

## مسابقة في مادة الفلسفة والحضارات

المدة: ساعتان

(باللغة الفرنسية)

الاسم: .....

الرقم: .....

**Traitez l'un des trois sujets suivants:**

**Premier sujet :**

**La perception est construction et organisation rationnelles des particules sensibles.**

**1- Expliquez ce jugement en dégagant la problématique qu'il soulève. (9 points)**

- Ecrire une introduction convenable sur la perception et son importance.
- Dégager la problématique : générale et spécifique.
- Ecrire une idée préliminaire pour introduire la théorie intellectualiste et présenter la perception comme connaissance du réel.
- Expliquer la théorie intellectualiste de la perception :
  - La perception est un jugement intellectuel, une analyse, une opération mentale.
  - Descartes et Alain.
  - Donner des exemples.

**2- Discutez ce jugement à la lumière d'une autre théorie que vous connaissez. (7 points)**

- Faire une transition qui lie la thèse et l'antithèse.
- Ecrire la critique interne de la théorie intellectualiste. (2 idées)
- Ecrire la critique externe : La théorie gestaltiste de la perception :
  - La perception comme saisie globale immédiate du tout et non comme une interprétation des sensations. (Ecrire les lois du fond et de la forme, la loi de la similitude...)
  - Points de vue de Köhler, Guillaume, Kofka.
- Faire une synthèse qui lie les deux théories intellectualiste et gestaltiste et donne une réponse finale.

**3- L'évolution de la culture de l'individu modifie-t-elle ses perceptions? Justifiez votre réponse. (4 points)**

- Expliquer la question.
- Répondre par oui ou non en donnant des exemples convenables.

## **Deuxième sujet :**

**La science est le fruit de la créativité de l'hypothèse.**

**1- Expliquez ce jugement d'Albert Jacquard en dégagant la problématique qu'il soulève.** (9 points)

- Ecrire une introduction convenable sur les différentes connaissances et leurs méthodes pour arriver à la connaissance scientifique et la démarche expérimentale.
- Dégager la problématique : générale et spécifique.
- Ecrire une idée préliminaire sur la conception rationaliste de la démarche expérimentale et l'importance qu'ils accordent à l'hypothèse.
- Expliquer le point de vue intellectualiste de l'hypothèse :
  - Claude Bernard qui considère que l'hypothèse dirige la raison du savant:
  - Donner des exemples sur l'importance de l'hypothèse et son rôle dans la découverte scientifique.

**2- Discutez ce jugement à la lumière d'une autre étape de la démarche expérimentale.** (7 points)

- Faire une transition qui lie la thèse et l'antithèse.
- Ecrire la critique interne de la théorie rationaliste. (2 idées)
- Ecrire la critique externe :

La conception empiriste qui accorde la primauté à l'observation, en insistant sur le point de vue de Stuart Mill et Francis Bacon.

  - L'observation est le premier pas et le plus important dans la démarche expérimentale; il suffit d'observer pour découvrir.
  - Donner des exemples.
- Faire une synthèse qui lie les deux théories.

**3- La recherche scientifique est-elle motivée par les besoins pratiques de l'homme? Justifiez votre réponse.** (4 points)

- Expliquer la question.
- Répondre par oui ou non en donnant des exemples convenables.

### **Troisième sujet: Texte**

Si la **société** est la fin (but) de la **morale**, elle en est aussi l'ouvrière (la productrice). L'individu ne porte pas en lui les préceptes (les lois) de la morale, dessinés comme par avance (de manière innée), [...] mais ils ne peuvent se dégager que des **relations** qui s'établissent entre les individus associés; de même qu'ils traduisent la vie du groupe ou des groupes qu'ils concernent.

Ce qui montre bien que **la morale est l'œuvre de la société**, c'est **qu'elle varie** (change) comme les sociétés. Celle des cités grecques et romaines n'était pas la nôtre, de même que celle des tribus primitives n'était pas celle de la cité.

C'est donc que **la morale est élaborée par la société** même dont elle reflète ainsi fidèlement la structure.

C'est la société qui, en nous formant moralement, a mis en nous ces sentiments qui nous dictent si impérativement (qui nous ordonnent) notre conduite, ou qui réagissent avec cette énergie, quand nous refusons de déférer (d'obéir) à leurs injonctions (ordres).

Notre conscience morale est son œuvre (de la société) et l'exprime; quand notre conscience parle, c'est la société qui parle en nous. »

**Émile Durkheim**

#### **1- Expliquez ce texte en dégagant la problématique qu'il soulève. (9 points)**

- Ecrire une introduction convenable sur la conscience morale.
- Dégager la problématique : générale et spécifique.
- Ecrire une idée préliminaire pour le texte affirmant que la morale est acquise selon Durkheim.
- Expliquer le texte :
  - La conscience morale chez Durkheim est acquise de la société et des relations entre ses membres.
- Développer la conception de Durkheim sur la conscience morale.
  - Donner des exemples convenables.

**2- Discutez la thèse du texte à la lumière d'autres conceptions traitant l'innéité de la conscience morale. (7 points)**

- Ecrire une transition qui lie la thèse à l'antithèse.
- Faire une critique interne. (2 idées)
- Faire une critique externe :
  - Ecrire La conception qui affirme la nature innée de la conscience morale.
  - Présenter les thèses de Rousseau et de Kant.
- Faire une synthèse qui lie les deux théories.

**3- L'individu peut-il ignorer la voix de sa conscience morale? Justifiez votre réponse. (4 points)**

- Expliquer la question.
- Répondre par oui ou non en donnant des exemples convenables.