

الاسم:  
الرقم:

مسابقة في مادة اللغة الفرنسية  
المدة: ساعتان

*Ce présent article publié dans « Le Temps », quotidien tunisien en ligne, explique la crainte des seniors c'est-à-dire des personnes âgées parce qu'ils risquent d'être délaissés malgré leur dévouement envers leurs enfants.*

La question de la vieillesse se pose de plus en plus avec acuité<sup>1</sup> dans notre société. Avec un quotidien qui pèse davantage sur les individus qui trouvent des difficultés à concilier vie professionnelle exigeant disponibilité et dévouement et vie familiale rythmée par l'éducation des enfants, beaucoup abandonnent leurs parents. Ces derniers se sentent de plus en plus séparés de leurs descendants.

5 Sans faire de jugement moral sur cette douloureuse séparation, il est forcément nécessaire de constater que les transformations sociales en cours contraignent<sup>2</sup> l'individu à se centrer sur soi et sur son groupe familial réduit. En d'autres termes, à une cellule conjugale au cas où celle-ci se réalise.

10 Ce retrait vers des cellules familiales nucléaires<sup>3</sup>, marginalise par conséquent les vieilles personnes. Ces dernières sont livrées la plupart du temps à elles-mêmes. L'exclusion des vieux est un phénomène perceptible principalement chez les personnes âgées n'ayant pas une rémunération stable, voire un pouvoir d'achat permettant de faire appel au soutien à domicile.

15 Les jeunes adultes qui sont nés après les années 70 dans notre pays ne sont plus attachés fortement à leur famille comme ce fut le cas pour la génération précédente. C'est ce qui revient dans le témoignage qui suit : « Je suis un ancien avocat à la retraite. J'ai 91 ans. Les mœurs ont beaucoup changé. Les personnes âgées ne trouvent plus la chance qu'elles avaient dans le temps. Mes enfants s'en sortent très bien dans la vie et sont maintenant très connus. J'ai six garçons et une fille. La situation actuelle des personnes âgées est très précaire<sup>4</sup>, très triste. À vrai dire, je dirais que la situation des seniors est peu enviable. Les personnes âgées avaient une certaine aura<sup>5</sup> dans la société, on était jadis sollicité pour prendre leur avis, on leur demandait conseil dans certains domaines et affaires. Il y avait aussi du respect pour ces personnes âgées. Aujourd'hui, je ne comprends pas l'ingratitude de mes enfants, pourtant j'ai fait tout pour qu'ils réussissent ! »

20 En outre, dans la mémoire collective des Tunisiens, la fille est plus proche de ses parents que les garçons mais selon notre enquête il n'y a rien de tel actuellement. « Il existe de plus en plus de délaissement de la part de la génération actuelle par rapport à leurs géniteurs<sup>6</sup>. À ce niveau, il n'y a pas concrètement de différence entre fille et garçon », déclarait un de nos interlocuteurs de la ville de Testour<sup>7</sup>. Aussi, des vieilles personnes habitant la Manouba<sup>7</sup> mettent l'accent sur le fait qu'avec la prolifération de l'opportunisme<sup>8</sup> généralisé et avec le relâchement des liens familiaux, il est nécessaire que l'État intervienne et prenne ainsi en charge les personnes âgées en allant les chercher dans leur isolement. Pour l'instant, l'État compte tout juste sur le discours religieux pour sensibiliser les gens à

30 la nécessité de garder leurs parents. Cela est complètement défectueux.

[www.letemps.com.tn](http://www.letemps.com.tn) Dimanche 15 novembre 2015

1. **acuité** : intensité, gravité.

2. **contraignent** : obligent contre la volonté.

3. **cellules familiales nucléaires** : familles regroupant deux adultes mariés ou non, avec ou sans enfant.

4. **précaire** : instable.

5. **avaient une aura** : avaient un statut important, étaient honorées autrefois.

6. **leurs géniteurs** : leurs pères ou grands-parents, les vieux, leurs ancêtres.

7. **Testour, Manouba** : des villes tunisiennes.

8. **prolifération de l'opportunisme** : multiplication des chances.

## I- Questions

**12 pts dont 0.5 pour la présentation matérielle**

- 1- Choisissez puis **recopiez** la bonne réponse. 1 pt
- a. Pour la rédaction de l'article, le journaliste s'est appuyé sur des :
- constats et statistiques,
  - recherches et documents,
  - sondages et témoignages.
- b. Le public ciblé par cet article est:
- exclusivement les seniors et juniors de la société arabe,
  - toutes les sociétés notamment la tunisienne,
  - tous les jeunes et vieux de la société tunisienne.
- 2- Dites, pour chacune des affirmations suivantes, si elle est vraie ou fausse puis justifiez quand c'est faux en citant le texte. 2 pts
- a. Selon le journaliste, les occupations familiales constituent la raison première d'abandonner ses parents.
- b. D'après l'enquête faite par le journaliste, les seniors sont abandonnés par leurs enfants qu'ils soient filles ou garçons.
- c. Selon les témoignages des interlocuteurs, les filles sont plus attentives aux seniors et tâchent de prendre soin d'eux.
- 3- Le thème de cet article renvoie aux personnes âgées. Relevez dans les trois premiers paragraphes (L.1 à 11) trois substituts lexicaux qui désignent ces personnes. 0.75 pt
- 4- a. Dans le 4<sup>ème</sup> paragraphe (L.12 à 21), un témoignage est rapporté au style direct. À qui est-il attribué ? 0.75 pt
- b. Repérez dans ce discours les termes et expressions valorisants et ceux dévalorisants associés aux personnes âgées. 1.5 pt
- c. Relevez dans ce même discours les indicateurs de temps et classez-les dans le tableau suivant : 1 pt

Indicateurs temporels qui renvoient au passé	Indicateurs temporels qui renvoient à la situation actuelle

- d. À l'appui de votre relevé en 4.b et en 4.c, reformulez le rapport établi entre la situation actuelle des seniors et celle d'autrefois. 1 pt
- 5- a. En vous basant sur une tournure impersonnelle que vous relèverez à la ligne 27, reformulez l'appel lancé par les vieilles personnes de Manouba à l'État. 1 pt
- b. Partant d'un adverbe modalisateur et d'un évaluatif que vous relèverez dans la dernière phrase, précisez la prise de position du journaliste quant à l'attitude de l'État. 1.5 pt
- 6- À votre avis, le problème soulevé par le journaliste est-il en rapport avec sa profession? Justifiez votre réponse 1 pt

## II- Production écrite

*Traitez au choix, l'un des deux sujets suivants:*

**8 pts**

Votre texte fera 25 à 40 lignes dans une écriture de taille moyenne. (250 – 400 mots +/- 10 %)

**Sujet 1 :** Le vieillissement inspire à beaucoup de personnes un sentiment d'angoisse, de peur et d'abandon. Partagez-vous cette opinion ? Quel que soit votre point de vue, vous l'exposerez dans un développement organisé, illustré d'exemples tirés du vécu.

**Sujet 2 :** En tant que jeune libanais, vous réfléchissez à l'émigration pour continuer vos études à l'étranger et par la suite travailler, mais à la dernière minute vous avez changé d'avis, suite à une expérience racontée par un vieillard de votre entourage. Faites-nous part de son récit tout en exprimant vos sentiments et vos impressions.

Critères	Pertinence ou adéquation à la situation et à la consigne	Cohérence	Utilisation correcte des outils de la langue	Mise en page et lisibilité
Notes	2.5 pts	2.5 pts	2.5 pts	0.5 pt

Partie de la Q.	Éléments de réponse	Critères d'évaluation	Note						
I.1.	<p>a- Pour la rédaction de l'article, le journaliste tunisien s'est appuyé sur des sondages et témoignages.</p> <p>b- Le public ciblé par cet article est toutes les sociétés notamment la tunisienne.</p>	<p>Le candidat choisit et recopie la bonne réponse.</p> <p>(0.5 pt x 2)</p>	1						
I.2.	<p>a-Faux. Justification : « ... les individus qui trouvent des difficultés à concilier vie professionnelle exigeant disponibilité et dévouement et vie familiale rythmée par l'éducation des enfants, beaucoup abandonnent leurs parents. » (L.2-3-4)</p> <p>b-Vrai.</p> <p>c-Faux. Justification : « À ce niveau, il n'y a pas concrètement de différence entre fille et garçon » (L.24-25)</p>	<p>Le candidat répond par :</p> <p>-Vrai (0.5 pt)</p> <p>-Faux (0.25 pt x 2)</p> <p>et justifie sa réponse en citant le texte.</p> <p>(0.5 pt x 2)</p>	2						
I.3.	<p><b>Relevé de trois substituts lexicaux qui désignent les personnes âgées :</b></p> <p>- « parents » (L.4),</p> <p>- « vieilles personnes » (L.8),</p> <p>- « vieux » (L.9).</p>	<p>Le candidat relève les trois substituts lexicaux.</p> <p>(0.25 pt x 3)</p>	0.75						
I.4.a-	<p>Le témoignage en discours direct est attribué à un ancien avocat nonagénaire à la retraite (ayant quatre-vingt-onze ans). C'est un senior qui avait fait de son mieux pour faire réussir ses sept enfants (six garçons et une fille) mais se voit actuellement déçu de leur ingratitude à son égard.</p>	<p>Le candidat attribue le témoignage en discours direct.</p> <p>(0.75 pt)</p>	0.75						
I.4.b-	<p><b>Relevé des termes ou expressions valorisants associés aux personnes âgées :</b></p> <p>- "avaient une certaine aura" (L.18) ;</p> <p>- "prendre leur avis" ; "leur demander conseil" (L.19) ;</p> <p>- "il y avait aussi du respect" (L.19-20).</p> <p><b>Relevé des termes ou expressions dévalorisants associés aux personnes âgées :</b></p> <p>- "ne trouvent plus la chance" (L.15) ;</p> <p>- "précaire" ; "triste" (L.17) ;</p> <p>- "peu enviable" (L.18) ;</p> <p>- "l'ingratitude" (L.20).</p>	<p>Le candidat relève les termes ou expressions valorisants</p> <p>(0.75 pt)</p> <p>et ceux dévalorisants.</p> <p>(0.75 pt)</p>	1.5						
I.4.c-	<p><b>Relevé et classement des indicateurs temporels :</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Indicateurs qui renvoient au passé</th> <th>Indicateurs qui renvoient à la situation actuelle</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- « dans le temps » (L.15)</td> <td>- « maintenant » (L.16)</td> </tr> <tr> <td>- « jadis » (L.18)</td> <td>- « Aujourd'hui » (L.20)</td> </tr> </tbody> </table>	Indicateurs qui renvoient au passé	Indicateurs qui renvoient à la situation actuelle	- « dans le temps » (L.15)	- « maintenant » (L.16)	- « jadis » (L.18)	- « Aujourd'hui » (L.20)	<p>Le candidat relève les indicateurs temporels et les classe dans le tableau.</p> <p>(0.25 pt x 4)</p>	1
Indicateurs qui renvoient au passé	Indicateurs qui renvoient à la situation actuelle								
- « dans le temps » (L.15)	- « maintenant » (L.16)								
- « jadis » (L.18)	- « Aujourd'hui » (L.20)								

I.4.d-	<p><b><u>Reformulation du rapport établi entre la situation actuelle des seniors et celle d'autrefois :</u></b>  Autrefois, les seniors étaient honorés par leur progéniture, surestimés, leurs avis et leurs conseils étaient pris en considération par leur entourage social et familial. Par contre actuellement, ces mêmes personnes sont malheureuses, sous-estimées, déconsidérées et marginalisées de la part de leurs descendants, délaissées et mises au rancart ou plutôt rebutées. Elles sont incapables de subvenir à leurs besoins vitaux en l'absence de tout soutien familial.</p>	Le candidat reformule la rapport établi.  <b>(0.5 pt x 2)</b>	1
I.5.a-	<p><b><u>Relevé de la tournure impersonnelle :</u></b>  - « il est nécessaire » (L.26)</p> <p><b><u>Reformulation de l'appel lancé par les vieilles personnes de Manouba à l'État :</u></b>  Les vieilles personnes de Manouba implorent l'État pour les encadrer et les prendre en charge. Comme elles sont complètement démunies, proies à leur solitude, à leur angoisse et à leur malchance, délaissées par leur progéniture, abandonnées à leur sort, elles sollicitent l'État pour les débarrasser de cette situation lamentable.</p>	Le candidat relève la tournure impersonnelle <b>(0.25 pt)</b>  et reformule l'appel. <b>(0.75 pt)</b>	1
I-5.b-	<p><b><u>Relevé de l'adverbe modalisateur et de l'évaluatif :</u></b>  - « complètement » ; « défectueux ». (L.30)</p> <p><b><u>Précision de la prise de position :</u></b>  Le journaliste s'en prend à l'État, il lui reproche de ne rien faire pour sauver les vieux de l'abandon qui les menace, d'avoir croisé les bras et d'avoir failli parce qu'il a misé sur le discours religieux qui pourrait sensibiliser leur progéniture. D'ailleurs, le journaliste dénonce hautement ce discours religieux sur lequel mise l'État et le juge dégoûtant, écœurant, répugnant.</p>	Le candidat relève l'adverbe modalisateur et l'évaluatif <b>(0.25 pt x 2)</b>  et précise la prise de position. <b>(1 pt)</b>	1.5
I.6.	<p><b><u>Précision du rapport : problème soulevé / profession :</u></b>  <b>Oui</b> il est en rapport avec la profession. En fait, étant journaliste, on est doté du pouvoir de la parole susceptible de sensibiliser les lecteurs et d'influencer l'opinion publique.  Le rôle du journaliste consiste à présenter des informations fiables, des situations authentiques visant à dénoncer, à mettre à nu la crainte et l'angoisse des seniors.</p>	Le candidat répond par l'affirmation <b>(0.25 pt)</b>  et précise la relation : profession de l'auteur et problème soulevé. <b>(0.75 pt)</b>	1