

اسم: مسابقة في مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية
الرقم: المدة: ساعة واحدة

المجال الأول: على مستوى المعارف (ست علامات)

أولاً: أجب بـ " صح " أو " خطأ " عن العبارات الآتية: (علامة واحدة)

- دولة القانون هي الدولة التي يسود فيها مبدأ الحق للقوة.
- الهوية العربية هي حصيلة مقومات تُميّز الشعوب العربية بعضها عن بعض.
- يعتبر الروتين الإداري والمبالغة في التواقيع من مظاهر البيروقراطية.
- تتحقق المشاركة النقابية عبر الانتساب إلى تنظيم سياسي بهدف الدفاع عن مصالح العاملين فيه.

ثانياً: اربط كلاً من الأنظمة الواردة في العمود الأول بالخصائص المناسبة له في العمود الثاني: (علامة ونصف)

- النظام اللبيري
أ. يسمح بتنوع الآراء والمواقف
ب. يعزز فرص نمو المجتمع المدني
ج. يعتقد أنه يمتلك الحقيقة ويجسدها
د. يُقر بالحريات العامة والشخصية
هـ. يتجاهل استقلالية مؤسسات المجتمع المدني
و. يفرض رأيه على الآخرين
- النظام التوتاليتاري

ثالثاً: اختر العبارات التي تؤدي إلى تعطيل الحوار في ما يلي: (علامة واحدة)
الأحكام المسبقة على الآخر – الاستعداد لتغيير أي موقف – التثبيت بالرأي – الإصغاء إلى الآخر.

رابعاً: في حياتنا اليومية تُصادف المصلحة العامة في كل آن.

- أوضح مفهوم المصلحة العامة، محدداً تصرفاً واحداً يدل على انتهاكها.
- بين من خلال فكرة واحدة، دور القانون في الحفاظ على المصلحة العامة.

خامساً: تُعد اللغة العربية ركناً من أركان التنوع الثقافي للبشرية.
بين من خلال فكرتين، أهمية هذه اللغة في ترسيخ الهوية العربية. (علامة واحدة)

المجال الثاني: على مستوى تحليل المستندات (سبع علامات)

مستند رقم (١)

يتوجب على الموظف بوجه عام:

- أن يستوفي في عمله المصلحة العامة دون سواها، ويسهر على تطبيق القوانين والأنظمة النافذة دون أي تجاوز أو مخالفة أو إهمال.
- أن يخضع لرئيسه المباشر وينفذ أوامره وتعليماته إلا إذا كانت هذه الأوامر والتعليمات مخالفة للقانون بصورة صريحة واضحة. وفي هذه الحالة، على الموظف أن يلفت نظر رئيسه خطياً إلى المخالفة الحاصلة ولا يلزم بتنفيذ هذه الأوامر والتعليمات إلا إذا أخذها الرئيس خطياً، وله أن يرسل نسخاً عن المراسلات إلى إدارة التفتيش المركزي.
- أن يتحمل شخصياً مسؤولية الأوامر والتعليمات التي يعطيها مروسيه.
- أن ينجز معاملات أصحاب المصالح بسرعة ودقة وإخلاص ضمن حدود اختصاصه...

من المادة ١٤ من المرسوم الاشتراعي رقم ١١٢/١٩٥٩

لم تشهد مؤسسات الدولة اللبنانية وإدارتها العامة في تاريخها واقعا مريرا كالذي تعيشه اليوم. ولم يُصَبِّها شللٌ كالذي أصابها منذ بدء الأزمة الاقتصادية الحالية. فمنذ العام ٢٠١٩ توقفت بعض المؤسسات والإدارات في القطاع العام قسريا عن العمل في فترات معينة، أو أصبحت تعمل بشكل جزئي، خاصة تلك التي تُعنى مباشرة بمصالح المواطنين وقضاياهم، لاسيما الضمان الاجتماعي والمستشفيات الحكومية ودوائر تسجيل السيارات والدوائر العقارية ودوائر الأحوال الشخصية والمحاكم ومصالح المياه وإدارات الكهرباء وغيرها.

تعاني الإدارات العامة مؤخرًا من ضعف في عملها، وتراجع في أداء موظفيها، ما يحول دون قيامهم بواجباتهم على أكمل وجه، حيث أنه ونتيجة لتراجع قيمة الليرة اللبنانية وتدني قيمة الرواتب والأجور، وجد الموظفون في القطاع العام أنفسهم عاجزين عن الوصول إلى أماكن عملهم، مما أدى إلى اختصار أيام حضورهم إلى مكاتبهم في يومين أسبوعيًا، ناهيك عن عدم توفر الكهرباء في معظم الإدارات العامة، وارتفاع كلفة مادة المازوت مما استتبع التقنين في تشغيل المولدات إن وجدت. يضاف إلى ذلك النقص الحاصل في القرطاسية من أوراق وحبر...، ففي أحيان كثيرة لا توجد إمكانية لطباعة معاملات المواطنين مما يعرقل إنجازها.

إن هذا الضرر اللاحق بمصالح المواطنين، يقابله ضررٌ في مصالح الدولة أيضًا، حيث تراجعت إيراداتها بشكل كبير، إضافة إلى تداعيات أخرى كالركود الاقتصادي، وتراجع القدرة الإنتاجية لهذه الإدارات، مما يؤثر سلبًا على موارد الدولة بشكل عام.

عن الموقع الإلكتروني، www.independentarabia.com (بتصرف)

انطلاقًا من المستندين، أجب عن الأسئلة الآتية :

١- قَدِّم كلاً من المستندين (١-٢): نوعه، مصدره وحدد الفكرة الرئيسة التي يتناولها. (علامتان)

٢- استخراج من المستندين:

- أ- واجب الموظف في حال تلقيه تعليمات مخالفة للقانون. (مستند رقم ١) (علامة واحدة)
 ب- أربع إدارات في القطاع العام تضررت نتيجة الأزمة الاقتصادية. (مستند رقم ٢) (علامة واحدة)
 ج- مشكلتين تعاني منهما الإدارات العامة في لبنان. (مستند رقم ٢) (علامة واحدة)
 د- انعكاسين سلبيين على الدولة من الناحية الاقتصادية. (مستند رقم ٢) (علامة واحدة)

٣- يُشير المستندان إلى واجبات الموظف في الإدارة العامة والمعوقات التي تواجهه.

اذكر اثنين من الأعمال المحظرة على هذا الموظف. (علامة واحدة)

المجال الثالث: دراسة وضعيّة مشكلة (سبع علامات)

خلال جائحة كورونا وما رافقها من إغلاق طويل للمدارس، حُرِّمَ أكثر من ١,٦ مليار تلميذ من التعليم في العالم أي ما يقارب ١٦١ بلدًا من ضمنها لبنان. خلال هذه الفترة خسر المتعلمون وقتًا تعليميًا كبيرًا؛ وهذا ما يُعبّر عنه بـ"فقدان التعلّم". وقد ظهرت تداعيات هذه المشكلة بعد عودتهم إلى المدرسة، حيث تبين أن عددًا كبيرًا منهم لديه صعوبة في الانخراط بسهولة في العملية التعليمية.

- ١- استنتج المشكلة التي يعاني منها قطاع التعليم في المسألة المطروحة أعلاه. (علامة واحدة)
 ٢- بين اثنين من النتائج السلبية المترتبة عن هذه المشكلة. (علامة واحدة)
 ٣- أوضح من خلال فكرتين، علاقة التعليم بالعدالة الاجتماعية. (علامة ونصف)
 ٤- اذكر هدفين للتعليم العام في لبنان. (علامة ونصف)
 ٥- قدّم اقتراحين يساهمان في تفعيل العملية التعليمية بعد جائحة كورونا. (علامتان)

أسس تصحيح مادة التربية الوطنية
والتنشئة المدنية

العلامة	الإجابات المتوقعة	رقم السؤال
المجال الأول: على مستوى المعارف (ست علامات)		
علامة واحدة	أ. دولة القانون هي الدولة التي يسود فيها مبدأ الحق للقوة: خطأ (٠,٢٥) ب. الهوية العربية هي حصيلة مقومات تميز الشعوب العربية بعضها عن بعض: خطأ (٠,٢٥) ج. يعتبر الروتين الإداري والمبالغة في التواقيع من مظاهر البيروقراطية: صح (٠,٢٥) د. تتحقق المشاركة النقابية عبر الانتساب إلى تنظيم سياسي بهدف الدفاع عن مصالح العاملين فيه: خطأ (٠,٢٥)	أولاً
علامة ونصف	النظام الليبرالي : (أ) يسمح بتنوع الآراء والمواقف (٠,٢٥) - (ب) يعزز فرص نمو المجتمع المدني (٠,٢٥) - (د) يقر بالحرية العامة الشخصية (٠,٢٥) النظام التوتاليتاري: (ج) يعتقد أنه يمتلك الحقيقة ويجسدها (٠,٢٥) - (هـ) يتجاهل استقلالية مؤسسات المجتمع المدني (٠,٢٥) - (و) يفرض رأيه على الآخرين (٠,٢٥)	ثانياً
علامة واحدة	العبارات التي تؤدي إلى تعطيل الحوار: الأحكام المسبقة على الآخر (٠,٥) - التشبث بالرأي (٠,٥)	ثالثاً
علامة واحدة	أ. مفهوم المصلحة العامة: هي مصلحة جميع المواطنين دونما استثناء أو تمييز (٠,٥) تصرفاً واحداً يدل على انتهاكها: أرفع صوت الموسيقى إذا كان أحد اخوتي يدرس في الغرفة نفسها، أو إذا كان الوقت متأخراً، فأزعج أهلي وجيراني (٠,٥) - أفرط باستعمال المياه أو الكهرباء وأهدرها لأنها مورد عام - أخالف قانون السير فلا أتوقف عند إشارات السير وأسبب بالحوادث - أقطف الزهور من الحدائق العامة - استعمل التجهيزات المدرسية بشكل عشوائي ولا أحافظ عليها *أو آية فكرة تؤدي المعنى	رابعاً
نصف علامة	ب. دور القانون في الحفاظ على المصلحة العامة: يضع ضوابط وقيود لمختلف المواطنين (٠,٥) - يقيم توازناً بين المصالح الخاصة المتضاربة والمصلحة العامة - ينظم العلاقة بين السلطة والمواطنين - ينظم العلاقة بين المواطنين بعضهم ببعض - احترام القانون يؤدي إلى الحفاظ على المصلحة العامة.	
علامة واحدة	أهمية اللغة العربية في ترسيخ الهوية العربية: هي لسان العرب المشترك (٠,٥) - أداة للتعبير عن قيم حياتهم وتراثهم المشترك وطموحاتهم المستقبلية (٠,٥) - تؤكد على شخصيتهم الحضارية المميزة - تؤمن التفاهم والتواصل بينهم.	خامساً
المجال الثاني: على مستوى تحليل المستندات (سبع علامات)		
علامتان	المستند رقم (١) - نوعه: مادة قانونية/ نص قانوني/ تشريع / مرسوم اشتراعي. (٠,٢٥) - مصدره: من المادة ١٤ من المرسوم الاشتراعي رقم ١٩٥٩/١١٢ (٠,٢٥) - الفكرة الرئيسية: مهام / مسؤوليات / واجبات الموظف في الإدارة العامة. (٠,٥) المستند رقم (٢) - نوعه: نص. (٠,٢٥) - مصدره: عن الموقع الإلكتروني، www.independentarabia.com (بتصرف) (٠,٢٥) - الفكرة الرئيسية: أسباب شلل الإدارات العامة وانعكاسها على أداء الموظف والدولة. (٠,٥) /أو/ المشاكل التي تعاني منها الإدارات العامة ونتائجها.	١

علامة واحدة	واجبات الموظف في الإدارة العامة في حال تلقيه تعليمات مخالفة للقانون: ان يلتفت نظر رئيسه خطيا الى المخالفة الحاصلة ولا يلزم بتنفيذ هذه الاوامر والتعليمات الا اذا اخذها الرئيس خطيا. (١)	٢ - أ
علامة واحدة	أربع إدارات في القطاع العام تضررت نتيجة الأزمة الاقتصادية: دوائر تسجيل السيارات (٢٥٠) - الدوائر العقارية (٢٥٠) - دوائر الأحوال الشخصية (٢٥٠) - المحاكم (٢٥٠) - مصالح المياه - إدارات الكهرباء - الضمان الاجتماعي - المستشفيات الحكومية .	٢ - ب
علامة واحدة	مشكلتان تعاني منهما الإدارات العامة في لبنان: تراجع في أداء موظفيها، ما يحول دون قيامهم بواجباتهم على أكمل وجه (٥٠) - تراجع قيمة الليرة اللبنانية وتدني قيمة الرواتب والأجور (٥٠) - وجد الموظفون في القطاع العام أنفسهم عاجزين عن الوصول إلى أماكن عملهم (أو اختصار أيام حضورهم إلى مكاتبهم في يومين أسبوعيًا) - عدم توفر الكهرباء في معظم الإدارات العامة - ارتفاع كلفة مادة المازوت مما استتبع التقنين في تشغيل المولدات إن وجدت - النقص الحاصل في القرطاسية من أوراق وحبور.	٢ - ج
علامة واحدة	إنعكاسان سلبيان على الدولة من الناحية الاقتصادية: تراجع إيراداتها بشكل كبير (٥٠) - الركود الاقتصادي (٥٠) - تراجع القدرة الإنتاجية لهذه الإدارات.	٢ - د
علامة واحدة	اثنتان من الأعمال المحظرة على هذا الموظف: أن يلتمس أو يقبل بسبب الوظيفة التي يشغلها هدايا وإكراميات أو منحا من أي نوع كانت (أو قبول الرشوة) (٥٠) - أن يبوح بالمعلومات التي أطلع عليها أثناء قيامه بوظيفته (٥٠) - أن يلقي أو ينشر دون إذن خطي من رئيس إدارته خطبًا أو مقالات أو تصريحات أو مؤلفات في أي شأن كان.	٣
المجال الثالث: دراسة وضعية مشكلة (سبع علامات)		
علامة واحدة	المشكلة التي يعاني منها قطاع التعليم في المسألة المطروحة أعلاه: خسارة المتعلمون وقتًا تعليميًا كبيرًا (١٠٠٠) - فقدان التعلّم.	١
علامة واحدة	اثنتان من النتائج السلبية التي يمكن أن تنتج عن هذه المشكلة: صعوبة انخراط عدد كبير منهم بسهولة في العملية التعليمية (٥٠) - ضعف مستوى التعليم (٥٠) - التسرب المدرسي - التأخر الدراسي - فقدان القدرة على التركيز - مشاكل نفسية - صعوبات تعلمية - هدر في الموارد المالية والبشرية...	٢
علامة ونصف	علاقة التعليم بالعدالة الاجتماعية: يؤسس التعليم للعدالة الاجتماعية بين أبناء الوطن (٧٥٠) - يوفر تكافؤ الفرص أمامهم لمتابعة تعليمهم (أو الإفادة من الإمكانات التعليمية ذاتها) (٧٥٠) - يؤمن الانخراط في عالم العمل على أسس متساوية.	٣
علامة ونصف	هدفان للتعليم العام في لبنان: بناء شخصية الفرد ليصبح متكيفًا ومبادرًا في مجتمعه (٧٥٠) - تكوين المواطن الصالح والواعي والمتقف (٧٥٠) - - اكتساب المعارف والمهارات في العديد من الحقول.	٤
علامتان	اقتراحان يسهمان في تفعيل عملية التعلم بعد جائحة كورونا: - تحديث المناهج التربوية بما يتماشى مع التطور التكنولوجي. (١٠٠٠) - تدريب المعلمين على المهارات التكنولوجية. (١٠٠٠) - إدخال أو تفعيل الأنشطة الصفية واللاصفية في العملية التعليمية / التعلمية. - تجهيز المدارس والطلاب بالوسائل التكنولوجية والانترنت. - تفعيل استخدام الموارد التكنولوجية التي تحول التعليم من أسلوب التلقين إلى أسلوب تفاعلي. - زيادة ساعات التغذية الكهربائية من أجل تسهيل استخدام الوسائل التكنولوجية في العملية التعليمية. - تقوية اللغات الأجنبية لتسهيل استخدام التكنولوجيا في التعليم. - تكثيف الحصص الدراسية (زيادة الوقت التعليمي) لتعويض فقدان التعلّم...	٥