

مسابقة في مادة التربية الوطنية والتشئة المدنية

المدة: ساعة واحدة

الاسم:

الرقم:

المجال الأول: على مستوى المعارف (ثمانى علامات)

(علامتان)

١- اِخْتَرِ العِبْرَةَ أَوْ العِبَارَاتِ الصَّحِيحَةَ فِي مَا يَلِي:

<p>I- يُسْتَنْى من نطاق تطبيق قانون العمل اللبناني:</p> <p>أ- مَوْظَفُو القِطَاع العام.</p> <p>ب- الخَدَم في بيوت الأفراد.</p> <p>ج- أَرْباب العَمَل في القِطَاع الخاصّ .</p> <p>د- الأَجْرَاء في القِطَاع الخاصّ.</p>	<p>II- شروط الترشح للانتخابات الاختيارية هي ذاتها الشروط المطلوبة لـ:</p> <p>أ- الانتخابات النيابية.</p> <p>ب- الانتخابات البلدية.</p> <p>ج- انتخاب المجالس النيابية.</p> <p>د- انتخاب الهيئات الإدارية للجمعيات.</p>
<p>III- الصليب الأحمر اللبناني هو:</p> <p>أ- جَمْعِيَّة وِطَنِيَّة تَابِعَةٌ لوزارة الدَّاخِلِيَّة والبلديات.</p> <p>ب- جَمْعِيَّة وِطَنِيَّة مُسْتَقَلَّة.</p> <p>ج- جَمْعِيَّة دَوْلِيَّة تَعْتَمِد بصورة أساسية على المتطوعين.</p> <p>د- جَمْعِيَّة ذات مَنفَعَة عامَّة.</p>	<p>IV- من مضامين قانون الغابات في لبنان:</p> <p>أ- حِمَاية التُّرْبَة والمياه والمواقع السِّياحِيَّة.</p> <p>ب- مَنع قَطْع الأشجار الحرجية منعاً باتاً.</p> <p>ج- جَوَاز قَطْع الأشجار الصُّمغِيَّة بِمَوْجِب إِجازة مُسَبِّقَة.</p> <p>د- تَنْظِيم استغلال الأَحْرَاج بِشكَل يحافظ على استمراريتها.</p>

(علامتان)

٢ - اربط المفاهيم في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

<p>١- ما يُنْفَق لإصلاح الأضرار البيئية.</p> <p>٢- تَوْمَن دِخْلاً وِطَنِيًّا هَامًّا في الدول الغنية بالتراث الطبيعي.</p> <p>٣- كَلَّ خَلَّل يصيب البيئة ويؤدِّي إلى الإضرار بصحة الإنسان.</p> <p>٤- زيارة المواقع الطبيعية كالمغاور والأودية.</p>	<p>أ- الجرائم البيئية</p> <p>ب- الفاتورة البيئية</p> <p>ج- السياحة البيئية</p>
---	--

٣- الانتخابات الديمقراطية تتطلب توافر عدة شروط.

(علامة واحدة)

أ. اذكر شرطين يؤمّنان تكافؤ الفرص بين المرشحين للانتخابات.

(علامة واحدة)

ب. بين اثنين من شروط إعلان نتائج الانتخابات بشكل سليم.

٤- التّواصل بين لبنان المقيم ولبنان المنتشر حاجة وطنية.

- أ. اذكر اثنتين من ضرورات التّواصل بين لبنان المقيم ولبنان المنتشر. (علامة واحدة)
- ب. أوضح اثنتين من وسائل التّواصل بين لبنان المقيم والمنتشر على الصّعيد السياسي. (علامة واحدة)

المجال الثاني: على مستوى تحليل المستندات (ستّ علامات)

مستند رقم (١)

المادّة ٢١: يُعترف بالحقّ في التّجمّع السلمي، ولا يجوز وضع القيود على ممارسة هذا الحقّ غير ما يُفرض منها تمثيلاً مع القانون والتي تستوجبها، في مجتمع ديمقراطي، مصلحة الأمن الوطني أو السلامة العامّة أو النظام العامّ أو حماية الصحة العامّة أو الأخلاق أو حماية حقوق الآخرين وحرّياتهم.

المادّة ٢٢: لكلّ فرد الحقّ في حرّية المشاركة مع الآخرين بما في ذلك حقّ تشكيل النقابات أو الانضمام إليها لحماية مصالحه.

المادّة ٢٥: لكلّ مواطن الحقّ في أن يُشارك في سير الحياة العامّة إمّا مباشرةً أو عن طريق ممثّلين مختارين بحريّة، أن يُنتخب وأن يُنتخب في انتخابات دوريّة أصيلة وعامّة وعلى أساس من المساواة على أن تنمّ الانتخابات بطريق الاقتراع السريّ وأن تضمن التّعبير الحرّ عن إرادة الناخبين، أن يكون له الحقّ في الحصول على الخدمة العامّة في بلاده، وعلى أسس عامّة من المساواة.

الاتفاقيّة الدوليّة بشأن الحقوق المدنيّة والسياسيّة

(ثلاث أرباع العلامة)

١- قدّم المستند رقم (١):

- نوعه
- مصدره
- الفكرة الرّئيسية.

(علامة واحدة)

٢- استخرج من المستند رقم (١) حقوق المواطن المنصوص عنها في الاتفاقيّة الدوليّة.

يشكّل الرأي العامّ في الدّول الديمقراطيّة مرّتكزاً أساسياً تُعلّق عليه أهميّة كبرى ، وتُحاول معرفة اتجاهاته حيال المشاكل المطروحة، لِتُحدّد سياساتها بما يتفق مع هذه الاتجاهات. وغالبًا ما تتجنّب الصّدام معه لأنّ السّلطة في الأنظمة الديمقراطيّة تنبثق من الشعب بواسطة الاقتراع العامّ و يهّمها أن تحوز على رضی الرأي العامّ بتحقيق المشاريع التي تلقى تجاوبًا منه.

وبهذا المعنى يُمثّل الرأي العامّ وسيلة ضغط مهمّة بوجه السّلطة لمواجهة الخروقات الأساسية لحقوق الإنسان وحرّياته أنى كان مصدرها. لكن يجب التأكيد على أنّ وسيلة الضّغط هذه لا تُشكّل ضمانة ذات فعالية للحقوق إلا في دول حظيت شعوبها بفرص وافية للارتقاء بأفرادها اقتصاديًا وثقافيًا واجتماعيًا، كما حظيت بتجارب عديدة من الكفاح الدستوري. فالرأي العامّ لا يمكن أن يتكوّن في دُول يُعاني الأفراد فيها من الفقر والجهل.

د. عيسى بيرم، الحرّيات العامة وحقوق الإنسان بين النصّ والواقع. (بتصرّف)

(ثلاث أرباع العلامة)

١. قدّم المستند رقم (٢):

• نوعه

• مصدره

• الفكرة الرئيسيّة

٢. استخراج من المستند رقم (٢):

أ. دور الرأي العامّ في الحفاظ على حقوق الإنسان. (علامة واحدة)

ب. اثنتان من مواصفات الشعوب المؤهّلة لتشكيل قوّة ضغط ضامنة للحقوق. (علامة ونصف)

٣. يشير المستند الثاني إلى "أنّ الرأي العامّ يشكّل مرّتكزاً أساسياً في الدول الديمقراطيّة".

أوضح من خلال فكرتين أثر الإعلام في تكوين رأي عامّ عالمي. (علامة واحدة)

المجال الثالث: دراسة وضعيّة مشكلة (ست علامات)

يتعرّض لبنان، كما بلدان متعدّدة في العالم، لاعتداءات تقوم بها مجموعات إرهابيّة مسلّحة تسعى إلى زعزعة استقراره، ممّا يستدعي تعاون الأجهزة الأمنيّة فيما بينها وتعاون المواطنين معها لمواجهة هذه الاعتداءات.

١. بيّن أثرين سلبيّين للإرهاب على المجتمع اللّبنانيّ. (علامة ونصف)
٢. • اذكر المَرَجع الذي يرسم السّياسة الدّفاعيّة في لبنان. (علامة واحدة)
• حدّد الجهة التي تتّخذ الإجراءات لتنفيذها.
٣. أوضح المهمة الأساسيّة للجيش اللّبنانيّ، مسمّيًا الوزارة التي يتبع لها. (علامة ونصف)
٤. اقترح دورين للمواطن يساهمان في مساعدة القوى الأمنيّة اللّبنانيّة على القيام بمهامها في مكافحة الإرهاب. (علامتان)