

مسابقة في مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية
الاسم:
الرقم:
المدة: ساعة واحدة

المجال الأول: على مستوى المعارف (ست علامات)

أولاً: أجب بـ "صح" أو "خطأ" عن كلٍ من العبارات الآتية: (علامة واحدة)

- المكفّف هو المواطن الذي يُعهد إليه بعمل دائم أو مؤقت في خدمة الدولة.
- إفادة السكن هي وثيقة رسمية تصدر عن المديرية العامة للأمن العام.
- مجلس شوري الدولة هو جزء من تنظيمات وزارة الدفاع الوطني.
- الأحكام المسبقة هي أحكام دون دليل على صحتها.

ثانياً: اختر العبارة أو العبارات الصحيحة في ما يلي: (علامتان)

١- دولة القانون هي التي: أ. يسود فيها حكم القانون. ب. يسود فيها مبدأ الحق للقوة. ج. يلتزم مواطنوها القيم المدنية.	٢- من المستندات المطلوبة للحصول على جواز السفر: أ. إخراج قيد أو هوية. ب. شهادة طبية رسمية. ج. إفادة انتساب إلى الضمان الاجتماعي.
٣- المشاركة السياسية تكون: أ. بالانتساب إلى تنظيم مهني. ب. بالانتساب إلى حزب والمشاركة في نشاطاته. ج. بالاقتراع أو بالترشح للاقتخابات العامة.	٤- من الحقوق المادية للموظف: أ. التدرج. ب. المكافآت والمساعدات. ج. التقدير من المجتمع.

ثالثاً: من واجب المواطن المحافظة على الأملاك العامة لأنها وجدت لخدمة الجميع.

(نصف علامة)
(علامة واحدة)

- اذكر دلالة واحدة لمحافظة المواطن على الأملاك العامة.
- بين دورين للقانون في الحفاظ على هذه الأملاك.

رابعاً: "الأمم المتحدة" منظمة دولية تسعى إلى تحقيق أهداف عالمية.

(علامة ونصف)

اذكر ثلاثة أهداف لمنظمة الأمم المتحدة.

المجال الثاني: على مستوى تحليل المستندات (سبع علامات)

مستند رقم (١)

تتوخى المناهج بناء مجتمع لبناني موحّد، متماسك، قادر على ممارسة دوره الحضاري في المجتمع العالمي بشكل عام وفي مجتمعه العربي بشكل خاص. وتهدف إلى تكوين المواطنين:

أ - المُعْتَرِّ بِوَطْنِهِ لِبْنَانِ وَبِالِانْتِمَاءِ إِلَيْهِ وَالِانْتِزَامِ بِقَضَايَاهُ.

ب- المُعْتَرِّ بِهَوِيَّتِهِ وَانْتِمَائِهِ الْعَرَبِيِّينَ وَالْمُلْتَزِمِ بِهِمَا.

(...)

و - المُلتزِم اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ، لُغَةَ وَطْنِيَّةَ رَسْمِيَّةَ وَالْقَادِرَ عَلَى اسْتِخْدَامِهَا بِإِتْقَانٍ وَفَعَالِيَّةٍ فِي جَمِيعِ الْمَجَالَاتِ.

تؤدي لغات الشعوب دوراً هاماً في المحافظة على هوية الأمة. إلا أنه في هذا العصر، تسعى الدول الكبرى إلى سيطرة لغاتها وإضعاف اللغات الأخرى المنافسة لها ومن ضمنها اللغة العربية. وهي تلجأ في سبيل تحقيق ذلك إلى وسائل علمية وتعليمية وإعلامية، لكي يجذب أبناء اللغة المستهدفة إلى الهدف المرسوم.

إنّ الدول الكبرى، في طريقها إلى تحقيق هذا الهدف، تسعى إلى السيطرة على تراتب أبناء هذه اللغة، والتأثير في قراراتهم، لكي يكونوا أداة تخدم مصالحها ومطامعها التوسعية.

من هنا، إنّ لغتنا العربية بحاجة إلى أن نُقدّم لها ما تستحقّه من الحماية والرعاية لمواجهة التحديات، والقيام بدورها الحقيقي في المحافظة على الهوية العربية، وذلك انطلاقاً من التركيز على استخدامها في محادثاتنا ومراسلاتنا الرسمية والخاصة، والدعوة إلى اعتمادها في معاملاتنا كافة، إضافة إلى توسيع مجالات استعمالها في تدريس العلوم في المدارس والجامعات والعمل على تنميتها في وسائل الإعلام بطريقة مدروسة.

أحمد درويش، www.alukah.net ٢٠١٠/٧/٣١ (بتصرف)

انطلاقاً من المستندين، أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- قَدِّم كلاً من المستنديين (١-٢) : نوعه، مصدره والفكرة الرئيسية التي يتناولها . (علامتان)
- ٢- استخرج من المستنديين:
 - أ- اثنين من الأهداف العامة للمناهج.
 - ب- هدفين للدول الكبرى من محاربة اللغات المنافسة.
 - ج- ثلاث خطوات ضرورية لحماية اللغة العربية.
- ٣- يشير المستند رقم (٢) إلى ضرورة حماية اللغة العربية لمواجهة التحديات وللقيام بدورها في الحفاظ على الهوية العربية.

بيّن من خلال ثلاث أفكار، أهمية اللغة العربية في الحفاظ على هذه الهوية. (علامة ونصف)

المجال الثالث: دراسة وضعيّة مشكلة (سبع علامات)

يُعاني المُجتمَع اللبناني من ظاهرة التَّسَرُّب المَدْرَسي ، والتي تُعَوِّد في مُعْظَمِهَا إمّا إلى تَفْضِيل الأهل إِرْسَال أَوْلَادِهِم إلى العَمَل بَدَلًا مِنَ المَدْرَسة، أو إلى عَدَم وُجُود مَدْرَسة رَسْمِيَّة قَرِيبَة، أو الكِلْفَة المُرْتَفِعة لِلتَّعْلِيم الخاصّ، أو الرُّسُوب المَدْرَسي وغياب التَّوجِيه المِهْنِي.

- ١- بالاستناد إلى ما ورد أعلاه، حدّد سببين اقتصاديين للتسرّب المدرسي. (علامة واحدة)
- ٢- استنتج ثلاثة آثار سلبية لهذا التسرّب. (علامة ونصف)
- ٣- أوضح علاقة التعليم بالعمل. (علامة واحدة)
- ٤- اذكر ثلاث خصائص للتعليم المهني والتقني. (علامة ونصف)
- ٥- قدّم اقتراحين يمكن للدولة اعتمادهما للحدّ من التسرّب المدرسي. (علامتان)

عملاً موفقاً