

الاسم: الرقم:	مسابقة في مادة الاجتماع المدة ساعتان ونصف
------------------	--

- (٨ علامات)
- المجموعة الأولى إلزامية: استعمال مفاهيم وتقنيات.
- ١ - سمّ المفهوم الاجتماعي الذي ينطبق على كل من الجمل الآتية:
- أ - ظاهرة اجتماعية تطلّ المجتمع وتؤثر على بنيته وطرق عيشه، وتحوّل مساره التاريخي.
- ب - مجموعة الآليات التي يستخدمها الفرد ليجعل من نفسه أهلاً لعضوية جماعة.
- ج - الشخصية التي تتشكّل من التفاعل بين الثقافة والمجتمع والفرد، وتعبّر عن مجموعة من القيم المشتركة داخل المجتمع.
- ٢ - ميّز بفارق واحد بين: التضامن الآلي والتضامن العضوي.
- ٣ - استخرج الإجابة الصحيحة في كل من المجموعات الآتية:
- أ - يُعتبر من المراكز المفروضة: الطبيب - المهندس - الأستاذ - الملك - المحامي.
- ب - تنتقل القيم من خارج المجتمع عبر: المدرسة التقليدية - وسائل الأتصال الحديثة - العائلة التقليدية - الحيّ الريفي - القوى المحافظة في السلطة.
- ج - يعتبر من المعايير الزاهنة لتوصيف التقدّم في المجتمعات: ارتفاع مستوى الدين العام - ضعف المشاركة السياسية - ارتفاع معدل الأمل بالحياة - انخفاض مستوى الدخل - الندّي في مستوى التعليم.
- ٤ - صنّف قوى التغيير التالية ضمن مجموعتين متجانستين، ثم برّر اجابتك
- الثقافة - الفنانون - الحزب - الجمعية - الإعلاميون - الأدباء.
- ٥ - بيّن العلاقة بين: النظام الديمقراطي والحراك الاجتماعي.
- ٦ - طُلب إليك المشاركة بدراسة اجتماعية حول ظاهرة "التعلم-من-بعد".
- أ - سمّ تقنية البحث التي تستخدمها في كل من المهمتين الآتيتين:
أولاً: استجواب عيّنة من التلاميذ.
ثانياً: لقاء مع وزير التربية لمعرفة رأيه حول هذه الظاهرة.
- ب - صغ سؤالاً واحداً ثلاثي الخيارات موجهاً الى عيّنة من التلاميذ حول الصعوبات التي تعترضهم خلال التعلم-من-بعد.
- ج - اذكر خطوتين من خطوات البحث الاجتماعي تقوم بهما بعد جمع المعلومات الميدانية.

اختر واحدة من المجموعتين الآتيتين:

(١٢ علامة) المجموعة الاختيارية الأولى: تحليل مستندات اجتماعية

المستند رقم ١:

في ظلّ البيئة الاجتماعية والاقتصادية والصحية المتداعية في لبنان، يقدر البنك الدولي بأنّ معدّل الفقر في العام ٢٠٢٠ قد طال ٥٠% من السكان بعد أن كان ٢٧% في العام ٢٠١١. إنّ حدة الأزمات التي يشهدها لبنان ستؤدي إلى ارتفاع معدّلات الفقر وإلى جعل الفقراء أكثر فقراً. وحول توزّع الفقر مناطقياً، تشير المعطيات للعام ٢٠١١ أن: ٣٨% من المقيمين في البقاع، ٣٦% من المقيمين في الشمال، ٢٥% من المقيمين في الجنوب يعيشون في حالة فقر، مقارنة مع ٦% فقط في بيروت. نظرياً، تستطيع الحكومة اللجوء إلى عدد من الآليات إعادة التوزيع لتقليص التفاوتات المناطقية، ويبقى تعزيز أنظمة الحماية الاجتماعية وسيلة مهمة في السياسات المتبعة لمعالجة الأسباب الجذرية للأمسواة الاجتماعية، وذلك عن طريق توفير الخدمات كالرعاية الصحية والتعليم وغيرها، غير أنّ لبنان لم يتمكّن في الواقع من تطوير مثل هذه البرامج والسياسات على نحو جيّد، ولا يزال أمامه طريق طويل وشاق قبل التمكن من وضع نظام حماية عادل وشفاف يستجيب لتبعات الأزمات.

المصدر: كوثر دارة، "كلفة التهميش المناطقية"، مركز كارينغي للشرق الأوسط، ٢ تشرين الثاني ٢٠٢٠. (بتصرّف)

المستند رقم ٢:

مع ارتفاع نسبة الفقر الى ٥٥% لدى الشعب اللبناني واتساع الهوة الاجتماعية بين طبقة ثرية جداً وأخرى فقيرة ومهمشة، انتقل القسم الكبير من الطبقة الوسطى إلى الطبقة الفقيرة، مما أدى إلى تقلص الطبقة الوسطى التي لطالما شكّلت صمام الأمان المجتمعي والبيئة الفضلى للنمو والاستقرار. إلا أنّ مشكلة التفاوت الاجتماعي والاقتصادي لا تزال قضية غائبة رسمياً عن حسابات أصحاب القرار في لبنان. وكان لتداعيات وباء "كورونا" وتزامنهما مع الأزمة الاقتصادية عدّة انعكاسات سلبية، وخاصة على الفئات الفقيرة والمهمشة، ما أدى إلى مضاعفة هذا التفاوت. ومن أبرز الأسباب التي عززت هذه الظاهرة، تباطؤ الحكومة في اتخاذ القرارات بما يخصّ المساعدات والاحتياجات الاجتماعية والمعيشية.

المصدر: جويل الفغالي، الطبقة الوسطى "استودعت" لبنان وأهله، نداء الوطن، ٣٠-٦-٢٠٢١. (بتصرّف)

يترتب على عدم المساواة في توزيع الدخل بين المواطنين العديد من الآثار السلبية: تفشي البطالة، ازدياد حدة الفقر، توسع فجوة الدخل، ضعف القدرة الشرائية وخاصة لدى الطبقات الفقيرة والمتوسطة، عدم القدرة على تأمين متطلبات الإنفاق على الصحة والتعليم، انتشار سوء التغذية بين المواطنين الفقراء، وقد نصل إلى مرحلة تفككت الهوية المجتمعية إلى هويات متعددة داخل المجتمع الواحد. وتقوم الدولة عادة بمجموعة من الوظائف، إحداها هي الإنفاق على عدد من الخدمات الاجتماعية كالصحة والتعليم والنقل من خلال إعادة توزيع الدخل والثروة. وفي حال تم بناء السياسات الملائمة، فهذا سيشكل مساهمة مهمة في تقليص التفاوت في الدخل بين الفئات الاجتماعية وتوفير العدالة بين المناطق الجغرافية المختلفة

المصدر: الدكتور محمد ابو حمور، التفاوت في توزيع الدخل: الواقع والمفاهيم ، ٨-١٢-٢٠١٩. (بتصرف)

أجب عن الأسئلة التالية من خلال المستندات الواردة أعلاه:

- ١- يتناول المستند الأول ظاهرة اجتماعية. استخراجها مقدماً دلالة على تصاعدها. (١,٥٠ علامة)
- ٢- يُظهر المستند الأول تفاوتاً مناطياً. مستعيناً بالمستند:
 - أ- قَدِّم دلالة على هذا التفاوت.
 - ب- حدد الوسيلة الفاعلة لمعالجته.
- ٣- أ- استخراج من المستند الثاني، عاملين أديا إلى تفاقم مشكلة التفاوت الاجتماعي. (علامة)
- ب- استنتج، نوع الحراك الذي يعكسه المستند، مبرراً اجابتك بدلالة. (علامة)
- ٤- استخراج من المستند الثالث، ثلاثة انعكاسات لغياب المساواة في توزيع الدخل. (١,٥٠ علامة)
- ٥- أ- حدّد من خلال المستند الثالث، الوظيفة التي على الدولة أن تقوم بها. (٠,٥٠ علامة)
- ب- استنتج مفهوم الدولة الذي يتناسب مع هذه الوظيفة. (٠,٥٠ علامة)
- ٦- بين العلاقة بين المشكلات المطروحة في المستندات الثلاثة من جهة والانتماء الوطني من جهة أخرى. (علامة)
- ٧- تعرض المستندات أعلاه مشكلات طالت المجتمع اللبناني وانعكست سلباً على مستويات عيش أبنائه. مستعيناً بالمستندات ومعلوماتك المكتسبة، اكتب نصاً تحدّد فيه: اثنتين من المشكلات الواردة في المستندين الأول والثاني، مبيّناً انعكاسين لهما على المجتمع اللبناني، ثم اذكر أحد شروط الاندماج الغائبة مع تفشي هذه المشكلات، مقترحاً اثنتين من الإجراءات المناسبة لحلّ المشكلات، مبيّناً النتيجة المتوخّاة في حال تنفيذهما. (٤ علامات)

المجموعة الاختيارية الثانية: دراسة موضوع اجتماعي. (١٢ علامة)

مستند رقم ١:

البقاء في ظروف سيئة أو الهجرة هما خياران قاسيان أمام فئة الشباب في لبنان التي تشكّل نسبة ٢٨% من مجموع السكان. يواجه الشباب تحديات كبيرة: تعليمية واجتماعية وصحية ومهنية وأزمات تتعلق بمشاركتهم السياسية. فمعظمهم لم يختاروا انتماءاتهم، إنّما فرضت الخارج عليهم الطائفة أو المنطقة أو العائلة هذا الانتماء. كما يواجه هؤلاء أزمة بطالة خانقة طالت ٦٦% منهم، ومن يعملون في ليسوا أفضل حالاً، فقد سُرحت أعداد كبيرة لأسباب سياسية أو اقتصادية. إلى ذلك تعدّ أزمة السكن من أكبر الأزمات التي يعاني منها الشباب اللبنانيون، في ظل الارتفاع المتسارع لأسعار الشقق والعقارات.

المصدر: واقع الشباب في لبنان.. انعكاس مضاعف للواقع الاجتماعي، معهد ليفانت للدراسات، ١٩ أيار ٢٠١٦، بتصرف.

مستند رقم ٢:

عندما يغيب المشروع الوطني الجامع، الذي يؤسس لحالة عميقة من التضامن الاجتماعي والوطني، تبرز حينها كل العصبية الموجودة في المجتمع. وتصبح العصبية التقليدية هي الحالة الطبيعية. فالمجتمع لا يتشكل غالباً من مجموعة واحدة إنّما من مزيج اجتماعي وثقافي في إطار وطني واحد. إنّ الوحدة والانسجام الداخلي بين مختلف مكونات المجتمع ليست وليدة القيم الأخلاقية، إنّما هي نتاج طبيعي لوجود هذا المشروع الوطني الذي يسعى لبناء شخصية تحمل خصائص ثقافية ووطنية واحدة قادرة على دمج الجميع، بحيث تكون هذه الخصائص هي التي تمنع بروز حالة الانقسام الاجتماعي، وإلا تبرز كل العصبية المذهبية والطائفية التاريخية والتقليدية لدى المواطنين، وتشكّل البديل للمشروع الوطني. فيكون السبيل لتقوية الاندماج الاجتماعي والوطني هو المواطنة بكل أطرها القانونية والأخلاقية والخدمية.

المصدر: الاندماج الاجتماعي مظلة تحمي الجميع، أحمد مطر، لبنان الجديد، ٩ أيار ٢٠١٨، بتصرف.

يواجه الشباب اللبناني اليوم مجموعة من المشكلات التي تؤثر على اندماجهم في المجتمع وعلى وحدتهم الثقافية والوطنية، الأمر الذي يستدعي تدخلاً سريعاً لحلّ هذه المشكلات. مستعيناً بالمستندين ومعلوماتك المكتسبة، عالج هذا الموضوع متناولاً النقاط التالية:

- العلاقة بين ثقافة المجتمع والاندماج الاجتماعي.
- المشكلات التي يعاني منها الشباب اللبناني.
- تأثير هذه المشكلات على مدى تحقيق الاندماج الاجتماعي للشباب وعلى انتمائهم الثقافي- الوطني.
- اثنتين من الاقتراحات المناسبة لمواجهة مشكلات الشباب وتحقيق اندماجهم الاجتماعي والوطني.

(8 علامات)

المجموعة الأولى الزامية : استعمال مفاهيم وتقنيات.

العلامة	معايير التصحيح	السؤال
1.50	أ- التغيير الاجتماعي ب- التكيف الاجتماعي. ج- الشخصية الأساسية/ القاعدية.	1
0.50	التضامن الآلي يحصل بشكل عفوي/ طبيعي/ انتماء أولي موروث/ في شبه غياب لارادة الفرد/ يهيمن على المجتمع كل ما هو عام وجماعي/ قيم وعادات ومعتقدات جماعية/ وعي جماعي... أما التضامن العضوي يأتي نتيجة تقسيم العمل/ تبرز أهمية الفرد/ الوعي خاص وفردى/ تنوع القيم والمعتقدات أو القيم والمعتقدات بينها الأفراد/ اختيار عقلائي أو ارادي/ تشابك المصالح الاقتصادية...	2
0.50	أ- الملك	3
0.50	ب- وسائل الاتصال الحديثة.	3
0.50	ج- ارتفاع معدل الأمل بالحياة.	3
1.50	المجموعة الأولى: النقابة- الحزب- الجمعية. المجموعة الثانية: الفنانون- الاعلاميون- الأدباء. التبرير: المجموعة الأولى هي قوى تغيير منظمة بينما المجموعة الثانية هي قوى تغيير غير منظمة. 0.50 علامة لكل مجموعة و0.25 علامة لتبرير كل مجموعة.	4
0.50	يتميز النظام الديمقراطي باعتماد الكفاءة أو الجدارة / والمساواة / كما يتميز بالمرونة/ مما يتيح الفرص للحراك أو يسهل الحراك الاجتماعي.	5
1	أ- أولاً: استمارة (0.50 علامة) ثانياً: مقابلة. (0.50 علامة)	6
0.50	ب- الصعوبات التي تعترضهم خلال التّعلم-من-بعد: مثلاً: ما هي المشكلات التي واجهتك خلال التّعلم- عن-بعد؟ ▪ انقطاع الانترنت أحياناً. <input type="checkbox"/> ▪ صعوبة الفهم والمتابعة عن بعد. <input type="checkbox"/> ▪ عدم امتلاك كمبيوتر. <input type="checkbox"/>	6
1	ج- خطوتان من خطوات البحث الاجتماعي بعد جمع المعلومات: فرز المعلومات / جدولتها احصائياً- تحليل المعلومات- تفسيرها- تعميم النتائج- كتابة تقرير- رفع اقتراحات. كل خطوة 0.5	6

السؤال	معايير التصحيح	العلامة
1	الظاهرة: الفقر. (0.50 علامة) الدلالة: انّ معدّل الفقر في العام 2020 قد طال 50 % من السكان بعد أن كان 27 % في العام 2011. (1 علامة) ملاحظة: اذا اشار التلميذ للدلالة عام 2020 دون أن يدل على تطورها منذ العام 2011 يأخذ 0.50 علامة فقط.	1.50
2	أ- دلالة على التفاوت المناطقي: انّ 38 % من المقيمين في البقاع، / 36 % من المقيمين في الشمال، / 25 % من المقيمين في الجنوب يعيشون في حالة فقر، مقارنة مع 6 % فقط في بيروت. ب- الوسيلة الفاعلة لمعالجة هذا التفاوت: تعزيز أنظمة الحماية الاجتماعية	0.50
3	أ- العاملان: تداعيات وباء كورونا - الأزمة الاقتصادية / تباطؤ الحكومة في اتخاذ القرارات بما يخصّ المساعدات والاحتياجات الاجتماعية والمعيشية. كل سبب 0.50 علامة ب- نوع الحراك: حراك عمودي. (0.50 علامة) الدلالة: انتقل القسم الكبير من الطبقة الوسطى إلى الطبقة الفقيرة. (0.50 علامة)	1
4	ثلاث انعكاسات لغياب المساواة في توزيع الدخل: تفشّي البطالة، ازدياد حدّة الفقر، توسّع فجوة الدخل،/ ضعف القدرة الشرائية وخاصة لدى الطبقات الفقيرة والمتوسطة،/ عدم القدرة على تأمين متطلبات الانفاق على الصحة والتعليم، / انتشار سوء التغذية بين المواطنين الفقراء،/ تفتت الهوية المجتمعية الى هويات متعددة داخل المجتمع الواحد. 0.50 لكل انعكاس	1.50
5	أ- الوظيفة: تقديم خدمات اجتماعية/ تعليم، صحة، نقل. ب- مفهوم الدولة الذي يتناسب مع هذه الوظيفة: دولة العناية.	0.50
6	ان مشكلات الفقر والتفاوت الطبقي والمناطقي.... في ظل ضعف دور الدولة اللبنانية وغياب تعزيز أنظمة الحماية الاجتماعية وغياب الخدمات الاجتماعية التي تحقّق المساواة الاجتماعية، تضعف الانتماء الوطني...	1
7	2 من المشكلات: الفقر- التفاوت الطبقي- عدم المساواة- التفاوت المناطقي- النقص في الخدمات الاجتماعية... 0.50 علامة (كل مشكلة 0.25) - انعكاسان لهما على المجتمع اللبناني: عدم استقرار- انحراف- تفشّي البطالة- تفتت الهوية المجتمعية الى هويات متعددة داخل المجتمع الواحد- عدم اندماج- تخلف. (كل انعكاس 0.50) - أحد شروط الاندماج الغائبة مع تفشي هذه المشكلات: الشرط الاقتصادي- الاجتماعي. (0.50) -اثنان من الاجراءات: خلق فرص عمل - رفع الحد الأدنى للأجور / تقديمات اجتماعية / أو تطوير المستشفيات الحكومية / طبابة مجانية / تنمية الأرياف (0.50 علامة لكل اجراء)	4

	النتيجة المتوخاة: اندماج/ استقرار/ تقدم المجتمع... (0.50 علامة) (0.50 علامة لترابط النص)
--	---

(12 علامة)

المجموعة الاختيارية الثانية: دراسة موضوع اجتماعي

العلامة	معايير التصحيح	أجزاء الموضوع
3	<p>المنهجية: 1.50</p> <p>أهمية الموضوع: يشكّل الشباب شريحة واسعة في المجتمع 28 % من مجمل سكان لبنان أي الثلث تقريباً مما يجعل منهم قوى تغيير وضغط مؤثرة في وجه الدولة، إلا أنها تواجه مجموعة من المشكلات، وبالتالي اذا استمرت سيخسر المجتمع هذه الطاقة الفاعلة، وستؤدي الى اضعاف المواطنة وانتمائهم الثقافي الوطني أو الى الهجرة. (0.50) .</p> <p>الاطار الزمني والمكاني: المجتمع اللبناني، اليوم. (0.25)</p> <p>الاشكالية: هل تستطيع الدولة اللبنانية ان تحدّ من مشكلات الشباب لتعزيز الاندماج الوطني في ظل الانتماءات العصبية: العائلية والطائفية والمناطقية؟ ... (0.50)</p> <p>التصميم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • العلاقة بين ثقافة المجتمع والاندماج الاجتماعي. • المشكلات التي يعاني منها الشباب في المجتمع اللبناني. • تأثير هذه المشكلات على مدى تحقيق شروط الاندماج الاجتماعي للشباب، وعلى الانتماء الثقافي-الوطني. • اثنتين من الاقتراحات المناسبة لمواجهة مشكلات الشباب وتحقيق الاندماج. (0.25) 	المقدمة
7	<p>المنهجية: 2</p> <p>• العلاقة بين ثقافة المجتمع والاندماج الاجتماعي: (1 علامة)</p> <p>انّ الالتفاف حول الثقافة الواحدة الشاملة وتبني قيم مشتركة يجعل المجتمع متماسكاً والاندماج الاجتماعي سهلاً، وهو يشكل احد شروط الاندماج.</p> <p>ينشكّل المجتمع من مزيج اجتماعي وثقافي في اطار وطني واحد، ان الوحدة والانسجام الداخلي بين مختلف مكونات المجتمع هي نتاج طبيعي لوجود مشروع وطني يسعى لبناء شخصية تحمل خصائص ثقافية ووطنية واحدة قادرة على دمج الجميع، بحيث تكون هذه الخصائص هي التي تمنع بروز حالة الانقسام الاجتماعي.</p> <p>• المشكلات التي يعاني منها الشباب: (1 علامة)</p> <p>يواجه الشباب تحديات كبيرة: تعليمية واجتماعية وصحية ومهنية وأزمات تتعلّق بالمشاركة السياسية.</p>	صلب الموضوع

	<p>فمعظمهم لم يختاروا انتماءاتهم، أما فرضت عليهم الطائفة أو المنطقة أو العائلة هذا الانتماء. كما يواجه هؤلاء أزمة بطالة خانقة طالت 66 % منهم، ومن يعملون في الخارج ليسوا أفضل حالاً، فقد سرحت أعداد كبيرة لأسباب سياسية أو اقتصادية. وتعدّ أزمة السكن من أكبر الأزمات التي يعاني منها اللبنانيون، في ظل الارتفاع المتسارع لأسعار الشقق والعقارات.</p> <p>• تأثير هذه المشكلات على مدى تحقيق شروط الاندماج الاجتماعي للشباب، وعلى الانتماء الثقافي- الوطني:</p> <p>- تأثير هذه المشكلات على مدى تحقيق شروط الاندماج للشباب: (0.50 علامة لكل شرط)</p> <p>هذه المشكلات ستضعف الاندماج الاجتماعي لدى الشباب، وكلّما تدل على غياب شرطين من الشروط اللازمة: الشرط الاجتماعي- الاقتصادي.(بطالة، تسريح من العمل...)- الشرط السياسي (أزمات تتعلق بالمشاركة السياسية)</p> <p>-تأثيرها على الانتماء الثقافي- الوطني: (1 علامة)</p> <p>ان الشباب يعيشون في ظروف سيئة تضعف انتماءهم الثقافي الوطني وتدفعهم الى الهجرة. فإن انتماءاتهم الأولية تضعف المواطنة والعكس صحيح. وعندها تبرز كل العصبية المذهبية والطائفية التاريخية والتقليدية لدى المواطنين، وتصبح هي البديل عن المشروع الوطني.</p> <p>• اثنتين من الاقتراحات المناسبة لمواجهة مشكلات الشباب وتحقيق اندماجهم الاجتماعي والوطني: (1 علامة)</p> <p>توفير الخدمات الاجتماعية وتوسيع نطاقها- تعزيز المشاركة السياسية للشباب من خلال خفض سن الاقتراع الى سن الثامنة عشر- وقف الهدر والتبذير في القطاع العام- الابتعاد عن نظام المحسوبية واعتماد معايير الكفاءة والجدارة في التوظيف- خلق فرص عمل جديدة- دعم التعليم الرسمي المدرسي والجامعي... كل اقتراح 0.50</p>	
2	<p>المنهجية: 0.50</p> <p>تلخيص الأفكار السابقة والرد على الاشكالية: 1</p> <p>ينبغي أنه رغم تعدد الانتماءات الثقافية والطائفية والعائلية، يمكن لفئة الشباب اللبناني أن تتضمن ضمن مشروع ثقافي وطني يعزز اندماجهم الحقيقي وانتماءهم الوطني، اذا تمكنت الدولة من توفير شروط الاندماج الاقتصادية-الاجتماعية والثقافية والسياسية.</p> <p>فتح آفاق جديدة: هل يكفي ما تقوم به الدولة بدون اشراك الجهات الأخرى لتعزيز ثقافة وطنية موحدة وما هو دور الشباب في هذا المسار؟... 0.50</p>	الخاتمة