

الاسم:  
الرقم:

مسابقة في مادة الفلسفة العامة  
المدة: ثلاث ساعات

## مسابقة في مادة الفلسفة العامة

المدة: ثلاث ساعات

(باللغة الفرنسية)

الاسم: .....

الرقم: .....

Traitez l'un des trois sujets suivants:

Premier sujet :

Les tendances n'existent pas en dehors de l'expérience sensible.

1- Expliquez ce jugement en dégagant la problématique qu'il soulève. (9points)

- \_ Faire une introduction sur l'importance des tendances et leur rôle dans la vie de l'homme.
- \_ Ecrire une problématique convenable: problématique générale, problématique spécifique.
- \_ Ecrire une idée préliminaire pour introduire la théorie empiriste.
- \_ Expliquer ce jugement en montrant que:
  - Les tendances naissent d'une expérience sensible accompagnée de plaisir, en donnant des exemples.
  - Présenter le point de vue de Condillac sur les tendances.

2- Discutez ce jugement à la lumière d'une autre théorie que vous connaissez. (7points)

- \_ Faire une transition qui lie la thèse à l'antithèse.
- \_ Ecrire la critique interne de la théorie empiriste sur la nature des tendances (2 idées).
- \_ Ecrire la critique externe qui développe le point de vue de Ribot sur les tendances:
  - La tendance est un mouvement ou un arrêt de mouvement à l'état naissant.
  - Donner deux exemples convenables.
- \_ Ecrire une synthèse qui lie les deux théories en justifiant.

3- La publicité crée-t-elle chez l'homme de nouvelles tendances? Justifiez votre réponse. (4points)

- \_ Expliquer la question.
- \_ Répondre par oui ou non en donnant deux exemples convenables.

## **Deuxième sujet :**

**Les hommes se trompent lorsqu'ils croient qu'ils sont libres.**

**1- Expliquez ce jugement de Spinoza en dégagant la problématique qu'il soulève. (9points)**

- \_ Faire une introduction convenable sur le concept de la liberté et les différents avis philosophiques concernant l'acte libre.
- \_ Ecrire une problématique convenable: problématique générale et problématique spécifique.
- \_ Ecrire une idée préliminaire convenable en mentionnant les philosophes qui ont traité le problème de la liberté déterminée.
- \_ Expliquer ce jugement en montrant que la liberté de chacun est limitée par celle des autres.
  - Expliquer le point de vue de Spinoza sur la liberté qu'il considère comme une simple illusion.
  - Expliquer la conception d'autres philosophes et donner des exemples.

**2- Discutez ce jugement à la lumière d'autres conceptions affirmant la liberté absolue de l'homme. (7points)**

- \_ Faire une transition qui lie la thèse à l'antithèse.
- \_ Ecrire la critique interne de la conception des philosophes qui considèrent que la liberté est déterminée. (2 idées)
- \_ Ecrire la critique externe en présentant la conception des philosophes qui trouvent que la liberté est absolue:
  - Développer certaines conceptions philosophiques: celles des stoïciens, de Sartre, de Bossuet...
  - Donner des exemples explicatifs.
- \_ Ecrire une synthèse qui lie les deux conceptions en justifiant.

3- **L'autorité (familiale, scolaire...) limite-t-elle la liberté de l'individu? (4points)**

**Justifiez votre réponse.**

- \_ Expliquer la question.
- \_ Répondre par oui ou non en donnant deux exemples convenables.

**Troisième sujet : Texte**

La **technique** met l'homme en péril (en danger), non seulement parce que les moyens techniques rendent désormais possible une destruction de **l'espèce humaine tout entière**, mais parce qu'elle menace, de manière bien plus profonde, l'essence pensante de l'homme, c'est-à-dire son rapport à l'être. [...]

L'homme, qui saisit toutes choses et lui-même du point de vue de la pensée calculante, s'en tient à l'état sur lequel il **cherche à exercer sa domination**, et ne se préoccupe plus de ce qui devrait le concerner plus que tout autre chose, c'est-à-dire de l'être lui-même. Ne se souciant plus d'entrer dans la proximité essentielle des choses, ni de sauvegarder leur déploiement dans la présence, il erre dans un non-monde. [...] **[Son] agression** contre tout ce qui est culmine (atteint son maximum) dans la tentative aujourd'hui engagée pour maîtriser **la vie** elle-même qui **devient un produit comme un autre** qu'on cherche à manipuler ou à transformer. Cette agression contre la vie et contre l'être même de l'homme est plus inquiétante aux yeux de Heidegger que l'hypothèque (le pari) d'une destruction qui pèse sur la planète, ne serait-ce que parce qu'elle est généralement passée sous silence.

**Boutot**

1- **Expliquez ce texte en dégagant la problématique qu'il soulève. (9points)**

- \_ Faire une introduction convenable sur la technique et qui soulève le problème traité dans le texte.
- \_ Ecrire une problématique convenable: problématique générale et problématique spécifique.
- \_ Ecrire une idée préliminaire qui dégage l'idée principale du texte autour des désavantages de la technique.

- \_ Expliquer ce texte en éclairant les idées suivantes:
  - La technique constitue un danger pour l'homme et menace de détruire l'espèce humaine.
  - L'homme cherche à maîtriser la nature, agresse la vie et ne s'intéresse plus à son essence.
- \_ Développer les désavantages de la technique et donner des exemples.

**2- Discutez la thèse du texte à la lumière des conceptions positives de la technologie. (7points)**

- \_ Faire une transition qui lie la thèse à l'antithèse.
- \_ Ecrire la critique interne qui remet en question les effets négatifs de la technique sur la vie de l'homme (deux idées).
- \_ Ecrire une critique externe qui développe les points positifs de la technique.
  - Avancer des exemples explicatifs.
- \_ Ecrire une synthèse qui lie les deux conceptions.

**3- L'usage répétitif de la technologie par les enfants limite-t-il leurs compétences langagières ? Justifiez votre réponse. (4points)**

- \_ Expliquer la question et les termes qu'elle comporte.
- \_ Répondre par oui ou non en donnant deux exemples convenables.