

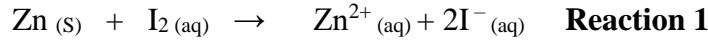
اسم :
الرقم :
مسابقة في مادة الكيمياء
المدة : ساعة و نصف

تتضمن هذه المسابقة ثلاثة تمارين و تحتوي على اربعة صفحات مرقمة من ١ الى ٤ .
يُسمح باستخدام آلة حاسبة غير مبرمجة.

عالج التمارين الثلاث الآتية:

التمرين ١ (٧ نقاط)
حركية اختزال ثنائي اليود بالزنك

يتفاعل معدن الزنك مع ثنائي اليود (I₂) في محلول مائي وفق تفاعل مكتمل و بطيء حسب المعادلة التالية :



ان هدف هذا التمرين هو دراسة حركية هذا التفاعل .

معطى : الكتلة المولية للزنك : $M(\text{Zn}) = 65.4 \text{ g.mol}^{-1}$

١ . دراسة تمهيدية

ادخلنا ، في الوقت $t=0$ ، الحجم $V = 280,0 \text{ mL}$ من محلول ثنائي اليود تركيزه المولي

$C_0 = 2.0 \times 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$ في كأس زجاجي يحتوي على كتلة $m = 346 \text{ mg}$ من معدن الزنك النقي.

تم تنفيذ التفاعل اعلاه (**Reaction 1**) على حرارة T .

١-١ . حدد المتفاعل المحدود .

١-٢ . أنشئ العلاقة بين تركيز ثنائي اليود في الوقت t ، $[\text{I}_2]_t$ ، و تركيز ايونات الزنك، $[\text{Zn}^{2+}]_t$ ، في نفس الوقت t .

١-٣ . برهن ان تركيز ايونات الزنك في نهاية التفاعل هو $[\text{Zn}^{2+}]_{\infty} = 18.9 \times 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$.

٢ . دراسة حركية

المستند-١ يرمز الى قيمة التركيز لأيونات الزنك Zn^{2+} الناتج في اوقات مختلفة

t (s)	30	100	200	400	600	800	1000	1200
$[\text{Zn}^{2+}] (10^{-3} \text{ mol.L}^{-1})$	2.4	7.9	10.5	13.8	15.8	17.4	17.9	18.4

المستند-١

١-٢ . ارسم المنحنى الذي يرمز الى تغيّر تركيز ايونات الزنك مع الوقت: $[\text{Zn}^{2+}] = f(t)$ في نطاق المجال $[0 - 1200 \text{ s}]$.

اختر المقاييس التالية : ١ سم لكل ١٠٠ ثانية في المحور السيني و ١ سم لكل $2.0 \times 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$ في المحور الصادي.

٢-٢ . حدد بدقة ، من الرسم البياني ، تغيّر سرعة تشكل ايونات الزنك Zn^{2+} مع الوقت.

٢-٣ . حدد زمن نصف التفاعل $t_{1/2}$.

٢-٤ . اعدنا الدراسة الحركية المنقذة اعلاه مع تغيير واحد فقط : حرارة T' ، $T' > T$.

ارسم على نفس الرسم البياني للسؤال ١-٢ ، منحنى $[\text{Zn}^{2+}] = g(t)$ و الذي يرمز الى تغيّر تركيز ايونات الزنك مع الوقت

على الحرارة T' . علّل .

هيدروكسيد الصوديوم

التمرين ٢ (٦ نقاط)

ان محلول هيدروكسيد الصوديوم ($\text{Na}^+ + \text{HO}^-$) هو عديم اللون و الرائحة و يتفاعل بشكل نشط مع الاحماض القوية و الماء .
هيدروكسيد الصوديوم يستخدم غالبا لفتح المجاري.
ان الهدف من هذا التمرين هو دراسة سلوك هيدروكسيد الصوديوم في الماء ثم تحديد تركيزه في محلول تجاري من مسلك .

معطيات :

- الكتلة المولية لهيدروكسيد الصوديوم : $M_{\text{NaOH}} = 40 \text{ g.mol}^{-1}$.
- الكتلة الحجمية للمحلول التجاري للمسلك : $d = 2.13 \text{ g.mL}^{-1}$.
- اجريت الدراسة على حرارة 25°C .
- ثابت ضرب ايونات الماء على حرارة 25°C هو $K_w = 1.0 \times 10^{-14}$.

١ . سلوك هيدروكسيد الصوديوم في الماء.

- اذبنا كتلة من هيدروكسيد الصوديوم الصلب ($m = 0.40 \text{ g}$) في ماء مقطر لتحضير حجم $V = 1.0\text{L}$ من محلول (S) . الرقم الهيدروجيني للمحلول (S) هو : $\text{pH} = 12$
- ١-١ تحقق من ان التركيز المولي للمحلول (S) هو $C = 1.0 \times 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$
 - ١-٢ احسب تركيز ايونات الهيدرونيوم ، $[\text{H}_3\text{O}^+]$ في المحلول (S) .
 - ١-٣ استخلص تركيز ايونات الهيدروكسيد $[\text{HO}^-]$ في هذا المحلول .
 - ١-٤ برر المقترح التالي : ان هيدروكسيد الصوديوم هو قلوي قوي .

٢ - تخفيف محلول تجاري من المسلك

ان المحلول التجاري من هيدروكسيد الصوديوم ، يرمز له (S_0) ، هو شديد التركيز .
تم تحضير محلول (S') بتخفيف المحلول التجاري (S_0) الى ٥٠٠ ضعف . اختر من المستند-١ مجموعة الزجاجيات الادق لتحضير المحلول (S') .

المجموعة ٣	المجموعة ٢	المجموعة ١
كأس زجاجي 100 mL ماصة حجمية 2mL قارورة حجمية 500mL	كأس زجاجي 100 mL ماصة حجمية 2mL قارورة حجمية 1.0L	كأس زجاجي 100 mL مختبر مدرج 10mL قارورة حجمية 500mL

المستند-١

٣ - معايرة الأس هيدروجيني للمحلول (S')

- ادخلنا حجم $V_b = 10.0\text{mL}$ من محلول (S') في كأس زجاجي مع الماء المقطر لتغطيس المنفذ الكهربائي لآلة pH .
تم تحقيق معايرة الأس هيدروجيني عن طريق السكب التدريجي في الكأس الزجاجي من محلول حمض الهيدروكلوريك ($\text{H}_3\text{O}^+ + \text{Cl}^-$) بتركيز $C_a = 2.50 \times 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$.
ان حجم المحلول الحمضي المطلوب للوصول الى التكافؤ هو $V_{aE} = 21.3 \text{ mL}$.
- ٣-١ اكتب معادلة تفاعل المعايرة
 - ٣-٢ حدد بدقة ، بالاعتماد على الاصناف الكيميائية المتواجدة في المحلول ان كانت اضافة الماء لتغطيس المنفذ الكهربائي لآلة pH ستؤثر على قيمة الرقم الهيدروجيني عند نقطة التكافؤ pH_E .
 - ٣-٣ حدد التركيز المولي من هيدروكسيد الصوديوم للمحلول (S') .
 - ٣-٤ استخلص التركيز المولي من هيدروكسيد الصوديوم للمحلول التجاري (S_0) للمسلك .
 - ٣-٥ اختر القيمة التي تمثل النسبة المئوية لكتلة الهيدروكسيد الصوديوم في المحلول التجاري للمسلك، علل .

a) 20%

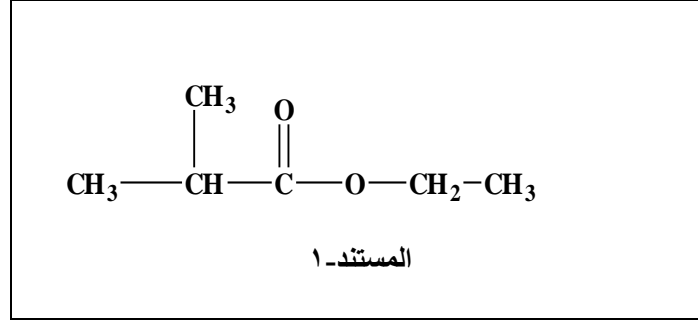
b) 50%

c) 35%

استر الايثيل لحمض الايزوبيوتريك

التمرين ٣ (٧ نقاط)

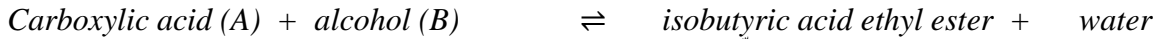
- ان استر الايثيل ايزوبيوتريك هو مركب بطعم سكري و يحضّر عن طريق تفاعل الأسترة بين الحمض (A) و الكحول (B) .
 من خارج جسم الانسان، تمت معاينته دون ان يحدد، في اطعمة مختلفة، مثل التفاح ، التين
 الهدف من هذا التمرين هو تحديد هوية (A) و (B) و دراسة بعض العوامل المؤثرة على مردود تفاعل الأسترة .
 ١. استر الايثيل لحمض الايزوبيوتريك
 ٢. ان الصيغة النصف موسعة لاستر الايثيل لحمض الايزوبيوتريك هو معطى في المستند -١



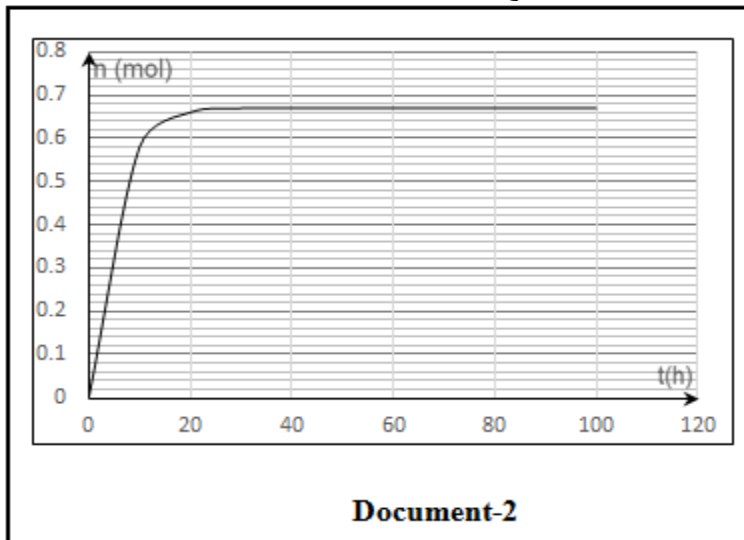
- ١-١. اعد كتابة صيغة الاستر من المستند-١ و طوّق المجموعة الوظيفية.
 ٢-١. اعط الاسم النظامي لهذا الاستر .
 ٣-١. ان هذا الاستر يحضّر عن طريق التفاعل بين حمض الكربوكسيل (A) و الكحول (B) . حدد هوية الحمض (A) و الكحول (B) .

٢. تخليق استر الايثيل لحمض الايزوبيوتريك

بإمكان تحضير هذا الاستر من خلال التفاعل بين حمض الكربوكسيل (A) و الكحول (B) وفق المعادلة الشاملة التالية :



قمنا بتسخين ارتجاعي لمزيج التكافؤ المولي (M) الذي يحوي ١ مول من الحمض الكربوكسيل (A) و ١ مول من الكحول (B) لمدة عدة ساعات بوجود بعض نقاط حمض الكبريتيك كحفّاز.
 المستند -٢ يرمز الى تطور عدد مولات الاستر المتشكل مع الوقت:



٢-١. اذكر أهمية تسخين المزيج التفاعلي.

٢-٢. علل، بالاعتماد على المستند-٢، ان النظام قد بلغ نقطة التكافؤ.

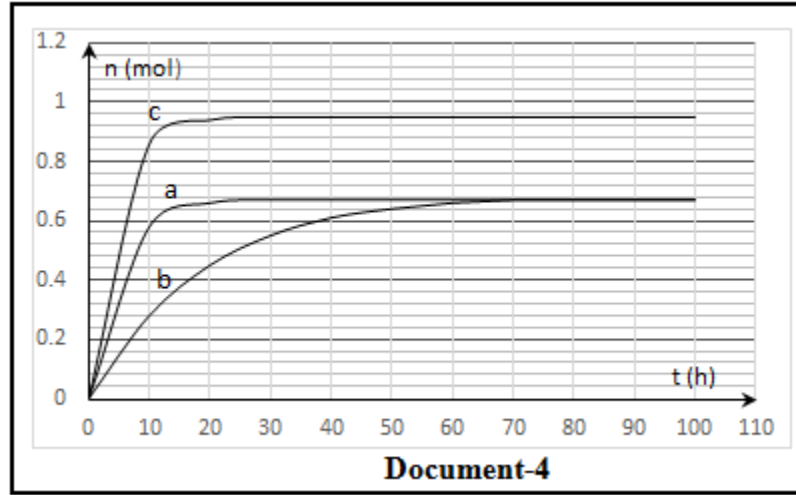
٢-٣. حدد مردود تفاعل التخلق.

٢-٤. قمنا بتحضير مزيج آخر تفاعلي وفق معطيات جدول المستند-٣

Reacting mixture	Number of moles of (A)	Number of moles of (B)	Catalyst added	Corresponding curve
M	1.0 mol	1.0 mol	H ₂ SO ₄	a
M'	1.0 mol	1.0 mol		b
M''	1.0 mol	5.0 mol	H ₂ SO ₄	c

Document-3

المستند-٤ يرمز الى المنحنيات التي تتوافق مع متغيرات عدد مولات (n) الاستر مع تغيّر الوقت في كل مزيج



بالاعتماد على المستندات ٣ و ٤ اجب عن الاسئلة التالية :

٢-٤-١. استنتج تأثير استخدام حفّاز على حالة التكافؤ.

٢-٤-٢. اقترح وسيلة لتكبير مردود تفاعل الاستر . علّل.