

النشرة الإحصائية

للعام الدراسي 2024-2025



إعداد

مكتب البحوث التربويّة

- دائرة الإحصاء التربويّ
- وحدة مرصد السياسات والانجازات التربويّة
- وحدة تقييم النظام التربويّ
- وحدة المعلوماتيّة البحثيّة
- وحدة تنفيذ المشاريع البحثيّة

مكتب التجهيزات والوسائل التربويّة

- دائرة المنشورات
- وحدة المطبعة

الفهرست

ص. 4	مقدّمة النّشرة الإحصائيّة
ص. 6	محتوى النّشرة
ص. 8	1- التّلامذة
ص. 27	2- الأساتذة
ص. 32	3- المدارس
ص. 40	4- مؤشّرات التّعليم

مقدّمة النّشرة الإحصائيّة

يواصل المركز التربوي للبحوث والإنماء، انطلاقاً من رسالته الوطنية ودوره العلمي، إصدار النشرة السنوية للإحصاءات التربوية، واضعاً بين أيدي المسؤولين التربويين وأصحاب القرار والباحثين والدارسين والمعلمين وسائر المهتمين بالشأن التربوي في لبنان، نشرة السنة الدراسية 2024 - 2025 التي تقدم مادة إحصائية موثوقة وغنية، تشكّل مرجعاً أساسياً لفهم واقع التعليم في لبنان، إذ تعرض أعداد المتعلّمين اللبنانيين وغير اللبنانيين، وتوزّعهم بحسب قطاعات التعليم، من مدارس رسمية ومدارس خاصة نصف مجانية ومدارس خاصة غير مجانية، وبحسب الجنس والمحافظات اللبنانية. كما تتناول أعداد أفراد الهيئة التعليمية من معلمين ومعلمات، وتوزّعهم وفق الجنس والعمر والمؤهلات العلمية وسنوات الخبرة، إضافة إلى نسب المتعلّمين إلى المعلمين في مختلف أنواع المدارس، واللغة الأجنبية الثانية المعتمدة في التعليم، فضلاً عن المؤشرات التربوية التي تتيحها هذه المعطيات الرقمية. وقد روعي في إعداد هذه النشرة تنظيم البيانات وتبويبها وفق منهجية علمية واضحة ودقيقة، بما يسهّل قراءتها ويعزّز الإفادة منها..

تؤكد هذه المعطيات الإحصائية، التي تصدر بصورة دورية ومنتظمة، أهمية الرقم التربوي بوصفه أداة موضوعية لفهم الواقع التربوي اللبناني بتنوّعه وتعقيداته، ووسيلة أساسية لدعم القرار والتخطيط على أسس علمية. فالأرقام الواردة في هذه النشرة لا تقتصر على كونها بيانات وصفية، بل تشكّل مدخلاً إلى قراءة أعمق للواقع المدرسي، يساعد في رصد الاتجاهات، وتحديد الحاجات، ومعالجة التحديات التي تواجه القطاع التربوي. ومن هنا، تبرز قيمة قاعدة المعلومات التربوية باعتبارها ركيزة لا غنى عنها في بناء السياسات، وتوجيه الموارد، وتفعيل الطاقات، واستثمار مكامن القوة في المجتمع اللبناني، بما يسهم في تحسين جودة التعليم وترشيد الإنفاق التربوي.

ويفتخر المركز التربوي للبحوث والإنماء، بمختلف مكاتبه ووحداته ودوائره، ولا سيما منها مكتب البحوث التربوية، ومكتب التجهيزات والوسائل التربوية، ودائرة الإحصاء التربوي، ووحدة مرصد السياسات والإنجازات التربوية، ووحدة تقييم النظام التربوي، ووحدة المعلوماتية البحثية، ووحدة تنفيذ المشاريع البحثية، ودائرة المنشورات، ووحدة المطبعة، أن يقدم هذا العمل الإحصائي إلى الأسرة التربوية اللبنانية وإلى المسؤولين المعنيين بالشأن التعليمي، وفي مقدّمهم معالي وزيرة التربية والتعليم العالي، وسائر العاملين في الوزارة ومديرياتها. ويأمل المركز أن يشكّل هذا الجهد سنداً علمياً موثقاً في اتخاذ القرارات الرامية إلى النهوض بالتعليم

في لبنان، وترسيخ أسسه على قواعد معرفية دقيقة وشفافة. كما يأتي هذا العمل في سياق المساهمة في تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة للعام 2030، الذي يدعو إلى ضمان التعليم الجيد للجميع وتعزيز فرص التعلّم مدى الحياة، وهو هدف وطني وإنساني يستحق الالتزام والعمل المتواصل.

وإذ يضع المركز التربوي للبحوث والإنماء هذه النشرة بين أيدي المعنيين والمهتمين، فإنه يتطلع إلى أن تبقى مصدراً رسمياً وموثوقاً للبيانات الرقمية المتعلقة بالقطاع التربوي في لبنان، وأن يستمر، بجهود العاملين فيه وتعاون الشركاء التربويين، في تطويرها وتحديث أدواتها، بما يواكب متطلبات التجديد التربوي والتحول الرقمي، ويعزّز دورها في خدمة التخطيط والبحث وصناعة القرار التربوي الذي يخدم المصلحة العليا للبنان.

رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء
البروفسورة هيام إسحق

محتوى النشرة الإحصائية

تُعَدّ الإحصاءات التربوية من أهم الأدوات العلمية التي تستند إليها المؤسسات التعليمية في رسم السياسات واتخاذ القرارات المبنية على الأدلة، إذ توفر قاعدة بيانات دقيقة وموثقة تعكس واقع النظام التعليمي بمكوناته، وتساهم في رصد مؤشرات التطور، وتحديد مواطن القوة وفرص التحسين، ووضع الخطط والسياسات التربوية المستندة إلى المعطيات العلمية، بما ينسجم مع المستجدات التربوية والتكنولوجية واحتياجات المجتمع وسوق العمل. وانطلاقاً من أهمية البيانات في دعم عمليات التخطيط والتطوير التربوي، تأتي هذه النشرة الإحصائية للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ لتوثق واقع القطاع التعليمي من خلال عرض إحصاءات تفصيلية حول ما يأتي بما يساهم في تكوين صورة شاملة حول حجم القطاع التعليمي وخصائصه واتجاهات تطوره:

- عدد التلامذة في مختلف قطاعات التعليم بحسب الصف والمرحلة التعليمية والجنس والجنسية ولغة التعليم الأجنبية وعمر التلامذة وتوزعهم على المحافظات.
 - عدد أفراد الهيئتين التعليمية والإدارية في مختلف قطاعات التعليم بحسب الوضع الوظيفي والعمر والجنس والمستوى العلمي وتوزعهم على المحافظات.
 - توزع مدارس التعليم على المحافظات، بحسب المراحل التعليمية التي توفرها، وبنسب تلامذتها واللغة الأجنبية الأولى المعتمدة لتعليم مواد الرياضيات والعلوم.
- وتستند هذه النشرة إلى السجلات الرسمية المعتمدة في المدارس الرسمية والخاصة، وتشكل مرجعاً إحصائياً موثقاً للباحثين وصناع القرار والمخططين والمهنيين بالشأن التربوي، لما توفره من بيانات كمية تساعد في إجراء الدراسات والبحوث التربوية، وتحليل الاتجاهات، وتحديد الفجوات، واستشراف الاحتياجات المستقبلية بما يدعم قطاع التعليم.
- وتكتسب النشرة الإحصائية للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ أهمية كبيرة في ظل التحولات التي يشهدها قطاع التعليم في لبنان، لا سيما في مرحلة التحضير لتنفيذ المناهج التعليمية الجديدة للتعليم العام ما قبل الجامعي، حيث يشكل توافر البيانات الدقيقة والمحدثة عاملاً أساسياً في تقييم جهورية المدارس في القطاعين الرسمي والخاص، وتحديد احتياجاتها الفعلية، وتقدير متطلبات الموارد البشرية والمادية، وتحقيق التوازن في توزيع الكوادر التعليمية والإدارية، وتعزيز كفاءتها، وتأمين بيئة مدرسية آمنة ومحفزة للتعليم، بما يرسخ مبدأ تكافؤ الفرص بين المتعلمين.
- كما تساهم هذه البيانات الإحصائية في دعم الدراسات والبحوث العلمية المرتبطة بواقع التعليم وتحدياته، وتوفير مؤشرات قابلة للمقارنة عبر السنوات، مما يساعد في قياس أثر المناهج

والبرامج والمبادرات التعليمية، ومتابعة مدى تحقيق الأهداف الاستراتيجية للنظام التعليمي. وتنطلق هذه النشرة من الإيمان بأن جودة التعليم تبدأ من جودة البيانات، وأن بناء نظام تعليمي قادر على الاستجابة لحاجات المتعلمين وتنمية قدراتهم يتطلب معلومات دقيقة ومحدثة تشكل الأساس للتخطيط السليم، والحوكمة الفاعلة، وصنع القرار الرشيد. عليه، تشكل النشرة الإحصائية مرجعًا وطنيًا هامًا لصناع القرار والباحثين والمهتمين بالشأن التربوي في وضع خطط استراتيجية مستدامة تستجيب لمتطلبات التنمية، وترتقي بمخرجات التعليم بنوعية عالية الجودة يواكب المعايير الوطنية والدولية ويلبي تطلعات المجتمع. وفي الختام، أشكر جميع الموظفين والموظفات في مكتب البحوث التربوية على ما بذلوه من جهود لإصدار العدد الجديد للنشرة الإحصائية للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥. كما أتوجه بجزيل الشكر إلى رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء البروفسورة هيام إسحق على دعمها المستمر، وحرصها الدائم على توفير البيئة المناسبة للنجاح والتميز.

رئيسة مكتب البحوث التربوية
الدكتورة كيتا حنا

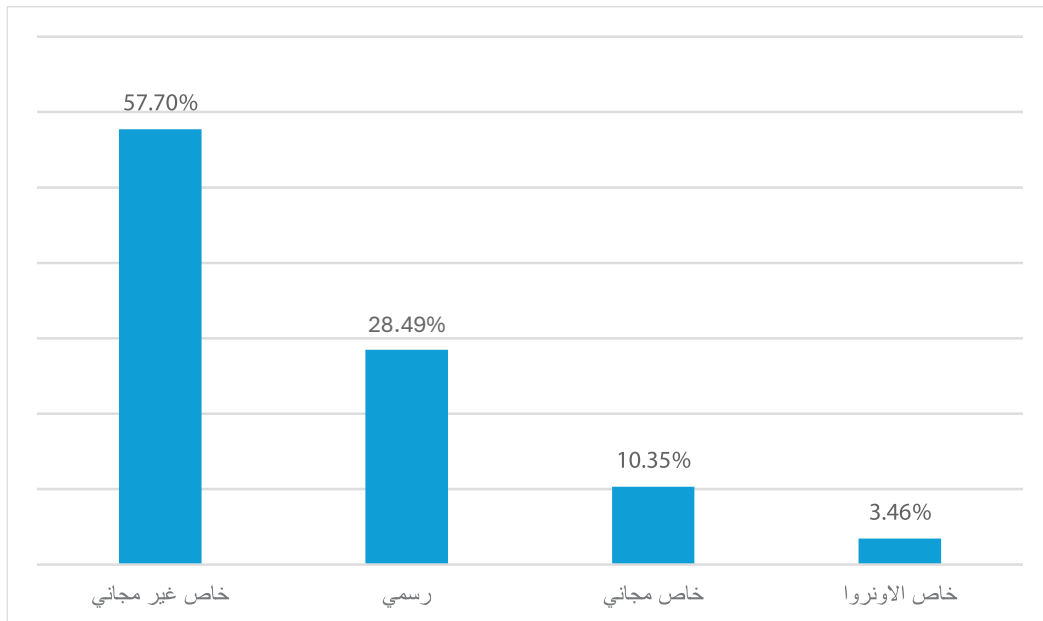
التلامذة



جدول 1-1: توزيع التلامذة بالنسب المئوية على قطاعات التعليم للسنة الدراسية 2024-2025

النسب المئوية	قطاع التعليم
28.49%	رسمي
10.35%	خاص مجاني
57.70%	خاص غير مجاني
3.46%	خاص الاونروا

رسم بياني 1-1: توزيع التلامذة بالنسب المئوية على قطاعات التعليم للسنة الدراسية 2024-2025



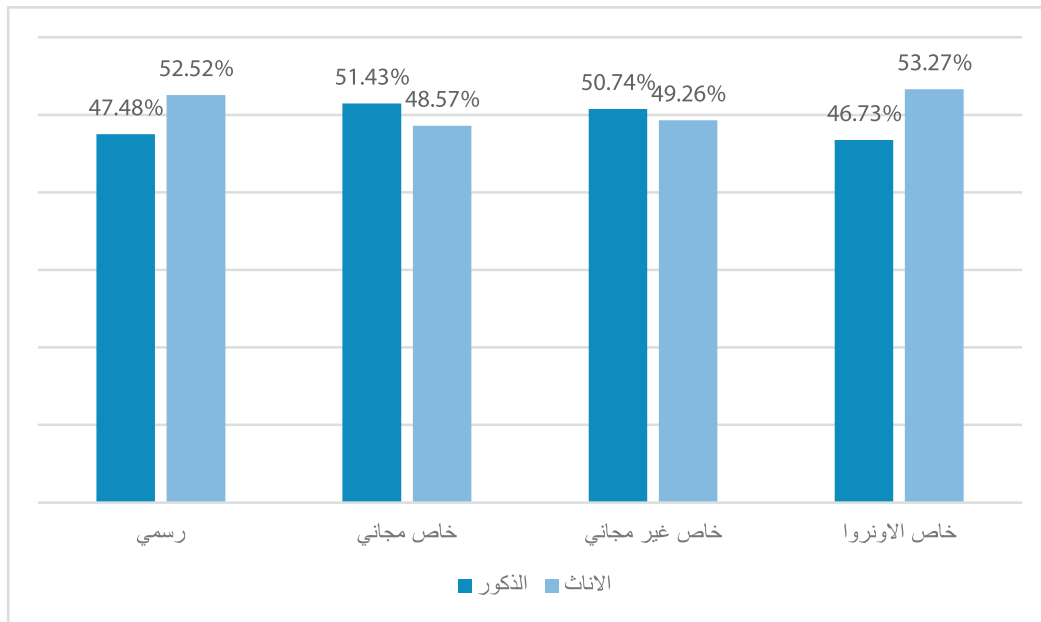
جدول 2-1: توزع التلامذة على قطاعات التعليم بحسب المرحلة والصف للسنة الدراسية 2024-2025

النسبة المئوية للبرنات	المجموع العام	التعليم الخاص الأونروا		التعليم الخاص غير المجاني		التعليم الخاص المجاني		التعليم الرسمي		قطاع التعليم		
		النسبة المئوية للبرنات	المجموع	النسبة المئوية للبرنات	المجموع	النسبة المئوية للبرنات	المجموع	النسبة المئوية للبرنات	المجموع	الصف	المرحلة بحسب المناهج الجديدة	
49.12%	39894				25622	49.34%	3275	49.12%	10997	روضة أولى	ما قبل الابتدائية الروضة	
48.65%	60454			48.39%	39110	49.77%	6263	48.86%	15081	روضة ثانية		
48.49%	73143			48.46%	47482	48.61%	8402	48.52%	17259	روضة ثالثة		
47.99%	87920	49.41%	3384	47.93%	46888	48.36%	16109	47.62%	21539	الأول	الابتدائية التعليم الأساسي حلقة أولى + حلقة ثانية	
48.14%	87433	51.64%	3505	48.05%	46307	48.23%	15852	47.70%	21769	الثاني		
48.55%	85761	49.62%	3408	48.45%	44207	48.71%	15306	48.49%	22840	الثالث		
48.30%	87428	49.65%	3712	48.15%	42903	48.21%	14820	48.41%	25993	الرابع		
48.93%	80716	49.94%	3534	48.51%	40558	48.28%	13867	49.91%	22757	الخامس		
49.67%	78118	50.85%	3400	48.89%	39420	49.05%	13071	51.24%	22227	السادس		
50.45%	80778	52.52%	3431	48.81%	51172	40.63%	32	53.40%	26143	السابع	المتوسطة التعليم الأساسي حلقة ثالثة	
51.78%	71058	54.35%	3170	49.59%	47142	63.64%	11	56.36%	20735	الثامن		
53.08%	63005	58.54%	2610	50.75%	43176	50.00%	4	58.09%	17215	التاسع		
54.82%	48571	59.85%	2339	51.10%	28454			60.12%	17778	الأول	الثانوية	
55.47%	34084	64.79%	747	52.91%	23534			60.88%	9803	علمي		الثاني
63.20%	9889	64.05%	957	55.03%	3171			67.56%	5761	أدبي		
50.56%	1887			50.56%	1887					منهج أجنبي		
76.72%	567			64.93%	211			83.71%	356	أدب وإنسانيات		الثالث
58.04%	17148	60.18%	1002	53.11%	8094			62.72%	8052	إجتماع وإقتصاد		
36.64%	7427			36.08%	5205			37.94%	2222	علوم عامة		
64.94%	17422	68.18%	594	62.88%	10629			68.16%	6199	علوم الحياة		
49.25%	1592			49.25%	1592					منهج أجنبي		
50.26%	1034295	53.27%	35793	49.30%	596764	48.60%	107012	52.52%	294726	المجموع العام		

جدول 3-1: توزيع التلامذة على قطاعات التعليم بحسب الجنس للسنة الدراسية 2024-2025

قطاع التعليم	عدد الذكور	نسبة الذكور	عدد الاناث	نسبة الاناث	المجموع العام
التعليم الرسمي	139923	47.48%	154803	52.52%	294726
التعليم الخاص المجاني	55033	51.43%	51979	48.57%	107012
التعليم الخاص غير المجاني	302770	50.74%	293994	49.26%	596764
التعليم الخاص الاونروا	16725	46.73%	19068	53.27%	35793

رسم بياني 2-1: توزيع التلامذة على قطاعات التعليم بحسب الجنس للسنة الدراسية 2024-2025



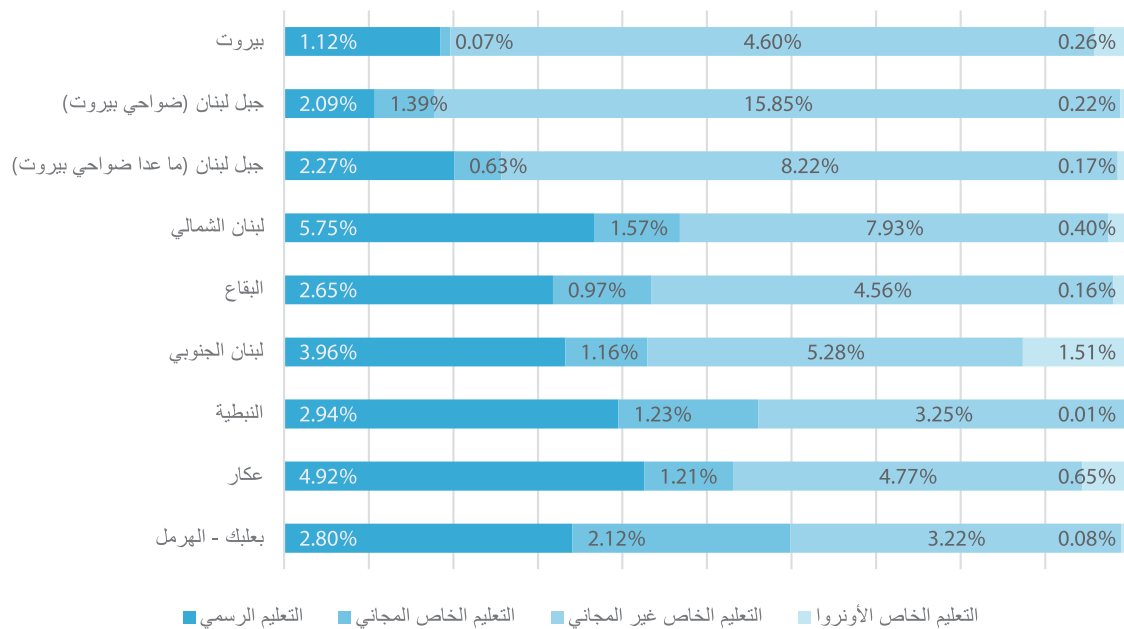
جدول 4-1: توزع التلامذة على المراحل التعليمية والجنس بحسب قطاعات التعليم للسنة الدراسية 2024-2025

المجموع			الثانوية			المتوسطة - حلقة ثالثة			الابتدائية - حلقة أولى وحلقة ثانية			ما قبل الابتدائية-الروضة			قطاع التعليم
المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	نوع التعليم
294726	139923	154803	50171	19207	30964	64093	28445	35648	137125	70079	67046	43337	22192	21145	التعليم الرسمي
107012	55033	51979				47	25	22	89025	45885	43140	17940	9123	8817	التعليم الخاص المجاني
596764	302770	293994	82777	39303	43474	141490	71225	70265	260283	134539	125744	112214	57703	54511	التعليم الخاص غير المجاني
35793	16725	19068	5639	2134	3505	9211	4158	5053	20943	10433	10510				التعليم الخاص الأونروا
1034295	514451	519844	138587	60644	77943	214841	103853	110988	507376	260936	246440	173491	89018	84473	المجموع

جدول 5-1: توزيع التلامذة على قطاعات التعليم بحسب المحافظات للسنة الدراسية 2024-2025

قطاع التعليم	التعليم الرسمي	التعليم الخاص المجاني	التعليم الخاص غير المجاني	التعليم الخاص الأونروا	المجموع
المحافظة					
بيروت	1.12%	0.07%	4.60%	0.26%	6.05%
جبل لبنان (ضواحي بيروت)	2.09%	1.39%	15.85%	0.22%	19.55%
جبل لبنان (ما عدا ضواحي بيروت)	2.27%	0.63%	8.22%	0.17%	11.28%
لبنان الشمالي	5.75%	1.57%	7.93%	0.40%	15.66%
البقاع	2.65%	0.97%	4.56%	0.16%	8.35%
لبنان الجنوبي	3.96%	1.16%	5.28%	1.51%	11.91%
النبطية	2.94%	1.23%	3.25%	0.01%	7.43%
عكار	4.92%	1.21%	4.77%	0.65%	11.55%
بعلبك - الهرمل	2.80%	2.12%	3.22%	0.08%	8.22%
المجموع	28.49%	10.35%	57.70%	3.46%	100.00%

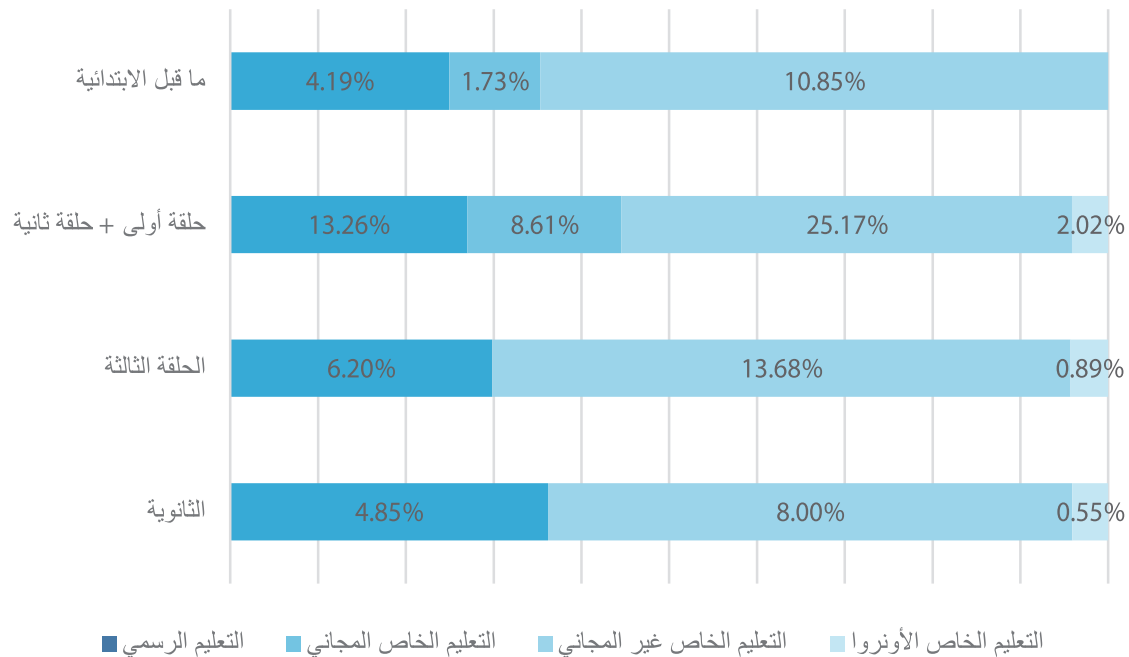
رسم بياني 3-1: توزيع التلامذة على قطاعات التعليم بحسب المحافظات للسنة الدراسية 2024-2025



جدول 6-1: توزيع التلامذة على قطاعات التعليم بحسب المراحل التعليمية للسنة الدراسية 2024-2025

المجموع	التعليم الخاص الأونروا	التعليم الخاص غير المجاني	التعليم الخاص المجاني	التعليم الرسمي	قطاع التعليم
					المرحلة
16.77%	-	10.85%	1.73%	4.19%	ما قبل الابتدائية الروضة
49.06%	2.02%	25.17%	8.61%	13.26%	الابتدائية التعليم الأساسي حلقة أولى + حلقة ثانية
20.77%	0.89%	13.68%		6.20%	المتوسطة التعليم الأساسي الحلقة الثالثة
13.40%	0.55%	8.00%	-	4.85%	الثانوية
100.00%	3.46%	57.70%	10.35%	28.49%	المجموع

رسم بياني 4-1: توزيع التلامذة على قطاعات التعليم بحسب المراحل التعليمية للسنة الدراسية 2024-2025



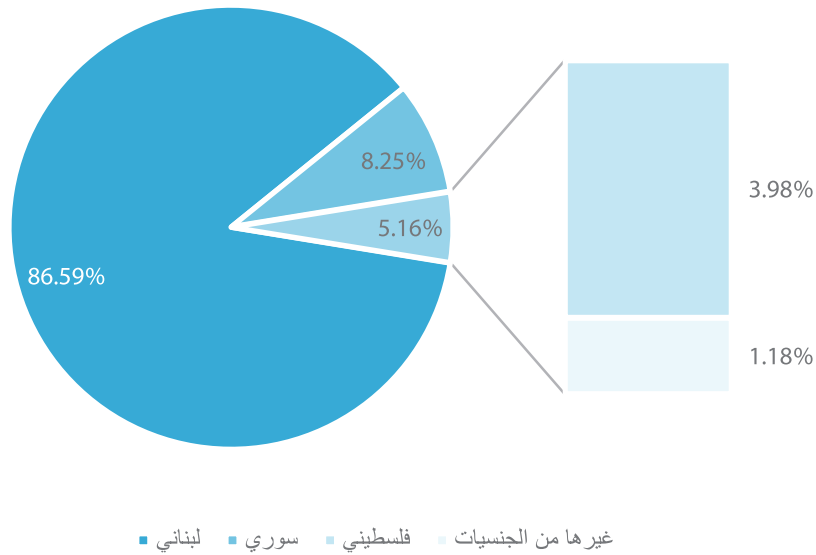
جدول 7-1: توزع التلامذة على القطاعات والمراحل التعلیمیة بحسب المحافظات للسنة الدراسية 2024-2025

المجموع العام	التعليم الخاص الأونروا				التّعليم الخاص غير المجانيّ					التّعليم الخاص المجانيّ				التّعليم الرسميّ					قطاع التّعليم
	المجموع	الثّانويّة	المتوسّطة حلقة 3	الابتدائيّة حلقة 1+2	المجموع	الثّانويّة	المتوسّطة حلقة 3	الابتدائيّة حلقة 1+2	ما قبل الابتدائيّة	المجموع	المتوسّطة حلقة 3	الابتدائيّة حلقة 1+2	ما قبل الابتدائيّة	المجموع	الثّانويّة	المتوسّطة حلقة 3	الابتدائيّة حلقة 1+2	ما قبل الابتدائيّة	المحافظة
62600	2676	751	551	1374	47616	9036	10381	20141	8058	755			176	11553	2737	2953	4837	1026	بيروت
202225	2295		729	1566	163917	28065	38584	69809	27459	14368	40	11494	2834	21645	5489	5226	9105	1825	جبل لبنان - ضواحي بيروت
116704	1720	361	535	824	85010	11830	18522	38170	16488	6515		5094	1421	23459	5770	5666	9502	2521	جبل لبنان - ما عدا الضواحي
161947	4111	614	1084	2413	82060	8972	18262	38864	15962	16268		12809	3459	59508	8277	12642	29504	9085	لبنان الشّماليّ
86319	1683	256	447	980	47189	5335	11745	22579	7530	10020		7827	2193	27427	5251	5535	12700	3941	البقاع
123149	15589	2485	3866	9238	54653	7944	13169	22362	11178	11999		10707	1292	40908	6755	9877	17975	6301	لبنان الجنوبيّ
76825	143			143	33627	4690	9796	11653	7488	12687	7	11724	956	30368	5191	6829	13190	5158	النبطيّة
119505	6744	1002	1775	3967	49366	3097	10351	24127	11791	12519		10507	2012	50876	6004	9735	26297	8840	عُجّار
85021	832	170	224	438	33326	3808	10680	12578	6260	21881		18284	3597	28982	4697	5630	14015	4640	بعلبك - الهرمل
1034295	35793	5639	9211	20943	596764	82777	141490	260283	112214	107012	47	89025	17940	294726	50171	64093	137125	43337	المجموع

جدول 8-1: توزيع التلامذة بالنسب المئوية بحسب الجنسية للسنة الدراسية 2024-2025

لبناني	سوري	فلسطيني	غيرها من الجنسيات
86.59%	8.25%	3.98%	1.18%

رسم بياني 5-1: توزيع التلامذة بالنسب المئوية بحسب الجنسية للسنة الدراسية 2024-2025

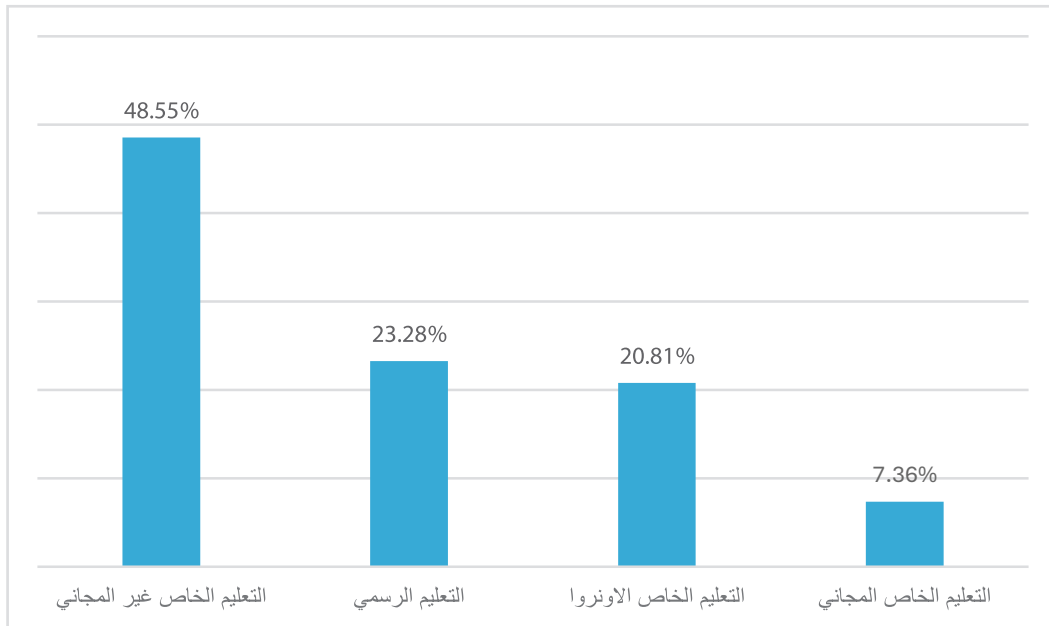


جدول 9-1: توزيع التلامذة غير اللبنانيين على قطاعات التعليم للسنة الدراسية 2024-2025

التعليم الرسمي	التعليم الخاص المجاني	التعليم الخاص غير المجاني	التعليم الخاص الاونروا
23.28%	7.36%	48.55%	20.81%



رسم بياني 6-1 : توزيع التلامذة غير اللبنانيين على قطاعات التعليم للسنة الدراسية 2024-2025



جدول 10-1: توزيع التلامذة على قطاعات التعليم بحسب الجنسيات للسنة الدراسية 2024-2025

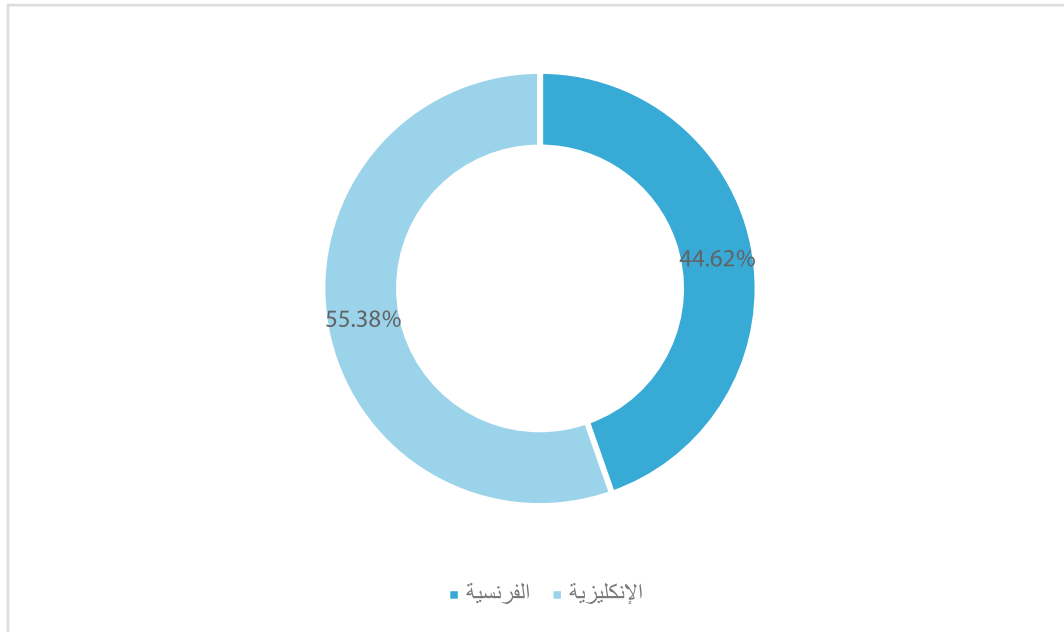
مجموع	غيرها من الجنسيات	فلسطيني	سوري	لبناني	الجنسيّة
					قطاع التّعليم
294726	4107	3884	24306	262429	رسمي
107012	502	735	8982	96793	خاص مجاني
596764	7470	9160	50724	529410	خاص غير مجاني
35793	134	27413	1321	6925	خاص الاونروا
1034295	12213	41192	85333	895557	مجموع

جدول 11-1: توزيع التلامذة بحسب لغة التّعليم الأجنبيّة الأولى للسنة الدراسية 2024-2025

لغة التّعليم	العدد	النسبة المئويّة
الفرنسيّة	461474	44.62%
الإنكليزيّة	572821	55.38%



رسم بياني 7-1: توزع التلامذة بحسب لغة التّعليم الأجنبيّة الأولى للسنة الدراسية 2024-2025



جدول 12-1: توزع التلامذة بالنسب المئوية على المحافظات بحسب لغة التّعليم الأجنبيّة الأولى للسنة الدراسية 2024-2025

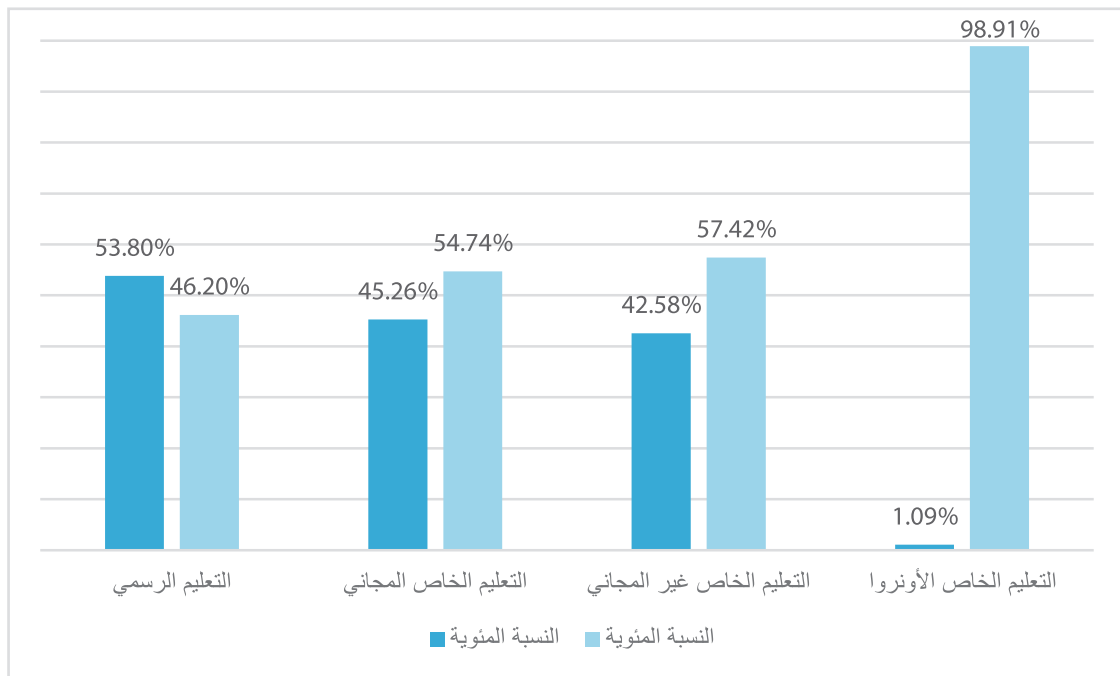
المجموع	الإنكليزية	الفرنسية	لغة التّعليم
			المحافظة
6.05%	3.77%	2.28%	بيروت
19.55%	11.51%	8.04%	(جبل لبنان) ضواحي بيروت
11.28%	6.68%	4.61%	جبل لبنان ما عدا ضواحي بيروت
15.66%	4.01%	11.65%	لبنان الشمالي
8.35%	6.08%	2.27%	البقاع
11.91%	10.72%	1.19%	لبنان الجنوبي
7.43%	6.18%	1.25%	النبطية
11.55%	1.83%	9.72%	عكار
8.22%	4.60%	3.62%	بعلبك - الهرمل
100.00%	55.38%	44.62%	المجموع



جدول 13-1: توزع التلامذة على قطاعات التعليم بحسب لغة التعليم الأجنبية الأولى للسنة الدراسية 2024-2025

النسبة المئوية	الإنكليزية	النسبة المئوية	الفرنسية	لغة التعليم
				قطاع التعليم
46.20%	136160	53.80%	158566	التعليم الرسمي
54.74%	58582	45.26%	48430	التعليم الخاص المجاني
57.42%	342675	42.58%	254089	التعليم الخاص غير المجاني
98.91%	35404	1.09%	389	التعليم الخاص الأونروا

رسم بياني 8-1: توزع التلامذة على قطاعات التعليم بحسب لغة التعليم الأجنبية الأولى للسنة الدراسية 2024-2025



جدول 14-1: توزع التلامذة بحسب قطاعات التّعليم ولغة التّعليم الأجنبيّة الأولى على المحافظات للسنة الدراسيّة 2024-2025

المجموع العام			التّعليم الخاصّ الأوتروا			التّعليم الخاصّ غير المجانّي			التّعليم الخاصّ المجانّي			التّعليم الرسميّ			قطاع التّعليم
المجموع	إنكليزيّ	فرنسيّ	المجموع	إنكليزيّ	فرنسيّ	المجموع	إنكليزيّ	فرنسيّ	المجموع	إنكليزيّ	فرنسيّ	المجموع	إنكليزيّ	فرنسيّ	
62600	38992	23608	2676	2602	74	47616	26875	20741	755	339	416	11553	9176	2377	بيروت
202225	119062	83163	2295	2295		163917	93234	70683	14368	9331	5037	21645	14202	7443	جبل لبنان - ضواحي بيروت
116704	69066	47638	1720	1720		85010	50557	34453	6515	1483	5032	23459	15306	8153	جبل لبنان - ما عدا ضواحي بيروت
161947	41497	120450	4111	3933	178	82060	30037	52023	16268	3844	12424	59508	3683	55825	لبنان الشّماليّ
86319	62872	23447	1683	1683		47189	32433	14756	10020	8529	1491	27427	20227	7200	البقاع
123149	110828	12321	15589	15505	84	54653	47006	7647	11999	10844	1155	40908	37473	3435	لبنان الجنوبيّ
76825	63945	12880	143	143		33627	27210	6417	12687	11292	1395	30368	25300	5068	النبطيّة
119505	18937	100568	6744	6691	53	49366	10692	38674	12519	593	11926	50876	961	49915	عكار
85021	47622	37399	832	832		33326	24631	8695	21881	12327	9554	28982	9832	19150	بعلبك - الهرمل
1034295	572821	461474	35793	35404	389	596764	342675	254089	107012	58582	48430	294726	136160	158566	المجموع

جدول 15-1: توزع التلامذة بحسب المرحلة التعليمية والتأخر الدراسي للسنة الدراسية 2024-2025

في هذه النشرة، اعتمدنا سنة 2024 كمرجعية لاحتساب عمر التلميذ، لأنه خلال هذه السنة يتم تسجيل التلامذة للسنة الدراسية 2024-2025 فمثلاً: للدخول إلى الصف الأول من التعليم الأساسي على التلميذ أن يكون قد أتم السادسة من عمره، أي أن يكون من مواليد سنة 2018 لذا يُعتبر في خانة العمر ما بين 6-7 سنوات بالنسبة إلى السنة الدراسية 2024-2025، أما التلميذ الذي في خانة العمر ما بين 7-8 سنوات فيكون تأخره الدراسي أكثر من سنة وأقل من سنتين وأما التلميذ الذي في خانة العمر ما بين 8-9 سنوات وفي خانة العمر الأكبر فيعتبر متأخراً أكثر من سنتين.

التأخر الدراسي	أكثر من سنتين	أقل من سنة وأقل من سنتين	المرحلة
			نسبة التأخر الدراسي
ما قبل الابتدائية الروضة	0.75%	5.31%	6.06%
الابتدائية التعليم الأساسي حلقة أولى + حلقة ثانية	8.42%	13.40%	21.82%
المتوسطة التعليم الأساسي الحلقة الثالثة	8.30%	13.94%	22.24%
المرحلة الثانوية	4.61%	11.49%	16.10%

مجموع نسبة التلامذة المتأخرين 18.50% موزعة حسب التفصيل التالي:

بلغ عدد التلامذة المتأخرين سنة واحدة 123058 تلميذاً من المجموع العام أي بنسبة 11.90%
 بلغ عدد التلامذة المتأخرين سنتين وأكثر 68253 تلميذاً من المجموع العام أي بنسبة 6.60%

جدول 16-1: توزع التلامذة بحسب العمر والصّف على المرحلتين ما قبل الابتدائية والابتدائية للسنة الدراسية 2024-2025

عدد المتأخرين ونسبتهم		متأخر سنتين وما فوق	متأخر سنة	المجموع	13 و أكثر	13- 12'	12-11'	11-10'	10-9'	9-8'	8-7'	7-6'	6-5'	5-4'	ما دون 4	العمر	
																المرحلة	الصّف
3.32%	1325	130	1195	39894						1	4	14	107	1195	38569	روضة أولى	ما قبل الابتدائية الروضة
5.46%	3303	354	2949	60454				9	3	12	43	287	2949	53619	3532	روضة ثانية	
8.04%	5884	821	5063	73143			21	13	36	110	641	5063	62749	4510	0	روضة ثالثة	
6.06%	10512	1305	9207	173491	0	0	21	22	43	123	688	5364	65805	59324	42101	المجموع	
14.21%	12492	3077	9415	87920		52	84	200	609	2132	9415	70388	5040		0	الأول	الابتدائية التعليم الأساسي حلقة أولى + حلقة ثانية
18.77%	16415	5243	11172	87433	104	169	465	1296	3209	11172	66331	4687		0	الثاني		
22.34%	19157	7217	11940	85761	404	699	1672	4442	11940	62410	4194			0	الثالث		
26.58%	23241	9853	13388	87428	1743	2618	5492	13388	59941	4230	16			0	الرابع		
24.94%	20129	9073	11056	80716	3839	5234	11056	56737	3829	21				0	الخامس		
24.66%	19263	8258	11005	78118	8258	11005	55002	3840	13					0	السادس		
21.82%	110697	42721	67976	507376	14348	19777	73771	79903	79541	79965	79956	75075	5040			المجموع	
17.80%	121209	44026	77183	680867	14348	19777	73792	79925	79584	80088	80644	80439	70845	59324	42101	مجموع المرحلتين	

العمر المناسب ☐ متأخر سنة ☐ متأخر سنتين وما فوق ☐

جدول 17-1: توزّع التلامذة بحسب العمر والصّف، على المرحلتين المتوسطة والثانوية للسنة الدراسية 2024-2025

عدد المتأخرين ونسبتهم		متأخر سنتين وما فوق	متأخر سنة	المجموع	20 و أكثر	20-19	19-18'	18-17'	17-16'	16-15'	15-14'	14-13'	13-12'	ما دون 12	العمر		
															المرحلة	الصّف	
25.42%	20536	8614	11922	80778				268	802	2152	5240	11922	56241	4001	السابع	المتوسطة التعليم الأساسي الحلقة الثالثة	
22.21%	15779	5579	10200	71058		80	168	418	1315	3598	10200	51352	3900	27	الثامن		
18.21%	11473	3644	7829	63005	46	65	280	774	2479	7829	48276	3236	12	8	التاسع		
22.24%	47788	17837	29951	214841	46	145	600	1460	4596	13579	63716	66510	60153	4036	المجموع		
17.32%	8411	2360	6051	48571	65	138	511	1646	6051	36959	3182	19		0	الأول	الثانوية	
14.20%	6514	1758	4756	45860	138	364	1256	4756	31703	7620	21		1	1	الثاني		
16.73%	7389	2272	5117	44156	717	1555	5117	29181	7570	16				0	الثالث		
16.10%	22314	6390	15924	138587	920	2057	6884	35583	45324	44595	3203	19	1	1	المجموع		
19.83%	70102	24227	45875	353428	966	2202	7484	37043	49920	58174	66919	66529	60154	4037	مجموع المرحلتين		
18.50%	191311	68253	123058	1034295	مجموع كلّ المراحل												

☐ متأخر سنتين وما فوق
 ☐ متأخر سنة
 ☐ العمر المناسب



جدول 18-1: توزع تلامذة التعليم الرسمي في كل مرحلة بحسب التأخر الدراسي 2024-2025

قطاع التعليم	المرحلة	أكثر من سنة وأقل من سنتين	أكثر من سنتين	نسبة التأخر الدراسي
ما قبل الابتدائية	الروضة	5.73%	0.72%	6.45%
الابتدائية	التعليم الأساسي حلقة أولى + حلقة ثانية	20.38%	19.86%	40.23%
المتوسطة	التعليم الأساسي حلقة ثالثة	23.79%	19.75%	43.54%
المرحلة الثانوية		18.69%	9.30%	27.99%

مجموع نسبة التلامذة المتأخرين 33.90% موزعة حسب التفصيل التالي:

بلغ عدد تلامذة التعليم الرسمي المتأخرين سنة واحدة 55052 تلميذاً من المجموع العام البالغ 294726 أي بنسبة 18.68%

بلغ عدد تلامذة التعليم الرسمي المتأخرين سنتين وأكثر 44865 تلميذاً من المجموع العام أي بنسبة 15.22%

جدول 19-1: توزع تلامذة التّعليم الرّسميّ بحسب العمر والصّفّ على المرحلتين ما قبل الابتدائيّة والابتدائيّة للسنة الدراسيّة 2024-2025

عدد المتأخّرين ونسبتهم		متأخّر سنتين وما فوق	متأخّر سنة	المجموع	13 و أكثر	13-12'	12-11'	11-10'	10-9'	9-8'	8-7'	7-6'	6-5'	5-4'	ما دون 4	العمر	
																المرحلة	الصّفّ
3.86%	425	30	395	10997								1	27	395	10572	روضة أولى	ما قبل الابتدائيّة الروضة
5.64%	850	73	777	15081					1		10	62	777	13337	894	روضة ثانية	
8.82%	1522	211	1311	17259				1	7	20	183	1311	14644	1093	0	روضة ثالثة	
6.45%	2797	314	2483	43337	0	0	0	1	9	20	194	1374	15448	14825	11466	المجموع	
23.49%	5060	1618	3442	21539		13	39	105	368	1093	3442	15383	1096		0	الأوّل	الابتدائيّة التّعليم الاساسيّ حلقة أولى + حلقة ثانية
32.47%	7069	3003	4066	21769	44	100	301	832	1726	4066	13739	961			0	الثّاني	
38.63%	8822	4253	4569	22840	289	507	1075	2382	4569	13130	888				0	الثّالث	
48.67%	12652	6646	6006	25993	1410	1906	3330	6006	12443	893	5				0	الرّابع	
47.95%	10913	6038	4875	22757	2896	3142	4875	11091	749	4					0	الخامس	
47.94%	10655	5670	4985	22227	5670	4985	10812	755	5						0	السادس	
40.23%	55171	27228	27943	137125	10309	10653	20432	21171	19860	19186	18074	16344	1096	0	0	المجموع	
32.122%	57968	27542	30426	180462	10309	10653	20432	21172	19869	19206	18268	17718	16544	14825	11466	مجموع المرحلتين	

☐ متأخّر سنّتين وما فوق
 ☐ متأخّر سنة
 ☐ العمر المناسب

جدول 20-1: توزع تلامذة التّعليم الرّسمي بحسب العمر والصّف، على المرحلتين المتوسّطة والثّانويّة للسنة الدراسية 2024-2025

عدد المتأخّرين ونسبتهم		متأخّر سنتين وما فوق	متأخّر سنة	المجموع	20 و أكثر	20- 19	19- 18'	18- 17'	17- 16'	16- 15'	15- 14'	14- 13'	13- 12'	ما دون 12	العمر	
															المرحلة	الصّف
48.41%	12655	6368	6287	26143			126	231	653	1707	3651	6287	12624	864	السّابع	المتوسّطة التّعليم الأساسيّ الحلقة الثّالثة
43.87%	9097	3941	5156	20735		59	139	314	982	2447	5156	10814	811	13	الثّامن	
35.75%	6154	2349	3805	17215	29	45	191	513	1571	3805	10324	732	3	2	الثّاسع	
43.54%	27906	12658	15248	64093	29	104	456	1058	3206	7959	19131	17833	13438	879	المجموع	
30.35%	5395	1739	3656	17778	45	99	394	1201	3656	11362	1014	7		0	الأوّل	الثّانويّة
24.57%	3824	1234	2590	15564	107	260	867	2590	8608	3120	12			0	الثّاني	
28.66%	4824	1692	3132	16829	536	1156	3132	8708	3291	6				0	الثّالث	
27.99%	14043	4665	9378	50171	688	1515	4393	12499	15555	14488	1026	7	0	0	المجموع	
36.71%	41949	17323	24626	114264	717	1619	4849	13557	18761	22447	20157	17840	13438	879	مجموع المرحلتين	
33.90%	99917	44865	55052	294726	مجموع كلّ المراحل											

☐ متأخّر سنّتين وما فوق
 ☐ متأخّر سنة
 ☐ العمر المناسب

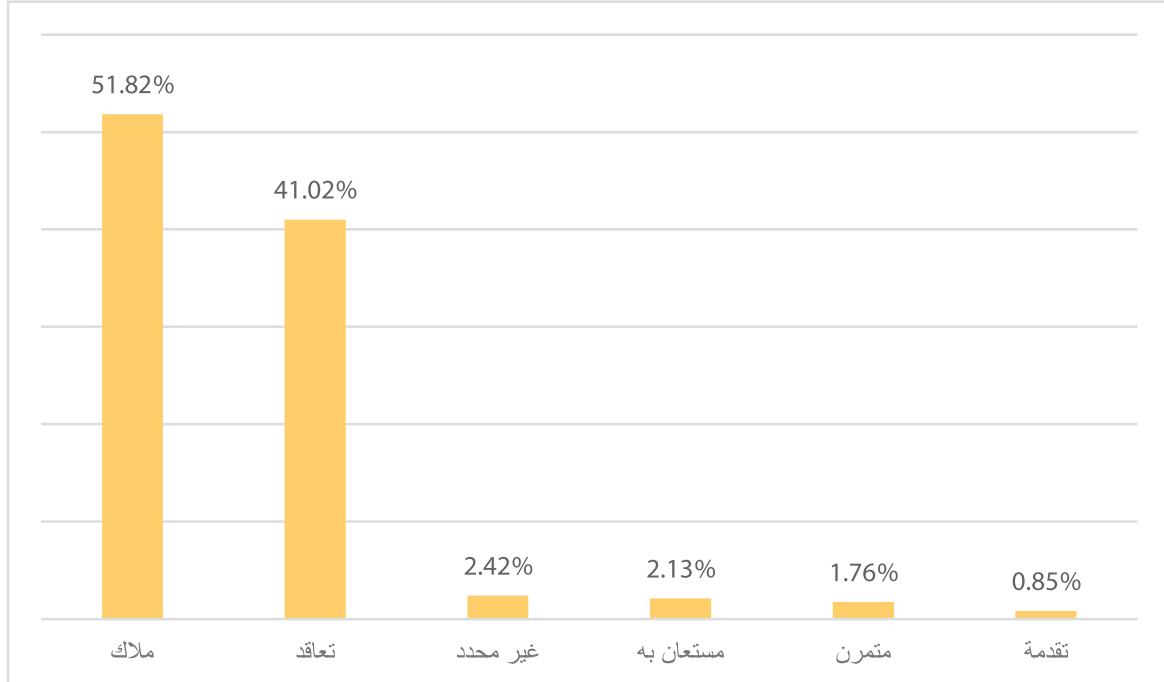
الأساتذة



جدول 1-2: توزيع المعلمين بحسب الوضع الوظيفي - للسنة الدراسية 2024-2025

الوضع الوظيفي	العدد	النسبة
ملاك	49971	51.82%
تعاقد	39551	41.02%
تقدمة	818	0.85%
متمرن	1696	1.76%
مستعان به	2051	2.13%
غير محدد	2334	2.42%

رسم بياني 1-2: توزيع المعلمين بحسب الوضع الوظيفي - للسنة الدراسية 2024-2025



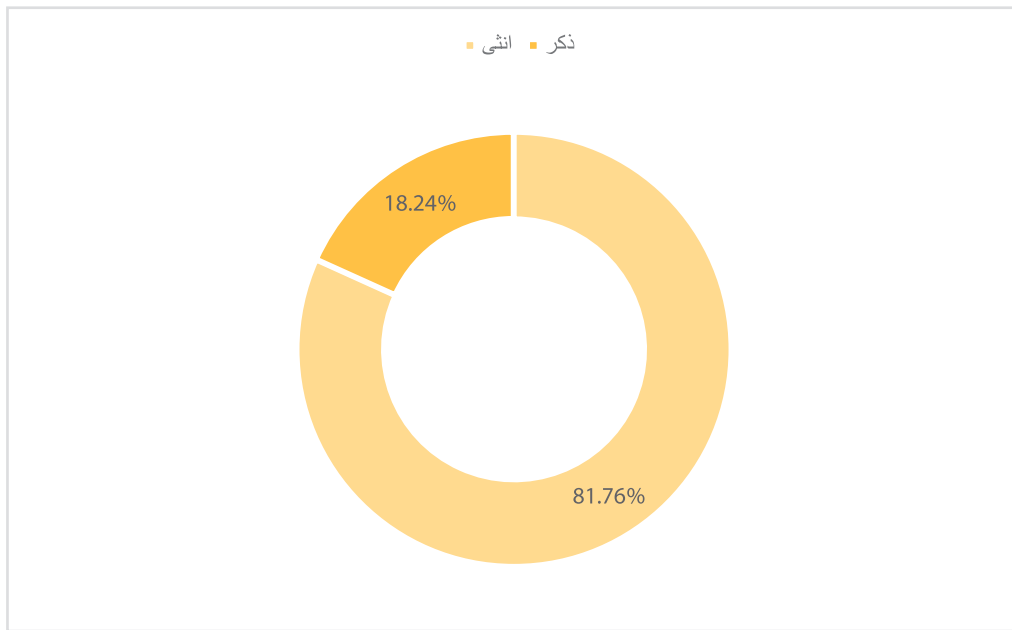
جدول 2-2: توزيع عدد المعلمين بحسب قطاعات التعليم والوضع الوظيفي على مختلف المحافظات للسنة الدراسية

قطاع التعليم		التعليم الرسمي						التعليم الخاص المجاني						التعليم الخاص غير المجاني						التعليم الخاص الأوتروا						المجموع العام										
المحافظة	ملاك	تعاقد	تقدمة	متمرن	مستعان به	غير محدد	المجموع	ملاك	تعاقد	تقدمة	متمرن	مستعان به	غير محدد	المجموع	ملاك	تعاقد	تقدمة	متمرن	مستعان به	غير محدد	المجموع	ملاك	تعاقد	تقدمة	متمرن	مستعان به	غير محدد	المجموع	ملاك	تعاقد	تقدمة	متمرن	مستعان به	غير محدد	المجموع	
بيروت	674	770			67		1564	41	21				2	70	3568	2169					326	6214	77	48				18	143	4360	3008	53	157	67	346	7991
جبل لبنان - ضواحي بيروت	1567	1108	65	1	93		2834	689	227		7		28	951	9478	5695		309	7	707	16196	64	49				15	128	11798	7079	65	317	100	750	20109	
جبل لبنان - ما عدا ضواحي بيروت	1816	1901	68		135		3920	349	138		6		45	538	4418	3301		193	6	312	8230	38	1				35	74	6621	5341	68	199	141	392	12762	
لبنان الشمالي	2536	3516	216		428		6696	563	309		26		18	916	3585	2078		461		187	6311	184	11				1	196	6868	5914	216	487	428	206	14119	
البقاع	1210	1603	15		139		2967	474	184		8		15	681	1866	1365		48	6	202	3487	49	43				4	96	3599	3195	15	56	145	221	7231	
لبنان الجنوبي	1827	2308	128		218		4481	619	110		13	2	6	750	3258	1521		157		111	5047	536	147				62	745	6240	4086	128	170	220	179	11023	
النبطية	1494	2035	121	1	343		3994	703	108		17		10	838	1852	978		108		85	3023	9						9	4058	3121	121	126	343	95	7864	
عكار	1461	3074	95		473		5103	424	155		13		17	609	1204	1461		92		63	2820	197	71				8	276	3286	4761	95	105	473	88	8808	
بعلبك - الهرمل	1177	1681	57		134		3049	800	213		30		19	1062	1136	1137		49		37	2359	28	15				1	44	3141	3046	57	79	134	57	6514	
المجموع	13762	17996	818	2	2030	0	34608	4662	1465	0	126	2	160	6415	30365	19705	0	1568	19	2030	53687	1182	385	0	0	0	144	1711	49971	39551	818	1696	2051	2334	96421	

جدول 3-2: توزيع أفراد الهيئة الإدارية والتعليمية على جميع قطاعات التعليم العام في لبنان بحسب الجنس للسنة الدراسية 2025-2024

الجنس	العدد	النسبة
انثى	78831	81.76%
ذكر	17590	18.24%

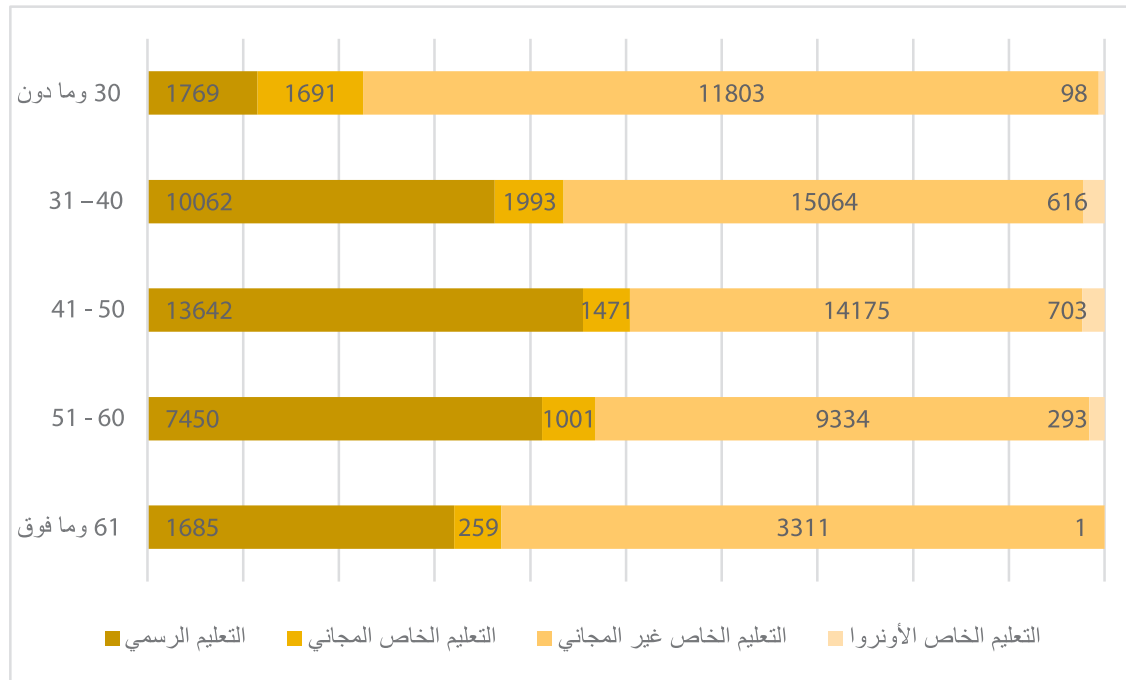
رسم بياني 2-2: توزيع أفراد الهيئة الإدارية والتعليمية على جميع قطاعات التعليم العام في لبنان بحسب الجنس للسنة الدراسية 2025-2024



جدول 4-2: توزيع عدد المعلمين، في كل قطاع تعليمي، بحسب العمر للسنة الدراسية 2025-2024

المجموع	قطاع التعليم				العمر
	التعليم الخاص	التعليم الخاص	التعليم الخاص	التعليم الرسمي	
الأونروا	غير المجاني	المجاني			
15361	98	11803	1691	1769	30 وما دون
27735	616	15064	1993	10062	31 - 40
29991	703	14175	1471	13642	41 - 50
18078	293	9334	1001	7450	51 - 60
5256	1	3311	259	1685	61 وما فوق
96421	1711	53687	6415	34608	المجموع

رسم بياني 2-3: توزيع عدد المعلمين، في كل قطاع تعليمي، بحسب العمر للسنة الدراسية 2024-2025



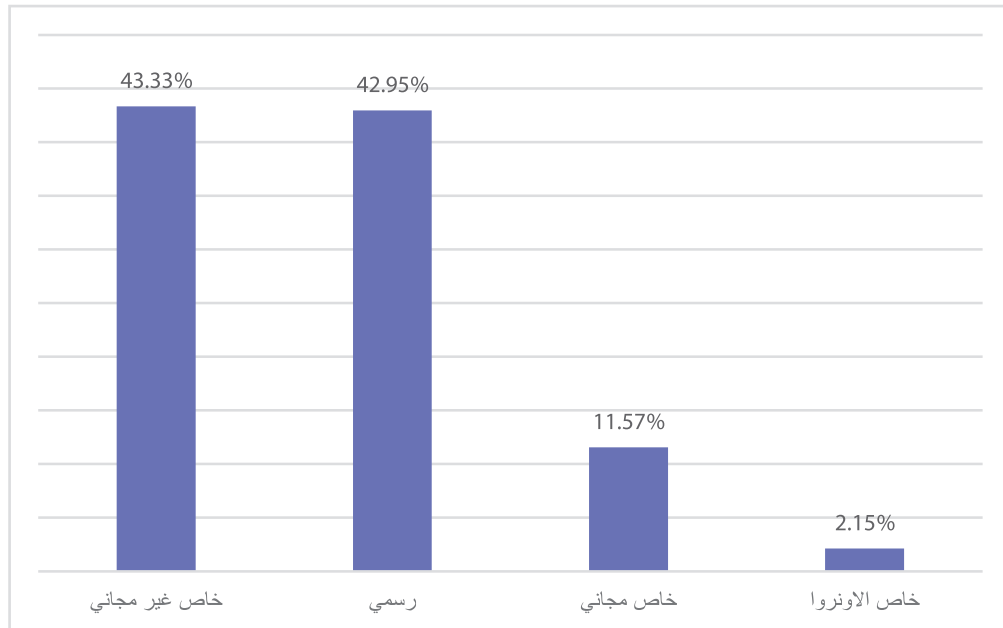
المدارس



جدول 1-3: توزيع مدارس التعليم العام بالنسب المئوية على قطاعات التعليم للعام الدراسي 2024-2025

النسبة المئوية	قطاع التعليم
42.95%	رسمي
11.57%	خاص مجاني
43.33%	خاص غير مجاني
2.15%	خاص الانترنت

رسم بياني 1-3: توزيع مدارس التعليم العام بالنسب المئوية على قطاعات التعليم للعام الدراسي 2024-2025



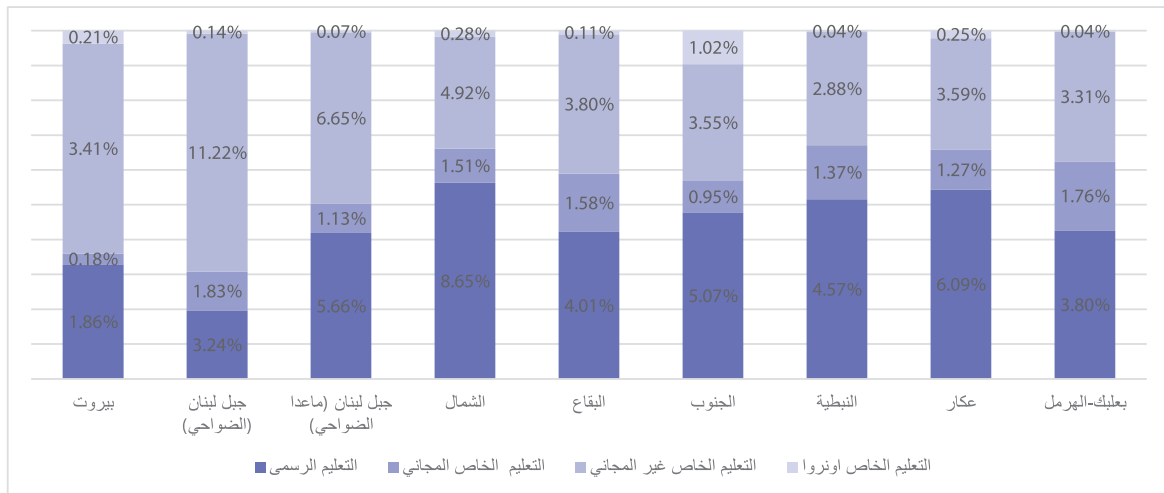
جدول 2-3: توزيع مدارس التعليم العام على قطاعات التعليم بحسب المراحل التعليمية للعام الدراسي 2024-2025

المجموع العام	المدارس الثانوية							المدارس المتوسطة					المدارس الابتدائية			المدارس ما قبل الابتدائية	مراحل التعليم
	المجموع	ثانوية و ما قبل الابتدائية	ثانوية متوسطة و ما قبل الابتدائية	ثانوية- متوسطة- ابتدائية - ما قبل الابتدائية	ثانوية- متوسطة- ابتدائية	ثانوية- متوسطة	ثانوية	المجموع	متوسطة- ما قبل الابتدائية	متوسطة- ابتدائية- ما قبل الابتدائية	متوسطة- ابتدائية	متوسطة	المجموع	ابتدائية - ما قبل الابتدائية	ابتدائية		
1221	277				1	104	172	758		627	106	25	137	110	27	48	رسمي
329	0							2		1	1		327	231	106		خاص مجاني
1232	683		21	594	18	43	7	413	32	289	17	75	93	79	12	44	خاص غير مجاني
61	9				1	2	6	42			40	2	10		12		خاص الالكتروني
2843	969	0	21	594	20	149	185	1215	32	917	164	102	567	420	157	92	المجموع

جدول 3-3: توزيع مدارس التعليم العام بالنسب المئوية على قطاعات التعليم والمحافظة للعام الدراسي 2024-2025

قطاع التعليم	المحافظة	التعليم الرسمي	التعليم الخاص المجاني	التعليم الخاص غير المجاني	التعليم الخاص اونروا	المجموع
	بيروت	1.86%	0.18%	3.41%	0.21%	5.66%
	جبل لبنان (الضواحي)	3.24%	1.83%	11.22%	0.14%	16.43%
	جبل لبنان (ماعدة الضواحي)	5.66%	1.13%	6.65%	0.07%	13.51%
	الشمال	8.65%	1.51%	4.92%	0.28%	15.37%
	البقاع	4.01%	1.58%	3.80%	0.11%	9.50%
	الجنوب	5.07%	0.95%	3.55%	1.02%	10.59%
	النيطية	4.57%	1.37%	2.88%	0.04%	8.86%
	عكار	6.09%	1.27%	3.59%	0.25%	11.19%
	بعلبك-الهرمل	3.80%	1.76%	3.31%	0.04%	8.90%
	المجموع	42.95%	11.57%	43.33%	2.15%	100%

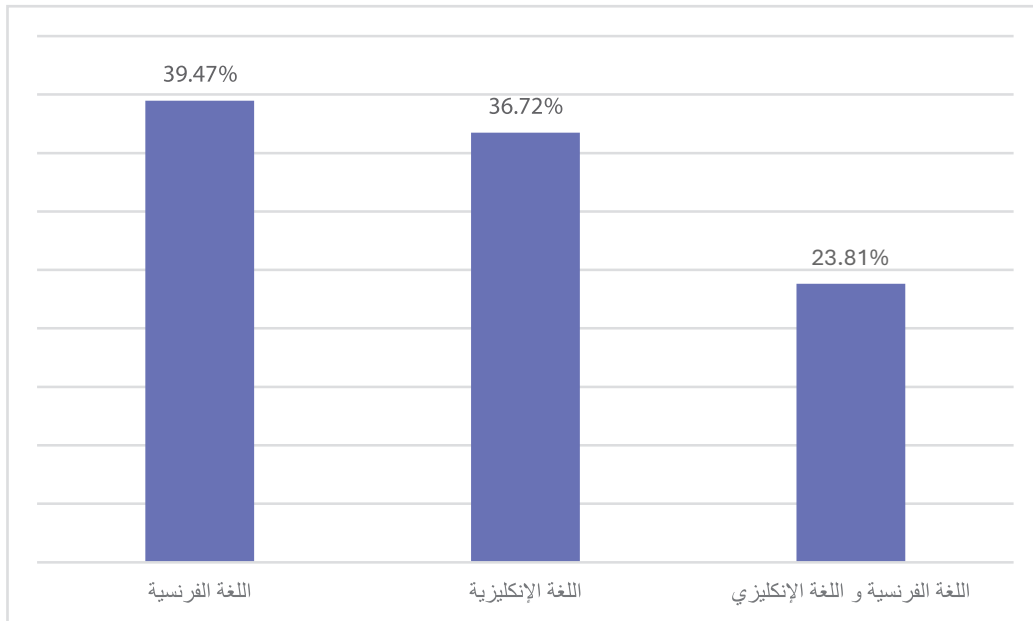
رسم بياني 2-3: توزيع مدارس التعليم العام بالنسب المئوية على قطاعات التعليم والمحافظة للعام الدراسي 2024-2025



جدول 3-4: توزيع مدارس التعليم العام بالنسب المئوية بحسب لغة التعليم الأجنبية الأولى للعام الدراسي 2024-2025

39.47%	1122	اللغة الفرنسية
36.72%	1044	اللغة الإنكليزية
23.81%	677	اللغة الفرنسية و اللغة الإنكليزي

رسم بياني 3-3: توزيع مدارس التعليم العام بالنسب المئوية بحسب لغة التعليم الأجنبية الأولى للعام الدراسي 2024-2025



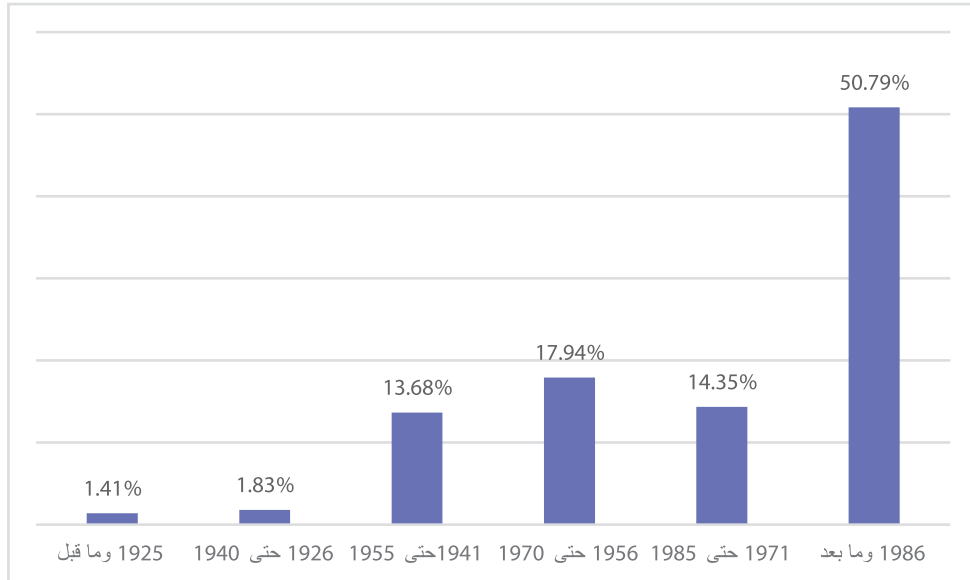
جدول 3-5: توزيع مدارس التعليم العام على المحافظات و قطاعات التعليم بحسب اللغة الأجنبية الأولى غير العربية المعتمدة لتعليم مواد الرياضيات والعلوم للعام الدراسي 2024-2025

المجموع العام	التعليم الخاص الأونروا				التعليم الخاص غير المجاني				التعليم الخاص المجاني				التعليم الرسمي				قطاع التعليم
	المجموع	الفرنسية والإنكليزية	إنكليزي	الفرنسية	المجموع	الفرنسية والإنكليزية	إنكليزي	الفرنسية	المجموع	الفرنسية والإنكليزية	إنكليزي	الفرنسية	المجموع	الفرنسية والإنكليزية	الإنكليزية	الفرنسية	اللغة
																	المحافظة
161	6			1	97	21	47	29	5	1	2	2	53	16	22	15	بيروت
467	4		4		319	85	143	91	52	14	25	13	92	20	28	44	جبل لبنان - ضواحي بيروت
384	2		2		189	51	76	62	32	3	3	26	161	23	73	65	جبل لبنان - ما عدا ضواحي بيروت
437	8		7	1	140	50	23	67	43	13	1	29	246	13	7	226	لبنان الشمالي
270	3		3		108	13	72	23	45	3	35	7	114	22	64	28	البقاع
301	29	1	28		101	30	64	7	27	11	13	3	144	45	86	13	لبنان الجنوبي
252	1		1		82	36	40	6	39	14	22	3	130	67	60	3	النبطية
318	7	1	6		102	20	11	71	36	5		31	173	4	2	167	عكار
253	1		1		94	38	37	19	50	25	11	14	108	32	20	56	بعلبك - الهرمل
2843	61	2	57	2	1232	344	513	375	329	89	112	128	1221	242	362	617	المجموع

جدول 3-6: توزيع مدارس التعليم العام بالنسب المئوية بحسب تاريخ بدء مزاوله النشاط للعام الدراسي 2024-2025

النسب المئوية	بدء مزاوله النشاط
1.41%	1925 وما قبل
1.83%	1926 حتى 1940
13.68%	1941 حتى 1955
17.94%	1956 حتى 1970
14.35%	1971 حتى 1985
50.79%	1986 وما بعد

رسم بياني 3-4: توزيع مدارس التعليم العام بالنسب المئوية بحسب تاريخ بدء مزاوله النشاط للعام الدراسي 2024-2025



جدول 3-7: توزيع مدارس التعليم العام على قطاعات التعليم بحسب تاريخ بدء مزاوله النشاط للعام الدراسي 2024-2025

المجموع العام	1986 وما بعد	1971 حتى 1985	1956 حتى 1970	1941 حتى 1955	1926 حتى 1940	1925 وما قبل	سنة بدء مزاوله النشاط قطاع التعليم
1221	383	238	275	270	35	20	رسمي
329	166	40	79	38	2	4	خاص مجاني
1232	863	115	144	79	15	16	خاص غير مجاني
61	32	15	12	2			خاص الاونروا
2843	1444	408	510	389	52	40	المجموع

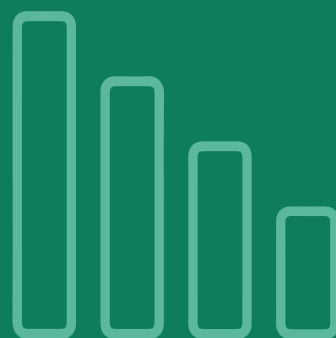
جدول 8-3: توزيع مدارس التعليم العام بالنسب المئوية على قطاعات التعليم بحسب جنس تالمذتها للعام الدراسي 2024-2025

الجنس	بنين	بنات	مختلطة	المجموع
				قطاع التعليم
رسمي	1.05%	2.50%	39.40%	42.95%
خاص مجاني		0.04%	11.53%	11.57%
خاص غير مجاني	0.14%	0.07%	43.12%	43.33%
خاص الاونروا	0.46%	0.49%	1.20%	2.15%
المجموع	1.65%	3.10%	95.25%	100%

جدول 9-3: توزيع مدارس التعليم العام على المحافظات وقطاعات التعليم بحسب جنس تالمذتها للعام الدراسي 2024-2025

قطاع التعليم	التعليم الرسمي				التعليم الخاص المجاني				التعليم الخاص غير المجاني				التعليم الخاص الأونروا				المجموع العام	
	الجنس	البنات	للبنين	مختلطة	المجموع	البنات	للبنين	مختلطة	المجموع	البنات	للبنين	مختلطة	المجموع	البنات	للبنين	مختلطة		المجموع
بيروت	6	1	46	53	5	5			5	5			97				6	161
جبل لبنان - ضواحي بيروت	10	7	75	92	52	52			52	52			318	1		1	2	467
جبل لبنان - ما عدا ضواحي بيروت	1		160	161	32	32			32	32			186	2			2	384
لبنان الشمالي	42	20	184	246	43	43			43	43			139			2	4	437
البقاع			114	114	45	44	1		44	44			108				3	270
لبنان الجنوبي	4		140	144	27	27			27	27			100	1		7	13	301
النبطية	1		129	130	39	39			39	39			82				1	252
عكار	5	2	166	173	36	36			36	36			102		3	2	2	318
بعلبك - الهرمل	2		106	108	50	50			50	50			94				1	253
المجموع	71	30	1120	1221	329	328	0	1	329	328	0	1	1232	4	2	14	13	2843

مؤشرات التعليم



4. مستوحاة من مؤشرات رصد الهدف الرابع للتنمية المستدامة (SDG4)

1.4 مقدمة

المؤشرات هي علامات التغيير أو الاستمرارية التي تسمح لنا بقياس، على سبيل المثال، التقدم المحرز من حيث التنمية. في سياق أهداف التنمية المستدامة، يصفون كيف تتقدم وحدة معينة (طالب أو مدرسة أو بلد أو منطقة) فيما يتعلق بهدف معين. مؤشرات الهدف الرابع «جودة التعليم» متعددة الأوجه والعديد منها يتطلب تطوير منهجيات وتعريف وطرق حساب جديدة، بالإضافة إلى تغييرات كبيرة في أنظمة الإبلاغ عن البيانات الوطنية، على الصعيدين الوطني والدولي. (1)

تحتوي هذه الفقرة على بيانات وصفية وحسابية لبعض المؤشرات المستوحاة من المؤشرات العالمية والمواضيعية المقترحة لرصد الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة (SDG 4) وأجندة التعليم العام 2030.

2.4. المؤشرات:

1.2.4. نسبة الالتحاق

التعريف:

إجمالي الالتحاق بمستوى تعليمي معين، بغض النظر عن العمر، معبراً عنه كنسبة مئوية من السكان في سن الدراسة الرسمية المؤهلة للمقابلة لنفس المستوى التعليمي في عام دراسي معين. (4)

الغرض:

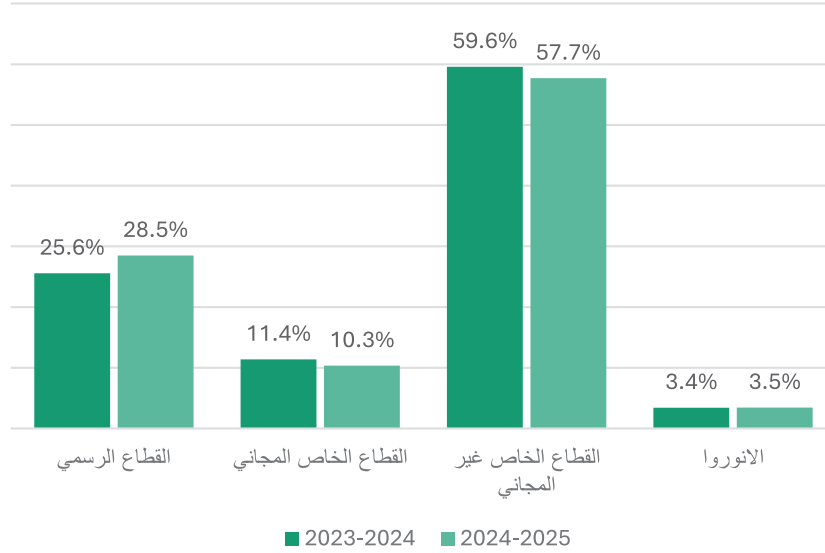
إظهار المستوى العام للمشاركة في مستوى تعليمي معين. يشير إلى قدرة نظام التعليم على تسجيل الطلاب من فئة عمرية معينة. يمكن أن يكون أيضاً مؤشراً مكملًا لمعدل الالتحاق الصافي (NER) من خلال الإشارة إلى مدى الالتحاق فوق السن وقصر الالتحاق. (4) هذا المؤشر مستوحى من المؤشر رقم (4.1.3) من مؤشرات الهدف الرابع للتنمية المستدامة (SDG4): «نسبة الالتحاق الإجمالية بالصف الأخير (للمرحلة الابتدائية والمراحل الدنيا من التعليم الثانوي)».

• نسبة الالتحاق بحسب القطاع التعليمي

جدول 1-4: نسبة الالتحاق بحسب القطاع التعليمي في عامي 2023-2024 و2024-2025. ونسبة الزيادة/الانخفاض في الالتحاق عن العام الماضي

الحالة	النسبة المئوية للزيادة/ الانخفاض في الالتحاق	الفرق	2024-2025		2023-2024		القطاع التعليمي
			نسبة الالتحاق Enrolment Rate	عدد التلامذة	نسبة الالتحاق Enrolment Rate	عدد التلامذة	
زيادة	6.3%	17510	28.5%	294726	25.6%	277216	القطاع الرسمي
انخفاض	-13.4%	-16492	10.3%	107012	11.4%	123504	القطاع الخاص المجاني
انخفاض	-7.6%	-49115	57.7%	596764	59.6%	645879	القطاع الخاص غير المجاني
انخفاض	-3.9%	-1457	3.5%	35793	3.4%	37250	الانوروا
انخفاض	-4.6%	-49554	100.0%	1034295	100.0%	1083849	المجموع

رسم بياني 1-4: نسبة الالتحاق بحسب القطاع التعليمي في عامي 2023-2024 و 2024-2025

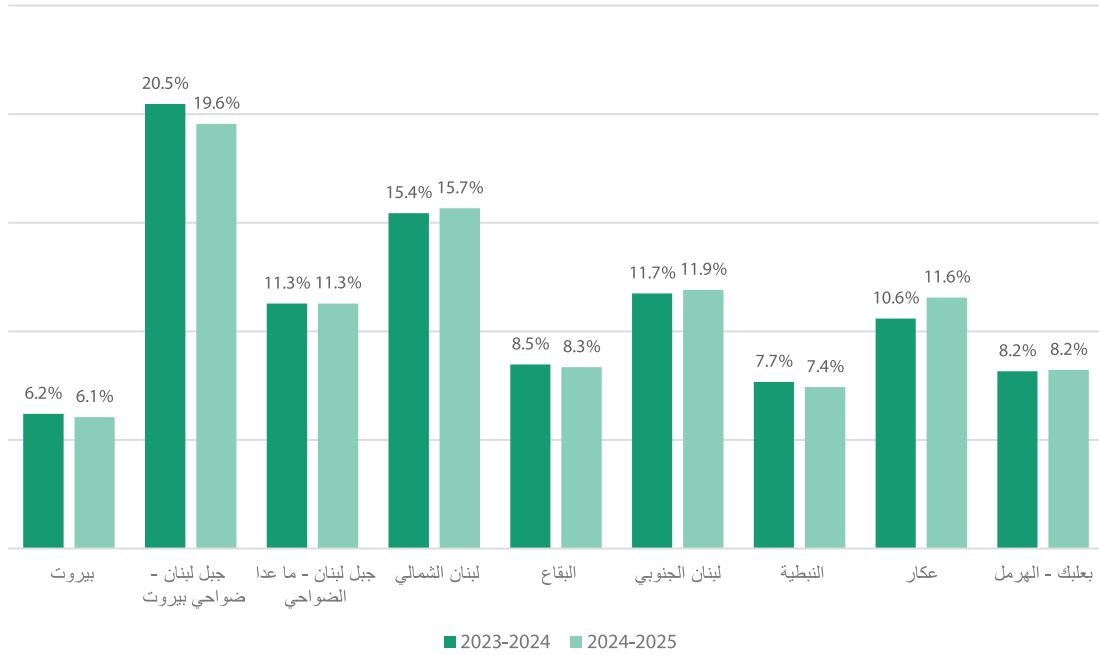


• نسبة الالتحاق بحسب المحافظات

جدول 2-4: نسبة الالتحاق بحسب المحافظات في عامي 2023-2024 و 2024-2025 ونسبة الزيادة/الانخفاض في الالتحاق عن العام الماضي

الحالة	النسبة المئوية للزيادة/ الانخفاض في الالتحاق	الفرق	2024-2025		2023-2024		المحافظة
			نسبة الالتحاق - Enrollment Rate	عدد التلامذة	نسبة الالتحاق - Enrollment Rate	عدد التلامذة	
انخفاض	-6.83%	-4588	6.05%	62600	6.20%	67188	بيروت
انخفاض	-8.82%	-19554	19.55%	202225	20.46%	221779	جبل لبنان - ضواحي بيروت
انخفاض	-4.47%	-5465	11.28%	116704	11.27%	122169	جبل لبنان - ما عدا الضواحي
انخفاض	-3.23%	-5401	15.66%	161947	15.44%	167348	لبنان الشمالي
انخفاض	-6.00%	-5505	8.35%	86319	8.47%	91824	البقاع
انخفاض	-3.19%	-4062	11.91%	123149	11.74%	127211	لبنان الجنوبي
انخفاض	-7.63%	-6345	7.43%	76825	7.67%	83170	النبطية
زيادة	4.16%	4769	11.55%	119505	10.59%	114736	عكار
انخفاض	-3.85%	-3403	8.22%	85021	8.16%	88424	بعلبك - الهرمل
انخفاض	-4.57%	-49554	100.00%	1034295	100.00%	1083849	المجموع

رسم بياني 2-4: نسبة الالتحاق بحسب المحافظات في عامي 2023-2024 و2024-2025



2.2.4. الأطفال والشباب فوق عمر صفهم (المتأخرين)

تعريف:

النسبة المئوية للتلاميذ في كل مرحلة من مراحل التعليم (التعليم الابتدائي والمرحلة الدنيا من التعليم الثانوي العام) الذين يفوق عمرهم سنتين على الأقل العمر النظري في صفهم الدراسي. العمر النظري لصف معين هو العمر الذي قد يصل فيه التلميذ إلى الصف الدراسي إذا كانوا قد بدأوا الدراسة في السن الرسمية للالتحاق بالمدرسة الابتدائية، ودرسوا بدوام كامل وتقدموا دون تكرار أو تخطي صف. (2)

الغرض:

يقيس المؤشر التقدم نحو ضمان إكمال جميع الفتيات والفتيان مرحلة كاملة من التعليم الابتدائي والثانوي الجيد وتحقيق على الأقل الحد الأدنى من مستويات الكفاءة في القراءة والرياضيات بكل مرحلة من التعليم. (2) قد يكون الأطفال فوق عمر صفهم الدراسي أنهم بدأوا المدرسة متأخرين و/أو أنهم أعادوا صفا واحدا أو أكثر من الصفوف السابقة.

هذا المؤشر مستوحى من المؤشر رقم (4.1.6) من مؤشرات الهدف الرابع للتنمية المستدامة (SDG4): "النسبة المئوية للأطفال الأكبر سناً من عمر صفهم الدراسي (في المرحلة الابتدائية والمرحلتين الدنيا والعليا من التعليم الثانوي)".

جدول 3-4 : نسبة الطلاب المتأخرين والغير متأخرين عن صفهم بحسب المرحلة التعليمية

المرحلة التعليمية	نسبة التلامذة ذات العمر المناسب	نسبة التلامذة المتأخرين
ما قبل الابتدائية الروضة	93.55%	6.45%
الابتدائية التعليم الأساسي حلقة أولى+حلقة ثانية	59.77%	40.23%
المتوسطة التعليم الأساسي الحلقة الثالثة	56.46%	43.54%
الثانوية	72.01%	27.99%
المجموع	66.11%	33.89%

المراجع:

- (1) "Guide rapide des indicateurs de l'éducation pour l'ODD 4 - UNESCO." https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265396_fre.
- (2) "SDG 4 metadata global thematic indicators - UNESCO, October 2018" http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/metadata-global-thematic-indicators-sdg4-education2030-2017-en_1.pdf.
- (3) "Metadata for the global and thematic indicators for the follow-up and review of SDG 4 and Education 2030- UNESCO, July 2017" https://gaml.uis.unesco.org/wp-content/uploads/sites/2/2018/10/metadata-global-thematic-indicators-sdg4-education2030-2017-en_1.pdf.
- (4) "Education indicators Technical Guidelines - UNESCO." en_0.pdf <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/education-indicators-technical-guidelines-> .