

الاسم: _____
الرقم: _____
مسابقة في مادة الاجتماع
المدة ساعتان ونصف

1ère partie obligatoire : Utilisation des concepts et des techniques

(8 pts)

1- Nommez le concept social approprié dans chacune des phrases suivantes :

(1.50 pts)

- a- Un phénomène social qui touche la société et influe sur sa structure et sur ses modes de vie et modifie son processus historique.
b- Les mécanismes qu'un individu utilise pour se rendre digne d'appartenir à un groupe.
c- La personnalité qui se forme à partir de l'interaction entre la culture, la société et l'individu, elle signifie que les individus partagent les mêmes valeurs dans la société.

2- Distinguez, à l'aide d'un seul trait de différence entre : La solidarité mécanique et la solidarité organique.

(0.50 pt)

3- Relevez la bonne réponse dans chacun des ensembles suivants:

- a- Il est considéré comme ayant un statut imposé : -Le médecin - L'ingénieur -Le professeur
- Le roi -L'avocat. (0.50 pt)
b- Les valeurs se transmettent de l'extérieur à travers : -L'école traditionnelle- les moyens de communication modernes- la famille traditionnelle- le quartier rural -les forces conservatrices au pouvoir. (0.50 pt)
c- Il est considéré comme étant l'un des critères actuels de développement dans les sociétés :
-Un niveau élevé de la dette publique -Des libertés publiques faibles - Une espérance de vie élevée - Une chute dans le niveau du revenu - Une régression du niveau d'instruction. (0.50 pt)

4- Classez les forces de changement suivantes en deux groupes homogènes, puis justifiez votre réponse:

Le syndicat- Les artistes- Le parti politique- l'association – les médiateurs – les écrivains.

(1.50 pt)

5- Montrez la relation entre: - Le régime démocratique et la mobilité sociale.

(1.50 pt)

6- Il vous est demandé de préparer une étude sur terrain sur le phénomène de " l'enseignement- à- distance".

a- Nommez la technique utilisée pour chacune des deux tâches suivantes :

(1 pt)

Premièrement : interroger un échantillon d'élèves.

Deuxièmement : rencontrer le Ministre de l'éducation pour connaître son avis sur ce phénomène.

b- Formulez une seule question à trois choix, adressée à un échantillon d'élèves sur : les difficultés qu'ils affrontent pendant "l'enseignement- à- distance".

(0.50 pt)

c- Mentionnez deux des étapes de la recherche sociologique que vous avez effectuées après avoir collecté les données du terrain.

(1 pt)

Choisissez l'une des deux options suivantes :

1ère option facultative : analyse de documents sociaux

(12pts)

Document n 1:

Vu la situation socio-économique et sanitaire désastreuse au Liban, la Banque mondiale estime que le taux de pauvreté en 2020 a atteint 50 % de la population contre 27 % en 2011. La gravité des crises que connaît le Liban conduira à des taux de pauvreté plus élevés et rendra les pauvres encore plus pauvres. Concernant la répartition régionale de la pauvreté, les données de 2011 indiquent que : 38 % des habitants de Beqaa, 36 % des habitants du Nord et 25 % des habitants du Sud vivent dans la pauvreté, contre seulement 6 % à Beyrouth. Théoriquement, le gouvernement pourrait recourir à un certain nombre de mécanismes de redistribution pour réduire les disparités régionales, et, le renforcement des organismes de protection sociale reste un moyen important dans les politiques adoptées pour lutter contre les causes profondes de l'inégalité sociale, et ceci en fournissant des services tels que les soins de santé, l'éducation, etc... Cependant, en réalité, le Liban n'a pas été en mesure de développer de tels programmes et politiques ; il lui reste un long chemin à parcourir avant de parvenir à mettre en place un système de protection juste et transparent, qui répond aux effets des crises en vigueur.

Source: كوثر دارة، " كلفة التهميش المناطقي"، مركز كارينغي للشرق الأوسط، ٢ تشرين الثاني ٢٠٢٠. (بتصرف)

Document n 2 :

Avec un taux de pauvreté atteignant 55 % de la population libanaise et l'élargissement de l'écart social, entre une classe très aisée et une autre classe pauvre et marginalisée ; une grande partie de la classe moyenne s'est déplacée vers la classe pauvre, impliquant le rétrécissement de la classe moyenne, qui a toujours été la soupape de sécurité sociale et le meilleur environnement pour la croissance et la stabilité. Cependant, le problème des inégalités sociales et économiques reste un enjeu officiellement absent vis-à-vis des autorités au Liban. La coïncidence de la pandémie de Corona avec la crise économique a eu plusieurs répercussions négatives, notamment sur les catégories pauvres et marginalisées, ce qui a dédoublé cette inégalité. L'une des principales raisons qui ont renforcé ce phénomène est la lenteur du gouvernement à prendre des décisions concernant les aides et les besoins sociaux et vitaux.

Source: جويل الفغالي، الطبقة الوسطى " استودعت " لبنان وأهله، نداء الوطن، ٣٠-٦-٢٠٢١ (بتصرف)

Document n 3 :

L'inégalité dans la répartition des revenus entre les citoyens a de nombreux effets négatifs : la propagation du chômage, l'augmentation de la pauvreté, l'élargissement de l'écart entre les revenus, la détérioration du pouvoir d'achat, notamment pour les classes pauvres et moyennes, l'incapacité à assurer les dépenses de santé et de l'éducation, l'émergence de la malnutrition chez les citoyens pauvres, l'on peut arriver même jusqu'au point de diviser l'identité sociale en identités multiples au sein d'une même société. L'Etat remplit généralement un ensemble de fonctions, parmi : les dépenses sur un certain nombre de services sociaux tels que la santé, l'éducation et le transport par le biais de la redistribution des revenus et des richesses. Si les politiques appropriées sont élaborées, cela constituera une contribution importante à la réduction des inégalités des revenus entre les groupes sociaux et à l'assurance de la justice entre les différentes régions géographiques.

Source: الدكتور محمد ابو حمور، التفاوت في توزيع الدخل: الواقع والمفاهيم ، ٨-١٢ - ٢٠١٩. (بتصرف)

A partir des documents ci-dessus, répondez aux questions suivantes :

- 1- Le premier document aborde un phénomène social. Relevez-le et tirez une preuve indiquant son aggravation (1.50 pt)
- 2- Le premier document montre les disparités régionales. A l'aide de ce document,
 - a- Donnez-en une preuve. (0.50 pt)
 - b- Précisez le moyen efficace pour remédier à ces disparités. (0.50 pt)
- 3-
 - a- Relevez du document 2, deux raisons de l'aggravation du problème de l'inégalité sociale. (1 pt)
 - b- Déduisez le type de mobilité que reflète le document 2. Justifiez votre réponse par une preuve. (1 pt)
- 4- Relevez du document 3, trois répercussions résultant de l'absence de l'égalité dans la répartition des revenus. (1.50 pt)
- 5-
 - a- A partir du document 3, précisez la fonction que l'Etat doit remplir. (0.50 pt)
 - b- Déduisez le concept de l'Etat approprié à cette fonction. (0.50 pt)
- 6- Montrez la relation entre les problèmes présentés dans les trois documents d'une part et l'appartenance nationale d'autre part. (1 pt)
- 7- Les documents ci-dessus exposent des problèmes qui ont affecté la société libanaise, et ont eu un impact négatif sur le niveau de vie de ses citoyens. A partir des documents et de vos connaissances acquises, rédigez un texte dans lequel :vous précisez deux des problèmes tirés des documents 1 et 2,vous montrez deux impacts de ces problèmes sur la société libanaise, vous mentionnez l'une des conditions d'intégration absente avec la propagation de ces problèmes, puis vous proposez deux mesures pour en faire face en indiquant le résultat attendu en cas de leur application. (4 pts)

2ème option facultative : Dissertation

(12pts)

Document n 1:

Rester dans de mauvaises conditions ou émigrer sont des choix difficiles pour la catégorie des jeunes Libanais qui représente 28 % de la population. Les jeunes sont confrontés à des défis importants : crises éducatives, sociales, sanitaires, professionnelles et de leur participation politique. La plupart d'entre eux n'ont pas choisi leur affiliation, mais la secte, la région ou la famille leur ont imposé cette affiliation. Ils font également face à une crise de chômage étouffante qui touche 66 % d'entre eux. La situation de ceux qui travaillent à l'étranger n'est pas meilleure, car ils ont été licenciés en grand nombre pour des raisons politiques ou économiques. De même, la crise du logement est l'une des plus grandes crises auxquelles sont confrontés les jeunes Libanais, compte tenu de la hausse rapide des prix des appartements et des immobiliers.

Source: واقع الشباب في لبنان.. انعكاس مضاعف للواقع الاجتماعي، معهد ليفانت للدراسات، ١٩ أيار ٢٠١٦، (بتصرف)

Document n 2:

Lorsque le projet national et global, qui établit un état profond d'intégration sociale et nationale, est absent ; alors tout le fanatisme existant dans la société émerge. Ce fanatisme traditionnel devient la situation normale. En effet, la société n'est pas formée souvent d'un seul groupe, mais plutôt d'un mélange socio-culturel dans le même cadre national. L'unité et l'harmonie interne entre les différentes composantes de la société, ne sont pas le produit des valeurs morales, mais il s'agit d'un produit normal dérivant de l'existence de ce projet national, qui cherche à construire une personnalité ayant les mêmes caractéristiques culturelles et nationales , capables d'insérer tout le monde pour empêcher l'émergence d'un état de division sociale. Sinon, le fanatisme sectaire, le confessionnalisme historique et traditionnel chez les citoyens se font voir ; ils constitueront l'alternative au projet national. Ainsi, le moyen de renforcer l'intégration sociale et nationale est par la citoyenneté dans tous ses cadres juridiques, moraux et de services.

Source: الاندماج الاجتماعي مظلة تحمي الجميع، أحمد مطر، لبنان الجديد، ٩ أيار ٢٠١٨، (بتصرف)

Aujourd'hui, les jeunes Libanais souffrent d'un certain nombre de problèmes qui affectent leur intégration dans la société et leur unité culturelle et nationale, ce qui nécessite une intervention rapide pour les résoudre. Se basant sur vos connaissances acquises et sur les deux documents ci-dessus, traitez ce sujet, en abordant les points suivants :

- La relation entre la culture de la société et l'intégration sociale.
- Les problèmes dont souffrent les jeunes Libanais.
- L'impact de ces problèmes sur la réalisation de l'intégration chez les jeunes et sur leur appartenance culturelle et nationale.
- Deux suggestions appropriées pour affronter les problèmes des jeunes et assurer leur intégration sociale et nationale.

Question	Barème	Notes
Partie 1	1ère partie obligatoire: utilisation de concepts et de techniques	8 pts
1	<p>a- Le changement social. b- L'adaptation sociale. c- La personnalité de base.</p> <p>(0.50 pt pour chaque concept correct)</p>	1.50
2	<p>Distinction à l'aide d'un seul trait de différence entre :</p> <p>La solidarité mécanique : se produit spontanément/ automatiquement/ appartenance primaire ou héréditaire/ en l'absence quasi-totale de la volonté de l'individu/ tout ce qui est collectif et public domine dans la société/ valeurs, coutumes et croyances collectives/ conscience collective...</p> <p>La solidarité organique : se fonde sur la division du travail/ mise en valeur de l'individu/ les individus construisent leur propre conscience/ diversité des valeurs et des croyances / conscience individuelle/choix rationnel ou volontaire/ dépendance des intérêts économiques...</p>	0.50
3	a- La bonne réponse : le roi.	0.50
	b- La bonne réponse : les moyens de communication moderne.	0.50
	c- La bonne réponse : une espérance de vie élevée.	0.50
4	<p>- Le premier groupe : Le syndicat- le parti politique- l'association. Justification : forces de changement organisées.</p> <p>-Le deuxième groupe : Les artistes- les membres des médias – les écrivains. Justification : forces de changement non organisées.</p> <p>(0. 50 pt pour chaque groupe et 0.25 pt pour la justification de chaque groupe)</p>	1.50
5	La relation entre: Le régime démocratique et la mobilité sociale : Dans le régime	0.50

	démocratique, basé sur la méritocratie, / l'égalité, / c'est un régime souple ou flexible, ce qui permet d'offrir des chances / ce qui facilite la mobilité sociale.	
6	a- Premièrement : la technique correspondante : le questionnaire. (0.50 pt) Deuxièmement : la technique correspondante : l'entretien. (0.50 pt)	1
	b- Une question à trois choix, adressée à un échantillon d'élèves sur : les difficultés qu'ils affrontent pendant "l'enseignement- à- distance". Quels problèmes as-tu retrouvé en étudiant à distance ? - Parfois, l'internet et l'électricité sont coupés. - Difficulté à comprendre et à suivre à distance. - L'ordinateur n'est pas disponible.....	0,50
	c- Deux des étapes de la recherche sociologique après avoir collecté les données du terrain : Dépouillement des données/regroupement des données dans des tableaux statistiques- analyse des données- interprétation des résultats- généralisation des résultats- rédaction du rapport- suggestions... (0,50 pt pour chaque étape)	1

Partie 2	1ère option : analyse de documents	12 pts
1	Le phénomène social : La pauvreté. (0.50 pt) Une preuve : le taux de pauvreté en 2020 a atteint 50 % de la population contre 27 % en 2011. (0.50 pt) Remarque : Si l'élève donne la preuve pour l'année 2020 sans montrer son évolution par rapport à l'an 2011, il aura 0.50 point seulement.	1.50
2	a- Une preuve sur les disparités régionales : 38 % des habitants de Beqaa, 36 % des habitants du Nord et 25 % des habitants du Sud vivent dans la pauvreté, contre seulement 0,50 % à Beyrouth.	0,50
	b- Le moyen efficace pour remédier à cette disparité : Le renforcement des organismes de protection sociale.	0,50
3	a- Deux raisons de l'aggravation du problème de l'inégalité sociale : répercussions de la pandémie de Corona ou la crise économique -la lenteur du gouvernement à prendre des décisions concernant les aides et les besoins sociaux et vitaux. (0.50 pt pour chaque raison)	1
	b- le type de mobilité : mobilité verticale. (descendante) (0.50 pt) Justification : une grande partie de la classe moyenne s'est déplacée vers la classe pauvre.. (0.50 pt)	1
4	Trois répercussions résultant de l'absence de l'égalité dans la répartition des revenus : la propagation du chômage, l'augmentation de la pauvreté, l'élargissement de l'écart entre les revenus,/ la détérioration du pouvoir d'achat, notamment pour les classes	1.50

	pauvres et moyennes,/ l'incapacité à assurer les dépenses de santé et de l'éducation,/ l'émergence de la malnutrition chez les citoyens pauvres,/ diviser l'identité sociétale en identités multiples au sein d'une même société. (0.50 pt pour chaque répercussion)	
5	a- La fonction que l'Etat doit remplir : offrir des services sociaux / éducation, santé, transport.	, , . .
	b- Le concept de l'Etat approprié à ce rôle : l'Etat providence.	, , . .
6	<p>La relation entre les problèmes présentés dans les trois documents et l'appartenance nationale :</p> <p>les problèmes : la pauvreté, les disparités de classe et régionales,...avec la faiblesse du rôle de l'Etat libanais et l'absence du renforcement des systèmes de protection sociale, de même, l'absence des services sociaux qui réalisent l'égalité sociale, tout ceci affaiblit l'appartenance nationale.</p>	1
7	<p>Les problèmes: la pauvreté- l'inégalité de classes- la disparité régionale- manque de services et de protection sociale.... (0.50 pt) - chaque problème 0,25pt</p> <p>Deux répercussions de ces problèmes sur la société libanaise : instabilité- déviance- propagation du chômage- division de l'identité sociétale en identités multiples au sein d'une même société et la perte de l'identité nationale- désintégration- sous-développement. (0. 50 pt pour chaque répercussion)</p> <p>L'une des conditions d'intégration absente avec la propagation de ces problèmes : condition socio-économique. (0.50 pt)</p> <p>Deux mesures : créer des opportunités de travail- augmenter le revenu minimum /offrir des prestations sociales / développement des hôpitaux publics/ soins de santé gratuits/ développement rural (0.50 pt pour chaque mesure)</p> <p>Le résultat attendu: intégration- stabilité- développement/ progrès de la société.... (0.50 pt)</p> <p>(0.50 pt pour la cohérence du texte).</p>	4

Partie 3	2ème option : Dissertation	12 pts
	<p>Introduction : Méthodologie 1.50 pt L'importance du sujet : 0.50 pt Les jeunes représentent une large tranche dans la société qui représentent 28% de la population totale, soit le tiers à peu près, et constituent une force de pression contraignante face à l'Etat, cependant, ils affrontent un nombre de problèmes. Par conséquent, si les problèmes dont ils souffrent persistent, la société perdra cette énergie active,/ et conduit soit à l'affaiblissement de leur citoyenneté et leur appartenance culturelle et nationale,/ soit les pousseront soit à émigrer.</p> <p>Le cadre spatio-temporel : 0.25 pt La société libanaise à l'heure actuelle. La problématique : 0.50 pt L'Etat libanais peut-il réduire les problèmes des jeunes pour renforcer l'intégration nationale avec les affiliations fanatiques à la famille à la région, et à la confession? Le plan : 0.25 pt</p> <ul style="list-style-type: none"> - La relation entre la culture de la société et l'intégration sociale. - Les problèmes dont souffrent les jeunes Libanais. - L'impact de ces problèmes sur la réalisation de l'intégration chez les jeunes et sur leur appartenance culturelle et nationale. - Deux suggestions appropriées pour affronter les problèmes des jeunes et assurer leur intégration sociale et nationale. 	
2	<p>Le corps du sujet : Méthodologie 2pts</p> <ul style="list-style-type: none"> - La relation entre la culture et l'intégration sociale :(1pt) Se rassembler autour d'une culture globale et adopter les mêmes valeurs rend la société cohésive et l'intégration sociale facile, ceci constitue l'une des conditions d'intégration. La société est formée d'un mélange socio-culturel dans un cadre national uni . L'unité et l'harmonie interne entre les différentes composantes de la société résulte d'un produit normal dérivant de l'existence d'un projet national, qui cherche à construire une personnalité ayant les mêmes caractéristiques culturelles et nationales, capables d'insérer tout le monde pour empêcher l'émergence d'un état de division sociale. - Les problèmes dont ils souffrent : (1 pt) Les jeunes sont confrontés à des défis importants : crises éducatives, sociales, sanitaires, professionnelles et de participation politique. La plupart d'entre eux n'ont pas choisi leur affiliation, mais la secte, la région ou la famille leur ont imposé cette affiliation. Ils font également face à une crise de chômage étouffante qui touche 66 % d'entre eux. La situation de ceux qui travaillent à l'étranger n'est pas meilleure, car ils ont été licenciés en grand nombre pour des raisons politiques ou économiques. De même, la crise du logement est l'une des plus grandes crises auxquelles sont confrontés les Libanais, compte tenu de la hausse rapide des prix des appartements et des immobiliers. 	7

	<ul style="list-style-type: none"> - L'impact de ces problèmes sur la réalisation des conditions d'intégration chez les jeunes et sur leur appartenance culturelle et nationale : L'impact de ces problèmes sur la réalisation des conditions d'intégration chez les jeunes : Ces problèmes affaiblissent l'intégration sociale chez les jeunes, et montrent l'absence de deux conditions nécessaires : condition socio-économique (chômage, licenciement...)- condition politique (des crises de participation politique) (0.50 pt pour chaque condition) L'impact sur leur appartenance culturelle et nationale : (1 pt) Les jeunes vivent dans de mauvaises conditions qui affaiblissent leur appartenance culturelle et nationale et les poussent à l'émigration. Leurs appartenances primaires affaiblissent la citoyenneté et vice versa. Ainsi, le fanatisme sectaire, le confessionnalisme historique et traditionnel chez les citoyens se font voir ; il constitue l'alternative au projet national. - Deux suggestions appropriées pour affronter les problèmes des jeunes et assurer leur intégration sociale et nationale : (1 pt) Fournir et élargir l'étendu des services sociaux- renforcer la participation politique des jeunes en réduisant l'âge de vote à dix-huit ans- limiter le gaspillage dans le secteur public- réduire le favoritisme et adopter les normes de mérite et de professionnalisme dans l'emploi-crée de nouvelles opportunités d'emploi- soutenir l'enseignement scolaire et universitaire officiel... 0.50 pt pour chaque suggestion. 	
3	<p>Conclusion : Méthodologie 0.50 pt Le résumé des idées précitées La réponse à la problématique : 1 pt Malgré la diversité de leurs appartenances : culturelles, sectaires et familiales, la catégorie des jeunes peut être incluse dans un projet culturel national, qui favorise leur véritable intégration et leur appartenance nationale, si l'Etat sera capable de fournir les conditions d'intégration : socio-économiques, culturelles et politiques.</p> <p>Ouverture de nouveaux horizons : 0.50 pt Ce que l'Etat réalise, est-il suffisant sans l'implication d'autres parties pour promouvoir une culture nationale unifiée et quel est le rôle des jeunes dans ce processus?</p>	2