؤسسات التحصيل العلمي	بالمحور الخامس:الفصل الخامس: قوى		مؤسسات العمل والانتاج.	والانتاج.	والمجتمع
		في بناء المواطن وهذا ما يجب تعزيزه	التغيّر ودوافع مقاومتها في مادة علم				
		لدى المتعلم اللبناني.	الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع				
			الاجتماع والاقتصاد.				

المادّة: عِلم الإجتماع الإنسانيات الشَّف: الثَّانويّ الثَّاني-فرع الإنسانيات

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإجتماع للصّف الثّانوي الثّاني - فرع الإنسانيات تعميم رقم ٣٨/م/.٩٨ (تاريخ ١-تموز -١٩٩٨)

		ُع <i>ي</i>	رسِيّ الوَطَنيّ: التنشئة والتدخّل الاجتما	الكِتاب المَدر		تقاصيل مُحتوى المنهج	
تسلسل	عدد الحصص	ظات يفها أساسيّة)	=				
الفصول	المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة	الصَّفْحَة	المحور_ الفّصل	المَضامين	المَحاوِر
٨	۲		- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق	104	-المحور الثالث: الشاب		
		 يعزز هذا الفصل المعارف والقيم 	بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج		والمجتمع	انتظام الشباب في مؤسّسات	
		والمواقف المرتبطة باهمية المشاركة في	الاجتماعي ومسارات التضامن		-الفصل الثالث: الشاب	المجتمع: الاتصال والتبادل	
		الحياة المدنية والثقافية السياسية وفي	والفصل الثاني: شروط الاندماج		والمشاركة الاجتماعية: الاتصال	والانتخاب.	
		مشاريع التنمية الاجتماعية من خلال	الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور		والتبادل والانتخاب على		
		مؤسسات المجتمع المختلفة مما يزيد	الخامس:الفصل الخامس: قوى التغيّر		المستوبين البلدي والوطني .		
		الوعي الاجتماعي لدى المتعلمين.	ودوافع مقاومتها في مادة علم				
			الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع				
			الاجتماع والاقتصاد.				
٩	۲	- يعزز هذا الفصل المعارف وبناء	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق	110	المحور الثالث: الشاب		
		المواقف لدى المتعلمين المرتبطة	بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج		والمجتمع		
		بالتوعية حول مظاهر الانحراف	-		الفصل الرابع: الشباب والانحراف	أشكال الانحراف الاجتماعي.	
		الاجتماعي ونتائجه السلبية على	والفصل الثاني: شروط الاندماج		الاجتماعي		
		المجتمع اللبناني.	الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور				

المادّة: عِلم الإِجتماع الصَّف: الثَّانويّ الثَّاني-فرع الإِنسانيات

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإجتماع للصّف الثّانوي الثّاني – فرع الإنسانيات تعميم رقم ٣٨/م/.٩٨ (تاريخ ١-تموز -١٩٩٨)

		اعي	درسِيّ الوَطّنيّ: التنشئة والتدخّل الاجتم	الكِتاب المَ		تَفاصيل مُحتَوَى المَنهج	
تسلسل الفصول	عدد الحصص	نظات نیفها أساسیّة) المند استان سات ماده ا	_	الصَّفْحَة	t 11	***	
العصون	المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة	الصفحة	المحور_ الفّصل	المَضامين	المَحاوِر
			الخامس:الفصل الخامس: قوى التغيّر				
			ودوافع مقاومتها في مادة علم				
			الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع				
			الاجتماع والاقتصاد.				
١.	۲	 يعزز هذا الفصل المعارف وبناء 	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق	118	-المحور الثالث: الشاب		
		المواقف لدى المتعلمين المرتبطة	بالمحور الرابع الفصل الأول: الاندماج		والمجتمع		
		بالتوعية حول مظاهر الانحراف	الاجتماعي ومسارات التضامن		الفصل الخامس: مواجهة	مقاييس التعامل مع الانحراف	
		الاجتماعي ونتائجه السلبية على	والفصل الثاني: شروط الاندماج		الانحراف الاجتماعي	الاجتماعي.	
		المجتمع اللبناني وكيفية مواجهتها.	الاجتماعي وكذلك يرتبط بالمحور		<u> </u>	-	
			الخامس:الفصل الخامس: قوى التغيّر				
			ودوافع مقاومتها وبمحور السياسات				
			الاجتماعية في مادة علم الاجتماع				
			للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع				
			والاقتصاد.				
11	۲	يتضمن هذين الفصلين معارف	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق	126-	-المحور الرابع: مشكلات	الفقر والبطالة.	المحور
		ومهارات مواقف لارتباط مفهومي الفقر	بالمحور الرابع الفصل الفصل الثاني:	134	اجتماعية:		الرابع:

المادّة: عِلم الإجتماع الإنسانيات الشَّف: الثَّانويّ الثَّاني-فرع الإنسانيات

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإجتماع للصّف الثّانوي الثّاني – فرع الإنسانيات تعميم رقم ٣٨/م/.٩٨ (تاريخ ١-تموز -١٩٩٨)

		اعي	درسِيّ الوَطَنيّ: التنشئة والتدخّل الاجتم	الكِتاب المَدر		تفاصيل مُحتَوَى المَنهج	
تسلسل	215	نظات نيفها أساسيّة)	_				
القصول	الحصص المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أواو المهارات أواو المواقف أواو القيم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة	الصَّفْحَة	المحور_ الفّصل	المَضامين	المَحاوِر
		والبطالة بالحياة اليوميّة للمُتعلّمين من	شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك		الفصل الأول والثاني: الفقر		مشكلات
		ناحية التعرّف إلى هذه الظواهر	يرتبط بمحور السياسات الاجتماعية:		والبطالة		اجتماعية
		بمُختلف أشكالها والبحث في أسبابها	الفصل الأول: السياسة الاجتماعية،		(دمج مشكلتي الفقر والبطالة)		بارزة
		وآثارها وانعكاسها على الرفاه في	تعريفها وبرامجها وبالفصل الثالث:				
		المجتمع والحلول المطروحة.	تطوّر مفهوم السياسة الاجتماعية في				
			لبنان، الضمان الاجتماعي في مادة				
			علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث-				
			فرع الاجتماع والاقتصاد.				
17	١	يتضمن هذا الفصل معارف ومهارات	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق	١٦٨	المحورالرابع: المشكلات	تفريغ الارياف وتحشيد	المحور
		مواقف لارتباط مفهوم الانماء غير	بالمحور الرابع الفصل الفصل الثاني:		الاجتماعية	المدن	الرابع:
		المتوازن الذي يعكسه الفصل بالحياة	شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك		الفصل الرابع:تفريغ الارياف		مشكلات
		اليوميّة للمُتعلّمين من ناحية التعرّف إلى	يرتبط بمحور السياسات الاجتماعية:		وتحشيد المدن		اجتماعية
		هذه الى هذه المشكلة وما ينتج عنها	الفصل الأول: السياسة الاجتماعية،				بارزة
		من ظواهر كاحزمة البؤس مثلا	تعريفها وبرامجها				

المادّة: عِلم الإِجتماع المِّنسانيات الثَّانويّ الثَّاني –فرع الإِنسانيات

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإجتماع للصّف الثّانوي الثّاني – فرع الإنسانيات تعميم رقم ٣٨/م/.٩٨ (تاريخ ١-تموز -١٩٩٨)

		عي	درسِيّ الوَطَنيّ: التنشئة والتدخّل الاجتما	الكِتاب المَدرِه		تقاصيل مُحتَوَى المنهج	
1 1 5	215	نظات نفرار تتر					
تسلسل الفصول	الحصص المُخصّصة	يفها أساسية) المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	(المعيار للصد مُكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة	الصَّفْحَة	المحور_ الفَصل	المَضامين	المَحاوِر
		بمُختلف أشكالها والبحث في أسبابها	يرتبط اريباط وثيق بالمحور الثامن				
		و آثارها وانعكاسها على الرفاه في	المجتمع اللبناني الفصل الثاني:				
		المجتمع والحلول المطروحة.	الخصائص السوسيولوجية لسكان لبنان				
۱۳	١	المعارف الضرورية في هذا الفصل	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق	۱۷٦	المحور الرابع المشكلات	تعاطي المخدرات وانتشار	
		تحديد مخاطر الادمان واهمية التعرف	بالرابع الاندماج الاجتماعي		الاجتماعية : تعاطي المخدرات	المبيدا	
		الى هذه المشكلة وانعكاساتها ومن	وبمحور الساياسات الاجتماعية		وانتشار السيدا		
		المهم بناء السلوك الوعي لدى	ولاسيما مفهوم الرعاية ودور المنظمات				
		المتعلمين واستثمار هذا الفصل لنشر	غير الحكومية وبمحور القيم لناحية				
		التوعية حول مشكلة المخدرات وتعزيز	اساليب التنشئة				
		القيم الايجابية والابتعاد عن الانحرافات					
		والسلوك المضر					
١٤	۲	 المعارف الضرورية والمهمة في هذا 	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق	186	-المحور الخامس: العمل	وسائطه وقطاعات التدخّل وميادينه.	
		الفصل هي وسائط العمل الاجتماعي	بالمحور الرابع الفصل الفصل الثاني:		الاجتماعي.	وسائط التدخّل الاجتماعي:	11
		الحكومية ومجالاتها الاساسية من	شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك		-القسم الأول: وسائط التدخّل	المؤسسات العامة الحكومية المعنيّة.	المحور الخاب
		صحة وتعليم وسكن وغيرها من	يرتبط بالمحور السادس:السياسات		الاجتماعي		الخامس:

المادّة: عِلم الإِجتماع المِّنسانيات الثَّانويّ الثَّاني –فرع الإِنسانيات

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإجتماع للصّف الثّانوي الثّاني – فرع الإنسانيات تعميم رقم ٣٨/م/.٩٨ (تاريخ ١-تموز -١٩٩٨)

		ا <i>عي</i>	درسِيّ الوَطّنيّ: التنشئة والتدخّل الاجتما	الكِتاب المَ		تفاصيل مُحتَوَى المَنهج	
تسلسل	216	نظات نيفها أساسيّة)					
القصول	الحصص المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو الواقف أو المهارات أو المواقف أو القيم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة	الصَّفْحَة	المحور_ الفَصل	المَضامين	المَحاوِر
		المعارف التي تساعد المتعلم على	الاجتماعية: الفصل الأول: السياسة		المؤسسات العامة الحكومية		العمل
		تحليل الواقع الاقتصادي الاجتماعي في	الاجتماعية، تعريفها وبرامجها		المعنية		الاجتماعي:
		مجتمعه.	وبالفصل الثالث: تطوّر مفهوم				
			السياسة الاجتماعية في لبنان،				
			الضمان الاجتماعي في مادة علم				
			الاجتماع للصف الثانوي الثالث- فرع				
			الاجتماع والاقتصاد.				
10	۲	 المعارف والمواقف في هذا الفصل 	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق	194	-المحور الخامس: العمل	وسائطه وقطاعات التدخّل وميادينه.	
		انما تركز على السبل المتاحة للمشاركة	بالمحور السادس:السياسات		الاجتماعي.	وسائط التدخّل الاجتماعي:	
		في التنمية المحلية والاسهام في	الاجتماعية في مادة علم الاجتماع		القسم الأول: وسائط التدخّل	المؤسسات غير الحكومية ، نماذج	
		مجالات الخدمة الاجتماعية كافة	للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع		الاجتماعي:	من لبنان (وطنية وأجنبية	
		انطلاقا من المؤوسسات الأهلية وغير	والاقتصاد.		المؤسسات غير الحكومية ،		
		الحكومية التي تؤمّن الرعاية والخدمات			نماذج من لبنان		
		الفئات المعنية.					

المادَّة: عِلم الإِجتماع المِّنسانيات الشَّف الثَّانويّ الثَّاني –فرع الإِنسانيات

المرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإجتماع للصّف الثّانوي الثّاني – فرع الإنسانيات تعميم رقم ٣٨/م/.٩٨ (تاريخ ١-تموز -١٩٩٨)

		عي	درسِيّ الوَطَنيّ: التنشئة والتدخّل الاجتما	الكِتاب المَدر		تفاصيل مُحتَوَى المنهج	
تسلسل	عدد الحصص	نظات يفها أساسيّة)	_				
الفصول	المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو او المهارات أو او المواقف أو او القيم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة	الصَّفْحَة	المحور_ الفّصل	المَضامين	المَحاوِر
١٦	١	يركز هذا الفصل على المعارف	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق	Y 0 £	المحور الخامس: العمل	وسائطه وقطاعات التدخّل وميادينه.	
		المرتبطة بواقع الاطفال في مجتمعنا	بالمحور الثالث الفصل الأول:		الاجتماعي.	المجموعات المستهدفة بالتدخّل:	
		بالاضافة الى تبني مواقف داعمة	التفاوت والتدرج الاجتماعيان وكذلك		-القسم الخامس: المجموعات	الاطفال	
		لتامين حاجات الالطفال بعد تحليل واقع	يرتبط بالمحور السادس:السياسات		المستهدفة بالتدخّل		
		الاطفال في المجتمع العربي بشكل عام	الاجتماعية في مادة علم الاجتماع		٣-الاطفال		
		زفي المجتمع اللبناني بشكل خاص	للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع				
		على اكثر من صعيد.	والاقتصاد.				
١٧	١	يركز هذا الفصل على المعارف	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق	777	المحور الخامس: العمل	وسائطه وقطاعات التدخّل وميادينه.	
		المرتبطة بواقع الشباب في مجتمعنا	بالمحور الرابع الاندماج الاجتماعي		الاجتماعي.	المجموعات المستهدفة بالتدخّل:	
		بالاضافة الى تبني مواقف داعمة	الفصل الاول والثاني وكذلك يرتبط		-القسم الخامس: المجموعات	الشباب	
		لتامين شروط الاندماج لدى	بالمحور السادس:السياسات		المستهدفة بالتدخّل		
		الشباباللبناني وتعزيز انتمائهم الوطني	الاجتماعية في مادة علم الاجتماع		٣-الشباب		
		بعد تحليل واقع هذه الفئة على اكثر	للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع				
		من صعيد.	والاقتصاد.				

المادّة: عِلم الإِجتماع المِّنسانيات الثَّانويّ الثَّاني –فرع الإِنسانيات

المرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإجتماع للصّف الثّانوي الثّاني فرع الإنسانيات تعميم رقم ٣٨/م/.٩٨ (تاريخ ١-تموز ١٩٩٨)

		عي	درسِيِّ الوَطَنيِّ: التنشئة والتدخَّل الاجتما	الكِتاب المَه		تَفاصيل مُحتَوَى المَنهج	
تسلسل	عدد الحصص	ظات يفها أساسيّة)	_				
القصول	المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو او المهارات أو او المواقف أو او القيم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة	الصَّفْحَة	المحور_ الفَصل	المَضامين	المَحاوِر
١٨	۲	- يركز هذا الفصل على المعارف	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق	۲٧.	-المحور الخامس: العمل	وسائطه وقطاعات التدخّل وميادينه.	
		المرتبطة بواقع المراة في مجتمعنا	بالمحور الثالث الفصل الأول:		الاجتماعي.	المجموعات المستهدفة بالتدخّل:	
		بالاضافة الى تبني مواقف داعمة	التفاوت والتدرج الاجتماعيان وكذلك		-القسم الخامس: المجموعات	النساء	
		للمساواة بين الجنسيين بعد تحليل واقع	يرتبط بالمحور السادس:السياسات		المستهدفة بالتدخّل		
		النساء والتفاوت الجنسي على اكثر من	الاجتماعية في مادة علم الاجتماع		۳–النساء		
		صعيد.	للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع				
			والاقتصاد.				
۱۹	١	- يركز هذا الفصل على المعارف	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق	Y 9 £	-المحور الخامس: العمل	وسائطه وقطاعات التدخّل وميادينه.	
		المرتبطة بأنواع التدخّل الاجتماعي في	بالمحور الثاني: الفصل الثالث: نقل القيم		الاجتماعي.	ميادين التدخّل: المدرسة	
		ميادينه المختلفة والمهام المطلوب	وانتشارها كما يرتبط بالمحورالرابع الفصل		-القسم السادس: ميادين التدخّل		
		أداؤها من فبل العامل الاجتماعي في	الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي		المدرسة- اطار للتدخّل		
		اطار تدخل مهم واساسي وهو المدرسة	وكذلك يرتبط بمحور السياسات		الاجتماعي		
		وتعزيز مواقف التعاطف مع الآخرين.	الاجتماعية: الفصل الأول: السياسة				
			الاجتماعية، تعريفها وبرامجها وبمحور				
			السياسات الاجتماعية بشكل عام في				

المادّة: عِلم الإِجتماع الصَّف: الثَّانويّ الثَّاني-فرع الإِنسانيات

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإجتماع للصّف الثّانوي الثّاني – فرع الإنسانيات تعميم رقم ٣٨/م/.٩٨ (تاريخ ١-تموز -١٩٩٨)

		اعي	درسِيّ الوَطَنيّ: التنشئة والتدخّل الاجتم	الكِتاب المَ		تفاصيل مُحتوَى المنهج	
تسلسل	عدد	نظات نيفها أساسيّة)	= = - :				المَحاوِر
الفصول	الحصص المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو الواقف أو المهارات أو المواقف أو الويم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة	الصَّفْحَة	المحور_ الفَصل	المَضامين	
			مادة علم الاجتماع للصف الثانوي				
			الثالث– فرع الاجتماع والاقتصاد.				
۲.	۲	يركز هذا الفصل على المعارف	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق بالمحور	٣٠٦	-المحور الخامس: العمل	وسائطه وقطاعات التدخّل وميادينه.	
		المرتبطة بأنواع التدخّل الاجتماعي في	الرابع الفصل الثاني: شروط الاندماج		الاجتماعي.	ميادين التدخّل: المستشفى	
		ميادينه المختلفة والمهام المطلوب	الاجتماعي وكذلك يرتبط بمحور		-القسم السادس: ميادين التدخّل		
		أداؤها من فبل العامل الاجتماعي في	السياسات الاجتماعية: الفصل الأول:		المستشفى- اطار للتدخّل		
		اطار تدخل مهم واساسي وهو مراكز	السياسة الاجتماعية، تعريفها وبرامجها		الاجتماعي		
		المستشفيات وتعزيز مواقف التعاطف	وبمحور السياسات الاجتماعية بشكل عام				
		مع الآخرين واهمية تعزيز وتفعيل دور	في مادة علم الاجتماع للصف الثانوي				
		العامل الاجتماعي والدعم النفسي	الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد				

المادَّة: عِلم الإِجتماع المِّنسانيات الشَّف الثَّانويّ الثَّاني –فرع الإِنسانيات

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإجتماع للصّف الثّانوي الثّاني – فرع الإنسانيات تعميم رقم ٣٨/م/.٩٨ (تاريخ ١-تموز -١٩٩٨)

ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التَّخفيف الصادر ضمن التَّعميم رقم ٢٨/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٥/٥/٢١ المبني على التَّخفيف الصّادر ضمن التَّعميم رقم ٢١/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٦/٥/٣ المبني على التَّخفيف الصّادر ضمن التَّعميم رقم ٢١/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٦/٥/٣ المرحلة الثانوية.

		عي	درسِيّ الوَطَنيّ: التنشئة والتدخّل الاجتما	الكِتاب المَد		تَفاصيل مُحتَوَى المَنهج	
تسلسل	الحصور	ظات یفها أساسیّة)	=				
الفصول	الحصص المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو او المهارات أو او المواقف أو او القيم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة	الصَّفْحَة	المحور_ القَصل	المَضامين	المَحاوِر
		الاجتماعي للمريض خاصة في ظل					
		الواقع الراهن					
۲١	١	يركز هذا الفصل على المعارف	 يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق 	777	المحور الخامس: العمل	وسائطه وقطاعات التدخّل وميادينه.	
		المرتبطة بأنواع التدخّل الاجتماعي في	بالمحور السادس:السياسات		الاجتماعي.	ميادين التدخّل: البلديات والحي	
		ميادينه المختلفة والمهام المطلوب	الاجتماعية وبمحور الاندماج		-القسم السادس: ميادين التدخّل	ميادين عمل اجتماعي	
		أداؤها من فبل العامل الاجتماعي في	الاجتماعي من الصف الثالث ثانوي –		البلديات والحي ميدان للتدخّل		
		اطار تدخل مهم واساسي وهو مراكز	اجتماع واقتصاد كما يرتبط بالمحور		الاجتماعي		
		البلديات والحي وتعزيز مواقف التعاطف	الثامن المجتماع اللبناني ولاسيما				
		مع الآخرين واهمية تعزيز وتفعيل	اشكال التجمعات في المجتمع اللبناني				
		الاطار المحلي للعمل الاجتماعي.					
77	١	- يركز هذا الفصل على المعارف	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق	۳۳۸	-المحور الخامس: العمل	وسائطه وقطاعات التدخّل وميادينه.	
		المرتبطة بأنواع التدخّل الاجتماعي في	بالمحور السادس:السياسات		الاجتماعي.	ميادين التدخّل: مركز التنمية	
		ميادينه المختلفة والمهام المطلوب	الاجتماعية وبمحور الاندماج		-القسم السادس: ميادين التدخّل	الاجتماعية	
		أداؤها من فبل العامل الاجتماعي في	الاجتماعي من الصف				

المضامين الأساسيّة ل<u>مادة علم الاجتماع ل</u>لعام الدّراسي: ٢٠١٦-٢٠ مع الأخذ بعين الاعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠/م/٢٠ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبنّي على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠ /م/٢٠١٦ العلقة الثّانية.

المادّة: عِلم الإِجتماع المِّنسانيات الثَّانويّ الثَّاني –فرع الإِنسانيات

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإجتماع للصّف الثّانوي الثّاني – فرع الإنسانيات تعميم رقم ٣٨/م/.٩٨ (تاريخ ١-تموز -١٩٩٨)

	عدد الحصص المُخصّصة	<i>عي</i>	تَفاصيل مُحتَوَى المَنهج				
تسلسل		مُلاحَظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)					
الفصول		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو او المهارات أو او المواقف أو او القيم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة	الصَّفْحَة	المحور_ الفَصل	المَضامين	المَحاوِر
		اطار تدخل مهم واساسي وهو مراكز	الثالث ثانوي - فرع الاجتماع		٦-مركز التنمية		
		التنمية الاجتماعية وتعزيز مواقف	والاقتصاد.		الاجتماعية ميدان للتدخّل		
		التعاطف مع الآخرين.			الاجتماعي		

المضامين الأساسيّة <u>لمادة علم الاجتماع ل</u>لعام الدّراسي٢٠١٠-٢٠١ مع الأخذ بعين الاعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبنّي على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ الملقة الأساسي وللمرحلة الثآنويّة.

المَضامين التَّعليميَّة الأساسيَّة المرتبطة بالأهداف الأساسيَّة لِمَنهَج مادَّة عِلم الاجتماع للصّف الثّانويّ الثّاني - فرع العلوم

الصَّف: الثَّانويّ الثَّاني- فرع العلوم

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإجتماع للصّف الثَّانوي الثاني- فرع العلوم تعميم رقم ٣٨/م/.٩٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)

المادَّة: عِلم الإجتماع

		نماعية	بِيّ الوَطَنيّ: القيم والمشكلات الاجن	تاب المدرس	کاا	تَفاصِيل مُحتَوَى المَنهج	
تسلسل	عدد الحصص	للاحظات تصنيفها أساسية)					
القصول	الحصص المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أواو المهارات أواو المواقف أواو القيم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصنف اللحقة	الصَّفحَة	المحور_ الفّصل	المَضامين	المَحاوِر
١	١	يعتبر هذا الفصل ضروري لجهة تعزيزه	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق	12	-المحور الأول: عملية التنشئة		
		المعارف حول أهمّية القيم التي تبنى	بالمحور الثاني الفصل الأول:		الاجتماعية	مبادئها، معاييرها، وأنظمة القيم	المحور الأول:
		عليها نظم التنشئة ومدى التفاعل بين	مفهوم القيمة الاجتماعية في مادة		-الفصل الأول: تحديد مسار التنشئة	التي تواجهها في المسارات	عملية التنشئة
		الموروث والمكتسب في مسارات التنشئة	علم الاجتماع للصف الثانوي		الاجتماعية	المختلفة.	الاجتماعية
		وتأثيرها على المجتمع.	الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.				
۲	۲	هذا الفصل يعزز المعارف المرتبطة	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق	20	-المحور الأول: عملية التنشئة		
		بمختلف وسائط التنشئة الاجتماعية	بالمحورالثاني الفصل الثالث: نقل		الاجتماعية	وسائط التنشئة: تطوّر أنواعها	
		ولاسيما الاسرة والمدرسة وادواراهما	القيم وانتشارها وكذلك يرتبط		الفصل الثاني: من وسائط التنشئة:	ومهامها وقواعد تنظيمها.	
		الاساسية ومهارات تحليل الاختلاف بمهام	بالمحور الرابع الفصل الأول:		العائلة والمدرسة		
		هذه الوسائط بين مجتمع وآخر ومدى	الاندماج الاجتماعي ومسارات				
		تطورها داخل المجتمع اللبناني على	التضامن في مادة علم الاجتماع				
		الصعيدين المحلّي والوطني	للصف الثانوي الثالث- فرع				
			الاجتماع والاقتصاد.				

المضامين الأساسيّة ل<u>مادة علم الاجتماع ل</u>لعام الدّراسي: ٢٠١٦-٢٠ مع الأخذ بعين الاعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠/م/٢٠ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبنّي على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠ /م/٢٠١٦ العلقة الثّانية.

الصَّف: الثَّانويِّ الثَّاني- فرع العلوم

المادّة: عِلمِ الإجتماع

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإجتماع للصّف الثَّانوي الثاني- فرع العلوم تعميم رقم ٣٨/م/.٩٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)

		تماعية	بِيّ الوَطَنيّ: القيم والمشكلات الاجن	تاب المدرس	كأ	صيل مُحتَوَى المَنهج	تَفاد
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	لَلاحَظات تصنيفها أساسية) المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم		الصَّفحَة	المحور_ الفّصل	المَضامين	المَحاوِر
		أو المرحلة العمرية	الصّف / الصفوف اللاحقة				
٣	١	- هذا الفصل يعزز المعارف المرتبطة	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق	30	-المحور الأول: عملية التنشئة		
		بمختلف وسائط التنشئة الاجتماعية	بالمحور الرابع الفصل الأول:		الاجتماعية	وسائط التنشئة: تطوّر أنواعها	
		ولاسيما مكان السكن والعمل وادواراهما	الاندماج الاجتماعي ومسارات		الفصل الثالث: من وسائط التنشئة:	ومهامها وقواعد تنظيمها.	
		الاساسية ومهارات تحليل الاختلاف بمهام	التضامن وكذلك الفصل الثاني:		مكان السكن ومؤسسات العمل		
		هذه الوسائط بين مجتمع وآخر وبين بيئة	شروط الاندماج الاجتماعي				
		واخرى داخل المجتمع نفسه.	وبمحور التفاوت الاجتماعي				
			(التفاوت ببعده المجالي والمكاني)				
			في مادة علم الاجتماع للصف				
			الثانوي الثالث- فرع الاجتماع				
			والاقتصاد.				
٤	۲	- هذا الفصل يعزز المعارف المرتبطة	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق	38	-المحور الأول: عملية التنشئة	المحور الأول: عملية التنشئة	
		بمختلف وسائط التنشئة الاجتماعية	بالمحورالثاني الفصل الثالث: نقل		الاجتماعية	الاجتماعية	
		ولاسيما وسائل الاعلام والاحزاب	القيم وانتشارها وكذلك يرتبط بالمحور		الفصل الرابع: من وسائط التنشئة:	وسائط التنشئة: تطوّر أنواعها	
		وادواراهما الاساسية ومهارات تحليل	الخامس:الفصل الخامس: قوي		مؤسسات الاعلام والأحزاب	ومهامها وقواعد تنظيمها.	
		الاختلاف بادوار ووظائف هذه الوسائط	التغيّر ودوافع مقاومتها في مادة علم				

المضامين الأساسيّة ل<u>مادة علم الاجتماع ل</u>لعام الدّراسي: ٢٠١٦-٢٠ مع الأخذ بعين الاعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠/م/٢٠ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبنّي على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠ /م/٢٠١٦ العلقة الثّانية.

الصَّف: الثَّانويِّ الثَّاني- فرع العلوم

المادّة: عِلم الإجتماع

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإجتماع للصّف الثَّانوي الثاني- فرع العلوم تعميم رقم ٣٨/م/.٩٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)

	عدد الحصص المُخصَصة	بِيَ الوَطْنِيِّ: القيم والمشكلات الاجتماعية			الك	تقاصيل مُحتوَى المَنهج		
تسلسل		للاحَظات تصنيفها أساسيّة)						
القصول		المضامين الضرورية من ناحية المعارف أواو المهارات أواو المواقف أواو القيم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصفوف اللاحقة	الصَّفْحَة	المحور_ الفَصل	المَضامين	المَحاوِر	
		بین مجتمع وآخر وبین بیئة واخری داخل	الاجتماع للصف الثانوي الثالث-					
		المجتمع نفسه.	فرع الاجتماع والاقتصاد.					
٥	١	هذا الفصل يعزز لدى المتعلّم أصول	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق	48	-المحور الأول: عملية التنشئة			
		الحوار وشروطه ولاسيما حول مسائل	بالمحور الرابع الفصل الأول:		الاجتماعية	اشكالية التنشئة الاجتماعية:		
		الانتظام الاجتماعي والسلطة والتجدد	الاندماج الاجتماعي ومسارات		الفصل الخامس: اشكالية التنشئة	آليّات الرقابة الاجتماعية		
		وتبني المواقف المرتبطة بالتغيير	التضامن وكذلك الفصل الثاني:		الاجتماعية: الرقابة والمشاركة	والمشاركة والابداع والتجدّد.		
		الاجتماعي.	شروط الاندماج الاجتماعي					
			وبمحور التغير الاجتماعي في مادة					
			علم الاجتماع للصف الثانوي					
			الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.					
٦	۲	هذا الفصل ضروري ومهم لانه يطور	يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق	70	المحور الثاني : المراهق والمجتمع	خصائص المراهقة :الجسدية	المراهق	
		المعارف حول خصائص المراهقة من	بالمحور الرابع فصل: شروط		الفصل الاول: المراهقة الجسدية	النفسية/ الاجتماعية، النفسية/	والمجتمع	
		مختلف الجوانب الاجتماعية والنفسية	الاندماج الاجتماعي بالمحور		والنفسية	الذهنية، الثقافية، الاجتماعية		
		ودور واهمية هذه الفئة واهمية اعتماد	الخامس:الفصل الخامس: قوى					
		اساليب تنشئة مناسبى لتطوير شخصية	التغير ودوافع مقاومتها وبمحور القيم					

الصَّف: الثَّانويِّ الثَّاني- فرع العلوم

المادَّة: عِلم الإجتماع

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإجتماع للصّف الثَّانوي الثاني- فرع العلوم تعميم رقم ٣٨/م/.٩٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)

	عدد	رسِيِّ الوَطَّنيِّ: القيم والمشكلات الاجتماعية			द्रा	صيل مُحتَوَى المَنهج	تَفاد
تسلسل		مُلاحَظات (المعيار لتصنيفها أساسية)					
الفصول	الحصص المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة	الصَّفحَة	المحور_ الفّصل	المَضامين	المَحاوِر
		هذه الفئة بطريقة متوازنة وابعادها عن					
		الانحراف ليكون لها دور في بناء الوطن	الثانوية الثالثة فرع الاجتماع				
		وهذا ما يجب تعزيزه لدى المتعلم اللبناني.	والاقتصاد				
٧	١	– هذا الفصل ضروري ومهم لانه يطور	حيرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق	88	-المحور الثالث: الشاب والمجتمع	انتظام الشباب في مؤسّسات	
		المعارف حول دور واهمية فئة الشباب في	بالمحور الرابع الفصل الأول:		الفصل الأول: مؤسسات التحصيل	المجتمع: مؤسسة التحصيل	
		المجتمع ودور الجامعة اللبنانية	الاندماج الاجتماعي ومسارات		العلمي والاختصاص، مؤسسات	العلمي والاختصاص، مؤسسة	المحور الثالث:
		ومؤسسات التحصيل العلمي في بناء	التضامن وكذلك الفصل الثاني:		العمل والانتاج.	العمل والانتاج.	الشبيبة
		المواطن وهذا ما يجب تعزيزه لدى المتعلم	شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك				والمجتمع
		اللبناني.	يرتبط بالمحور الخامس:الفصل				
			الخامس: قوى التغيّر ودوافع مقاومتها				
			في مادة علم الاجتماع للصف				
			الثانوي الثالث- فرع الاجتماع				
			والاقتصاد.				
٨	١	- يعزز هذا الفصل لدى المتعلم	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق	104	-المحور الثالث: الشاب والمجتمع		
		المعارف والمواقف المرتبطة بالمشاركة	بالمحور الرابع الفصل الأول:				

الصَّف: الثَّانويِّ الثَّاني- فرع العلوم

المادَّة: عِلم الإجتماع

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإجتماع للصّف الثَّانوي الثاني- فرع العلوم تعميم رقم ٣٨/م/.٩٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)

		ماعية	بِيّ الوَطّنيّ: القيم والمشكلات الاجت	تاب المدرس	الكِ	صيل مُحتَوَى المَنهج	تَفَا
تسلسل الفصول	عدد الحصص			الصَّفحَة	المحور_ الفَصل	المَضامين	الأداد
اعدمون	المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة	الضيف	المحور_ العصن	المصامين	المَحاوِر
		في الحياة المدنية والثقافية السياسية وفي	الاندماج الاجتماعي ومسارات		-الفصل الثالث: الشاب والمشاركة	انتظام الشباب في مؤسّسات	
		مشاريع التنمية الاجتماعية من خلال	التضامن والفصل الثاني: شروط		الاجتماعية: الاتصال والتبادل	المجتمع: الاتصال والتبادل	
		مؤسسات المجتمع المختلفة ويحفزه على	الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط		والانتخاب على المستويين البلدي	والانتخاب.	
		ذلك من خلال عرض لامثلة ونماذج مما	بالمحور الخامس:الفصل الخامس:		والوطني .		
		يزيد الوعي الاجتماعي لدى المتعلمين.	قوى التغيّر ودوافع مقاومتها في		المدخل: المشاركة الاجتماعية والثقافية والسياسية		
			مادة علم الاجتماع للصف الثانوي		والتدلي والسياسيا		
			الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.				
٩	٢	- هذا الفصل يعزز المعارف وبناء	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق	110	-المحور الثالث: الشاب والمجتمع		
		المواقف لدى المتعلمين المرتبطة بالتوعية	بالمحور الرابع الفصل الأول:		الفصل الرابع: الشباب والانحراف		
		حول مظاهر الانحراف الاجتماعي	الاندماج الاجتماعي ومسارات		الاجتماعي	أشكال الانحراف الاجتماعي.	
		ونتائجه السلبية على المجتمع اللبناني.	التضامن والفصل الثاني: شروط				
			الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط				
			بالمحور الخامس:الفصل الخامس:				

المضامين الأساسيّة لمادة علم الاجتماع للعام الدّراسي؛ ٢٠١-٢٠ مع الأخذ بعين الاعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٨/م/٢٠ تاريخ ٢٠١٥/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي وللمرحلة الثاّنويّة.

الصَّف: الثَّانويِّ الثَّاني- فرع العلوم

المادَّة: عِلم الإجتماع

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإجتماع للصَّف الثَّانوي الثاني- فرع العلوم تعميم رقم ٣٨/م/.٩٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)

		ماعية	بِيّ الوَطَنيّ: القيم والمشكلات الاجن	تاب المَدرس	र्ग	تقاصيل مُحتَوَى المَنهج	
تسلسل	عدد الحصص	مُلاحَظات (المعيار لتصنيفها أساسية)					
القصول	الحصص المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصفوف اللاحقة	الصَّفْحَة	المحور_ الفُصل	المَضامين	المَحاوِر
			قوى التغيّر ودوافع مقاومتها				
			وبمحور السياسات الاجتماعية				
			في مادة علم الاجتماع للصف				
			الثانوي الثالث- فرع الاجتماع				
			والاقتصاد.				
١.	١	– هذا الفصل يعزز المعارف وبناء	- يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق	118	- المحور الثالث: الشاب والمجتمع	مقاييس التعامل مع الانحراف	
		المواقف لدى المتعلمين المرتبطة بالتوعية	بالمحور الرابع الفصل الأول:		الفصل الخامس: مواجهة الانحراف	الاجتماعي	
		حول مظاهر الانحراف الاجتماعي	الاندماج الاجتماعي ومسارات		الاجتماعي		
		ونتائجه السلبية على المجتمع اللبناني	التضامن والفصل الثاني: شروط				
		وكيفية مواجهتها.	الاندماج الاجتماعي وكذلك يرتبط				
			بالمحور الخامس:الفصل الخامس:				
			قوى التغيّر ودوافع مقاومتها				
			وبمحور السياسات الاجتماعية في				
			مادة علم الاجتماع للصف الثانوي				
			الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد.				

الصَّف: الثَّانويِّ الثَّاني- فرع العلوم

المادّة: عِلم الإجتماع

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإجتماع للصّف الثَّانوي الثاني- فرع العلوم تعميم رقم ٣٨/م/.٩٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)

		تماعية	بِيّ الوَطَنيّ: القيم والمشكلات الاجا	تاب المدرس	الكِ	صيل مُحتَوَى المَنهج	تَفاد
تسلسل	عدد الحصص	ئلاحَظات تصنيفها أساسيّة)		** · **	4.		
الفصول	المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة	الصَّفْحَة	المحور_ الفّصل	المَضامين	المَحاوِر
11	۲		– يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق	126-	-المحور الرابع: مشكلات اجتماعية:	الفقر والبطالة.	
		يتضمن هذين الفصلين معارف ومهارات	بالمحور الرابع الفصل الثاني:	134	الفصل الأول والثاني: الفقر والبطالة.		المحور الرابع:
		مواقف لارتباط مفهومي الفقر والبطالة	شروط الاندماج الاجتماعي وكذلك		(دمج مشكلتي الفقر والبطالة)		المكور الرابع. مشكلات
		بالحياة اليوميّة للمُتعلّمين من ناحية	يرتبط بمحور السياسات				
		التعرّف إلى هذه الظواهر بمُختلف	الاجتماعية: الفصل الأول: السياسة				اجتماعية بارزة:
		أشكالها والبحث في أسبابها وآثارها	الاجتماعية، تعريفها وبرامجها				
		وانعكاسها على الرفاه في المجتمع	وبالفصل الثالث: تطوّر مفهوم				
		والحلول المطروحة.	السياسة الاجتماعية في لبنان،				
		والحلول المطروحة.	الضمان الاجتماعي في مادة علم				
			الاجتماع للصف الثانوي الثالث-				
			فرع الاجتماع والاقتصاد.				
17	1	يتضمن هذا الفصل معارف ومهارات	يرتبط هذا المحور ارتباط وثيقا	١٦٨	المحورالرابع: المشكلات الاجتماعية	تفريغ الارياف وتحشيد المدن	المشكلات الاحتاجية
		مواقف لارتباط مفهوم الانماء غير	بالمحور الرابع الفصل الفصل		الفصل الرابع:تفريغ الارياف وتحشيد		الاجتماعية
		المتوازن الذي يعكسه الفصل بالحياة	الثاني: شروط الاندماج		المدن		
		اليوميّة للمُتعلّمين من ناحية التعرّف إلى	الاجتماعي وكذلك يرتبط بمحور				
		هذه الى هذه المشكلة وما ينتج عنها من	السياسات الاجتماعية: الفصل				

الصَّف: الثَّانويِّ الثَّاني- فرع العلوم

المادّة: عِلمِ الإجتماع

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الإجتماع للصّف الثَّانوي الثّاني- فرع العلوم تعميم رقم ٣٨/م/.٩٨ (تاريخ ١-تموز-١٩٩٨)

		نماعية	र्	تفاصيل مُحتَوَى المَنهج			
تسلسل	الحميد	مُلاحَظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)					
الفصول	الحصص المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مُكتسبات سابقة لمضامين في الصّف / الصفوف اللاحقة	الصَّفْحَة	المحور_ الفّصل	المَضامين	المَحاوِر
		ظواهر كاحزمة البؤس مثلا بمُختلف	الأول: السياسة الاجتماعية،				
		أشكالها والبحث في أسبابها وآثارها	تعريفها وبرامجها				
		وانعكاسها على الرفاه في المجتمع	يرتبط اريباط وثيق بالمحور الثامن				
		والحلول المطروحة.	المجتمع اللبناني الفصل الثاني:				
			الخصائص السوسيولوجية لسكان				
			لبنان				
١٣	١	المعارف الضرورية في هذا الفصل تحديد	-يرتبط هذا الفصل ارتباط وثيق	۱۷٦	المحور الربع:المشكلات الاجتماعية	تعاطي المخدرات	
		مخاطر الادمان واهمية التعرف الى هذه	بالرابع الاندماج الاجتماعي		الفصل السابع: تعاطي المخدرات	وانتشار السيدا	
		المشكلة وانعكاساتها ومن المهم بناء	وبمحور الساياسات الاجتماعية		وانتشار السيدا		
		السلوك الوعي لدى المتعلمين واستثمار	ولاسيما مفهوم الرعاية ودور				
		هذا الفصل لنشر التوعية حول مشكلة	المنظمات غير الحكومية وبمحور				
		المخدرات وتعزيز القيم الايجابية والابتعاد	القيم لناحية اساليب التنشئة				
		عن الانحرافات والسلوك المضر					

المَضامين التَّعليميَّة الأساسيَّة المرتبطة بالأهداف الأساسيَّة لِمَنهَج مادَّة عِلم الاجتماع للصّف الثّانويّ الثّانث - فرع الإجتماع والإقتصاد

المادّة: عِلم الإجتماع القبّانويّ الثّالث- اجتماع واقتصاد

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلم الاجتماع للصّف الثّانوي الثّالث- اجتماع واقتصاد (المَرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨)

		ت الاجتماعية	تفاوت والسياسا	الكِتاب المَدرسِيّ الوَطنيّ: النا		تقاصيل مُحتورى المنهج	
	عدد	(المعيار لتصنيفها أساسيّة)					المَحاوِر
تسلسل القصول	الحصص المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أواو المهارات أواو المواقف أواو القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات	الصَّفْحَة	المحور_ الفّصل	المَضامين	
١	٤	ان هذا الفصل ضروري لجهة تنمية		7 £	المحور الأول: علم		
		مهارات اختيار الطرق والتقنيات المناسبة			الاجتماع: السوسيولوجيا		
		لدراسة ظاهرة اجتماعية ما بطريقة علمية				طرق البحث في علم	المحور الاول:
		مع الأخذ بعين الاعتبار خصائص			الفصل الثاني: طرق البحث	الاجتماع.التحقيق بالاستمارة	علم الاجتماع:
		الظاهرة والمحيط الاجتماعي الذي تتشأ			في علم الاجتماع	(كمًا ونوعًا) - الدراسة الموتوغرافية	السوسيولوجيا
		فيه واهمية نشأة مادة علم الاجتماع.				للحالة .	
		-بالاضافة الى تعزيز مهارات تطبيق					
		طرق البحث الاجتماعي .					
۲	٤	- ان هذا الفصل ضروري لجهة تنمية		٣٣	المحور الأول: علم		
		مهارات اختيار الطرق والتقنيات المناسبة			الاجتماع: السوسيولوجيا		
		لدراسة ظاهرة اجتماعية ما مع الأخذ بعين					

المضامين الأساسيّة ل<u>مادة علم الاجتماع ل</u>لعام الدّراسي؛ ٢٠١٦-٢٠ مع الأخذ بعين الاعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠/م/٢٠ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبنّي على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٥/٢٠ المحلقة الثّانويّة.

الصَّف: الثَّانويّ الثَّالث- اجتماع واقتصاد

المادّة: عِلم الإجتماع

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلم الاجتماع للصّف الثّانوي الثّالث- اجتماع واقتصاد (المَرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨)

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٨/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٦/٥/٢٠ تاريخ ٢٠١٦/٥/٣ تاريخ ٢٠١٦/٥/٣ المرحلة الثانوية.

		ت الاجتماعية	تفاوت والسياسا	الكِتاب المَدرسِيّ الوَطَنيّ: النّ		تفاصيل مُحتَوَى المَنهج	i
	عدد						
تسلسل القصول	الحصص المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات	الصَّفْحَة	المحور_ الفَصل	المَضامين	المَحاوِر
		الاعتبار خصائص الظاهرة والمحيط			الفصل الثالث: التقنيات	التقنيات البارزة في الأبحاث	
		الاجتماعي الذي تنشأ فيه.			البارزة في الأبحاث	الاجتماعية.: تقنيات الملاحظة	
		-بالاضافة الى تعزيز مهارات تطبيق			الاجتماعية	والقياس- تقنيات التحليل والتفسير .	
		طرق البحث الاجتماعي					
٣	٣	ان هذا الفصل مرتبط بمعارف مهمة متعلقة		221	المحور السابع: الثقافة	مفاهيم الثقافة والظاهرة الثقافية	المحور السابع: الثقافة
		بثقافة المجتمع وبتبني مواقف تجاه بناء الثقافة			والمجتمع		الشابخ. المعاند و المجتمع
		وعناصرها الاساسية والعوامل المؤثرة في تشكل			الفصل الاول: مفاهيم		
		البنيان الثقافي.			الثقافة والظاهرة الثقافية		
٤	4	 ان هذا الفصل مرتبط بمعارف مهمة متعلقة 		230	المحور السابع: الثقافة	تنوع مصادر التقافة – صناعة	
		بثقافة المجتمع وبتبني مواقف تجاه التتوع			والمجتمع	الثقافة: خصوصية انتاجها وتسويقها.:	
		الثقافي والحضاري الذي يغني المجتمعات			الفصل الثاني: تنوّع الثقافة	(الكتابة، النشر والتوزيع والتواصل في	
		والتنبه لاخطار الهيمنة الثقافية على مجتمعنا.			وصناعتها.	ظل تقدم المعلوماتية)	

الصَّف: الثَّانويّ الثَّالث- اجتماع واقتصاد

المادّة: عِلمِ الإجتماع

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلم الاجتماع للصنف الثّانوي الثّالث- اجتماع واقتصاد (المَرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨)

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٨/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٦/٥/٢٠ تاريخ ٢٠١٦/٥/٣ تاريخ ٢٠١٦/٥/٣ المرحلة الثاتوية.

		ت الاجتماعية	تقاصيل مُحتَوَى المَنهج				
	212	(المعيار لتصنيفها أساسية)					المَحاوِر
تسلسل القصول	الحصص المُخصتصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات	الصَّفْحَة	المحور_ الفَصل	المَضامين	
٥	٣	يعزز هذا الفصل المعارف المرتبطة بالقيم		46	المحور الثاني : قيم	قيم النجتمع	المحور الثاني:
		الاجتماعية تعريفها ووظائفها وتبني			المجتمع	مفهوم القيمة الاجتماعية	القيم المجتمع
		المواقف من عملية اكتساب القيم			الفصل الاول: مفهوم القيمة الاجتماعية		
٦	3	يعزز هذا الفصل المعارف المرتبطة بالقيم		54	المحور الثاني: قيم المجتمع	نقل القيم وانتشارها: داخل المجتمع	
		الاجتماعية واهمية دور مؤسسات نقل			الفصل الثالث: نقل القيم	بين فئاته المختلفة وأجياله – نقل	
		القيم من داخل المجتمع اللبناني ومن			وانتشارها	القيم من الخارج وتباين تمثلها بتنوع	
		خارجه وتبني المواقف من عملية نقل القيم				الجماعات والاجيال	
		وانتشارها					
٧	٣	ان هذا الفصل مرتبط بواقع المجتمع		255	المحور الثامن المجتمع	الخصائص السوسيولوجية لسكان	المحور الثامن:
		اللبناني وفهم تركيبته الاساسية ولاسيما			اللبناني	أبنان من حيث	الناهل. المجتمع
		اختلاف الخصائص الاجتماعية			الفصل الثاني: الخصائص	التوزع على المناطق	اللبناني
		والاقتصادية لسكان الريف والمدينة ومدى			السوسيولزجية لسكان لبنان	ريف/مدين)	
		تأثير ذلك على المجتمع اللبناني على					
		اكثر من صعيد ولاسيماخلق ثقافات فرعية					
		وتفاوت مناطقي.					

الصَّف: الثَّانويّ الثَّالث- اجتماع واقتصاد

المادَّة: عِلمِ الإجتماع

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلم الاجتماع للصّف الثّانوي الثّالث- اجتماع واقتصاد (المَرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨)

				الكِتاب المَدرسِيّ الوَطَنيّ: ال		تفاصيل مُحتَوَى المَنهج	
تسلسل الفصول	عدد الحصص	(المعيار لتصنيفها أساسية)					
0,9	المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم	ملاحظات	الصَّفْحَة	المحور_ الفَصل	المَضامين	المَحاوِر
		أو المرحلة العمرية					
٨	٣	ان هذا الفصل مرتبط بواقع المجتمع		7 7 7	المحور الثامن: المجتمع	التقليد والتجديد في المجتمع اللبناني	
		اللبناني وبالقيم وبالانماط والنماذج			اللبناني	في السكن - التقليد والتجديد في	
		السائدة داخل هذا المجتمع والتي تجعله			الفصل الرابع: التقليد	أنماط الاستهلاك – التقليد والتجديد	
		يتأرجح بين التقليد والتجديد وتبني المتعلم			والتجديد في المجتمع	في العلاقة مع الجنس الآخر.	
		يدرجح بين المعليد والمجديد ولبني المعمم			اللبناني.		
		موقع من هذا الواتع اللبتائي.					
٩	٣	- يعزز هذا الفصل المعارف المتعلقة		٧٣	المحور الثالث: التفاوت		
		بالمفاهيم النظرية التي توفّر اطاراً لفهم			الاجتماعي والحراك	ظاهرة التفاوت الاجتماعي وتطورها.:	
		ظاهرة الحراك الاجتماعي والتفاوت الناتج				المعايير والفروقات.	المحور
		عنه في المجتمعات بشكل عام وفي			الفصل الأول: التفاوت		الثااث: التفاوت
		المجتمع اللبناني بشكل خاص .			والتدرج الاجتماعيان		الاجتماعي
١.	٣	- يعزز هذا الفصل المعارف المتعلقة		۸۸	المحور الثالث: التفاوت	ظاهرة التفاوت الاجتماعي وتطورها.:	
		بالحراك الاجتماعي في المجتمعات بشكل			الاجتماعي والحراك	اشكالية توصيف الشرائح الاجتماعية	
		عام وفي المجتمع اللبناني بشكل خاص				والطبقات.	

المضامين الأساسيّة ل<u>مادة علم الاجتماع ل</u>لعام الدّراسي: ٢٠١٦-٢٠ مع الأخذ بعين الاعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠/م/٢٠ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبنّي على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠ /م/٢٠١٦ العلقة الثّانية.

الصَّف: الثَّانويّ الثَّالث- اجتماع واقتصاد

المادّة: عِلم الإجتماع

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلمِ الاجتماع للصَّف الثّانوي الثّالث- اجتماع واقتصاد (المَرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨)

		ت الاجتماعية	تَفاصيل مُحتَوَى المَنهج				
	226	(المعيار لتصنيفها أساسيّة)					
تسلسل القصول	الحصص المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات	الصَّفْحَة	المحور_ القَصل	المَضامين	المَحاوِر
		وتبني مواقف مرتبطة بتغيير الواقع			الفصل الثالث: الحراك		
		الاقتصادي الاجتماعي انطلاقا من واقع			الاجتماعي		
		المجتمع اللبناني .					
١١	٣	- هذا الفصل مهم لناحية المعارف		1	المحور الثالث: التفاوت		
		المرتبطة بالتفاوت كظاهرة موضوعية			الاجتماعي والحراك	التفاوت الاجتماعي في ابعاده المتنوعة.	المحور
		واظهار الاختلاف بين ابعاده المختلفة					الرابع: الاندماج
		التي تنعكس داخل المجتمع اللبناني.			الفصل الرابع: التفاوت		الاجتماعي
					الاجتماعي وأبعاده		ومسارات التضامن.
							.0
١٢	٣	ان هذا الفصل يعزز معارف اساسية		110	المحور الرابع: الاندماج	. Lasti atomi L. Shi	
		حول مفهوم الاندماج الاجتماعي داخل			الاجتماعي ومسارات	مفهوم الاندماج و علاقاته بالتفاوت الاجتماعي.	
		المجتمع وعلاقته بقضية التفاوت			التضامن.	· .	
		الاجتماعي.					

المضامين الأساسيّة ل<u>مادة علم الاجتماع ل</u>لعام الدّراسي؛ ٢٠١٦-٢٠ مع الأخذ بعين الاعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠/م/٢٠ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبنّي على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٥/٢٠ المحلقة الثّانويّة.

الصَّف: الثَّانويّ الثَّالث- اجتماع واقتصاد

المادّة: عِلم الإجتماع

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلم الاجتماع للصّف الثّانوي الثّالث- اجتماع واقتصاد (المَرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨)

		مات الاجتماعية	تَفاصيل مُحتَوَى المَنهج				
	226	(المعيار لتصنيفها أساسيّة)					
تسلسل القصول	الحصص المُخصسة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات	الصَّفْحَة	المحور_ القَصل	المَضامين	المَحاوِر
					الفصل الأول: مفهوم		
					الاندماج وعلاقاته بالتفاوت		
					الاجتماعي		
١٣	٣	ان هذا الفصل يعتبر ضروريا لناحية		171	المحور الرابع: الاندماج	شروط الاندماج الاجتماعي .: الشروط	المحور
		المعارف والمواقف المتعلقة بشروط			الاجتماعي ومسارات	الاقتصادية / الاجتماعية: السياسات	الرابع: الاندماج
		الاندماج داخل المجتمع واهمية تامين هذه			التضامن.	الاقتصادية / الاجتماعية وتطوير تكافؤ	الاجتماعي
		الشروط والتنبه لخطورة عدم الاندماج				الفرص – الشروط الثقافية /	ومسارات التضامن.
		الاجتماعي على المجتمع والدولة وتفاقم			الفصل الثاني: شروط	الاجتماعية: السياسية - التربوية	.0
		التفاوت والبحث عن سبل تحقيق الاندماج			الاندماج الاجتماعي	والتمكين من الترقي الثقافي- الشروط	
		وشروطه.				السياسية / الاجتماعية: التمكين من	
						المشاركة والتمثيل لتطوير الديمقراطية.	
				1 **			
١٤	٣	ان هذا الفصل يعتبر ضروريا لناحية			المحور الخامس: التغير	حالات التشكل والتغير الاجتماعيين.	
		المعارف المرتبطة بمفاهيم التغيير			الاجتماعي.	كالات التسكن والتغير الاجتماعيين.	المحور
		وهوظاهرة مهمة تطال كل المجتمعات					الخامس: التغير
		ومجتمعنا اللبناني بشكل خاص الذي					ير الاجتماعي.

المضامين الأساسيّة ل<u>مادة علم الاجتماع ل</u>لعام الدّراسي؛ ٢٠١٦-٢٠ مع الأخذ بعين الاعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠/م/٢٠ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبنّي على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٥/٢٠ المحلقة الثّانويّة.

الصَّف: الثَّانويّ الثَّالث- اجتماع واقتصاد

المادَّة: عِلمِ الإجتماع

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلم الاجتماع للصّف الثّانوي الثّالث- اجتماع واقتصاد (المَرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨)

	يتماعية		الكِتاب المَدرسِيّ الوَطّنيّ: التفاوت والسياسات ا			تَفاصيل مُحتَوَى المَنهج	
	عدد	(المعيار لتصنيفها أساسيّة)					
تسلسل الفصول	الحصص المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أواو المهارات أواو المواقف أواو القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات	الصَّفْحَة	المحور_ الفَصل	المَضامين	المَحاوِر
		يتعرض لمختلف اشكال التغيير انطلاقا			الفصل الأول: حالات		
		من معايير مختلفة ومن المهم ان يتبنى			التشكل والتغير		
		المتعلم مواقف ترتكز على الحس النقدي			الاجتماعيين.		
		والوعي الاجتماعي تجاه اي عملية تغيير.					
10	٣			١٦٣	المحور السادس: السياسات		المحور
		ان هذا الفصل مرتبط بمعارف اساسية			الاجتماعية	السياسة الاجتماعية: تعريفها وانماطها	السادس:
		متعلقة بسياسات الحماية الاجتماعية			الفصل الاول: السياسة	الرئيسة التعريف، الانماط: السياسة	السياسات
		والتنمية (المحليّة) الهادفة الى زيادة			الاجتماعية تعريفها	الاجتماعية ودولة العناية في المفاهيم	الاجتماعية
		فرص التضامن الاجتماعي ومعالجة			وبرامجها	الاشتراكية	
		التفاوت.				السياسة الاجتماعية في الليبرالية	
		-				الجديدة	
						لبنان والسياسة الاجتماعية.	
١٦	٣	ان هذا الفصل مرتبط بمعارف اساسية		١٧٤	المحور السادس: السياسات	السياسة الاجتماعية: تعريفها وأنماطها	
		متعلقة بسياسات الحماية الاجتماعية			الاجتماعية	الرئيسية.: الانماط: السياسة	
		والتنمية (المحليّة) الهادفة الى زيادة					

الصَّف: الثَّانويّ الثَّالث- اجتماع واقتصاد

المادّة: عِلم الإجتماع

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلم الاجتماع للصّف الثّانوي الثّالث- اجتماع واقتصاد (المَرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨)

		ت الاجتماعية	تفاوت والسياسا	لكِتاب المَدرسِيّ الوَطَنيّ: الن	1	تَفاصيل مُحتَوَى المَنْهج	
	212	(المعيار لتصنيفها أساسيّة)					
تسلسل القصول	الحصص المُخصرصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات	الصَّقْحَة	المحور_ الفَصل	المَضامين	المَحاوِر
		فرص التضامن الاجتماعي ومعالجة			الفصل الثاني: الدور	الاجتماعية ودولة العناية في المفاهيم	
		التفاوت.			الاقتصادي والاجتماعي	الاشتراكية.	
					لدولة العناية ووظائفها.		
١٧ (الجزء	٣	ان هذا الفصل مرتبط بمعارف اساسية		١٨١	المحور السادس: السياسات		
الاول)		متعلقة بسياسات الحماية الاجتماعية			الاجتماعية	السياسة الاجتماعية: تعريفها وأنماطها	
		والتنمية (المحليّة) في المجتمع اللبناني				الرئيسية.: الانماط: لبنان والسياسة	
		الهادفة الى الحد من التفاوت وتنبني			الفصل الثالث: تطوّر مفهوم	الاجتماعية	
		مواقف تجاه هذه السياسات في لبنان			السياسة الاجتماعية في		
		وتقييمها نظرا لارتباطها بالحياة اليومية			لبنان، الضمان الاجتماعي.		
		للمواطن وتأثيرها في تنمية المجتمع					
		وتطوره.					
17(الجزء	٥	ان هذه الفصول مرتبطة بمعارف اساسية			تطبيقات مرتبطة بالفصل	السياسة الاجتماعية: تعريفها وأنماطها	
الثاني)		متعلقة بسياسات الحماية الاجتماعية			الاول والثاني والثالث من	الرئيسية.:	
		والتنمية بشكل عام والتنمية (المحليّة)			محور السياسات		
		في المجتمع اللبناني بشكل خاص الهادفة			الاجتمااعية		
		الى الحد من التفاوت وتنبني مواقف تجاه					

المضامين الأساسيّة ل<u>مادة علم الاجتماع ل</u>لعام الدّراسي: ٢٠١٦-٢٠ مع الأخذ بعين الاعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠/م/٢٠ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبنّي على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠ /م/٢٠١٦ العلقة الثّانية.

الصَّف: الثَّانويّ الثَّالث- اجتماع واقتصاد

المادَّة: عِلمِ الإجتماع

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلم الاجتماع للصّف الثّانوي الثّالث- اجتماع واقتصاد (المَرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨)

		تفاوت والسياسات الاجتماعية		الكِتاب المَدرسِيّ الوَطَنيّ: الن		تفاصيل مُحتوَى المَنهج	
	225	(المعيار لتصنيفها أساسيّة)					
تسلسل القصول	الحصص المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات	الصَّفْحَة	المحور_ الفَصل	المَضامين	المَحاوِر
		هذه السياسات في لبنان وتقييمها نظرا					
		لارتباطها بالحياة اليومية للمواطن وتأثيرها					
		في تنمية المجتمع وتطوره وتعميق كفايات					
		المتعلمين المرتبطة بهذا المحور.					
١٨	5	ان هذا الفصل يعتبر ضروريا لناحية		1 £ \mathfrak{\pi}	المحور الخامس: التغير	معايير توصيف التغير الاجتماعي بين	المحور
		المعارف المرتبطة بمفاهيم التغيير			الاجتماعي.	التقدم والتخلف	الخامس "
		وهوظاهرة مهمة تطال كل المجتمعات					التغيّر
		ومجتمعنا اللبناني بشكل خاص الذي			الفصل الثاني: معايير		الاجتماعي
		يتعرض لمختلف اشكال التغيير انطلاقا			توصيف التغير الاجتماعي		
		من معايير مختلفة ومن المهم ان يتبنى			بين التقدم والتخلف		
		المتعلم مواقف ترتكز على الحس النقدي					
		والوعي الاجتماعي تجاه اي عملية تغيير					
19	4	ان هذا الفصل يعتبر ضروريا لناحية.		107	المحور الخامس: التغير الاجتماعي.	قوى التغير: النظامية: الاحزاب –	
		المعارف المرتبطة بقوى التغيير وهي قوى			الانجلف عي.	النقابات – الجمعيات	
		مهمة في التغيير كالاحزاب وغيرها كما			الفصل الخامس: قوى التغيّر	قوى التغير: غير النظامية.: تيارات	
		انها فاعلة في كل المجتمعات وفي			ودوافع مقاومتها.	ثقافية، شبابية، سياسية	

المضامين الأساسيّة ل<u>مادة علم الاجتماع ل</u>لعام الدّراسي: ٢٠١٦-٢٠ مع الأخذ بعين الاعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠/م/٢٠ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبنّي على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠ /م/٢٠١٦ العلقة الثّانية.

الصَّف: الثَّانويّ الثَّالث- اجتماع واقتصاد

المادّة: عِلمِ الإجتماع

المَرجَع: تَفاصيل مُحتَوى مَنهَج مادَّة عِلم الاجتماع للصّف الثّانوي الثّالث- اجتماع واقتصاد (المَرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨)

		ت الاجتماعية	تفاوت والسياسا	الكِتاب المَدرسِيّ الوَطّنيّ: الله		تفاصيل مُحتَوَى المَنهج	
	212	(المعيار لتصنيفها أساسية)					
تسلسل القصول	الحصص المُخصّصة	المضامين الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات	الصَّفْحَة	المحور_ الفّصل	المَضامين	المَحاوِر
		مجتمعنا اللبناني بشكل خاص ومن المهم				دوافع مقاومة التغير وأطرها: الاطر:	
		ان يتبنى المتعلم تجاه هذه القوى مواقفا				سياسية - دينية - اقتصادية -	
		ترتكز على الحس النقدي والوعي				ثقافية.	
		الاجتماعي تجاه اي عملية تغيير					
۲.	4	- ان هذا الفصل مرتبط بواقع المجتمع		۲ ٦ £	المحور الثامن: المجتمع	اتخاذ القرار في المجتمع المحلي.	
		اللبناني وفهم تركيبته الاساسية ومدى			اللبناني	(اطراف الحل والربط)	
		تأثيرها على المجتمع اللبناني على اكثر					
		من صعيد ولاسيما كيفية اتخاذ القرار			الفصل الثالث: اتخاذ القرار		
		داخل المجتمع.			في المجتمع المحلي.		

ضمن التّعميم رقم ٢١/م/٢٠١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة	٢٨/م/٢٠ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر	مع الأخذ بعين الاعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ١	المضامين الأساسيّة لمادة علم الاجتماع للعام الدّراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٥
			الثالثة من التعليم الأساسي وللمرجلة الثآنونية.