مسابقة في مادة الفلسفة العربية

المدّة: ثلاث ساعات

(باللغة العربية)

الاسم: .....

الرقم: .....

عالج موضوعـًا واحدًا من الموضوعات الثلاثة الآتية:

الموضوع الأوّل:

"يا أمّةً من سفاهٍ* لا حُلومَ* لها ما أنتِ إلا كضأنٍ* غابَ راعيها

تُدعى لخيرٍ، فلا تُصغي له أُذُنًا فما يُنادي لغيرِ الشرِّ داعيها"

***سفاهٍ:** أصحاب الاخلاق السيئة

***حُلومَ:**عقول

***كضأنٍ :**الماعز

أ- **اشرح هذين البيتين لـ "المعرّي" مبيّنًا الإشكاليّة التي يطرحانها من خلال:** (٩علامات)

- وَضْع مُقدّمة مُناسبة، تتكلّم عن الخير والشر.
- وضع إشكاليّة مناسبة: إشكاليّة عامّة وإشكاليّة خاصّة .
- كتابة تمهيد مُناسب تتحدّث فيه عن الخير والشر.
- شَرْح موقف المعريّ من الخير والشر:
  - الشرّ متأصّل في الإنسان.
  - الشرّ يغلب الخير.
  - الخير يبدو كظلّ خفيف بينما الشرّ واضح وجليّ.
  - الشرّ منتشر بين جميع الناس ورثوه عن جدّهم آدم.
  - الشرّ يشمل كل فئات البشر.

ب- **ناقش هذا الحكم في ضوء موقف آخر تعرفه، من خلال:** (٧علامات)

- كتابة صلة وصل تربط بين الشرح والمناقشة .
- شرح موقف الغزالي من الخير والشرّ:
  - النفس قابلة بفطرتها للخير والشرّ.
  - للخلق أربع معانٍ: الفعل، القدرة، المعرفة،هيئة النفس.
  - يكون الخلق بالإعتدال و سيطرة العقل.
  - يقول الغزالي بإمكانيَّة تغييرالخلق.
- التوليفة : الجَمْع بين الرأْيَيْن مع التعليل.

ج- **هل تعتقد أنّ التّربية الأسريّة وحدها تساهم في زرع بذور الخير في الأفراد؟ علّل إجابتك.** (٤ علامات)

- الإنطلاق من معنى السؤال المطروح وشرح العبارات الواردة فيه.
- الإجابة بنعم أو لا مع ذكر مثلين مناسبين.

الموضوع الثاني:

" لا مدنيّة حقيقيّة ولا تساهل ولا عدل ولا مساواة ولا أمن ولا إلفة (محبَّة) ولا حريّة ولا علم ولا فلسفة ولا تقدّم في الدّاخل إلّا بفصل السّلطة المدنيّة عن السّلطة الدينيّة."

أ- **اشرح هذا القول لـ "فرح أنطون" مبيّنًا الإشكاليّة التي يطرحها.** (٩ علامات)

- وَضْع مُقدّمة مُناسبة، تتكلَّم عن التراث والحضارة.
- وضع إشكاليّة مناسبة: إشكاليّة عامّة وإشكاليّة خاصّة .
- كِتابة تمهيد مُناسب تتحدّث فيه عن مواقف المفكِّرين المختلفة من الحداثة.
- شَرْح موقف فرح أنطون من الحداثة:
  - دعا الى فصل الدّين عن الدَّولة.
  - اعتبر أنّ الموروث الدّينيّ سبب التأخُّر.
  - تكلّم على دور العقل في فهم الأمور الدِّينيَّة.

ب- **ناقش هذا القول في ضوء مواقف نهضويَّين تراثيَّين تعرفهما، من خلال:** (٧ علامات)

- كتابة صلة وصل تربط بين الشرح والمناقشة.
- شرح موقف كلّ من محمد عبده وشكيب أرسلان:
  - يدعو محمد عبده للعودة الى التُّراث والإصلاح.
  - يعتبر شكيب أرسلان أنَّ الدِّين ليس سبب التَّأخّر، هناك أسباب عديدة للتأخّر منها الجهل والكسل.
- التوليفة : طرح موقف توفيقيّ يدعو الى الجمع بين التُّراث والحداثة.

ج- **هل تعتقد أنّ ترَقّي(تقدُّم) الشرق يتعلّق بمدى تطبيق شرعة حقوق الإنسان؟ علّل إجابتك.** (٤ علامات)

- الإنطلاق من معنى السؤال المطروح وشرح العبارات الواردة فيه.
- الإجابة بنعم أو لا مع ذكر مَثَلَيْن مناسبين.

الموضوع الثالث : نص

"هذا هو الرّئيس الذي لا يرأسُه إنسانٌ آخر أصلًا. **وهو الإمام** وهو **الرّئيس الأوّل للمَدينة الفاضلة،** وهو رئيسُ الأمّة الفاضلة، ورئيس المَعمورة من الأرض كُلّها. ولا يمكن أن تَصير هذه الحال إلّا لمن اجتمعت فيه بالطّبع (منذ الولادة) **اثنتا عشرة خِصلة** (صفة) قد فُطِر(ولدت معه) عليها.

واجتماع هذه كلّها في إنسان واحد عَسِر، فلذلك لا يوجد من فُطِر على هذه الفِطرة إلّا الواحد بعد الواحد، والأقلّ من الناس. فإن وُجد مثل هذا في **المدينة الفاضلة** ثمّ حصلت فيه، بعد أن يكبر، تلك الشرائط **(الشروط) الستّ المذكورة قبل** أو الخمس منها دونَ الأنداد (الشبيه بها) من جهة المتخيّلة كان هو الرئيس. وإن اتّفق أن لا يوجد مثله في وقتٍ من الأوقات، أُخذت الشّرائع (القوانين) والسُّنَن التي شرّعها(وضعها) هذا الرئيس وأمثاله... فمتى اتّفق في وقتٍ ما أنْ لم تكن **الحكمة جزء الرّياسة** وكانت فيها سائر الشرائط (الشروط)، بقيت المدينة الفاضلة بلا مَلِك، وكانَ الرئيس القائم بأمر هذه المدينة ليس بملك. وكانت المدينة تعرَض (تتعرَّض) للهلاك (للزوال)."

الفارابي (آراء أهل المدينة الفاضلة)

أ- **اشرح هذا النّصّ مبيّناً الإشكاليّة التي يطرحها.** **(٩ علامات)**

- وضع مقدمة مناسبة لهذا النص تتكلّم عن السّياسة والمجتمع الفاضل.
- وضع إشكاليّة مناسبة : إشكاليّة عامّة وإشكاليّة خاصّة.
- كتابة تمهيد مناسب لهذا النصّ تتكلّم فيه عن المدينة الفاضلة.
- شرح أفكار النصّ:

- الانطلاق من أفكار النصّ التي تتحدّث عن رئيس المدينة الفاضلة وصفاته والشُّروط التي يجب أن تتوفّر ليكون رئيساً.
- إذا تأمَّنت هذه الصِّفات وُجد الرَّئيس وبقيت المدينة.

ب- **ناقش أطروحة النصّ في ضوء موقف إخوان الصفا من المسألة نفسها.** **(٧ علامات)**

- كتابة صلة وصل تربط بين الشرح والمناقشة.
- شرح موقف إخوان الصفا وذكر صفات رئيس مدينتهم (مدينة الأخيار الصالحين) التي تشبه خصال رئيس المدينة الفاضلة عند الفارابي.
- التوليفة : أبدع كل من الفارابي وإخوان الصفا في الحديث عن مدينة

مثاليَّة.

ج- **هل تعتقد أنّ وجود الأحزاب يساهم في إصلاح المجتمع؟ <u>علّل إجابتك</u>.** **(٤ علامات)**

- الإنطلاق من معنى السؤال المطروح وشرح العبارات الواردة فيه.
- الإجابة بنعم أو لا مع ذكر مثلين مناسبين.