



## المضامين التّعليميّة والمُحتوى العِلْميّ المرتبط بأهداف منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للعام الدراسي 2022-2023

### الفهرس

#### الصفحة

3	..... الأسباب الموجبة وملاحظات عامة
	الصف
	الأول الأساسي
4	..... المضامين التّعليميّة للصفّ الأول الأساسي
	الثاني الأساسي
7	..... المضامين التّعليميّة للصفّ الثاني الأساسي
	الثالث الأساسي
9	..... المضامين التّعليميّة للصفّ الثالث الأساسي
	الرابع الأساسي
12	..... المضامين التّعليميّة للصفّ الرابع الأساسي
	الخامس الأساسي
15	..... المضامين التّعليميّة للصفّ الخامس الأساسي
	السادس الأساسي
17	..... المضامين التّعليميّة للصفّ السادس الأساسي

20	..... السَّابِعِ الأَسَاسِيِّ المَضَامِين التَّعْلِيمِيَّة لِصَفِّ السَّابِعِ الأَسَاسِيِّ
22	..... الثَّامِنِ الأَسَاسِيِّ المَضَامِين التَّعْلِيمِيَّة لِصَفِّ الثَّامِنِ الأَسَاسِيِّ
25	..... التَّاسِعِ الأَسَاسِيِّ المَضَامِين التَّعْلِيمِيَّة لِصَفِّ التَّاسِعِ الأَسَاسِيِّ
28	..... الثَّانَوِيِّ الأَوَّلِ: المَضَامِين التَّعْلِيمِيَّة لِصَفِّ الثَّانَوِيِّ الأَوَّلِ
31	..... الثَّانَوِيِّ الثَّانِي - فِرْعَا العُلُومِ وَالإِنْسَانِيَّاتِ المَضَامِين التَّعْلِيمِيَّة لِصَفِّ الثَّانَوِيِّ الثَّانِي - فِرْعَا العُلُومِ وَالإِنْسَانِيَّاتِ
33	..... الثَّانَوِيِّ الثَّلَاثِ - كَافَّةِ الفِرْعُوعِ المَضَامِين التَّعْلِيمِيَّة لِصَفِّ الثَّانَوِيِّ الثَّلَاثِ - كَافَّةِ الفِرْعُوعِ

## الأسباب الموجبة:

إن الظروف والحيثيات المذكورة أدناه:

- ضرورة العودة الطبيعية إلى دورة التعليم والتعلم الطبيعية،

- احتواء انتشار جائحة كورونا ،

-توصية منظمة الصحة العالمية بالعودة إلى الحضور الكلي داخل المدرسة مع الأخذ بالاعتبار التباعد الاجتماعي،

-أهمية إجراء تقييم تشخيصي في بداية العام الدراسي القادم، يبين الثغرات في اكتساب المتعلمين للأهداف الأساسية والدورات التدريبية التي عمل ويعمل عليها المركز التربوي فيما يتعلق بتقصي أي فاقد والتعلم المتمايز والتعلم الاجتماعي الانفعالي،

- فقدان التعليم على مستوى المعارف والامتلاك للكفايات التي يحتاجها المتخرجين في الاختصاصات المختلفة في الجامعات

فرضت علينا العودة إلى المنهاج الذي كان معتمدا قبل جائحة كورونا أي التعميم رقم 2016/م/21 والمعدل بموجب التعميم رقم 2018/م/28 مع أي تعديلات

ضرورية تراعي النقطة الرابعة من الأسباب الموجبة.

## المراجع المتمددة في هذا السياق:

➤ مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8) والنعاميم اللاحقة بحسب تفاصيل محتوي منهج مادة علوم الحياة والأرض/ علوم الحياة.

➤ التخفيف الصّادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصّادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

## ملاحظات عامة:

### ➤ تضمنت المعايير التي اعتمدت في تصنيف المضامين التعليمية:

- المكتسبات التي سيبنى عليها في الصف نفسه وفي الصفوف والمراحل اللاحقة.
- المضامين الضرورية من ناحية المعارف و/أو المهارات و/أو المواقف و/أو القيم للمرحلة العمرية.

### ➤ جدول المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة التربية الوطنية والتشئة المدنية للصف المعني

- العمود الأول: اسم المحور حسب ما وردت بالكتاب المدرسي الوطني:  
الأعمدة من الثاني إلى الخامس
- العمود الثاني: تفاصيل محتوى المنهج/المحاور والمضامين المرتبطة بالأهداف للصف المعني.
- العمود الثالث: الدرس كما وردا في الكتاب الوطني.
- العمود الثالث: رقم الصفحة التي يبدأ فيها الدرس و/أو رقم الصفحة التي تتضمنها الفقرة/ الفقرات المطلوبة في حال تضمن الدرس مضامين مطلوبة، ومضامين قد توقف العمل بها.
- العمودان الرابع والخامس: المعايير التي تم اعتمادها لتصنيف المضامين على أنها أساسية.
- العمود السادس: عدد الحصص المخصصة لتغطية الفصل/ الدرس.
- العمود السابع: تسلسل الفصول/ الدروس الذي يجب أن يتبع خلال العام الدراسي- إلزامية اتباع التسلسل كما هو وارد.

## المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الأول الأساسي

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الأول الأساسي

المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الأول الأساسي - تعميم رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوي المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		ضرورة من ناحية المعارف أو/المهارات أو/المواقف أو/القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة				
1	1		أهمية المدرسة في حياة المتعلمين	36	المحور 3_الدرس 2_ أنا من أسرة المدرسة	المبنى المدرسي. الأسرة المدرسية. نظام المدرسة. التعاون بين الرفاق. التعاون ضمن الصف - المشاركة في الحفاظ على نظافة الصف والمدرسة. الحياة المدرسية.	1. عالم المدرسة
2-3	2	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط مدرستي هي مجتمعي من أنشطة المواطنة الفاعلة الموجودة على موقع المركز التربوي الوطنية الفاعلة ( <a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a> )		38	المحور 3_الدرس 3_أحترم نظام المدرسة		
5-4	2			40	المحور 3_الدرس 4_أتعاون مع رفاق صفي		
7-6	2	أهمية التعاون في احترام الأنظمة، يتكامل مع محور 4 نحن والآخرين في الصف الثاني أساسي. إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط أتعرف إلى الآخرين من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي الوطنية الفاعلة ( <a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a> )		46	المحور 4_الدرس 1_نعيش معاً في الحي ونتعاون	العيش معاً. الأماكن العامة المشتركة: الشارع، الساحات، والحدائق العامة	2. الحياة المشتركة
9-8	2			50	المحور 4_الدرس 3_نحافظ على الأماكن العامة		
11-10	2	يتكامل مع محور 2 الأسرة ومحيطها الصف الثاني أساسي		22	المحور 2_الدرس 1_أسرتي	تكوين الأسرة.	3. حياة الأسرة

## المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الأول الأساسي

المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الأول الأساسي - تميم رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوي المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		ضرورة من ناحية المعارف أو/المهارات أو/المواقف أو/القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة				
13-12	2	العلاقات الأسرية المنبئة على القيم الانسانية، إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط من يجب أن يهتم؟ من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي الوطنية الفاعلة		26	المحور 2_ الدرس 3_ في أسرتي نتعامل بمساواة واحترام	العمل المنزلي. تعامل افراد الاسرة فيما بينهم. المسؤولية المشتركة بين افراد الاسرة.	
15-14	2	الفاعلة في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي الوطنية الفاعلة		28	المحور 2_ الدرس 4_ في أسرتي نتعاون في العمل المنزلي		
17-16	2	<a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a>		30	المحور 2_ الدرس 5_ في أسرتي نتربى على المحبة والصدق والأمانة		
19-18	2	أهمية مكونات ورموز الوطن، على أن تتراق مع أعمال تطبيقية في حياة المتعلم اليومية		58	المحور 5_ الدرس 2_ تتنوع طبيعة بلادي ونتاجها	4. بلادي التفتح على الطبيعة اللبنانية. تنوع الطبيعة اللبنانية: شواطئ، جبال، سهول، أنهار، احراج. الطبيعة مقر ومركز الحياة اليومية للطفل ومسرح ألعابه وذكرياته (العلاقة بالمكان). رموز الوطن: النشيد الوطني رموز الوطن: العلم اللبناني.	
21-20	2			62	المحور 5_ الدرس 4_ أحب بلادي		
23-22	2			64	المحور 5_ الدرس 5_ علم بلادي		
24	1			66	المحور 5_ الدرس 6_ نشيد وطني		

## المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الثاني الأساسي

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الثاني الأساسي

المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الثاني الأساسي - وتعميم رقم 98/م/36 (تاريخ 1 تموز سنة 1998).

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/18 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوي المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		ضرورة من ناحية المعارف أو والمهارات أو/ والمواقف أو والقيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة				
2-1	2	يكتشف المتعلم أن المسكن مجال لممارسة أفراد الأسرة أدوارهم	يتكامل مع محور 2 الحياة مع الرفاق في الصف الثالث أساسي	12	المحور 1_الدرس 2- اشارك في حياة الأسرة	المسكن او البيت مقر لحياة الاسرة. تجهيزات البيت وأساليب استعمالها. موقع البيت في الشارع والحي وعلاقته بالبيوت المجاورة.	1. الطفل في بيته ومحيطه
3	1		18	المحور 1_الدرس 4_ أستعمل أدوات بيتنا بأمان			
5-4	2		20	المحور 2_الدرس 5 - بيتنا صديق الجيران			
7-6	2	يتعرف المتعلم على موقع ورموز وطنه	يتكامل مع محور 5 مجتمعي ووطني في الصف الثالث أساسي	38	المحور 3_الدرس 1_ نحن كل لبنان	خريطة لبنان وموقع المدن الرئيسية والقرى عليها. موقع قرى التلاميذ والطرق اليها على الخريطة. علم لبنان واعلام الدول العربية	2. بلادي موطني
8	1		42	المحور 3_الدرس 3_ علم لبنان وأعلام الدول العربية			
10-9	2		44	المحور 3_الدرس 4_أحترم طبيعة بلادي			
11	1	مكان إقامة المتعلمين (من حيث الطبيعة ...)	48	المحور 3_الدرس 6_ أنا لبناني			
13-12	2	يكتشف أهمية الملكية الخاصة وكيفية المحافظة عليها	يتكامل مع محور 4 القضايا الاجتماعية في الصف الثالث أساسي	52	المحور 4_الدرس 1_ مناسبات تجمعنا	مناسبات تجمعنا: الاعياد الشخصية والاعياد العامة	3. نحن والآخرين
15-14	2		54	المحور 4_الدرس 2_ احترم ملكية غيري			

## المادة: التربية الوطنية والتشئة المدنية الصف: الثاني الأساسي

المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتشئة المدنية - للصف الثاني الأساسي - وتعميم رقم 98/م/36 (تاريخ 1 تموز سنة 1998).

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 18/م/18 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 2016/9/3 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتشئة المدنية			تفاصيل محتوي المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		مكتسبات سابقة / مواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورة من ناحية المعارف أو والمهارات أو / والمواقف أو القيم أو المرحلة العمرية				
17-16	2	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط أتعرف إلى	56	المحور 4_ الدرس 3_ كلام وإصغاء	احترام ملكيات الآخرين ومواقعهم وأدوارهم. آداب الحديث والإصغاء إلى الآخرين. كلنا أخوة في الإنسانية.		
19-18	2	الآخرين من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة ( <a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a> )	58	المحور 4_ الدرس 5_ كلنا متساوون			
21-20	2	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط ماذا يمكنني أن أفعل من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة ( <a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a> )	72	المحور 6_ الدرس 1_ كلنا نعمل	4. العلم والعمل الكل يعمل ويبادل الآخرين خدماتهم وانتاجهم. حرف ومهن متنوعة. الدراسة والاجتهاد عمل واستعداد للمستقبل.		
23-22	2		76	المحور 6_ الدرس 3_ الدرس عملي			
24	1		78	المحور 6_ الدرس 4_ إتقان العمل			

## المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الثالث الأساسي

		الصف: الثالث الأساسي		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الثالث الأساسي						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 18/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوي المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		ضرورة من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة			
2-1	2	الحاجة للاندماج الاجتماعي يتكامل مع محور التضامن بين الناس في الصف الرابع اساسي	24	المحور 2_الدرس 1- آداب التعبير	التعبير المتبادل الصريح والمهذب: الجرأة الأدبية، الالفاظ اللاتقة. النشاطات المشتركة: الفرق المدرسية، اندية النشاط، الكشف...المشاريع المشتركة: توزيع الادوار، تحمل المسؤولية...	1. الحياة مع الرفاق
4-3	2	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط نعمل معاً كفريق	28	المحور 2_الدرس 3_ أ الحياة المشتركة مع الرفاق		
6-5	2	لتغير مجتمعنا من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي	30	المحور 2_الدرس 4 نتعاون لإنجاز مشروع مشترك		
7	1	يتكامل مع محور المهن والحرف في الصف الرابع اساسي	36	المحور 3_الدرس 1_ بيئتنا مصدر عيشنا	البيئة إطار الحياة: الاكل، الشرب، التمتع بالجمال والمدى. البيئة إطار الحركة: اللعب، النزاهات والعمل. المنزل والشارع والمدرسة اجزاء من بيئة واحدة.	2. نحن والبيئة
9-8	2	يتعرف على البيئة كميدان لحركة الانسان	38	المحور 3_الدرس 2_ بيئتنا مجال نشاطنا	حماية البيئة مسؤولية مشتركة	
10	2		44	المحور 3_الدرس 5_ كيف نحافظ على البيئة		

		الصف: الثالث الأساسي		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الثالث الأساسي							
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 18/م/2018 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوي المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		ضرورة من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة				
13-12	2	يتكامل مع محور البلدية والحياة المشتركة في الصف الرابع اساسي يعود الاهتمام بالمرافق المشتركة ويتمرس فيها مسؤولياته.		48	المحور 4_ الدرس 1 _ نحافظ على النظافة العامة	اهمال النظافة العامة، قلة العناية بالمرافق المشتركة ونظافتها. الفقر:	3. قضايا اجتماعية
15-14	2	نرجو تطبيق نشاط وصفة لمدرسة رائعة من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي الوطنية الفاعلة ( <a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a> )		50	المحور 4_ الدرس 2 _ نعتني بالمرافق المشتركة	مظاهره وطرق معالجته بالعمل والعدل والضمانات الاجتماعية، الامية: الحرمان من التعلم او الانقطاع عنه.	
17-16	2			56	المحور 4_ الدرس 5_ السير قواعد وأخلاق		
19-18	2	يتكامل مع محور الحياة المدنية في الصف الرابع اساسي أهمية الانتماء إلى الوطن الواحد في الريف والمدينة		60	المحور 5_ الدرس 1_ وطننا ريف ومدينة	وطننا ريف ومدينة، الخدمات الاساسية للريف والمدينة، مناسباتنا الوطنية لغتنا العربية	4. مجتمعي وطني
21-20	2			62	المحور 5_ الدرس 2_ الخدمات الأساسية للريف والمدينة	الدولة اللبنانية إطار مجتمعنا ووطننا	
23-22	2			64	المحور 5_ الدرس 3_ مناسباتنا الوطنية		
24	1			66	المحور 5_ الدرس 4_ لغتنا العربية		

## المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الرابع الأساسي

		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		الصف: الرابع الأساسي	
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الرابع الأساسي تميم رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 18/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة			المحاور
		ضرورية من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/المواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			المحتوى
2-1	2	يتكامل هذا المحور مع محور السلوك الاجتماعي السليم من الصف الخامس أساسي. يتعرف إلى المساعدة والاجتماعية ووسائل التضامن	22	المحور 2_الدرس1- إخوتي يتألمون	1. التضامن بين الناس الفئات المحتاجة للدعم: المشردون، متضررو الحوادث، المظلومون. الإسعاف والدفاع المدني الاغاثة في حالات التهجير والكوارث.
4-3	2	نرجو تطبيق نشاط "هذا أنا" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة	24	المحور 2_الدرس 2_ها انا أنت	
6-5	2	الثانية من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي، ( <a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a> )	28	المحور 2_الدرس 4 المنقذون الأبطال	
8-7	2	يتكامل هذا المحور مع محور التوعية على الحياة الاقتصادية من الصف الخامس أساسي	36	المحور 3_الدرس1_ المصالح المشتركة والشأن العام	2. الحياة المدنية المصالح المشتركة بين السكان: الشأن العام. مؤسسات الخدمات الرسمية مؤسسات الخدمات العامة الاهلية المعالم المشتركة للحياة المدنية.
10-9	2	يتعرف إلى مختلف مؤسسات المجتمع المدني وأدوارها	40	المحور 3_الدرس3_ الخدمات العامة الرسمية	
12-11	2	نرجو تطبيق نشاط "التشابه والاختلاف" من أنشطة المواطنة الفاعلة	42	المحور 3_الدرس4_ الخدمات العامة الأهلية	
14-13	2	في الحلقة الثانية من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي، ( <a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a> )	44	المحور 3_الدرس 5_ نظام السير والسلامة العامة	
16-15	2	يكتشف معنى الحياة المشتركة	66	المحور 4_الدرس3_ أعمال البلدية	مفهوم البلدية وتكوينها المهام البلدية: العلاقة بين البلدية والمواطنين

## المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الرابع الأساسي

المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الرابع الأساسي تميم رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 18/م/2018 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية				تفاصيل محتوي المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		ضرورية من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/المواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة				
18-17	2		يتكامل هذا المحور مع محور العمل الأفريقي من الصف الخامس أساسي	68	المحور 4_الدرس 4_ البلدية والمواطن		3 البلدية والحياة المشتركة
20-19	2	يتعرف على أهمية العمل في حياة الإنسان	يتكامل هذا المحور مع محور العلم في خدمة الإنسان من الصف الخامس أساسي	72	المحور 5_الدرس 1_ العمل شرف الحياة وأساس التقدم	حاجة المجتمع إلى المهن والحرف بمختلف أنواعها. الحرف اليدوية وحقها في الاحترام. الاتقان مقياس قيمة المهنة. العمل مصدر للعيش والتقدم.	4. المهن والحرف
22-21	1			74	المحور 5_الدرس 2_ تنوع المهن والحرف حاجة الاجتماعية		
23	1			76	المحور 5_الدرس 3_ قيمة المهنة اتقانها		
24	1			78	المحور 5_الدرس 4_ نحترم المهن والحرف		

## المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الخامس الأساسي

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الخامس الأساسي

المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الخامس الأساسي - وتعميم رقم 98/م/36 تاريخ 1 تموز سنة 1998.

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/18 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوي المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية				
2-1	2	يتكامل هذا المحور مع محور 1 الوطن والمواطنة في الصف السادس يكتسب المواقف والقدرات التي تؤهله للمشاركة في العمل الفريقيين	10	المحور 1_الدرس 1_ معاً نعمل	مشاركة والتزام ومسؤولية افراده كافة العمل الفريقيين في المدرسة (اندية وجمعيات) (تعاونيات). معالجة النزاعات بروح الحق والعدل. القيادة والعضوية في العمل الفريقيين.	1. العمل الفريقيين	
3-4	2	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط "أنا أولاً أو الآخرون	14	المحور 1_الدرس 3_ مجتمع متعاون			
5-6	2	أولاً؟ من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثانية من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي، المواطنة الفاعلة ( <a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a> )	20	المحور 1_الدرس 6_ آداب العمل الفريقي			
8-7	2	يكتشف مفهوم الحياة الاقتصادية	24	المحور 2_الدرس 1_ مدخول الأسرة ومصروفها	موارد الأسرة: مصدرها وحدودها. إنفاق الأسرة: ابوابه وحدوده	2. التوعية على الحياة الاقتصادية	
10-9	2	الحيات العامة في السنة السادسة	26	المحور 2_الدرس 2_ بالعمل تزداد موارد الأسرة	مشاركة جميع افراد الأسرة في تنظيم ميزانية الأسرة والالتزام بمضمونها		
11	2		34	المحور 2_الدرس 6_ أشارك في تنظيم موازنة الأسرة والتزم			
13-12	2	يتعرف إلى مفهوم الديمقراطية	40	المحور 3_الدرس 2_ كيف نصوت على مشروع	تمثيل الصف، التصويت على مشروع قواعد عملية الانتخاب: الترشيح، برنامج المرشح، الاقتراع، النتائج. تتحقق الديمقراطية بمشاركة الشعب.	3. الانتخاب	
15-14	2	ومؤسساتها في السنة السادسة	44	المحور 3_الدرس 3_ عملية الانتخاب: من الترشح إلى النتيجة			

## المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الخامس الأساسي

المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الخامس الأساسي - وتعميم رقم 98/م/36 تاريخ 1 تموز سنة 1998.

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 18/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوي المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية				
17-16	2			46	المحور 3_ الدرس 4_ الاختيار مسؤولية		
18	1			48	المحور 3_ الدرس 5_ الديمقراطية مشاركة		
20-19	2	ينكامل هذا المحور مع محور 1 الوطن والمواطنة في الصف السادس يكتشف أهمية الأبحاث العلمية في تخفيف المرض		66	المحور 5_ الدرس 1_ أتعلم وأخدم مجتمعي	استخدام العلم لفائدة الإنسان. العلم يكتشف الأمراض وعلاجها.	5. العلم في خدمة الإنسان
22-21	2	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط "الاحتياجات		68	المحور 5_ الدرس 2_ العلم يسهل العيش	الحاسوب (الكومبيوتر) يزيد من الانتاجية ويوفر الوقت.	
24-23	2	المختلفة" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثانية من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي، المواطنة الفاعلة (https://www.crdp.org/project-details/32982)		72	المحور 5_ الدرس 4_ العلم يزيد الإنتاجية	العلم في خدمة السلام لا الحرب.	

## المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف السادس الأساسي

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		الصف: السادس الأساسي		المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف السادس الأساسي - تميم رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)		ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.	
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية				تفاصيل محتوى المنهج			
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية				
2-1	2	يتكامل هذا المحور مع محور الوطن والهوية الوطنية من الصف السابع أساسي. يدرك مفهوم الوطن والمواطنة		12	المحور 1_الدرس 1_الوطن ومقوماته	الوطن، الشعب، الأرض، المجتمع، البيئة. المواطنة: انتماء للوطن وفضيلة المواطن الصالح الذي يتطوع للخير العام	1. الوطن والمواطنة
4-3	2	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط "خريطة المجتمع"		15	المحور 1_الدرس 2_أنتمي إلى وطني		
6-5	2	من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي الموجودة على موقع المركز التربوي، المواطنة الفاعلة		18	المحور 1_الدرس 3_مشاركتي تقوي انتمائي		
7	1	<a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a>		24	المحور 1_الدرس 5_تأدية الضرائب من واجبات المواطن		
9-8	2	يتعرف إلى مختلف مؤسسات الدولة العامة في لبنان انواعها وادوارها من الصف السابع أساسي		35	المحور 2_الدرس 1_الدستور اللبناني	الدستور اللبناني: السلطات العامة: الوظيفة العامة:	2. الدولة اللبنانية أسسها ومؤسساتها
11-10	2			38	المحور 2_الدرس 2_السلطة التشريعية		
13-12	2			41	المحور 2_الدرس 3_السلطة التنفيذية		
14	1			44	المحور 2_الدرس 4_السلطة القضائية		

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية						الصف: السادس الأساسي	
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف السادس الأساسي - تعميم رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)							
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 18/م/2018 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.							
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية					تفاصيل محتوي المنهج		
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية				
16-15	2			47	المحور 2_ الدرس 5_ الإدارات العامة والمؤسسات العامة		
17	1			50	المحور 2_ الدرس 6_ المواطنون المدنيون		
18	1			53	المحور 2_ الدرس 7_ حماية الوطن وأمن المواطن		
19-20	2		يتكامل هذا المحور مع محور التربية الإعلامية في الصف السابع أساسي. يدرك معنى الحريات العامة	58	المحور 3_ الدرس 1_ معنى الحريات العامة	الحرية الشخصية - حرية المعتقد	3. الحريات العامة
21-22	2		إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط "ما الذي سيحدث فرقا" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثانية من التعليم	61	المحور 3_ الدرس 2_ حرية التعبير عن الرأي وحرية المعتقد	حرية التعبير - حرية التملك	حرية تأسيس الجمعيات والانتساب إليها
24-23	2		الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي، المواطنة الفاعلة <a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a>	64	المحور 3_ الدرس 3_ حرية التملك وتأسيس الجمعيات والنوادي		

## المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف السابع الأساسي

		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		الصف: السابع الأساسي			
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف السابع الأساسي - تميم رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)							
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 2016/9/3 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل	المحتوى	المحاور
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية				
2-1	2	يتكامل هذا المحور مع محور القيم والتراث الثقافي الوطني من الصف الثامن أساسي يكتسب مجمل حقوقه الشخصية		16	المحور 1_ الدرس 2_ حقوق المواطن.	الحقوق الشخصية: المعتقد، حرمة الحياة الخاصة، حق الدفاع. الواجبات الشخصية: حاجات العيش الأساسية، تجنب المخاطر الجسدية	1. حقوق المواطن وواجباته الشخصية
4-3	2	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط " أنت فريد ومميز" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي الموجودة على موقع المركز التربوي، المواطنة الفاعلة ( <a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a> )		24	المحور 1_ الدرس 4_ حرية المعتقد		
6-5	2	يتعرف إلى معاني القيم الخلقية وأبعادها		38	المحور 2_ الدرس 2_ قيم التعامل مع الأخران		
8-7	2	نرجو تطبيق نشاط " مختلفون ومتشابهون في الوقت نفسه" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة ( <a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a> )		46	المحور 2_ الدرس 4_ قيم تصون عيش اللبنانيين معا		
9	2			56	المحور 3_ الدرس 1_ وسائل الإعلام	وسائل الإعلام أدوارها ومسؤولياتها	

## المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: السابع الأساسي

المرجع: تفاصيل مُحتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف السابع الأساسي تَعْمِيم رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل مُحتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية				
11-10	2	يتعرف إلى مختلف أنواع وسائل الاعلام وادوارها ووظائفها	يتكامل هذا المحور مع محور نظام الانتخاب في لبنان من الصف الثامن أساسي	68	المحور 3_ الدرس 4_ الأخلاق الاعلامية	2. التربية والإعلام	
13-12	2	يتوصل إلى مفهوم الوطن اللبناني والرموز المجسدة له	يتكامل هذا المحور مع محور المؤسسات الرسمية وواجباتها من الصف الثامن أساسي	96	المحور 5_ الدرس 1_ الوطن وعناصره.	3. الوطن والهوية الوطنية	
14	1			100	المحور 5_ الدرس 2_ رموز الوطن		
15-16	2	يتعرف على مفهوم السلطة العامة والتعامل معها	يتكامل مع محور نظام الانتخاب في لبنان في الصف الثامن أساسي	118	المحور 6_ الدرس 1_ فصل السلطات وتوازنها وتعاونها	4. السلطات العامة في لبنان: أنواعها، ادوارها.	
17-18	2			122	المحور 6_ الدرس 2_ مجلس النواب		
19-20	2			126	المحور 6_ الدرس 3_ القانون		
21-22	2			130	المحور 6_ الدرس 4_ رئيس الجمهورية		
24-23	2			138	المحور 6_ الدرس 6_ السلطة القضائية		

## المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الثامن الأساسي

		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		الصف: الثامن الأساسي		المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الثامن الأساسي وتعميم رقم 98/م/36 (تاريخ 1 تموز سنة 1998).	
		ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		تفاصيل محتوى المنهج	
		الصفحة	المحور_الفصل	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	المحتوى	المحاور
2-1	2	16	المحور 1_ الدرس 2_ حقوقي الاقتصادية والاجتماعية	يتكامل هذا المحور مع محور المجتمع المدني ومؤسساته من الصف التاسع أساسي، يتعرف على مختلف انواع الحقوق		الحقوق الاقتصادية والاجتماعية: المسؤوليات الاقتصادية والاجتماعية: مبادئ لضمان الحقوق الاقتصادية والاجتماعية: مبدأ المساواة وتكافؤ الفرص، تأمين المساعدات الاقتصادية والتقديمات الاجتماعية.	1. حقوق المواطن وواجباته ومسؤولياته الاقتصادية والاجتماعية
4-3	2	20	المحور 1_ الدرس 3_ ضمانة الحقوق الاقتصادية والاجتماعية	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط " معاً نحقق فرقاً" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثالثة من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي الوطنية الفاعلة			
6-5	2	24	المحور 1_ الدرس 4_ مؤسسات الحماية الاجتماعية	https://www.crdp.org/project-details/32982)			
7	1	74	المحور 4_ الدرس 1_ أنا اقترح فأشارك في صناعة القرار.	يتكامل هذا المحور مع محور القيم الاجتماعية والمدنية من الصف التاسع أساسي			4. نظام الانتخاب
8-9	2	78	المحور 4_ الدرس 2_ كيف نشارك في اختبار اعضاء المجلس النيابي.	مركزات النظام الديمقراطي			الاختيارية والبلدية الانتخاب ومجالاته: الانتخابات النيابية.
11-10	2	82	المحور 42_ الدرس 3_ كيف نشارك في الانتخابات البلدية والاختبارية؟				مبادئ الترشيح وبرامجه.
12-13	2	86	المحور 4_ الدرس 4_ كيف تنظم الحملات الانتخابية.				

## المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الثامن الأساسي

المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الثامن الأساسي وتعميم رقم 98/م/36 (تاريخ 1 تموز سنة 1998).

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية				تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل	المحتوى	المحاور
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية				
14-15	2	يتكامل هذا المحور مع محور التعليم والمهنة: التوعية المهنية من الصف التاسع أساسي خلال وظائفها الأساسية	92	المحور 5_ الدرس 1_ الدولة ووظائفها الأساسية.	الدولة: وظائفها الأساسية. الإدارات العامة والوظيفة العامة. التنظيم الإداري. الموازنة العامة: الواردات والنفقات. البلديات: المجلس البلدي، مهامه، رئيسه، موازنة البلدية.	5. المؤسسات الرسمية ووظائفها	
16-17	2		96	المحور 5_ الدرس 2_ التنظيم الإداري والإدارات العامة.			
18-19	2		100	المحور 5_ الدرس 3_ الموازنة العامة - الضرائب والرسوم			
20	1		104	المحور 5_ الدرس 4_ البلديات.			
22-21	2	يتكامل هذا المحور مع محور القيم الاجتماعية والمدنية من الصف التاسع أساسي، يتدرب على اتخاذ مواقف قيمية ايجابية. إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط "أقدر الفروقات بيننا" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي الموجودة على موقع المركز التربوي الوطنية الفاعلة <a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a>	136	المحور 7_ الدرس 3_ آثار لبنان منجزات مشتركة.	6. القيم والتراث الثقافي الوطني الآثار في لبنان. علماء وكتاب وفنانون من لبنان من خلال نصوص وآثار وأعمال غير سياسية، وروائع فنية.		
24-23	2		140	المحور 7_ الدرس 4- مبدعون من لبنان			

## المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف التاسع الأساسي

		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		الصف: التاسع الأساسي		المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف التاسع الأساسي	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.	
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		ضرورة من ناحية المعارف أو / والمهارات أو / والمواقف أو / والقيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة				
1	1	مدى ارتباط القيم الاجتماعية بالمجتمع المدني	يتكامل مع محور حقوق المواطن وواجباته ومسؤولياته السياسية من الصف الأول ثانوي	16	المحور 1_الدرس 2_ القيم المدنية اساس دولة القانون	المواطنة، احترام القانون، احترام الرأي الآخر، ترسيخ العدالة، تعزيز روح التفاوض والحوار.	1. القيم الاجتماعية والمدنية
2	1			20	المحور 1_الدرس 3_ القيم وتنظيم الحياة المشتركة		
3-4	2	يتكامل مع محور حماية حقوق الانسان على الصعيدين الدولي والاقليمي من الصف الأول ثانوي انواع مؤسسات المجتمع المدني		26	المحور 2_الدرس 1_ يولد المجتمع المدني في الحرية	قيم المشاركة في الحياة المدنية: المبادرة، الدفاع عن المصلحة العامة.	2. المجتمع المدني
5-6	2	إضافة إلى مضمون المادة تطبيق طريقة ناشطة في استراتيجيات العمل الفريق مثل التعلم الذاتي- التعلم التعاوني سرد قصص- الالعاب- لعب الأدوار- حل المشكلات-		30	المحور 2_الدرس 2_ أشارك في مؤسسات المجتمع المدني.	المشاركة في التنمية المدنية مع إدراك أهمية البحوث والتخطيط لها.	
7-8	2	أي طريقة مناسبة للمهمة الأدائي وعرض هذه الأنشطة		34	المحور 2_الدرس 3_ المصلحة العامة.		
9-10	2	يتكامل هذا المحور مع محور النزاعات بين الافراد وفي المجتمع من الصف الأول ثانوي مهمة الادارة في تأمين الخدمة العامة		48	المحور 3_الدرس 1_ الادارة العامة في خدمة المواطنين.	الشأن العام والخدمة العامة المعاملات الادارية. انجاز الادارة لمعاملات المواطنين.	3. علاقة المواطن
-12 11	2			52	المحور 3_الدرس 2_ أنا موظف في ادارة عامة.		

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية							
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف التاسع الأساسي							
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)			الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورة من ناحية المعارف أو / والمهارات أو / والمواقف أو / والقيم أو المرحلة العمرية				
13-14	2			60	المحور 3_الدرس 4_انجز معاملة.	المعاملات الادارية، حق المواطن وواجبات الادارة	بالإدارة العامة
15-16	2		إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط " أفكر ملياً" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثالثة من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي الوطنية الفاعلة <a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a>	64	المحور 3_الدرس 5_حق المراجعة الإدارية.		
17	1		يتكامل هذا المحور مع محور الملكيات والمرافق العامة من الصف الأول ثانوي. يتعرف على قطاعي التعليم العام والتعليم المهني والتقني وخصائصهما	92	المحور 5_الدرس 1_التعليم للتنمية والعمل.	هيكلية التعليم في لبنان. التعليم العام. التعليم المهني والتقني.	4. التعليم والمهنة: التوعية المهنية
18	1		فكر ملياً	96	المحور 5_الدرس 2_التعليم العام في لبنان.	مؤسسات التعليم في مختلف انواعه ومراحله.	
19-20	2		إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط " معاً نحقق الانجازات" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثالثة من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي الوطنية الفاعلة ( <a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a> )	104	المحور 5_الدرس 4_مهنتي للمستقبل.		

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية							
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف التاسع الأساسي							
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)			الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى
		مطلوبات (المعيار لتصنيفها أساسية)	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	الصفحة			
الصفحة	مطلوبات (المعيار لتصنيفها أساسية)	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور	
21	1	مطلوبات الهوية العربية	يتكامل هذا المحور مع محور حماية حقوق الانسان على الصعيدين الدولي والاقليمي	110	المحور 6_ الدرس 1_ الهوية العربية: مقومات ومضامين.	مقومات الهوية العربية: اللغة، التاريخ، التراث، التكامل مقوماتها الاقتصادية، الاماني المشتركة.	5. الهوية العربية: مقوماتها
23	1	مطلوبات الهوية العربية	من الصف الأول ثانوي	114	المحور 6_ الدرس 2_ الحقوق العربية والمطامع الإسرائيلية.	النضال العربي ضد العدو الاسرائيلي.	

## المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الأول الثانوي

		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			الصف: الأول الثانوي	
		المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الأول الثانوي - تعميم رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)				
		ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.				
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)			المحور_الفصل	المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	الصفحة	المحاور		
		ضرورية من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى
1	1	يتعرف على مختلف أنواع الحقوق السياسية	يتكامل هذا المحور مع محور القيم الانسانية والديموقراطية من السنة الدراسية الثانية ثانوي.	15	المحور 1_ الدرس 1_ حرية الرأي والتعبير	1. حقوق المواطن وواجباته ومسؤولياته السياسية
2-3	2			27	المحور 1_ الدرس 3_ حق تأسيس الجمعيات والاحزاب والانتساب اليها.	
4	1			33	المحور 1_ الدرس 4_ حق مقاومة الظلم والاستبداد.	
5	1			39	المحور 1_ الدرس 5_ حق مقاومة الاحتلال والعدوان.	
6	1			45	المحور 1_ الدرس 6_ دولة القانون	
7	1			51	المحور 1_ الدرس 7_ واجبات المواطن في الدولة الديمقراطية.	
8	1					

## المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الأول الثانوي

المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الأول الثانوي تعميم رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية				تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورة من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية				
9	1	يتكامل هذا المحور مع محور العلاقات بين الدول ودور الأمم المتحدة من السنة الدراسية الثانية ثانوي.	65	المحور 2_الدرس 2_ المنظمات الدولية والإقليمية وحماية حقوق الانسان	الاعلان العالمي لحقوق الانسان: المواثيق الدولية المتعلقة بحقوق المنظمات الدولية وحماية حقوق الانسان.	2. حماية حقوق الانسان على الصعيدين الدولي والاقليمي	
10-11	2	يتكامل هذا المحور مع محور القيم الانسانية والديمقراطية من السنة الدراسية الثانية ثانوي.	85	المحور 3_الدرس 2_ تنظيم الأسرة حاجة فردية ومجتمعية.	ميزانية الأسرة. القرارات في الأسرة: تنظيم مسار العلاقات. أسرة منظمة في عالم متغير.	3. تنظيم الأسرة	
12-13	2	يتكامل هذا المحور مع محور العدالة والقضاء من السنة الدراسية الثانية ثانوي	97	المحور 3_الدرس 4_الانسجام في الأسرة ومعالجة النزاعات بين أفرادها.			
14	1	يتكامل هذا المحور مع محور العدالة والقضاء من السنة الدراسية الثانية ثانوي	105	المحور 4_الدرس 1_ نحن والنزاع	انواع النزاعات واشكالها بين الافراد والجماعات.	4. النزاعات بين الافراد وفي المجتمع	
15	1		117	المحور 4_الدرس 3_ كيف نتحاور؟	سبل معالجة النزاعات.		
16	1		123	المحور 4_الدرس 4_ لا بدّ من القانون			

## المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الأول الثانوي

المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الأول الثانوي تعميم رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)			المحور_الفصل	المحتوى
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	الصفحة	المحاور		
ضرورة من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية						
17	1		137	المحور 5_ الدرس 1_ الشأن العام	تفهم المواطن أهمية الملك العام والمرافق العامة	5. الملكيات والمرافق العامة
19-18	2	المطلوب اختيار موضوعين من اربعة على أن تدرس إضافة إلى مضمون المادة يجب تنفيذ مشاريع ميدانية حول	175	المحور 6_ الدرس 2- السيدا والمخدرات مشكلتان عالميتان.	العنف، الحروب، الاستعمار، التعصب، تعاطي المخدرات، الفوارق	6. المشكلات الأساسية في العالم
21-20	2	الموضوع المختار. العودة الى موقع المركز التربوي بمشروع "التوعية على مخاطر الإلتمان على المخدرات"	181	المحور 6_ الدرس 3- مخاطر تلوث البيئة على سكان الأرض	بين الشمال والجنوب، الفقر، التنازع على الطاقة والثروة المائية...	
23-22	2	<a href="https://www.crdp.org/project-details/23355">https://www.crdp.org/project-details/23355</a>	187	المحور 6_ الدرس 4_ التعصب العنف والحروب		
24	1		193	المحور 6_ الدرس 5_ التنازع على الطاقة والثروة المائية في العالم.		

## المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الثاني الثانوي - فرع العلوم والإنسانيات

		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		الصف: الثاني الثانوي - فرع العلوم والإنسانيات	
مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8) وتعميم رقم 36/م/ 98 (تاريخ 1 تموز سنة 1998).					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 2016/9/3 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_ الفصل	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_ الفصل	المحتوى
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_ الفصل	المحتوى
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_ الفصل	المحتوى
2-1	2	يتكامل هذا المحور مع محور الإعلام والرأي العام، والمواطن والانتخاب في الصف الثالثة ثانوي،	13	المحور_1_الدرس_1_القيم الإنسانية ودورها في تنظيم حياة الفرد والمجتمع.	القيم الإنسانية: العمل على اشاعة السلام والعدل بين الشعوب. القيم الديمقراطية. الاخلاق والدين.
4-3	2		19	المحور_1_الدرس_2_في مفهوم الديمقراطية.	القيم الديمقراطية. الاخلاق والدين.
6-5	2	تحقيق بحث مكتبي حول موضوع القيم الديمقراطية ودورها في تنظيم المجتمع اللبناني مع أمثلة من الواقع.	25	المحور_1_الدرس_3_القيم الديمقراطية ودورها في تنظيم حياة الفرد والمجتمع	الاخلاق والقيم الإنسانية. الاخلاق والفلسفات الكبرى.
8-7	2	يدرك مفاهيم الحق والعدالة وشرعية القوانين والانظمة	45	المحور_2_الدرس_1_الحق والعدالة.	الحق، العدالة. تشريع: شرعية القوانين والانظمة. استقلالية القضاء.
9	1		51	المحور_2_الدرس_2_استقلالية القضاء: القاضي والمحامي.	المحاكم واصول المحاكمات. دور المحامين. العقود والالتزامات. دور الكتاب العدول.
11-10	2		63	المحور_2_الدرس_4_التشريع: شرعية القوانين والانظمة.	
13-12	2	تجسيد للقيم الانسانية والديمقراطية	77	المحور_3_الدرس_1_خلفية العمل والأداء السليم.	في التربية والتعليم. في الطبابة والصيدلة والتمريض. في الوظيفة العامة. في الهندسة والمحاماة. في الانتاج والتجارة.
14	1		83	المحور_3_الدرس_2_في الوظيفة العامة	

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الثاني الثانوي – فرع العلوم والإنسانيات

مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8) وتعميم رقم 36/م/ 98 (تاريخ 1 تموز سنة 1998).

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 2016/9/3 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

عدد تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		ضرورة من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة				
15	1		ومحور الخدمة العسكرية والمدنية في الصف الثالثة ثانوي	101	المحور 3_الدرس 5_ في الانتاج والتجارة.		
16	1	المرتكزات العامة للتعاون والتضامن لتحقيق الطموحات المشتركة	يتكامل هذا المحور مع محور الانتشار اللبناني في العالم في الصف الثالثة ثانوي	76	المحور 4_الدرس 1_ مرتكزات التعاون والتضامن العربيين.	مرتكزات التعاون والتضامن العربيين. مجالات التعاون العربي: الأسواق العربية القطاعي التكامل. الطموحات المستقبلية	4. التعاون والتضامن والطموحات العربية
17	1	يطلع على أهم مظاهر النزاعين الدول		141	المحور 5_الدرس 1_ سلام البشرية بتعاونها	المؤسسات الدولية والاقليمية المنظمة للعلاقات بين الدول: مجلس الامن الدولي. المؤسسات الدولية والاقليمية المنظمة للعلاقات بين الدول: قوات الامم المتحدة	5. العلاقات بين الدول ودور الامم المتحدة
18	1			153	المحور 5_الدرس 3_ دور الأمم المتحدة في حفظ السلام		
19-20	2	دراسة ميدانية- تقنية الملاحظة- دراسة وصفية قوامها المقارنة بين منطقة وأخرى وغيرها من مواضيع يقترحها المعلم او المتعلم العودة إلى موقع المركز التربوي إلى مشروع خدمة المجتمع <a href="https://www.crdp.org/projects">https://www.crdp.org/projects</a>		104	المحور 6_الدرس 1_ المدينة	مبادئ التنظيم المدني في المجتمعات الحديثة.	6. التنظيم المدني تطوير لمدينة المجتمع

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الثاني الثانوي – فرع العلوم والإنسانيات

مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8) وتعميم رقم 98/م/36 (تاريخ 1 تموز سنة 1998).

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		ضرورة من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة				
22	1	مظاهر الفوضى العمرانية		107	المحور 6_ الدرس 2_ مشاكل المدينة.		
24-23	2	انطلاقا من مكتسبات المتعلم في مادة التربية الوطنية، على المتعلم أن يقترح رؤية مستقبلية لمنطقة إقامته مع تحليل كل فكرة مقترحة		110	المحور 6_ الدرس 3_ التنظيم المدني.		

## المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الثالث الثانوي - كافة الفروع

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية  
 الصف: الثالث الثانوي - كافة الفروع  
 المرجع: مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8).

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

عدد تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوى المنهج			
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)			الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		ضرورة من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)				
1	1	يكتشف دور الإعلام في تفعيل التعبير عن الرأي	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	12	المحور 1_الدرس 1_ الإعلام ودوره في تكوين الرأي العام.	السلطة الرابعة: حرية الإعلام وشروطها. حق المواطن في الاطلاع. الإعلام والرقابة على اعمال المسؤولين. الخلقية الإعلامية: واجب تقديم الخبر الصحيح. واجب الالتزام بالقيم الخلقية.	1. الإعلام والرأي العام	
2	1			18	المحور 1_الدرس 2_ الإعلام والحياة الديمقراطية.			
3	1			24	المحور 1_الدرس 3_ الخلقية الإعلامية.			
5-4	2			30	المحور 1_الدرس 4_ حرية الإعلام			
6-7	2	دور المغتربين في دعم القضايا اللبنانية	تحليل مستندات	76	المحور 3_الدرس 3- المغتربون والوطن الأم	دعم المغتربين اللبنانيين لقضايا الوطن اللبناني	2. الانتشار اللبناني في العالم	
8-9	2	يتعرف إلى شروط المشاركة في الانتخابات على مختلف أنواعها	نشاط انتخابي/	84	المحور 4_الدرس 1_ الديمقراطية والانتخابات	الانتخابات النيابية. الانتخابات البلدية والاختيارية وفي النقابات	3. المواطن والانتخابات	
10	1			90	المحور 4_الدرس 2_ الانتخابات النيابية.			

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية  
 الصف: الثالث الثانوي – كافة الفروع  
 المرجع: مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8).

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		تفاصيل محتوى المنهج			
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		ضرورة من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة				
11-12	2			96	المحور 4_ الدرس 3_ الانتخابات البلدية والاختبارية، وانتخابات الأحزاب. الجمعيات والنقابات	والجمعيات والأحزاب. نماذج من أنظمة الانتخاب قوانينها في العالم.	
14-13	2			102	المحور 4_ الدرس 4_ أنظمة الانتخاب.	سبل المشاركة في الانتخابات والمراقبة والمحاسبة.	
15	1	يطلع على أبرز مبادئ العقود وأنواعها			المحور 6_ الدرس 1- الحركة النقابية	قانون العمل. النقابات العمالية. المنظمات والنقابات المهنية. الاتحادات النقابية والمهنية. علاقات العمل بين أطرافه المختلفة.	4. المنظمات النقابية والمهنية
16-17	2			148	المحور 6_ الدرس 2_ النقابات.		
18	1			154	المحور 6_ الدرس 3_ قانون العمل.		
19	1			160	المحور 6_ الدرس 4_ علاقات العمل.		
20	1	يتعرف على العلاقة بين الانتماء للوطن والعمل على إنمائه		116	المحور 5_ الدرس 1_ الجيش اللبناني وتشكيلاتها.	نظام خدمة العلم. الجيش اللبناني. قوى الأمن. الخدمة العامة المدنية: طموحاتها، وسبل تنظيماتها في	5. الخدمة العسكرية والخدمة المدنية:
21-22	2			122	المحور 5_ الدرس 2_ قوى الأمن ومسؤوليتها عن تأمين النظام العام.		

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية  
 الصف: الثالث الثانوي – كافة الفروع  
 المرجع: مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8).

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

عدد الحصص المخصصة تسلسل الفصول	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية				تفاصيل محتوى المنهج		
	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور	
	ضرورة من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة					
24-23	2			128	المحور 5_درس 3_مجالات الخدمة المجانية: الدفاع المدني والصليب الأحمر اللبناني.	لبنان. الخدمة العامة المدنية: الدفاع المدني والصليب الاحمر.	دفاع عن الوطن والمجتمع

ii