

المَضامين التَّعليمية والمُحتوى العِلْمِي المرتبط بأهداف  
منهج مادة التاريخ للعام الدراسي 2022-2023

الفهرس

الصفحة

1	..... الأسباب الموجبة وملاحظات عامة الصف
3	..... السَّابع الأساسي المضامين التعليمية للصف السابع الأساسي
5	..... الثَّامن الأساسي المضامين التعليمية للصف الثامن الأساسي
7	..... التَّاسع الأساسي المضامين التعليمية للصف التاسع الأساسي
9	..... الثَّانوي الأول: المضامين التعليمية للصف الثَّانوي الأول
11	..... الثَّانوي الثَّاني- فرعا العلوم والإنسانيات المضامين التعليمية للصف الثَّانوي الثَّاني- فرعا العلوم والإنسانيات
13	..... الثَّانوي الثَّالث- كافة الفروع المضامين التعليمية للصف الثَّانوي الثَّالث- كافة الفروع

## الأسباب الموجبة:

إن الظروف والحيثيات المذكورة أدناه:

- ضرورة العودة الطبيعية إلى دورة التعليم والتعلم الطبيعية ،

-إحتواء إنتشار جائحة كورونا ،

-توصية منظمة الصحة العالمية بالعودة إلى الحضور الكلي داخل المدرسة مع الأخذ بالاعتبار التباعد الاجتماعي،

-أهمية إجراء تقويم تشخيصي في بداية العام الدراسي القادم، يبين الثغرات في اكتساب المتعلمين للأهداف الأساسية والدورات التدريبية التي عمل ويعمل عليها المركز التربوي فيما يتعلق بتقصي أي فاقد والتعلم المتمايز والتعلم الاجتماعي الإنفعالي،

- فقدان التعليمي على مستوى المعارف والإمتلاك للكفايات التي يحتاجها المتخرجين في الإختصاصات المختلفة في الجامعات

فرضت علينا العودة إلى المنهاج الذي كان معتمدا قبل جائحة كورونا أي التعميم رقم 2016/م/21 والمعدل بموجب التعميم رقم 2018/م/28 مع أي تعديلات ضرورية تراعي

النقطة الرابعة من الأسباب الموجبة ..

## المراجع المَعْتَمَدَة في هذا السياق:

مرسوم رقم 14528 ( تاريخ 23 أيار 1970 ) و(مرسوم رقم 2385 تاريخ 1992/4/23) والتعاميم اللاحقة بحسب تفاصيل مُحتوى منهج مادة التاريخ.

التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، والقرار رقم 2017/م/556 تاريخ 2017/6/19، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

## ملاحظات عامة:

تضمنت المعايير التي اعتمدت في تصنيف المضامين التعليمية على أنها أساسية:

المكتسبات التي سببها في الصف نفسه وفي الصفوف والمراحل اللاحقة.

المواضيع الضرورية من ناحية المعارف و/أو المهارات و/أو المواقف و/أو القيم للمرحلة العمرية.

**الجدول الأول: المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التاريخ للصف المعني**

العمود الأول: تفاصيل محتوى المنهج /المحاور والمضامين المرتبطة بالأهداف الأساسية للصف المعني.  
العمود الثاني: اسم المحور والدّرس كما وردا في الكتاب الوطني وتفاصيل محتوي منهج مادة التاريخ :  
العمود الثالث: رقم الصفحة التي يبدأ فيها الدّرس و/أو رقم الصفحة التي تتضمنها الفقرة/ الفقرات المطلوبة في حال تضمن الدّرس مضامين مطلوبة، ومضامين  
قد توقّف العمل بها.  
العمود الرابع والخامس: المعايير التي تم اعتمادها لتصنيف المضامين على أنها أساسية.  
العمود السادس: عدد الحصص المخصصة لتغطية الفصل/ الدّرس.  
العمود السابع: تسلسل الفصول/ الدّروس. الذي يجب اتباعه خلال العام الدراسي - إلزامية اتباع التسلسل كما هو وارد

#### العمود المخصص لعدد الحصص:

يتضمن عدد الحصص الوجيهة داخل الصف أي التي يتم استثمارها في الشرح، وحلّ المشكلات، والنقاشات والتطبيق، يقابلها عادة متابعة في البيت من خلال المراجعة، والبحث والفروض المنزلية.

ملاحظة : لا يوجد كتاب مدرسي وطني لمادة التاريخ، باستثناء الصف السابع الأساسي، لذا سنعمد تفاصيل محتوي منهج مادة التاريخ، و لم نحدد الصفحة أو رقم الدرس في المستندات المقدمة، لأن توزيع الدروس وتقسيمها يختلف باختلاف دار النشر الصادر عنها.

### المضامين التعليمية المرتبطة بأهداف منهج مادة التاريخ للصف السابع الأساسي

		المادة: التاريخ		الصف: السابع الأساسي			
		المرجع: مرسوم رقم 14528 ( تاريخ 23 أيار 1970) تفاصيل محتوي منهج مادة التاريخ - للصف السابع الأساسي					
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التاريخ					
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورة من ناحية المعارف أو/المهارات أو/المواقف أو/القيم أو المرحلة العمرية				
1	2	أهمية هذه الدروس أنها تبقى على المفاهيم الأساسية المطلوبة في المنهج وتُعطي فكرة عن وضع لبنان في تلك المرحلة وتؤسس لمفاهيم سترد لاحقاً ضمن مناهج العلوم الإنسانية (اللغة العربية وآدابها واللغة الأجنبية والفلسفة العربية والتاريخ)	11	المحور 1_الدرس 1_ أسباب تفكك الدولة العباسية	- أسباب تفكك الدولة العباسية 2- الدولتان الطولونية والإخشيدية 3 - الدولة الحمدانية 4 - الدولة الفاطمية 5 - علاقة الفاطميين بالدول المجاورة 6 - العهد السلجوقي 7 - المظاهر الحضارية في العهد السلجوقي .	المحور الأول: تفكك الدولة العباسية وقيام الدويلات	
2	30		المحور 1_الدرس 5_ علاقة الفاطميين بالدول المجاورة				
3	2	التعرف على أهمية الأثر الذي تركته الحملات الصليبية على الشرق والتفاعل الحضاري بين الغرب والشرق	43	المحور 2_الدرس 1_ التعريف بالحروب الصليبية وأسباب الحروب الصليبية	1 - التعريف بالحروب الصليبية 2 - مراحل الحروب الصليبية 3 - نتائج الحروب الصليبية	المحور الثاني : الحروب الصليبية	
4	1		52	المحور 2_الدرس 3_ نتائج الحروب الصليبية			
5	1	التعرف على أهمية العلاقات العسكرية والحضارية بين الأيوبيين والصليبيين.	58	المحور 3_الدرس 1_ الدولة الأيوبية	1 الدولة الأيوبية	المحور الثالث : الأيوبيون	
6	2	أهمية التعرف على تقسيم لبنان إدارياً وسياسياً في ظل حكم المماليك	69	المحور 4_الدرس 2_ لبنان في عهد المماليك	1- المماليك 2- لبنان في عهد المماليك	المحور الرابع : المماليك	

المادة: التاريخ							الصف: السابع الأساسي	
المرجع: مرسوم رقم 14528 ( تاريخ 23 أيار 1970) تفاصيل محتوي منهج مادة التاريخ - للصف السابع الأساسي								
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التاريخ				تفاصيل محتوي المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور	
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية					
8	2		التعرف على أهمية الأثر الذي تركه سقوط القسطنطينية على النهضة العلمية في أوروبا	80	المحور 5_ الدرس 2_ النزاع العثماني البيزنطي وسقوط القسطنطينية	1- قيام الدولة العثمانية 2- النزاع العثماني البيزنطي وسقوط القسطنطينية 3- امتداد الدولة العثمانية في الشرق ومصر	المحور الخامس : الدولة العثمانية	
10	3		أهمية التعرف على وضع لبنان في عهد العثمانيين بالمقارنة مع المماليك، وارتباطه بالدروس في بداية الصف الثامن	90	المحور 5_ الدرس 4_ وضع لبنان ودوره في العهد العثماني	4- وضع لبنان ودوره في العهد العثماني 5- الفتح العثماني في الغرب الحضارة العثمانية .		
12	2		تكمُن أهمية هذا الدرس في إظهار: - مدى تأثير الوعي الثقافي لدى الشعوب في تغيير الأنظمة السياسية والاجتماعية، - مدى تأثير التطور العلمي في التغيير السياسي	107 110	المحور 6_ الدرس 1_ الاكتشافات الجغرافية (أسبابها ونتائجها)	- الاكتشافات الجغرافية -1 - الاكتشافات الجغرافية -2 - الاكتشافات الجغرافية -3	المحور السادس : عصر النهضة في أوروبا .	
14	3			123	المحور 6_ الدرس 4_ النهضة الأوروبية	- النهضة الأوروبية		
16	2			156	المحور 6_ الدرس 8_ الإصلاح الديني	- الإصلاح الديني -1 - الإصلاح الديني -2		
18	2				المحور 6_ الدرس 9_ انهيار النظام الاقطاعي وقيام الممالك القومية	- انهيار النظام الاقطاعي		

## المضامين التعليمية المرتبطة بأهداف منهج مادة التاريخ للصف الثامن الأساسي

المادة: التاريخ. الصف: الثامن الأساسي					
المرجع: مرسوم رقم 14528 ( تاريخ 23 أيار 1970) وتفصيل محتوى منهج مادة التاريخ للصف الثامن الأساسي					
تفاصيل محتوى المنهج			تفاصيل منهج مادة التاريخ		
المحاور	المحور - الدرس	ملاحظات ( المعيار لتصنيفها أساسية )		عدد الحصص	تسلسل الدروس
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو/و المرحلة العمرية		
يتوزع منهج التاريخ في الصف الثامن أساسي بين 25 درساً و32 درساً بحسب الكتب المعتمدة، مقسمة الى خمسة أقسام					
1- القسم الاول : الامارة اللبنانية في عهد المعنيين	القسم_1_ الدرس: تطور النظام الاقطاعي القسم_1_ الدرس: - الامارة المعنية ، - فخر الدين الثاني وتوسيع إمارته - وعلاقته بالغرب - سياسته الداخلية - نهايته	معرفة مراحل نشوء الإمارة المعنية وتطورها		6	1
2- القسم الثاني : الامارة اللبنانية في عهد الشهابيين	القسم_2_ الدرس: الشهابيون وانتقال الامارة اليهم القسم_2_ الدرس: الامير حيدر الشهابي وتوزيع الاسر الاقطاعية القسم_2_ الدرس: بشير الثاني وسياسته الداخلية القسم_2_ الدرس: سياسة المصريين في لبنان القسم_2_ الدرس: نهاية الحكم المصري ونهاية الامير بشير الثاني.	معرفة طبيعة تركيبة المجتمع السياسي اللبناني في ظل الامارة وفهم أثر الصراع على السلطة		5	5
3- القسم الثالث: عهد القائمقاميتين	القسم_3_ الدرس: نظام القائمقاميتين	التعرف على خطورة الصراعات الداخلية على السلطة والتدخلات الخارجية ، على أوضاع البلاد، لأخذ العبر منها		2	9
4- القسم الرابع : عهد المتصرفية	القسم_4_ الدرس: نظام المتصرفية- الأوضاع السياسية - الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية	يتكامل مع أوضاع لبنان السياسية في الحرب العالمية الأولى في الصف التاسع الأساسي	هذا الدرس أساسي للمباشرة بتدريس منهج الصف التاسع الأساسي	3	11

المادة: التاريخ. الصف: الثامن الأساسي			
المرجع: مرسوم رقم 14528 ( تاريخ 23 أيار 1970) وتفاصيل محتوى منهج مادة التاريخ للصف الثامن الأساسي			
تفاصيل منهج مادة التاريخ			تفاصيل محتوى المنهج
تسلسل الدروس	عدد الحصص	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	المحاور
13	3	هذه الدروس ضرورة ثقافية يتعرف المتعلم من خلالها على أهمية الثقافة في تحرير الشعوب	القسم 5_الدرس: الثورة الفرنسية : أسبابها ونتائجها
16	3	هذه الدروس ضرورة ثقافية يتعرف المتعلم من خلالها على أهمية التطور الصناعي والعلمي والثقافي في تحرير الشعوب	القسم 5_الدرس: الثورة الصناعية : أسبابها ونتائجها
18	2	التعرف على أهمية الوعي الوطني في التخلص من الإستعمار	القسم 5_الدرس: الاستعمار: تعريفه، أسبابه، أهم الدول الاستعمارية

## المضامين التعليمية المرتبطة بأهداف منهج مادة التاريخ للصف التاسع الأساسي

المادة: التاريخ.		الصف: التاسع الأساسي		المرجع: مرسوم رقم 14528 ( تاريخ 23 أيار 1970) وتفاصيل محتوى منهج مادة التاريخ للصف التاسع الأساسي	
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 والقرار رقم 556/م/2017 تاريخ 2017/6/19، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.		ملاحظات		ملاحظات	
ملاحظات		ملاحظات		ملاحظات	
تسلسل الدروس	عدد الحصص	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	المحور - الدرس	المحاور
		ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم و/أو المرحلة العمرية			
1	4			المحور 1_ الدرس: أسباب الحرب المحور 1_ الدرس: نتائج الحرب	الحرب العالمية الأولى (أسبابها- مراحلها- جبهات القتال - نتائجها)
4	3	لهذه الدروس أهمية كبيرة لأنها تعرّف المتعلمين على	يتكامل مع درس نظام المتصرفية واحكامه في الصف الثامن	المحور 2_ القسم 1_ الدرس: لبنان في اثناء الحرب العالمية الأولى، الأوضاع السياسية والإقتصادية والاجتماعية	المحور الثاني: لبنان من الحرب العالمية الأولى لغاية الجلاء
6	8	على جانب من تاريخ لبنان الحديث والمعاصر من الحرب العالمية الأولى لغاية تاريخ الجلاء وتهدف إلى تنمية الروح الوطنية لديهم		المحور 2_ القسم 2_ الدرس: الإنتداب ( مفهوم وصك ) وفترة الحكم المباشر - إعلان دولة لبنان الكبير ونظام الحكم فيها المحور 2_ القسم 2_ الدرس: الدستور ونظام الحكم المحور 2_ القسم 2_ الدرس: الجمهورية اللبنانية بين 1926 و 1939	القسم الثاني: الانتداب الفرنسي:
12	7			المحور 2_ القسم 3_ الدرس الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في لبنان خلال الحرب العالمية الثانية (في جميع مراحلها ) - (1939-1940)	القسم الثالث : لبنان في الحرب العالمية الثانية - لبنان الاستقلال الاستقلال السياسي - الجلاء



المادة: التاريخ. الصف: التاسع الأساسي						
المرجع: مرسوم رقم 14528 ( تاريخ 23 أيار 1970) وتفاصيل محتوى منهج مادة التاريخ للصف التاسع الأساسي						
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التّخفيف الصادر ضمن التّعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التّخفيف الصادر ضمن التّعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 والقرار رقم 556/م/2017 تاريخ 19/6/2017، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.						
ملاحظات				ملاحظات		
تسلسل الدروس	عدد الحصص	(المعيار لتصنيفها أساسية)		المحور - الدرس	المحاور	
		ملاحظات	ملاحظات		المحور	المحاور
		ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم و/أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	استقلال كاترو (1941) المحور 2_ القسم 3 _ الدرس: مراحل استقلال لبنان السياسي-	العسكري والاقتصادي	
18	2	التعرف على نتائج السياسة البريطانية في فلسطين		المحور 3_ الدرس: تعريف الحركة الصهيونية -السياسة البريطانية في فلسطين - حرب 1948	القضية الفلسطينية	المحور الثالث : القضية الفلسطينية

## المضامين التعليمية المرتبطة بأهداف منهج مادة التاريخ للصف الثاني الأول

المادة: التاريخ. الصف: الثاني الأول			
المرجع: مرسوم رقم 9100 تاريخ 1968/1/8 وتفاصيل محتوى منهج مادة التاريخ للصف الثاني الأول			
تفاصيل محتوى المنهج		تفاصيل منهج مادة التاريخ	
المحاور- المحتوى	المحور – الفصل	ملاحظات (المعيار لتصنيفها اساسية)	عدد الحصص
تسلسل الدروس		ملاحظات (المعيار لتصنيفها اساسية)	
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	
		ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	
يتضمن منهج التاريخ في الصف الأول الثانوي 11 قسماً موزعين بين 38 و 42 درساً			
1	القسم 1_ الدرس: الموقع – توحيد المملكتين - التوسع القسم 1_ الدرس: العلوم والكتابة القسم 1_ الدرس: الديانة والمجتمع	التعرف على أهمية الحضارة المصرية على الصعيد الإنساني والعلمي وعلاقتها بالحضارة الفينيقية، بالإضافة إلى حيويتها من خلال المكتشفات الأثرية المستمرة ومحاولات علماء الآثار والهندسة... اكتشاف أسرارها-	5
2	القسم 2_ الدرس: الشعوب التي تعاقبت على بلاد ما بين النهرين – العلوم والقوانين في حضارة بلاد ما بين النهرين	التعرف على مدى أهمية القوانين الموضوعية وتطورها وتأثيرها على التشريعات قديماً وحديثاً	3
4	القسم 4_ الدرس: الحضارة الفينيقية الموقع والأصل القسم 4_ الدرس: المجتمع ونظام الحكم القسم 4_ الدرس: العلوم والكتابة والتجارة القسم 4_ الدرس : قرطاجة والحروب البونوية	التعرف على أهمية الحضارة الفينيقية المرتبطة بلبنان جغرافياً ومدى تأثيرها وتفاعلها مع حضارات العالم القديم .	6

12	3	- تعريف المتعلم على الأنظمة التربوية والسياسية عند اليونان وتأثيرها على العالمين القديم والحديث.			القسم 5_ الدرس: الحضارة اليونانية (النظام السياسي والتربوي في كل من أثينا واسبرطة) القسم 5_ الدرس: حملة الاسكندر (الهيلينستية)	5 - القسم الخامس : الحضارة اليونانية
15	3	تتمية مهارات التفكير العليا لدى المتعلمين، للمقارنة بين الحضارتين اليونانية والرومانية كون الثانية امتداد للأولى.			القسم 6_ الدرس: التنظيم الاجتماعي والسياسي في الحضارة الرومانية. القسم 6_ الدرس: العمران والمدن (اللبانية) في عهد الرومان - القوانين	6 - القسم السادس : الحضارة الرومانية
18	4				القسم 7_ الدرس: الحياة الاجتماعية عند العرب في الجاهلية - - الحياة الاجتماعية عند العرب مع الإسلام ( طبقات المجتمع - العلوم - القضاء - التنظيم المالي)	7- القسم السابع : الحضارة العربية

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التاريخ للصف الثاني - فرع العلوم والإنسانيات

المادة: التاريخ.		الصف: الثانوي الثاني		فرع: العلوم والإنسانيات		
المرجع: مرسوم رقم 9100 تاريخ 1968/1/8 ومرسوم رقم 2385 تاريخ 1992/4/23 وتفصيل محتوى منهج مادة التاريخ للصف الثانوي الثاني - فرع العلوم والإنسانيات		تفاصيل محتوى المنهج		تفاصيل منهج مادة التاريخ		
تسلسل الدروس	عدد الحصص	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		المحور - الفصل	المحاور- المحتوى	
		ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو/و المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة / لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة			
<b>ينقسم المنهج الى قسمين توزع الدروس عليهما ما بين 25 درساً و30 درساً بحسب الكتب المعتمدة</b>						
1	4	التعرف على مدى تأثير الوضع الاقتصادي والتدخل الخارجي في نشوب الحروب الأهلية والصراعات بين الدول		القسم 1_ الدرس: أسباب الحرب غير المباشرة :	<b>1 - القسم الاول : الحرب العالمية الثانية</b> أسباب غير مباشرة : الأزمة الاقتصادية العالمية 1929 ، إحتلال اليابان لمنشوريا والصين ، ضم النمسا (الأنشيلوس) 1938 ، الإحتلال الإيطالي للحبشة ونقض معاهدة فرساي ، - الحرب الأهلية الإسبانية ، - أزمة السودان 1938 ، السبب المباشر: اجتياح بولونيا سقوط فرنسا - الهجوم على بريطانيا- معركة العلمين ونزول الحلفاء في شمال افريقيا وغزو الحلفاء لإيطاليا- الهجوم على الاتحاد السوفيتي - الولايات المتحدة ودخولها الحرب- الحرب في الشرق الأقصى- تحرير فرنسا ونزول الحلفاء في النورماندي -استسلام ألمانيا - استسلام اليابان- مؤتمرات الحلفاء خلال الحرب (يالطا...) نتائج الحرب	
4	1	أهمية هذا الدرس انه يشير إلى انطلاق الحرب العالمية الثانية		القسم 1_ الدرس: اجتياح بولونيا		
5	2	أهمية هذا الدرس في تعزيز روح مقاومة الإحتلال، وإظهار أهمية الوحدة الوطنية		القسم 1_ الدرس: سقوط فرنسا		
6	1			القسم 1_ الدرس: الهجوم على بريطانيا		
7	2			القسم 1_ الدرس: معركة العلمين ونزول الحلفاء في شمال افريقيا وغزو إيطاليا		
9	2			القسم 1_ الدرس: الهجوم على الاتحاد السوفيتي		
11	2			القسم 1_ الدرس: الولايات المتحدة ودخولها الحرب		
12	2			القسم 1_ الدرس: تحرير فرنسا ونزول الحلفاء في النورماندي		
13	2			القسم 1_ الدرس: استسلام ألمانيا استسلام اليابان		
14	2			القسم 1_ الدرس: مؤتمرات الحلفاء خلال الحرب (يالطا...) و نتائج الحرب		
16	2	التعرف على أمثلة واضحة على الحرب الباردة بين الرأسمالية والشيوعية. وامتدادها لغاية الوقت الراهن		القسم 2_ الدرس: تصارع الرأسمالية والشيوعية: أسباب الصراع و أمثلة عن أماكن		<b>2 - القسم الثاني : العالم بعد الحرب العالمية الثانية</b>

المادة: التاريخ.		الصف: الثانوي الثاني		فرع: العلوم والإنسانيات	
المرجع: مرسوم رقم 9100 تاريخ 1968/1/8 ومرسوم رقم 2385 تاريخ 1992/4/23 وتفصيل محتوى منهج مادة التاريخ للصف الثانوي الثاني - فرع العلوم والإنسانيات		تفاصيل محتوى المنهج		تفاصيل منهج مادة التاريخ	
تسلسل الدروس	عدد الحصص	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		المحور - الفصل	المحاور- المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو/و المرحلة العمرية		
ينقسم المنهج الى قسمين توزع الدروس عليهما ما بين 25 درساً و30 درساً بحسب الكتب المعتمدة					
				الصراع (حلف الناتو حلف وارسو)	( عدد الدروس يختلف من كتاب الى آخر):
17	1	أهمية هذا الدرس، أنه ضرورة ثقافية لفهم العالم المعاصر، وتكملة لمفهوم الاستعمار الذي ورد في منهج الصف الثامن أساسي. ويمهد لفهم الثورات العربية ضد الاستعمار في الصف الثانوي الثالث	يتكامل مع درس تحرر شمال إفريقيا في الصف الثانوي الثالث	القسم 2 _ الدرس: نزع الإستعمار وعلاقة كل من فرنسا وبريطانيا بمستعمراتهما السابقة	الحرب الباردة: تصارع الراسمالية والشيوعية: اسباب الصراع أمثلة عن أماكن الصراع : ( الأحلاف العسكرية – الأزمة الكورية – الصين ) نزع الإستعمار: الاسباب والكيفية علاقة كل من فرنسا وبريطانيا بمستعمراتهما السابقة الحياد الإيجابي - مؤتمر باندونغ
18	1	أهمية هذا الدرس في إظهار مواقف مغايرة للحفاظ على السلم العالمي		القسم 2 _ الدرس: الحياد الإيجابي - مؤتمر باندونغ	

## المضامين التعليمية المرتبطة بأهداف منهج مادة التاريخ للصفّ الثانوي الثالث – كافة الفروع

المادة: التاريخ.		الصف: الثانوي الثالث		فرع : كافة الفروع		
المرجع: مرسوم رقم 9100 تاريخ 1968/1/8 و مرسوم رقم 2385 تاريخ 1992/4/23 وتفصيل محتوى منهج مادة التاريخ للصف الثالث الثانوي						
ملاحظة : يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 52018/21 المبني على التّخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.						
ملاحظات			تفاصيل محتوى المنهج			
تسلسل الدروس	عدد الحصص	(المعيار لتصنيفها اساسية)		المحور – القسم – الدرس	المحتوى	المحاور
		ملاحظات	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصفّ / الصفوف اللاحقة			
1	2		ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو/و المرحلة العمرية	المحور 1_القسم 1-الدرس: لبنان في اثناء الحرب العالمية الأولى : الأوضاع السياسية والاقتصادية والإقتصادية والاجتماعية	- القسم الأول: لبنان في اثناء الحرب العالمية الاولى	
2	3	التعرّف على جانب من تاريخ لبنان الحديث والمعاصر، من الحرب العالمية الأولى ولغاية تاريخ الجلاء بهدف تنمية الروح الوطنية		المحور 1_القسم 2_الدرس: الانتقال من الاحتلال الى الانتداب 1918 – 1920 ( انسحاب العثمانيين والحكومات العربية – تدابير الحلفاء- مؤتمر الصلح والوفود اللبنانية – لجنة كينغ كراين – اتفاق فيصل كليمنصو – مؤتمر سان ريمو )	القسم الثاني: المرحلة الإنتقالية	المحور الأول : لبنان من الحرب العالمية الأولى لغاية الجلاء
3	3			المحور 1_القسم 3_الدرس: الإنتداب( مفهوم وصك ) وفترة الحكم المباشر – إعلان دولة لبنان الكبير ونظام الحكم فيها	القسم الثالث :الانتداب الفرنسي:	
6	2			المحور 1_القسم 4_الدرس: الدستور ونظام الحكم – الجمهورية اللبنانية بين 1926 و 1939	القسم الرابع: الجمهورية اللبنانية بين 1926- 1939	
8	3			المحور 1_القسم 5_الدرس: لبنان خلال الحرب العالمية الثانية من 1939 – 1943 لغاية انتخاب الرئيس بشارة الخوري.	القسم الخامس: لبنان خلال الحرب العالمية الثانية	

