

وزارة التربية والتعليم العالي
المركز التربوي للبحوث والإنماء
مشروع تطوير مناهج مرحلة الروضة

المستلزمات الآنية والمستقبلية المقترحة
لتطبيق مناهج مرحلة الروضة (المطوّرة)

الفهرس

الصفحة

٣	توطئة
٤	مقدمة
	مستلزمات تطبيق مناهج الروضة المطورة:
٥	الواقع الحالي للروضات
٨	الاقتراحات
٩	الحلول
١٠	مستلزمات آنية لتطبيق مناهج مرحلة الروضة:
١١	الموارد البشرية والمادية
	المستلزمات:
١١	١- بطاقات الأنشطة والكتب المدرسية وأدلة المعلمات
١٣	٢- التدريب
١٣	٣- التجهيزات والمفروشات والوسائل
١٦	المستلزمات المستقبلية:
١٧	١- المستلزمات الأكاديمية والتربوية
١٧	٢- تعميم الروضات/ مراحلها
١٨	٣- نموذج عن مفروشات صف واحد من صفوف الروضة

توطئة

الروضات واقعها ومستلزماتها

تشكل مرحلة الروضة بسنواتها الثلاث مكوناً أساسياً في عملية بناء شخصية الطفل وإعداده للحياة، وتُعتبر مرحلة تعليمية قائمة بذاتها، ولها خصوصيتها وطرائقها، باعتبارها أساساً للمراحل التعليمية اللاحقة. لذلك فإن لهذه المرحلة دوراً أساسياً في بلورة شخصية الطفل وتطويرها وتنمية قدراته الذهنية والجسدية/ الحركية والانفعالية/ الاجتماعية بشكل يساعده على الانتقال الميسر من بيئته المنزلية الضيقة الى بيئة أخرى أكثر اتساعاً وشمولية.

هذا الواقع والدور يحتمان تعميم الروضات وتأمين مستلزمات وتجهيزات وبيئة مدرسية محببة لدى الطفل، بحيث تجذبه الى الانخراط المرن والميسر في سياق تعلمي مبرمج وهادف. لذلك لا بد من توسيع الروضات القائمة وتطويرها وتجهيزها بما يحقق الأهداف المرسومة والمتوخاة.

مقدمة

تعتبر الروضة مرحلة مهمة من مراحل تطوير شخصية الطفل، كونها تتمي قدراته الجسدية والعاطفية والذهنية والاجتماعية. هذه المرحلة التعليمية قائمة بذاتها ولها خصوصيتها وطرائقها المميزة وتؤسس لمراحل التعليم اللاحقة وتساعد الطفل على الانتقال من بيئته الضيقة الى البيئة الخارجية الأكثر اتساعاً وشمولاً.

وبما ان مرحلة الروضة تشكل لبنة أساسية في عملية تنشئة الطفل وتهيئته لدخول المدرسة، رأى المركز التربوي للبحوث والإينماء ضرورة إعادة النظر بمناهج هذه المرحلة بما يؤمن التوازن بين كافة متطلبات نمو الطفل وإحداث التغييرات الايجابية في سلوكه وممارساته الحياتية بأساليب تربوية سليمة.

وتأسيساً على مبدأ إعادة النظر في المناهج كل أربع سنوات على الأقل اعتمدت خطة تطوير المناهج الجديدة في مرحلة الروضة، التعديلات الآتية:

- تطوير المناهج الجديدة بحيث أصبحت المرحلة تمتد على ثلاث سنوات بدلاً من سنتين.
 - اعتماد المقاربة بالكفايات في بناء المناهج ما يستلزم اعتماد طرائق تدريس ناشطة وتأمين وسائل وتجهيزات ملائمة...
 - إعطاء أهمية خاصة للوضعية المشكلة في العملية التربوية.
 - تقاطع الأنشطة التعلمية والتقويمية مع كافة المجالات.
 - إعطاء أهمية لمهارات التواصل والتعبير، والتفكير الإبداعي وحلّ المشكلات...
 - التأكيد على أهمية تعلم اللغات والرياضيات.
- إن الانطلاق بأي مشروع تربوي يجب أن يرتكز على أسس واضحة تعمل بتوازن وواقعية على تأمين البرنامج والأطر الخارجية والتجهيزات المناسبة والوسائل التربوية الملائمة وجهازاً بشرياً مختصاً..

I - الواقع الحالي للروضات

يبين الجدول رقم ١ تدنياً ملفتاً في عدد الأطفال الملتحقين بصف الحضانه في القطاع الرسمي، اذ بلغ مجموعهم ٧١٨ طفلاً أي ما نسبته ٣,٤ % من أصل إجمالي عدد التلامذة البالغ ٢١٣٦٢ طفلاً موزعين على صفوف الحضانه في مختلف قطاعات التعليم في لبنان.

جدول رقم ١: توزع التلامذة في الروضات حسب القطاعات التعليمية

القطاع	حضانة	روضة اولى	روضة ثانية
رسمي	٧١٨	١٣٢٨٩	١٥٥٤٦
خاص مجاني	٢٧٠٨	١٠٥٠٧	١١٥٣٩
خاص غير مجاني	١٧٩٣٦	٣٨٢٢٨	٣٩٨٠٩
المجموع	٢١٣٦٢	٦٢٠٢٤	٦٦٨٩٤

كما يظهر تشخيص واقع الروضات في القطاع الرسمي في لبنان للعام الدراسي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ عدم تكافؤ فرص التعليم ما بين المحافظات وفق ما تبينه الجداول الآتية:
١- التوزع غير منظم للروضات في المناطق وفق ما يبينه الجدول رقم ٢:

جدول رقم ٢ : عدد الشعب الحالي

المحافظة	حضانة	روضة ١	روضة ٢	المجموع
بيروت	٠	٤٥	٥٢	٩٧
جبل لبنان	٣٢	٢٣٨	٢٥٨	٥٢٨
الشمال	١٣	٣٤٧	٣٧٤	٧٣٤
البقاع	٣	٢١٠	٢١٢	٤٢٥
الجنوب	١٢	١٤١	١٥١	٣٠٤
النبطية	١	١١٦	١٢٠	٢٣٧
المجموع	٦١	١٠٩٧	١١٦٧	٢٣٢٥

٢- تدني متوسط عدد التلامذة في الشعبة: (الجدول رقم ٣)

- في صف الحضانة ١٢ تلميذاً /شعبة،
- في صف الروضة الأولى ١٣ تلميذاً /شعبة
- في صف الروضة الثانية ١٤ تلميذاً /شعبة.

جدول رقم ٣ : متوسط عدد التلامذة في الشعبة

المحافظة	حضانة	روضة ١	روضة ٢	المجموع
بيروت	٠	١٤	١٧	١٥
جبل لبنان	٩	١١	١٣	١٢
الشمال	١٥	١٥	١٧	١٦
البقاع	٨	١١	١١	١١
الجنوب	١٦	١٣	١٥	١٤
النبطية	١٢	١١	١٠	١١
المجموع	١٢	١٣	١٤	١٣

٣- تراجع النمو السنوي لعدد التلامذة في مرحلة الروضة في التعليم الرسمي اذ بلغت نسبته ٤,١٩ % سنوياً.

٤- تدني معدل التلامذة نسبة إلى المعلم الواحد: ٦ تلامذة/معلم.

٥- تفاوت في كفاءات معلمات رياض الأطفال ومؤهلاتهن: ١٣٣٦ معلمة روضة متخصصة من أصل ٤٩٧٤ معلمة أي ما يوازي ٢٦,٩ % (الجدول رقم ٤)

جدول رقم ٤ : عدد المعلمات ذوات الاختصاص "معلمة روضة"

المحافظة	الحضاتة	الروضة الاولى	الروضة الثانية	مجموع المعلمات المتخصصة	المجموع العام لمعلمات الروضة
بيروت		٢٩	١٥	٤٤	١٧٧
جبل لبنان	١٩	١٨٨	١٣٨	٣٤٥	٩٨٥
الشمال	١٢	٢٧٨	٢٤٢	٥٣٢	١٧١١
البقاع		١٠١	٧٢	١٧٣	٩١٢
الجنوب	٩	٧١	٤٧	١٢٧	٦٥٩
النبطية		٦٢	٥٢	١١٥	٥٣٠
المجموع	٤٠	٧٢٩	٥٦٦	١٣٣٦	٤٩٧٤

٦- تجاوز عدد المدارس المستأجرة الـ ٤٥٥ مدرسة من أصل ٨٩٧ مدرسة روضة، وهذه الروضات لا تراعي بشكل عام المواصفات والمعايير الهندسية المفترض توافرها في البناء المدرسي. (الجدول رقم ٥)

جدول رقم ٥ : عدد المدارس المستأجرة من مجموع

المدارس التي تتضمن روضات

المحافظة	عدد المدارس المستأجرة	المجموع
بيروت	٢١	٣٠
جبل لبنان	١٢٢	١٨٠
الشمال	١٩٤	٢٨٢
البقاع	٧٨	١٩٣
الجنوب	٢٤	١١٤
النبطية	١٦	٩٨
المجموع	٤٥٥	٨٩٧

II - الإقتراحات:

إن إضافة صف الى مرحلة الروضة سيرتب التحاق عدد إضافي من الأطفال بروضات القطاع الرسمي، ما يوجب تأمين المستلزمات الضرورية والتجهيزات والوسائل التربوية المناسبة، وتأهيل الموارد البشرية والأبنية المدرسية لاستيعاب الأعداد الوافدة.

لهذا الهدف تم تحديد عدد شعب الحضانة المفترض توافرها بالاعتماد على عدد التلامذة الملتحقين بصف الروضة الأولى، على أساس ٢٠ تلميذاً في الشعبة الواحدة لكل صف حضانة، علماً أنّ المتوسط الحالي لعدد التلامذة هو ١٢ تلميذاً في الصف الواحد. (الجدول رقم ٦)

جدول رقم ٦ : احتساب عدد شعب صف الحضانة المرتقب في المحافظات

المحافظة	عدد التلامذة المقترح	عدد الشعب المقترح	عدد شعب الحضانة الحالية	الحاجة من الشعب	عدد المدارس التي تضم مرحلة الروضة	المدارس الابتدائية التي لا تضم روضات
بيروت	٩٠٠	٤٥	٠	٤٥	٣٠	١٨
جبل لبنان	٣٥٦٢	١٧٨	٣٢	١٤٦	١٨٠	٤١
الشمال	٦٧٤٤	٣٣٧	١٣	٣٢٤	٢٨٢	٩٩
البقاع	٤١٧٧	٢٠٩	٣	٢٠٦	١٩٣	١١
الجنوب	٢٦٣١	١٣٢	١٢	١٢٠	١١٤	٧
النبطية	٢٣٠٨	١١٥	١	١١٤	٩٨	١٤
المجموع	٢٠٣٢٢	١٠١٦	٦١	٩٥٥	٨٩٧	١٩٠

III - الحلول

في ضوء ما تقدم نقتراح اعتماد خطة ثلاثية السنوات بحيث يتأمن:

- ١- زيادة ١٠٠٠٠ شعبة لصف الحضانة (عمر ٣ سنوات) بمعدل ٣٥٠ شعبة سنوياً (جدول رقم ٦).
- ٢- تأهيل معلمات الروضة وتدريبهن.
- ٣- تأمين التجهيزات والوسائل التربوية.
- ٤- وضع خريطة مدرسية مناطقية تحدد أولوية الحاجات من إضافات للصفوف أو بناءروضات جديدة حيث تدعو الحاجة وما إليها.

المستلزمات الآنية لتطبيق مناهج مرحلة الروضة

I - الموارد البشرية والمادية الآتية:

عدد المدارس التي تضم روضات	عدد الشعب الموجودة	عدد التلامذة الملتحقين	معلمات الروضة	إيضاحات
٨٩٧	٢٢٢٨	٢٩٥٥٣	٤٩٤٧	ذوات اختصاص ١٣٣٦

II - المستلزمات:

١- بطاقات الأنشطة والكتب المدرسية وأدلة المعلمات:

الأنشطة والكتب المدرسية وأدلة معلمات الروضة	المواد المستهدفة	عدد الكتب والأدلة لمختلف المواد	الكلفة التقديرية
تأليف بطاقات أنشطة وكتب مدرسية لتلامذة صف الروضة وأدلة معلمات الروضة.	اللغات: العربية والفرنسية والإنكليزية: - بطاقات أنشطة للروضة الأولى والثانية. - كتب لصف الروضة الثالثة: * لغات * رياضيات - أدلة معلمات للروضات الثلاثة. - دليل تقني لمعلمة الروضة. - بطاقة تقييم وملف الطفل.	<ul style="list-style-type: none"> • لغة عربية: روضة أولى وروضة ثانية: - ملف بطاقات عدد ٢ . - دليل معلمة عدد ٢ . • لغة فرنسية: روضة أولى وروضة ثانية: - ملف بطاقات عدد ٢ . - دليل معلمة عدد ٢ . • لغة إنكليزية: روضة أولى وروضة ثانية: - ملف بطاقات عدد ٢ . 	تحدد بدلات التأليف في ضوء القرار الذي سيصدر عن المركز التربوي للبحوث والإنماء بهذا الخصوص.

الكلفة التقديرية	عدد الكتب والأدلة لمختلف المواد	المواد المستهدفة	الأنشطة والكتب المدرسية وأدلة معلمات الروضة
	<ul style="list-style-type: none"> - دليل معلمة عدد ٢ . روضة ثالثة ● لغة عربية: - كتاب تلميذ عدد ١ . - دليل معلمة عدد ١ . ● لغات أجنبية (فرنسية - إنكليزية): - كتاب تلميذ واحد لكل لغة . - دليل معلمة واحد لكل لغة . ● رياضيات (عربي - فرنسي - إنكليزي): - كتاب تلميذ واحد في كل لغة. - دليل معلمة واحد في كل لغة. ● دليل تقني لمعلمة الروضة. ● بطاقة التقويم وملف الطفل. 		

التدريب	المواد المستهدفة	عدد الكتب والأدلة لمختلف المواد	الكلفة التقديرية
- إعداد معلمات مرحلة الروضة - تدريب لمعلمات مرحلة الروضة .		إعداد المادة التدريبية	تقدّر الكلفة من قبل مكتب الإعداد والتدريب.

٣ - التجهيزات والمفروشات والوسائل

تجهيزات كهربائية وإلكترونية	مفروشات غرفة صف	أدوات ووسائل تربوية	الزوايا
- LCD (واحد) مع شاشة عرض (واحدة) - جهاز عرض للأفلام الثابتة وآخر للأفلام المتحركة. (جهاز من كل نوع). - جهاز تلفزيون + DVD (واحد) - أجهزة كمبيوتر وملحقاتها.	- مفروشات غرفة صف واحدة - مقاعد وطاولات مدرسية ذوات مواصفات مناسبة لطفل الروضة - خزانة رفوف مقفلة - خزانة مقسمة - لوح للملصقات - سجادة - مكتبة قاعدة للرسم - مكتب معلمة - كرسي معلمة	أ- مجموعة الرياضيات - معداد عمودي: Abaque vertical (numération) قضبان تسمح بتبيان الأرقام وعلامات العمليات الحسابية. - قطع هندسية: Blocs logiques أشكال هندسية بعدة ألوان وأحجام . - قطع للبناء: Construction خزرات مثقوبة: أربعة أشكال هندسية أو أكثر: كرة، اسطوانة، مكعب، منشور... - لعبة تركيبية منطقية: Puzzle logique - لعبة تركيبية تسلسلية: Puzzle séquence ب- مجموعة العلوم - قطع مغناطيسية بأشكال مختلفة.	بعض الزوايا المعتمدة في صفوف الروضة. - زاوية المطالعة او زاوية المكتبة، توضع فيها الكتب المتنوعة بمتناول الأطفال. - زاوية الدمية تحتوي فرشاً ومساند ودمية مع ثيابها وأغراض مطبخها. - زاوية الأعمال اليدوية الفنية الإبداعية، تحتوي على كل الأدوات المتعلقة بالرسم والتلوين وأدوات الكتابة. - زاوية الأنشطة اللغوية الشفهية، تحتوي الملصقات الثابتة التي تتعلق بـ: (الطقس، الحضور، الغياب والمسؤوليات...)

تجهيزات كهربائية وإلكترونية	مفروشات غرفة صف	أدوات ووسائل تربوية	الزوايا
		<ul style="list-style-type: none"> - حوض للسماك. - ميزان بكفتين: ميزان تعليمي من البلاستيك الصلب مع مجموعة من ١٠ أوزان. - طاقم أسنان كبير مع فرشاة أسنان ضخمة. - مجهر. - ساعة رقمية كبيرة . - ساعة كبيرة ذات عقربين كبيرين. ج- مجموعة الفنون - مقص للأطفال ذات أطراف مستديرة. - ريش للرسم المائي للأطفال (Pinceaux aquarelles enfants) - مرسومات (Pochoirs) - مستلزمات الأنشطة اليدوية (كرتون شرائط، عجينة سيراميك، عجينة الملح...) د- مجموعة المسرح والتقليد - حيوانات نماذج (Animaux jeux): - مهد للدمية (Berceau de poupée). - نماذج أدوات المطبخ. - مسرح الدمى. - نماذج من وسائل النقل 	<ul style="list-style-type: none"> - زاوية التفتح العلمي (Eveil scientifique) - زاوية الدكان. - زاوية النوم (روضة أولى + ثانية)

الزوايا	أدوات ووسائل تربوية	مفروشات غرفة صف	تجهيزات كهربائية وإلكترونية
	<p>هـ - مجموعة المهارات الجسدية</p> <ul style="list-style-type: none"> - كرات خفيفة (Balle motricité). - كرات كبيرة (Ballon motricité). - حلقات (Cerceaux). - حبل للقفز (Corde à sauter). - جهاز للتسلق Escalpier مطابق للمعايير الدولية بالنسبة للفئة العمرية (٣-٦ سنوات). - علام على الأرض (Marquage au sol) (مجموعة عناصر للتخطيط على الأرض من البلاستيك اللين واق من الانزلاق). ز- مجموعة الموسيقى. - مجموعة كارل أورف (Karl orff). • سوار أو مقبض يحمل أجراساً صغيرة. • كاستانيات ذات أصابع. • ماراكاس. • صنوج (Cymbales). • ميتالوفون (Metallophone). 		



المستزمات المستقبلية

المستلزمات الأكاديمية والتربوية

- إعداد معلمات لمرحلة الروضة.
- تدريب مستمر لمعلمات الروضة.

تعميم الروضات:

❖ المرحلة الأولى: السنة الأولى:

العدد	الصف	البند
٣٥٠ شعبة	روضة أولى (حضانة)	زيادة شعب
	الروضة ٣+٢+١	تدريب معلمات الروضة
		إعداد مدرسين
٣ مؤلفين		المادة التدريبية (نظري+تطبيقي+عملي)
		إشراف مركزي
٦ منسقين		تنسيق مناطقي

❖ المرحلة الثانية: السنة الثانية:

العدد	الصف	البند
٣٥٠ شعبة	روضة أولى	زيادة شعب (تجهيز)
	الروضة ٣+٢+١	تدريب معلمات الروضة
		اعداد معلمات الروضة

❖ المرحلة الثالثة: السنة الثالثة:

العدد	الصف	البند
٣٥٠ شعبة	روضة أولى	زيادة شعب وتجهيزها
	الروضة ٣+٢+١	تدريب معلمات الروضة
		اعداد معلمات الروضة

نموذج عن مفروشات صف واحد من صفوف الروضة

Description	Quantity
CHAISE BOIS 32x32x30cm	30
TABLE RONDE DIAM120cm X H: 52CM	5
MEUBLE A ETAGERES AVEC PORTES 90X36X120CM	1
MEUBLE A 30 CASES	2
MEUBLE A 12 BACS COULEUR 90X36X120CM	1
TABLEAU METALLIQUE120x180cm	1
TABLEAU D'AFFICHAGE 70x120CM	2
ACCROCHES POUR 25 ELEVES	1
CHEVALET DE PEINTURE 50X70CM	2
SECHE-DESSINS 25 SEPARATIONS	1
BIBLIOTHEQUES INCLINES 80x36x90	1
COUSSIN BICOLORE	6
TAPIS MOUSSE 2.00CM 100*100	9
BUREAU POUR PROF + 2 TIROIRS	1
CHAISE PROF. PLASTIQUE MEDICALE 44CM	1
	\$3.250

نموذج عن تجهيزات صف واحد من صفوف الروضة

Description	Quantity
ENCASTREMENTS	5
PUZZLES	5
MOTRICITE FINE	5
CONSTRUCTION	5
DECOUVERTE	4
JEUX DE PLATEAU	5
JEUX DE MEMOIRE	2
JEUX DE CARTES	3
JEUX AUTOCORRECTIFS	3
S'APPROPIER LE LANGAGE	1
DECOUVRIR L'ECRIT	1
DECOUVRIR LES MATHEMATIQUES	3
DECOUVRIR LE TEMPS	3
DECOUVRIR LES OBJETS, LA MATIERE, LE VIVANT	3
MUSIQUE	1
ART PLASTIQUE	1
COIN CUISINE	1
COIN MAISON	1
COIN THEATRE	1
COIN GARAGE	1
	\$2,750