

الاسم:	مسابقة في مادة الفلسفة العربية
الرقم:	المدة: ثلاث ساعات

عالج موضوعاً واحداً من الموضوعات الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول:

- " كلُّ كبيرٍ وصغيرٍ مُستَطرَّ وحصوله بقدرٍ معلومٍ مُنتظرٍ، وما أصابك لم يكن ليخطئك، وما أخطأك لم يكن ليصيبك."
- أ- اشرح هذا القول للغزالي مبيِّناً الإشكاليَّة التي يطرحها. (٩ علامات)
- ب- ناقش هذا القول في ضوء موقف المعتزلة من مسألة الحرية الإنسانية. (٧ علامات)
- ج- هل تعتقد أنَّ الاعتراف بالحرية الإنسانية يؤدي إلى الإلحاد؟ علِّل إجابتك. (٤ علامات)

الموضوع الثاني:

"... إنَّ النبت الجديد في الشرق قد صار كثيراً، ونريد بالنبت الجديد أولئك في كلِّ ملَّة ودين، الذين عرفوا مضارَّ مزج الدنيا بالدين في عصرٍ كهذا العصر، فصاروا يطلبون وضع أديانهم جانباً في مكانٍ مقدَّسٍ محترم، ليتمكَّنوا من الاتحاد اتحاداً حقيقياً ومجاراة تيار التمدن الأوروبي لمجاراة أهله."

- أ- اشرح هذا القول لفرح أنطون مبيِّناً الإشكاليَّة التي يطرحها. (٩ علامات)
- ب- ناقش هذا القول في ضوء مواقف نهضويِّين تراثيِّين تعرفهما. (٧ علامات)
- ج- هل تعتقد أنَّ وعي الشعوب يؤدي إلى تطوُّر المجتمع وتقدِّمه؟ علِّل إجابتك. (٤ علامات)

الموضوع الثالث: نصّ

" ثمَّ اعلم أيُّها الأخ، أنَّ الرِّياسة نوعان: جِسْمانِيٌّ وروحانيٌّ، فالرِّياسة الجِسْمانِيَّة مثل رياسة الملوك وأمَّا الرِّياسة الروحانيَّة فمثل رياسة أصحاب الشَّرائع الذين يملكون النفوس والأرواح بالعدل والإحسان. واعلم يا أخي بأنَّه من تمامِ فضيلةِ واضعِ الشَّرِيعَةِ أن تكونَ فيه اثنتا عشرة خِصلةً قد فُطِرَ عليها... واعلم أيُّها الأخ أنَّ النبوةَ هي أعلى درجة وأرفع رتبة ينتهي إليها حالُّ البشر ممَّا يلي رتبة الملائكة، وأنَّ تمامها في ستِّ وأربعين خِصلةً من فضائلِ البشريَّة الأولى هي الرؤيا الصادقة، وهي جزءٌ من أجزاء النبوة. واعلم أيُّها الأخ، أنَّه إذا اجتمعت هذه الخِصال في واحدٍ من البشر في دورٍ من أدوارِ القِراناتِ في وقتٍ من الزمان، فإنَّ ذلك الشخص هو المبعوثُ وصاحبُ الزمان والإمام للناس ما دام حياً، فإذا بَلَغَ الرسالة وأدى الأمانة... ثم توفِّي ومضى إلى سبيله، بقيت تلك الخِصالُ في أُمَّته وراثَةً منه، وإن اجتمعت تلك الخِصال في واحدٍ من أُمَّته أو جُلَّها فهو الذي يصلح أن يكونَ خليفته في أُمَّته بعد وفاته، فإن لم يتَّفَق أن تجتمع تلك الخِصال في واحدٍ لكن تكون متفرقة في جماعتهم اجتمعت تلك الجماعة على رأيٍ واحدٍ... دامت لهم الدولة في دنياهم."

رسائل اخوان الصفا

- أ- اشرح هذا النصّ مبيِّناً الإشكاليَّة التي يطرحها. (٩ علامات)
- ب- قارن أطروحة النصّ في ضوء موقف الفارابي من المدينة الفاضلة ورئيسها. (٧ علامات)
- ج- هل تعتقد أنَّ إصلاح المجتمع يقتصر على إصلاح الأخلاق؟ علِّل إجابتك. (٤ علامات)

توجيهات عامة:

- سعيًا وراء احترام مبدأ المساواة وتكافؤ الفرص بين المرشحات والمرشحين، يُرجى من الأساتذة المصححين: التعامل مع عناصر الإجابة المقترحة بوصفها إطارًا موجّهًا يحدّد الخطوط العامة للمنهجية وللمضامين المعرفية الفلسفية المنتظر توفرها في إجابات المرشحين، انسجامًا مع متطلبات المنهاج المعتمد والذي يُعتبر المرجع الملزم في ظلّ تعدّد الكتب المدرسية، وإبقاء المجال مفتوحًا أمام إمكانيّات المرشحين في إغناء الإجابات وتعميقها.
- مراعاة سلّم العلامة بين صفر/٢٠ و ٢٠/٢٠، وذلك لأنّ التقييم في مادة الفلسفة هو أساسًا تقييمٌ مدرسيّ.

الموضوع الأول

السؤال	عناصر الإجابة	العلامة
أ	<p>المقدمة: (علامتان)</p> <ul style="list-style-type: none"> - شغلت قضية الحرية الانسانية الفكر البشريّ. - عالجتها جميع الأديان والمذاهب الفلسفية وتعدّدت الآراء حولها. - تناول العديد من فلاسفة العرب ومتصوّفهم قضية الحرية الإنسانية وعلاقتها بالأخلاق وقضايا الخير والشرّ وبحثوها من جوانبها المختلفة. - عالج هذه القضية العديد من الفرق كالجبرية والقدرية والأشاعرة. - تناول الغزالي هذه المسألة فنفى الحرية المطلقة والتسيير المطلق وقال بنظرية الكسب. <p>الإشكالية: (علامتان)</p> <p>هل الإنسان مسير؟ أم مخير؟ هل جميع أعماله مقدّرة من عند الله؟ أم أنّ لديه القدرة على اختيارها؟</p> <p>شرح القول : (أربع علامات)</p> <ul style="list-style-type: none"> - نفى الغزالي في هذا القول الحرية الإنسانية. - نسب المشيئة إلى الله والكسب إلى العبد. - أطلق الفعل الإنسانيّ على ثلاثة أوجه: فعل طبيعي وفعل إرادي وفعل اختياري. - أورد قصة الكاغد لتوضيح رأيه في الحرية الإنسانية. - استنتج أنّ قدرة العباد هي نسبيّة بالاضافة الى قدرة الله المطلقة. - افترض أنّه في حال إعطاء الحرية الإنسانية عندها لن يتمكّن أن يُغيّر جناح بعوضة ممّا هو مقدر له. - شرح رعاية الله للأصلح واعتبر أنّ الله لا يسأل عمّا يفعل بل الناس يسألون. - بإمكان المرشّح شرح عدد من الأصول العشرة، وبما أنّ معظمها يرد ضمن الشرح فلا لزوم للمحاسبة الدقيقة على عدد الأصول التي تُذكر. <p>الإبداع وتماسك العرض: (علامة واحدة)</p>	٩
ب	<p>ب- المناقشة: (سبع علامات)</p> <p>عرض لموقف المعتزلة (أربع علامات)</p> <ul style="list-style-type: none"> - استند المعتزلة على أدلة عقلية وأخرى نقلية لتوضيح موقفهم. الأدلة العقلية: - طرح المعتزلة موقفًا معارضًا فاعتبروا أنّ أفعال العباد من تصرفهم حادثة من جهتهم. - حسم المعتزلة قضية الحرية باعتبار أنّ لا فعل مفعولاً لفاعلين. - أكّد المعتزلة أنّ معنى الخلق ليس اليجاد من عدم. - لم يُغفل المعتزلة أثر الظروف الموضوعية، فتكون الحرية غير مُطلقة. - أشاروا إلى مصطلح اللطف، ودافعوا عن عدل الله. الأدلة النقلية: - برهنوا على حسن موقفهم باستنادهم الى أدلة نقلية تُضاف إلى الأدلة العقلية. - ذكر عدد من الآيات التي توضح موقفهم. 	٧

	<p>التوليفة (علامتان) خالف المعتزلة موقف الغزالي الذي نادى بنظرية الكسب والتي تُشعر بالتسيير، مدافعاً عن قدرة الله المطلقة، بينما دافع المعتزلة عن الحرية الإنسانية لتبرير الثواب والعقاب وإبعاد صفة الظلم عن الله. فكان الغزالي قد قيّد الإنسان وأطلق الحرية لله، كما قيّد المعتزلة القدرة الإلهية وأطلقوا حرية الإنسان. وتبقى هذه المسألة من المسائل المرتبطة بالايان الديني، وهي من الإشكاليات التي تبقى كمثلياتها من الإشكاليات الدينية دون حلّ نهائي لها.</p> <p>اللغة وحسن الصياغة : (علامة واحدة)</p>	
٤	<p>هل تعتقد أنّ الاعتراف بالحرية الإنسانية يؤدي إلى الإلحاد؟ علّل إجابتك. (٤ علامات) تترك حرية التعبير للمرشّح شرط التعليل، قد يجيب ب:- - نعم، فكثير من يؤمنون بالحرية يحاولون حلّ مسائل متعدّدة وإيجاد أجوبة لمواضيع كثيرة وأبرز مثل على ذلك العلماء الذين لولا اعترافهم بالحرية لما وصلوا الى ما وصلوا اليه، وما لجؤوهم إلى التجارب سوى تأكيد منهم على تحطّي قدرة الله (الاستنساخ، طفل الأنبوب...).</p> <p>- كلا، بعض العلماء عجزوا عن اكتشافات او اكتشفوا أموراً جعلتهم يسيّجون الخالق على خلقه وهو اعتراف بوجود الله (نيل ارمسترونغ عند وصوله الى سطح القمر- ابن سينا عند تشريح جسم الانسان أو أمثلة مشابهة).</p>	ج

الموضوع الثاني

العلامة	عناصر الإجابة	السؤال
٩	<p>المقدمة: (علامتان) - تردّي وضع العرب في القرنين الأخيرين جعل مفكرو تلك الحقبة يبحثون في سبب التأخّر و ما وصل إليه الشرق من فقر وجهل وظلم واستبداد واحتلالات متعدّدة. - تناول مفكرو عصر النهضة هذا الوضع متسائلين عن الأسباب... - حاولوا وصف الدواء لداء التخلف كي يواكب الشرق ما يجري في الغرب. - يعتبر فرح أنطون في هذا القول أنّ النهوض في المجتمعات لا يكون إلا بوعي الشعب، وفصل الدين عن الدولة.</p> <p>الإشكالية: (علامتان) - ما هو السبيل لتطوّر الشرق؟ هل يكون بمجاعة التمدّن الأوروبي وبفصل الدين عن الدنيا؟ أم يكون بالعودة إلى التراث وباستقراء تعاليم الدين وأحكامه وتطبيقها؟</p> <p>شرح القول: (أربع علامات) - كان فرح أنطون من المفكرين النهضويين المعجبين بالتطوّر الذي تعيشه المجتمعات الغربية. - أراد للمجتمعات الشرقية ان تقلّد التجربة الغربية في مسيرة التطور والتقدم. - دعا للتمسك بالعلم والمدنية. - اعتبر أنّ الموروث الديني هو السبب الرئيسي للتخلف. - اعتبر أنّ الحلّ والخروج من الأزمة يكون بالاعتماد على العقل العلمي والتسامح الديني. - شدّد على دور العقل في التقدم وفي فهم الأمور الدينية. - يتجلّى الدين في المعاملة والأخلاق ووجد الدواء في التربية اللامذهبية.</p> <p>الابداع وتماسك العرض : (علامة واحدة)</p>	
٧	<p>المناقشة : (سبع علامات) عرض لمواقف نهضويين تراثيين (أربع علامات) يختار المرشّح مفكّرين نهضويين تراثيين يعرفهما وفق ما هو مطلوب في المنهج المقرّر رسمياً. محمد عبده: - دعا إلى التجديد الديني لأنّ الجمود في فهم الدين أدّى الى خمول العقل وضيق العلم.</p>	ب

	<p>- شدّد على أن يطال التجديد أيضًا اللّغة العربيّة. - اتّصف التراث الإسلاميّ عنده بصفتين أساسيتين هما: الثبات وقابليّة القراءة المتجدّدة. - رأى في التربيّة والتعليم سبيلًا لبلوغ النهضة. - رفض التشبّه التامّ بالغرب الذي يقتصر على الحقائق العقليّة وحدها. - اهتمّ بدور العقل في توجّهه الإحيائيّ، فقد دعا إلى تحرير الفكر من قيد التقاليد. - رأى أنّ استخدام الإنسان للعقل في درس ظواهر الطبيعة توصله الى معرفة الله. - آمن بالتخيير ووضع النقل داخل النظر العقلي، فلا تعارض بين العلم والدين. - تعدّت آراؤه الإصلاحيّة الجانب السياسي وأعطى أفكارًا إصلاحيّة في المجتمع والعائلة والزواج...</p> <p>شكيب أرسلان :</p> <p>- رأى أنّ تأخّر المسلمين لا يكون بسبب الشريعة، بل بسبب جهلهم لها. - نظر إلى الثقافة الفكريّة في الغرب على أنّها أوسع نطاقًا من الثقافة الفكريّة في الشرق. - تمسّك بالتراث الدينيّ واللغويّ والأدبيّ والسياسيّ. - بيّن أسباب التأخّر في الجهل والجبين والخمول وفساد الأخلاق. - دعا الى الأخذ بأسباب المعرفة وبذل الجهود، والتعاوض، والوحدة بين الشعوب. - وجد في الشريعة الإسلاميّة مبادئ اشتراكيّة. - رأى أنّ الإسلام قادر على حلّ مشكلات الإنسان المعاصر بما يتعدّى الحضارة الغربيّة رُقيًا. - كان أصوليًا شديد التمسّك بالموروث الدينيّ.</p> <p>التوليفة (علامتان):</p> <p>طرح فرح أنطون حلًا لمسألة تأخّر الشرق، فاقترح النظام العلمانيّ وفصل الدين عن الدولة، بينما دافع الترائيون عن الدين ورفضوا اعتباره سببًا للتأخّر. ممّا دفع بأخرين من مفكري النهضة الى محاولة التوفيق بين روحانيّة الشرق وعلوم الغرب. وهكذا يستطيع الشرق المحافظة على تراثه الغنيّ والاستفادة من منجزات العلم.</p> <p>اللّغة وحسن الصياغة: (علامة واحدة)</p>
ج	<p>هل تعتقد أنّ وعي الشعوب يؤدي إلى تطوّر المجتمع وتقدّمه؟ علّل إجابتك. (٤ علامات)</p> <p>تترك حرية التعبير للمرشّح شرط التعليل، قد يجيب ب:</p> <p>- نعم، عندما يتحلّى الشعب بالوعي يتمكّن من ملاحظة الأمور التي تؤخّر مجتمعه وبخاصّة كلّ ما يتعلّق بقضايا الفساد أو التحجّر العقليّ أو التعصّب الأعمى؛ فيسعى إلى المعالجة بهدف تطوير المجتمع وتقدّمه (أمثلة).</p> <p>- كلا، الوعي وحده لا يكفي، لا بدّ من إصلاحات مترافقة منها سياسيّة واجتماعيّة واقتصاديّة (أمثلة).</p>

الموضوع الثالث: نصّ

العلامة	عناصر الإجابة	السؤال
٩	<p>المقدمة: (علامتان)</p> <p>- ظهرت جماعة الإخوان في عصر ضعفت فيه الدولة العباسيّة. - ساد الفساد الاجتماعيّ في عصرهم. - تأثّروا بالفلسفة اليونانيّة وكتاب الجمهوريّة لأفلاطون، وكتاب المدينة الفاضلة للفارابي. - تحدّث الإخوان في فصل خاصّ عن السياسة والاجتماع البشريّ. - أكّدوا على ضرورة وجود الحاكم في المجتمع من أجل استمراره وصلاحه.</p>	أ

	<p align="center">الإشكالية: (علامتان)</p> <p>ما هي المدينة الفاضلة وما غايتها؟ من هو رئيس المدينة الفاضلة عند الإخوان؟ وهل يشبه رئيس الفارابي في مدينته؟</p> <p align="center">شرح النص : (أربع علامات)</p> <ul style="list-style-type: none"> - قسّم إخوان الصفا أنواع السياسات إلى خمس وجعلوا أعلاها السياسة النبوية. - تحدّثوا في النصّ عن نوعين من السياسات الجسمانيّة والروحيّة. - اعتبروا أن هدف السياسة الاسمي الوصول إلى الآخرة الصالحة والصعود إلى عالم الدوام. - بيّنوا ضرورة التعاون بين أفراد المجتمع وهو تعاون مادّي وتعاون روحيّ. - شدّدوا على التعاون الروحيّ للنجاة من عالم الفساد والصعود إلى عالم السموات. - أعطوا الأهميّة للرئاسة في تنظيم أمور المجتمع. - شرحوا خصائص وصفات الرئيس الفطريّة والمكتسبة. - أعطوا حلولاً لغياب الرئيس واقترحوا مجالس رئاسة. <p align="center">الإبداع وتماسك العرض: (علامة واحدة)</p>	
٧	<p align="center">ب- المناقشة: (سبع علامات)</p> <ul style="list-style-type: none"> - تشابه عرض الإخوان للمدينة الفاضلة ورئيسها مع عرض الفارابي. - شدّد الفارابي على التعاون بين أفراد المجتمع لكنّه اعتبر أنّ التعاون الروحيّ هو أسمى وأهمّ في بناء المدينة الفاضلة وأنّ التعاون المادّي لا يبني هذه المدينة. - عدّد خصال الرئيس الفطريّة التي تساعد على اكتساب خصال أخرى وكانت الخصال الفطرية هي نفسها الخصال التي تكلم عنها الاخوان. - شبّه المدينة بالجسم السليم فكان الرئيس كالقلب الذي هو أساس الحياة في المدينة. - وشبّهها بالكون وبالموجودات الطبيعيّة فكان الرئيس يشبه السبب الأوّل. - تقارب الفارابي مع الإخوان عندما طرح أيضاً حلولاً في حال عدم وجود رئيس أوّل فكان الرئيس الثاني ومن ثم الرئاسة الثالثة والرابعة. <p align="center">التوليفة (علامتان)</p> <p>تأثّر الإخوان بالفلسفة اليونانية وبالدين الإسلامي شأنهم في ذلك شأن الفارابي في مدينته، فبنى الفارابي مدينة خيالية من كائنات روحيّة لأنّه أهمل التعاون المادّي، وهدف من ورائها الجمع بين الدين والفلسفة. بينما كان الإخوان أقرب الى الواقع في التركيز على التعاون المادّي ووضع حلول للمشاكل الاجتماعيّة في عصرهم وكان هدفهم الأساسي الوصول الى الحكم فهم الجماعة التي تستطيع أن تنوب عن الرئيس الاول. تبقى هذه الطروحات أحلاماً في خيال فلاسفتنا، طروحات إصلاحية بعيدة عن التنفيذ والتحقيق.</p> <p align="center">اللغة وحسن الصياغة : (علامة واحدة)</p>	ب
٤	<p align="center">هل تعتقد أنّ إصلاح المجتمع يقتصر على إصلاح الأخلاق؟ علّل إجابتك. (٤ علامات)</p> <p>تترك حرية التعبير للمرشّح شرط التعليل، قد يجيب ب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نعم ، فإنّ الأخلاق هي ركيزة المجتمعات الصالحة، فتهذيب الأفراد ينعكس على تهذيب المجتمع ككل. - كلا، الأخلاق وحدها لا تكفي فالإنسان بحاجة الى أمور ماديّة حياتيّة تُبعده عن ضرورة اللجوء الى الغشّ والسرقة لتأمين حياته. كما أنّ أعمال الإصلاح تُنشط أيضاً بوجود الرئيس الصالح. 	ج