

اسم: مسابقة في مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية
الرقم: المدة: ساعة واحدة

المجال الأول: على مستوى المعارف (ست علامات)

أولاً: اختر العبارة أو العبارات الصحيحة فيما يلي: (علامة ونصف)

١- لتنظيم الحياة المشتركة لا بد من: أ. الالتزام بالقيم الاجتماعية. ب. الالتزام بالتقاليد الاجتماعية. ج. التكامل بين القيم المدنية والقيم الاجتماعية.	٢- أنشئت الأملاك العامة من: أ. جباية الضرائب والرسوم. ب. أموال المسؤولين. ج. الأموال العامة.	٣- من المتغيرات التي قد تؤثر في مستقبل الفرد المهني: أ. الاختصاص ومستوى الشهادة. ب. الوظيفة التي يشغلها. ج. تطوّر المهن وتبدّلها.
---	---	--

ثانياً: صنّف الأنشطة التالية ضمن مجموعتين، ثمّ ضع عنواناً مناسباً لمجال المشاركة في (علامة ونصف) كلّ منهما.

الانتساب إلى حزب سياسي - الانتساب إلى تنظيم مهني - المشاركة في الاقتراع العام - الدفاع عن مصالح العاملين في قطاع معيّن.

ثالثاً: لقد أدركت المجتمعات والدول أهمية التعليم، فأقرت إزاميته.
أ. أوضح مفهوم المتعلم.
ب. بيّن من خلال فكرتين، أهمية التعليم بالنسبة للفرد. (علامة واحدة)

رابعاً: التكامل الاقتصاديّ هو أحد مقومات أو عناصر الهوية العربية.
أ. اذكر عنصرين آخرين من عناصر هذه الهوية.
ب. بيّن من خلال فكرة واحدة، أهمية التكامل الاقتصاديّ كأحد مقومات الهوية العربية. (نصف علامة)

المجال الثاني: على مستوى تحليل المستندات (سبع علامات)

مستند رقم (١)

١- لكل فرد حق في حرية تكوين الجمعيات مع آخرين، بما في ذلك حق إنشاء النقابات والانضمام إليها من أجل حماية مصالحه.

٢- لا يجوز أن يوضع من القيود على ممارسة هذا الحق إلا تلك التي ينصّ عليها القانون وتشكّل تدابير ضرورية، في مجتمع ديمقراطيّ، لصيانة الأمن القوميّ أو السلامة العامة أو النظام العام أو حماية الصّحة العامة أو الآداب العامة أو حماية حقوق الآخرين وحرّياتهم. ولا تحوّل هذه المادة دون إخضاع أفراد القوّات المسلّحة ورجال الشرطة لقيود قانونية على ممارسة هذا الحق.

المادة ٢٢ من العهد الدوليّ الخاص بالحقوق المدنية والسياسية

يُعتبر وجود مؤسسات المجتمع المدني ضرورة من ضرورات بناء الدولة الحديثة، فهو يساعد على تحقيق الأمن الاقتصادي والاجتماعي والسياسي، كما أنه يقوم على خدمة المواطنين بعيداً عن السياسة. ولا يجب إغفال دور المجتمع المدني في مواجهة الأنظمة الاستبدادية انطلاقاً من ارتباطه بقيم الحرية والديمقراطية. لذلك نجد أنّ النظام السياسي في بلد ما، إذا أراد تقييد الحريات في هذا البلد، فإنه يعمل على إضعاف مؤسسات المجتمع المدني، لأنها تشكل حماية لحقوق وحرّيات مختلف فئات المجتمع.

وعلى الرغم من أنّ المجتمع المدني يتميّز بقدرته على التكيف مع مختلف التطوّرات الحاصلة في المجتمع، إلا أنه يعاني من بعض المشاكل كتعدّد الهيئات التنظيمية وتمركزها داخل المدن الكبرى دون المناطق القروية والريفية. كما تبرز مشكلته البنيوية في كونه لم يتمكن من إيجاد مكان متميّز له في المجتمع بعيداً عن السلطة.

وفي ظلّ تقصير الدولة عن القيام بواجباتها، يحتاج لبنان اليوم إلى إعادة بناء النظام المدني، وإعادة هيكلة مؤسسات المجتمع المدني، إضافةً إلى تنظيم وتطوير وتدريب العاملين به كي يصل إلى النتيجة المرجوة منه. ومع الأزمات المتكررة التي تعصف بالوطن أصبح على المسؤولين أن يدركوا أهميّة وجود مجتمع مدنيّ فاعل ومستقل يواكب تقدّم الدولة وتطوّرها، كما على الشعب أن يدرك أنّه لا يمكن الاعتماد على الحكومة وحدها للقيام بكلّ الأدوار، وإنّما لا بدّ من تضافر جهود الحكومة مع مؤسسات المجتمع المدني والشعب لتخطي الأزمات والنهوض بالبلاد.

الموقع الإلكتروني، <https://pomed.org/avada> (بتصرّف)

انطلاقاً من المستندين، أجب عن الأسئلة الآتية :

١- قدّم كلاً من المستندين (١-٢): نوعه، مصدره وحدّد الفكرة الرئيسة التي يتناولها. (علامتان)

٢- استخرج من المستندين:

- أ- سبب وضع القيود على ممارسة الحقوق المذكورة. (مستند رقم ١) (علامة واحدة)
 ب- دورين لمؤسسات المجتمع المدني في بناء الدولة الحديثة. (مستند رقم ٢) (علامة واحدة)
 ج- مشكلتين يعاني منهما المجتمع المدني. (مستند رقم ٢) (علامة واحدة)
 د- إجراءات لتفعيل دور المجتمع المدني في تخطي الأزمات. (مستند رقم ٢) (علامة واحدة)

٣- يشير المستند رقم (١) إلى حرّية تكوين الجمعيات.

اذكر اثنين من الموجبات القانونية الملقاة على عاتق الجمعيات في لبنان. (علامة واحدة)

المجال الثالث: دراسة وضعيّة مشكلة (سبع علامات)

في ظلّ الأزمات المتلاحقة التي يعاني منها المواطنون، نلاحظ ازدياداً في الانتهاكات التي تطال القيم المدنية في المجتمع، فازدادت نسبة السرقة، وكثرت المشاكل بين الناس لمجرد الاختلاف في الرأى، كما تعددت أشكال الفساد في الإدارة العامة، حتى وصل الأمر ببعض الموظفين إلى قبول الرشاوى بذريعة الوضع الاقتصادي السيء الذي أدى الى الانتقاص من حقوقهم.

- ١- سمّ القيمة المدنية المنتهكة في كلّ من الحالات الثلاث المذكورة أعلاه. (علامة ونصف)
 ٢- استنتج من خلال ثلاث أفكار، نتائج عدم الالتزام بالقيم في المجتمع. (علامة ونصف)
 ٣- أوضح مفهوم الفساد في الإدارة العامة. (علامة واحدة)
 ٤- اذكر أربعاً من العقوبات التأديبية المترتبة على الموظف المخلّ بواجباته الوظيفية. (علامة واحدة)
 ٥- قدّم اقتراحين يُسهمان في مكافحة الفساد في الإدارات العامة. (علامتان)

رقم السؤال	الإجابة المتوقعة	العلامة	الملاحظات
المجال الأول: على مستوى المعارف			
أولاً	١- لتنظيم الحياة المشتركة لا بدّ من: (ج) التكامل بين القيم المدنية والقيم الاجتماعية. (٠,٥) ٢- أنشئت الأملاك العامة من: (أ) جباية الضرائب والرسوم. (٠,٢٥) - (ج) الأموال العامة. (٠,٢٥) ٣- من المتغيرات التي قد تؤثر في مستقبل الفرد المهني: (أ) الاختصاص ومستوى الشهادة (٠,٢٥) - (ج) تطوّر المهن وتبدّلها. (٠,٢٥)	علامة ونصف	نصف علامة لكل مجموعة
ثانياً	المشاركة السياسية (٠,٢٥): الانتساب الى حزب سياسي (٠,٢٥) - المشاركة في الاقتراع العام (٠,٢٥). المشاركة النقابية (٠,٢٥): الانتساب الى تنظيم مهني. (٠,٢٥) - الدفاع عن مصالح العاملين في قطاع معين. (٠,٢٥)	علامة ونصف	ربع علامة لكل إجابة ربع علامة لكل عنوان
ثالثاً	أ- مفهوم المتعلم: هو من اكتسب معارف ومهارات أتمت شخصيته، وزادت قدراته العقلية والفكرية والجسدية. (١) ب- أهمية التعليم بالنسبة للفرد من خلال فكرتين: تطوير الفرد وتنميته (٠,٥) - تحريره من الجهل والفقر والعبودية (٠,٥) - التعليم ضروري لأنسنة الانسان وترقيته - وسيلة لكسب الرزق (تحسين وضعه الاقتصادي) - يُحسّن من وضعه الاجتماعي.	علامة واحدة	نصف علامة لكل فكرة
رابعاً	أ- عنصران آخران من عناصر هذه الهوية: اللغة العربية (٠,٢٥) - التاريخ (٠,٢٥) - التراث - الأمانى المشتركة. ب- أهمية التكامل الاقتصادي كأحد مقومات الهوية العربية: - إن التنوع في إمكانات الدول العربية ومواردها وتوزعها يجعل التكامل الاقتصادي منطلقاً لاستخدامها السليم (٠,٥) - عامل من عوامل الأمن العربي الضامن للهوية العربية. - مصدر قوة اقتصادية للعرب.	نصف علامة	ربع علامة لكل فكرة
المجال الثاني: على مستوى تحليل المستندات			
١	مستند رقم (١) نوعه: نص قانوني/ مادة قانونية. (٠,٢٥) مصدره: المادة ٢٢ من العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية. (٠,٢٥) الفكرة الرئيسية: حق تكوين الجمعيات والنقابات والقيود المفروضة عليه. (٠,٥) أو الجمعيات والنقابات: حق تكوينها والقيود المفروضة عليها. مستند رقم (٢) نوعه: نص (٠,٢٥) مصدره: الموقع الإلكتروني، https://pomed.org/avada (بتصرّف) (٠,٢٥) الفكرة الرئيسية: مؤسسات المجتمع المدني: دورها، علاقتها بالسلطة العامة، المشاكل التي تعاني منها، وكيفية تفعيلها. (٠,٥)	علامتان	ربع علامة للتنوع ربع علامة للمصدر نصف علامة للفكرة الرئيسية

المطلوب فكرة واحدة	علامة واحدة	سبب وضع القيود على ممارسة الحقوق المذكورة: صيانة الأمن القومي أو السلامة العامة أو النظام العام أو حماية الصحة العامة أو الآداب العامة أو حماية حقوق الآخرين وحررياتهم. (١)	٢- أ
نصف علامة لكل فكرة	علامة واحدة	دوران لمؤسسات المجتمع المدني في بناء الدولة الحديثة: - يساعد على تحقيق الأمن الاقتصادي والاجتماعي والسياسي (٥,٠) - يقوم على خدمة المواطنين بعيداً عن السياسة (٥,٠) - مواجهة الأنظمة الاستبدادية انطلاقاً من ارتباطه بقيم الحرية والديمقراطية.	٢- ب
نصف علامة لكل فكرة	علامة واحدة	مشكلتان يعاني منهما المجتمع المدني: - تعدد الهيئات التنظيمية (٥,٠) - تركزها داخل المدن الكبرى دون المناطق القروية والريفية (٥,٠) - مشكلة بنوية في كونه لم يتمكن من إيجاد مكان متميز له في المجتمع بعيداً عن السلطة.	٢- ج
نصف علامة لكل فكرة	علامة واحدة	اجراءين لتفعيل دور المجتمع المدني في تخطي الأزمات : - إعادة بناء النظام المدني (٥,٠) - إعادة هيكلة مؤسسات المجتمع المدني (٥,٠) - تنظيم وتطوير وتدريب العاملين به.	٢- د
نصف علامة لكل فكرة	علامة واحدة	اثنان من الموجبات القانونية الملقة على عاتق الجمعيات في لبنان: - مسك دفاتر معينة (٥,٠) - إعلام الادارة بالتعديلات التي قد تطرأ على أنظمتها وهيئتها الإدارية. (٥,٠)	٣
المجال الثالث : دراسة وضعية مشكلة (سبع علامات)			
نصف علامة لكل قيمة مدنية	علامة ونصف	القيم المدنية المنتهكة في كل حالة من الحالات المذكورة: - السرقة: احترام الملكية (٥,٠) - المشاكل بين الناس لمجرد الاختلاف في الرأي: احترام الرأي الآخر (٥,٠) - الفساد في الادارات العامة (قبول الرشوة): احترام القانون (٥,٠)	١
نصف علامة لكل فكرة / المطلوب ثلاث أفكار	علامة ونصف	نتائج عدم الالتزام بالقيم في المجتمع: - زعزعة الأمن الاجتماعي (٥,٠) - الإضرار بالمصلحة العامة (٥,٠) - ارتفاع نسبة الجريمة والنزاعات في المجتمع (٥,٠) - انتهاك حقوق المواطنين - الفوضى أو أعمال الشغب والتخريب في الشوارع أحياناً - زعزعة العلاقات بين الناس وبينهم وبين السلطة - تفكك المجتمع وتخلفه - يجعل من الفرد معزولاً عن مجتمعه - يجعل من الانسان غير مرغوب به في محيطه - يجعل من الناس غير مستعدين لمساعدة بعضهم البعض - يتعرض الفرد الى الملاحقة القانونية (أو يؤدي بالفرد الى المحاكم)	٢
المطلوب فكرة واحدة	علامة واحدة	مفهوم الفساد في الإدارة العامة: - تأدية الخدمة بشكل مخالف للقانون ومسيء للأموال العامة (١) أو الامتناع عن تأدية الخدمة إلا مقابل رشوة.	٣
ربع علامة لكل فكرة	علامة واحدة	أربعاً من العقوبات التأديبية المترتبة على الموظف المخلّ بواجباته الوظيفية: - التأنيب (٥,٢٥) - الحسم من الراتب الشهري (٥,٢٥) - تأخير التدرج (٥,٢٥) - إنزال رتبة (٥,٢٥) - إنزال درجة أو أكثر - التوقيف عن العمل بدون راتب لمدة لا تتجاوز ٦ أشهر - إنهاء (الصرف من) الخدمة - العزل.	٤
علامة لكل فكرة / المطلوب فكرتين	علامتان	اقتراحان يسهمان في مكافحة الفساد في الإدارات العامة في هذه الظروف: - إقامة حملات توعية لمكافحة الفساد بمختلف الوسائل الممكنة (١) - اعتماد مبدأ الكفاءة والنزاهة في تعيين الموظفين. (١) - تفعيل عمل هيئات الرقابة (التفتيش..). - تفعيل مبدأ الثواب والعقاب. - اعتماد المكنته في الأعمال الإدارية. (الحكومة الالكترونية) - منع التدخلات السياسية والطائفية عن دعم بعض الموظفين الفاسدين. - دفع بدلات عادلة للموظفين تكفيهم للعيش حياة كريمة...	٥