

الاسم: \_\_\_\_\_  
الرقم: \_\_\_\_\_  
مسابقة في مادة الاجتماع  
المدة ساعتان ونصف

**1ère partie obligatoire : Utilisation des concepts et des techniques :**

(8 pts)

1. **Nommez le concept social approprié dans chacune des phrases suivantes :** (1 pt)
  - a. Une société n'ayant connu aucune transformation industrielle ou aucune amélioration des modes de vie, et qui n'a pas adopté l'idée du progrès.
  - b. Le processus qui permet la hiérarchisation des individus et des groupes dans une échelle de statuts en fonction de plusieurs critères tels : le revenu et la position et autres.
2. **Mentionnez la condition d'intégration réalisée en appliquant chacune des mesures suivantes :** (1.50 pt)
  - a. Appliquer la scolarité obligatoire et gratuite.
  - b. Offrir les libertés et les droits.
  - c. Offrir des opportunités de travail.
3. **Distinguez, à l'aide d'un seul trait de différence, entre :**
  - a. Le groupe d'appartenance et le groupe de référence. (0.50 pt)
  - b. La mobilité intra générationnelle et la mobilité intergénérationnelle. (0.50 pt)
  - c. Le statut imposé et le statut acquis (0.50 pt)
4. **Relevez, de chacun des deux ensembles suivants, l'expression inappropriée :** (1 pt)
  - a. L'explication fonctionnelle de la stratification sociale indique que : L'inégalité est un fait humain- la structure des classes est un phénomène exceptionnel anormal- les différences sociales sont naturelles- la société sans classes est impossible- la stratification est nécessaire dans une société complexe.
  - b. La réforme se fait à travers : la discussion et le dialogue-les concessions mutuelles- la violence - les compromis- l'intervention de l'État pour réduire les conflits.
5. **Expliquez la relation entre :** (0.50 pt)

Les forces conservatrices dans la société et le conflit des valeurs.
6. Dans une étude sur le phénomène des 'barrages routiers' qui prévaut actuellement dans la société libanaise :
  - a. Mentionnez deux des étapes nécessaires que le chercheur social doit suivre avant la collecte des données. (1 pt)
  - b. Formulez une question à trois choix adressée à un échantillon de citoyens pour connaître les raisons pour lesquelles, ils coupent les routes. (0.75 pt)
  - c. Vous avez posé la question suivante: Quelles mesures allez-vous prendre pour rouvrir les routes ? Déterminez le type de cette question puis déterminez la technique de recherche correspondante à l'utilisation de ce type de question. (0.75 pt)

**Choisissez l'une des deux options suivantes :**

**1ère option facultative : analyse de documents sociaux**

(12pts)

**Document n 1:**

Les Libanais souffrent de plusieurs crises financières et économiques, la pandémie de 'Corona' a aggravé ces crises, ce que se reflète négativement sur la vie et les revenus des Libanais. En effet, la baisse du produit intérieur brut total augmentera rapidement le taux et l'étendue de la pauvreté qui affecte la moitié de la population totale, tandis que la proportion de personnes vivant au-dessous du seuil de la pauvreté extrême augmente d'une façon accélérée (22 % du même total). Selon les estimations, le taux des pauvres dans la population a dédoublé pour atteindre 55 % en 2020, alors qu'il était 28 % en 2019 ; et la proportion de ceux qui souffrent de la pauvreté extrême a triplé, passant de 8 % à 23 % au cours de la même période. Une étude réalisée par l'ESCWA indique une érosion significative de la classe moyenne et une baisse du taux des revenus moyens à moins de 40 % de la population. La catégorie aisée n'est pas à l'abri des chocs, elle a également diminué d'un tiers, passant de 15 % en 2019 à 5 % en 2020.

المصدر: | IMLebanon - أكثر من نصف سكان لبنان باتوا يعيشون تحت خط الفقر، ٢٠٢٠، (بتصرف)

**Document n 2:**

Avec la crise de 'Corona', et selon les statistiques publiées au Liban pour l'année 2019, il s'avère que 80 % à peu près de ceux qui travaillent dans le domaine de santé sont des femmes contre 20 % des hommes. Ce qui signifie que les femmes ont été placées en premières lignes dans les soins des patients et étaient plus exposées au danger de la maladie ; de même, elles exposent leur famille à un risque d'infection plus élevé. Elles seront de même confrontées à des brimades, à une discrimination et à un isolement social, pouvant aller jusqu'aux cas de divorce et de privation d'enfants. La vulnérabilité économique des femmes s'accroît à cause des inégalités dans le domaine de l'emploi. Certaines seront privées de protection juridique, de prestations sociales et de santé. elles sont exclues de la couverture de la Caisse de sécurité sociale ou tout autre mécanisme de protection, ce qui renforce leur situation précaire. Avec la clôture massive de toutes les écoles et les universités, l'UNESCO a estimé que 1132178 apprenants dans l'enseignement général et 231215 étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur au Liban passeraient à l'enseignement à domicile ; ce qui ajoute un nouveau fardeau pour les femmes qui seraient chargées d'éduquer leurs enfants, de s'occuper des membres de la famille en plus de l'accomplissement de leur travail en ligne et leur devoir de garder le calme pour que le chef de famille puisse aussi achever ses travaux. Ces accumulations menacent la possibilité des femmes à s'engager dans les activités économiques et à perdre leurs salaires et leurs acquis, ce qui creusera l'écart entre les deux sexes.

المصدر: - https://www.annahar.com/arabic/article/1149622، (بتصرف)

### Document n 3:

La pandémie du virus 'Corona' Covid 19 a imposé de nouvelles habitudes dans la vie des sociétés, au niveau de toutes les catégories. Mais, elle a renforcé les valeurs de solidarité et ramené les coutumes d'origine à la pratique de nouveau, en particulier, la lecture. La 'distance physique ou sociale' obligeait les gens à rester chez eux, elle créait de nouveaux comportements, renforçant les liens familiaux primaires et ravivant l'idée de se réunir en famille pour les repas ou pour regarder la télévision. Les parents se rapprochent des membres de la famille et participent aux tâches ménagères. Le père est devenu plus conscient des exigences et des besoins de la famille, lors de son travail à domicile ; ce qui a affecté les relations conjugales et les a rendues plus positives. Avant la pandémie de 'Corona', certaines coutumes pratiquées en société telles se venter des coûts et du luxe des mariages, ont changé. En effet, la crise de santé a obligé tout le monde de se contenter de célébrer et de recevoir les félicitations, à distance via les médias sociaux. Ce qui a permis aux jeunes d'épargner les coûts alloués au mariage et de les dépenser pour la construction ou l'achat d'une maison.

المصدر: <https://www.albayan.ae/across-the-uae/news-and-reports/2020-07-04-1.39020831> (بتصرف)

#### A partir des documents ci-dessus, répondez aux questions suivantes :

1. Dégagez, du document 1, deux raisons qui ont contribué à l'aggravation de la pauvreté dans la société libanaise. (1 pt)
2. Le document 1 reflète l'une des dimensions de l'inégalité sociale. Déduisez-la, puis justifiez votre réponse par une preuve. (1 pt)
3. le document 2 fait allusion aux impacts de 'Corona' sur les femmes dans trois domaines: le domaine de santé, le domaine socio-économique, le domaine éducatif. Tirez du document une preuve pour chacun de ces domaines. (1.50 pt)
4. Partant de ces impacts sur la réalité de la femme libanaise, déduisez :
  - a. le concept social correspondant à la réalité de la femme au Liban, puis précisez son type. (0.75 pt)
  - b. la situation qui découle de cette réalité. (0.75 pt)
5.
  - a. Dégagez du document 3, deux des répercussions de 'Corona' sur la culture de la société libanaise. (1 pt)
  - b. Mentionnez le genre de solidarité que cette crise a suscité, en justifiant votre réponse par une preuve. (1 pt)
6. Montrez la relation entre les problèmes mentionnés dans les deux documents 1 et 2 d'une part et l'Etat providence d'autre part. (1 pt)
7. Le monde fait face à une épidémie mondiale qui a contribué au changement des sociétés, et qui a eu un impact sévère sur la société libanaise. A l'aide des documents et de vos connaissances acquises, rédigez un texte dans lequel : vous nommez le type de changement qui découle de cette épidémie, puis évaluez les répercussions de cette crise sur la société libanaise, ensuite proposez deux solutions pour faire face à ces répercussions en indiquant le résultat souhaité. (4 pts)

#### 2ème option facultative : Dissertation

(12pts)

##### Document:

Le Liban fait face à une grave crise ayant plusieurs aspects, qui a eu des impacts surtout sur les pauvres et la classe moyenne. Ceci se fait voir dans l'augmentation des taux de pauvreté et d'inégalité, dans les taux de chômage élevés et la faiblesse des revenus. D'autre part, les programmes de protection sociale existants au Liban, très incohérents, inefficaces et douteuses quant à leur viabilité financière, se sont effondrés. Ces programmes manquent de couverture complète. Les prestations de la Caisse nationale de sécurité sociale se limitent à l'assurance médicale, aux allocations familiales et aux indemnités de fin de service. Les travailleurs du secteur privé peuvent bénéficier de cette Caisse, mais leur pourcentage est estimé à moins de 50 % des forces actives . A mesure que la crise s'aggrave, certaines familles peuvent recourir à des mécanismes d'adaptation négatifs pour en faire face et limiter son impact tel que : encourager les enfants à l'âge scolaire de rejoindre le marché du travail et quitter l'école. Certaines familles peuvent également modifier leurs priorités de dépenses, ce qui peut à son tour, affecter la structure des dépenses, en particulier, celle du panier alimentaire, les dépenses de santé et d'autres postes de consommation de base. Ces mécanismes d'adaptation peuvent générer des déséquilibres sociaux négatifs, à long terme ,elles peuvent être difficiles à récupérer tels que : l'augmentation de la main-d'œuvre non qualifiée, le faible niveau d'éducation, la malnutrition, l'émigration, etc...

المصدر: <https://www.lcps-lebanon.org/agendaArticle.php?id=164> (بتصرف)

Aujourd'hui, le Liban affronte de graves crises qui présentent un danger menaçant la situation libanaise et qui ont de retombés sur l'intégration sociale, notamment, avec la faible intervention de l'Etat et de ses institutions. Ceci nécessite de sérieuses réformes et une présence active de l'Etat providence. A l'aide des données du document et de vos connaissances acquises, traitez ce sujet, en abordant les points suivants :

- L'Etat providence et l'intégration sociale : définition de chacun des deux concepts ainsi que la relation entre eux.
- Les aspects de la faiblesse de l'Etat providence au Liban.
- Les problèmes dont souffre le citoyen libanais à cause de la faiblesse de l'Etat providence et leur impact sur la réalisation des conditions d'intégration sociale.
- Suggérez deux mesures pour parvenir à l'intégration dans la société libanaise et le renforcement de l'Etat providence au Liban.

باريم

مسابقة في مادة الاجتماع  
المدة ساعتان ونصف

**Première partie obligatoire: Utilisation des concepts et des techniques :**

Numéro	Réponses	Notes
1	a- Le sous-développement/ la société sous-développée b- La stratification sociale chaque concept 0,50	1
2	a- l'enseignement obligatoire et gratuit : la condition culturelle - éducative. b - fournir des libertés et des droits : la condition politique. c - Offrir des opportunités d'emploi à tous : la condition socio-économique. chaque condition 0,50	1,50
3	a- le groupe d'appartenance : appartenance involontaire/ la conscience est collective... Quant au groupe de référence : appartenance volontaire/ la conscience est individuelle/ l'individu l'imite .....	0,50
	b- La mobilité intra générationnelle : signifie la capacité de l'individu à changer de statut social au cours des étapes de sa vie alors que la mobilité intergénérationnelle : signifie tout changement de statut social entre deux ou plusieurs générations.	0,50
	c- <u>statut imposé</u> : l'individu l'obtient grâce aux circonstances qui l'entourent, sans aucun effort de sa part, Statut hérité. <u>Statut acquis</u> : une position occupée par un individu grâce à son effort fourni, ses compétences (effort /mérite individuel ou méritocratie)	0,50
4	a- La structure des classes est un phénomène exceptionnel anormal. 0,50 b- La violence. 0.50	1
5	Les forces conservatrices de la société refusent les valeurs introduites de l'extérieur qui sont acceptées par les jeunes et les personnes instruites. Elles se contredisent avec les valeurs locales ce qui conduit à un conflit de valeurs.	0,50
6	a- <u>deux des étapes</u> 1 choix du sujet /poser la problématique /formuler l'hypothèse /le champ de recherche /le modèle théorique/ les techniques de recherche.... Chaque étape 0, 50	2,5
	b- Quels problèmes vous ont poussé à barrer les routes ? 0,75 ▪ Manque d'essence ▪ Coupure du courant électrique ▪ Cherté de vie	
	c- Le type de question : fermée La technique : entretien . Type : 0,25 - technique : 0, 50	

## Première partie facultative : analyse de documents

Numéros	Réponses	Notes
1	La crise financière et économique/ la baisse du produit intérieur brut total - la pandémie de Corona. Chaque crise 0,50	1
2	La dimension économique Preuve : un doublement de la proportion des pauvres pour atteindre 55% en 2020 alors qu'il était 28% en 2019 et une érosion significative de la classe moyenne/ une baisse du taux des revenus moyens à moins de 40 % de la population et La catégorie aisée a également diminué d'un tiers. Dimension : 0,5. Preuve : 0,5	1
3	<b>le domaine de la santé</b> : 80 % à peu près de ceux qui travaillent dans le domaine de santé sont des femmes contre 20 % des hommes/ les femmes ont été placées en premières lignes dans les soins des patients et étaient plus exposées au danger de la maladie /elles exposent leur famille à un risque d'infection plus élevé. <b>le domaine socio-économique</b> : inégalité dans le domaine du travail / la privation des femmes des prestations sociales et de protection juridique/ la majorité des femmes travaillent sont exclues de la couverture de la Caisse de sécurité sociale ou tout autre mécanisme de protection. / elles seront de même confrontés à des brimades/à une discrimination/ et à un isolement social, pouvant aller jusqu'aux cas de divorce et de privation d'enfants. <b>le domaine éducatif</b> : un nouveau fardeau pour les femmes qui seraient chargées d'éduquer leurs enfants, de s'occuper des membres de la famille. chaque preuve : 0, 50	1,50
4	a-Inégalité /discrimination sexuelle 0.75 b-faible intégration 0.75	1.50
5	a- Elle a favorisé les valeurs de solidarité/ Elle a rétabli la pratique des coutumes d'origine surtout la lecture ..... Ou toute autre répercussion correcte. chaque répercussion 0, 50	1
	b-solidarité mécanique /automatique. Preuve : renforcer les liens familiaux primaires/ se réunir en famille pour les repas, regarder la télévision/ les parents se rapprochent des membres de la famille et participent aux tâches ménagères. Type : 0,5. Preuve : 0,5	1
6	La crise de Corona a augmenté le taux de pauvreté, les inégalités sociales et sexuelles et ce qui reflète la faiblesse de l'Etat providence ou nécessite l'intervention de l'Etat-providence .....	1
7	<u>Le type de changement</u> : naturel 0,50 <u>Évaluez</u> les répercussions de cette crise : Positif : Solidarité / lecture / rassemblement familial... 0.75 Négatif : accroissement des inégalités / de l'inégalité sexuelle /la pauvreté /le chômage... 0,75 <u>2 des solutions</u> : adoption des lois égalisant les salaires des femmes et des hommes/ Sensibilisation sur le rôle des femmes et l'importance de les soutenir financièrement et	4

	<p>moralement et de réduire la charge qui leur est imposée /généralisation des prestations sociales/ distribution des aides aux familles pauvres... Chaque solution 0,75</p> <p><u>Le résultat attendu</u> : Etablir la justice/ lutter contre l'inégalités/intégration/progrès0.25.</p> <p>cohérence du texte 0.25.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## Deuxième partie facultative : analyse de documents

Numéro	Réponses	Notes
<p><b>Introduction</b></p>	<p><b>Méthodologie 1,50 pt</b></p> <p><b>Importance du sujet : 0,50</b> A cause de la faiblesse de l'État providence, la société libanaise est exposée à de graves crises qui menacent sa stabilité politique, économique et sociale, et, cela nécessite des réformes rapides, une intervention efficace de l'État providence....</p> <p><b>Cadre spatio -temporel : 0,25</b> La société libanaise aujourd'hui.</p> <p><b>Problématique : 0,50</b> Est-ce que l'État providence accomplisse son rôle face aux crises aiguës vécues par la société pour réaliser l'intégration ? /Comment activer le rôle de l'État providence pour assurer l'intégration dans la société libanaise ?</p> <p><b>Plan : 0,25</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Etat providence et l'intégration sociale : définition de chacun des deux concepts ainsi que la relation entre eux.</li> <li>- Les aspects de la faiblesse de l'Etat providence au Liban.</li> <li>- Les problèmes dont souffre le citoyen libanais à cause de la faiblesse de l'Etat providence et leur impact sur la réalisation des conditions d'intégration sociale.</li> <li>- Suggérez deux mesures pour parvenir à l'intégration dans la société libanaise et le renforcement de l'Etat providence au Liban.</li> </ul>	<p>3</p>
<p><b>Corps du sujet</b></p>	<p><b>Méthodologie 2</b></p> <p><b>- L'Etat providence et l'intégration sociale : définition de chacun des deux concepts ainsi que la relation entre eux. 1pt</b></p> <p>L'État providence : C'est l'État qui intervient dans les affaires socio-économiques, garant de la justice sociale et capable d'offrir des opportunités d'emploi à tous afin que le chômage soit disparu ...</p> <p>L'intégration sociale : L'intégration est un concept établi par toute société dans le but de passer d'un état de conflit et de confrontation à un état de vivre ensemble. C'est un ensemble de mesures adoptées par la société et le groupe pour accepter un nouveau membre dans ses rangs, et pour faciliter le processus d'acceptation.</p> <p>La relation entre les 2 concepts : Le succès de L'État providence dans l'offre des services sociaux et la réalisation de la justice contribue à réduire les inégalités et à réaliser l'intégration sociale...</p> <p><b>Les aspects de la faiblesse de l'Etat providence au Liban. : 1pt</b></p> <p>Le Liban a besoin de services primaires et de l'application effective de la sécurité</p>	<p>7</p>

	<p>sociale puisque les programmes de protection sociale existants au Liban, sont très inefficaces et douteux quant à leur viabilité financière, se sont effondrés- Ces programmes manquent de couverture complète puisqu'une grande partie de la population ne bénéficie d'aucune forme de protection sociale-Les prestations de la Caisse nationale de sécurité sociale se limitent à l'assurance médicale, aux allocations familiales et aux indemnités de fin de service. Les travailleurs du secteur privé peuvent bénéficier de cette Caisse, mais leur pourcentage est estimé à moins de 50 % des forces actives libanaises.</p> <p><b>Les problèmes dont souffre le citoyen libanais à cause de la faiblesse de l'Etat providence et leur impact sur la réalisation des conditions d'intégration sociale.1.50pt</b></p> <p>Décrochage scolaire - travail des enfants - augmentation de la main-d'œuvre non qualifiée et faible niveau d'éducation, malnutrition et émigration - instabilité .... la pauvreté et l'inégalité- des taux de chômage élevés- la faiblesse des revenus - la modification des priorités des dépenses. 1pt</p> <p>Ces problèmes entravent les conditions éducatives- culturelles et socio-économiques de l'intégration sociale. 0.50 pt</p> <p><b>- Suggérez deux mesures pour parvenir à l'intégration dans la société libanaise et le renforcement de l'Etat providence au Liban : (1.50 pt)</b></p> <p>Élaboration et mise en œuvre de la généralisation de la sécurité sociale -offre des services sociaux - augmentation des salaires - projets offrant des opportunités d'emploi...</p> <p>Chaque solution 0,75</p>	
<b>Conclusion</b>	<p><b>Methodologie 0,50</b></p> <p><b>Résumé des idées précédentes et réponse à la problématique : 1</b></p> <p>Les problèmes auxquels la société est confrontée, annoncent une catastrophe sociale, si l'État n'intervient pas, pour mener des réformes radicales visant l'intégration et le renforcement de l'État providence dans la société....</p> <p><b>Ouverture de nouveaux horizons : 0,50</b></p> <p>Face aux crises actuelles, les forces élites de changement peuvent-elles nous aider dans la réalisation de l'intégration ?</p>	<b>2</b>