

مسابقة في مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية
الاسم: _____
الرقم: _____

المجال الأول: على مستوى المعارف (ست علامات)

أولاً: أجب بـ "صح" أو "خطأ" عن كل من العبارات الآتية: (علامة واحدة)

- أ - المكآف هو المواطن الذي يُعهد إليه بعمل دائم أو مؤقت في خدمة الدولة.
- ب- إفادة السكن هي وثيقة رسمية تصدر عن المديرية العامة للأمن العام.
- ج- مجلس شوري الدولة هو جزء من تنظيمات وزارة الدفاع الوطني.
- د- الأحكام المسبقة هي أحكام دون دليل على صحتها.

ثانياً: اختر العبارة أو العبارات الصحيحة في ما يلي: (علامتان)

١- دولة القانون هي التي: أ. يسود فيها حكم القانون. ب. يسود فيها مبدأ الحق للقوة. ج. يلتزم مواطنوها القيم المدنية.	٢- من المستندات المطلوبة للحصول على جواز السفر: أ. إخراج قيد أو هوية. ب. شهادة طبية رسمية. ج. إفادة انتساب إلى الضمان الاجتماعي.
٣- المشاركة السياسية تكون: أ. بالانتساب إلى تنظيم مهني. ب. بالانتساب إلى حزب والمشاركة في نشاطاته. ج. بالاقتراع أو بالترشح للانتخابات العامة.	٤- من الحقوق المادية للموظف: أ. التدرج. ب. المكافآت والمساعدات. ج. التقدير من المجتمع.

ثالثاً: من واجب المواطن المحافظة على الأملاك العامة لأنها وجدت لخدمة الجميع.

(نصف علامة)
(علامة واحدة)

- أ - اذكر دلالة واحدة لمحافظة المواطن على الأملاك العامة.
- ب- بين دورين للقانون في الحفاظ على هذه الأملاك.

رابعاً: "الأمم المتحدة" منظمة دولية تسعى إلى تحقيق أهداف عالمية.

(علامة ونصف)

اذكر ثلاثة أهداف لمنظمة الأمم المتحدة.

المجال الثاني: على مستوى تحليل المستندات (سبع علامات)

مستند رقم (١)

تتوخى المناهج بناء مجتمع لبناني موحد، متماسك، قادر على ممارسة دوره الحضاري في المجتمع العالمي بشكل عام وفي مجتمعه العربي بشكل خاص. وتهدف إلى تكوين المواطن:

أ - المعترز بوطنه لبنان وبالانتماء إليه والالتزام بقضائيه.

ب- المعترز بهويته وانتمائه العربيين والملتزم بهما.

(...)

و - الملتزم اللغة العربية، لغة وطنية رسمية والقادر على استخدامها بإتقان وفعالية في جميع المجالات.

تؤدي لغات الشعوب دوراً هاماً في المحافظة على كيان الأمة وهويتها في مواجهة الأحداث التي تجري من حولها. إلا أننا في عصر تسعى فيه الدول الكبرى إلى سيطرة لغاتها وإضعاف اللغات الأخرى المنافسة لها ومن ضمنها اللغة العربية، وهي تلجأ في سبيل تحقيق ذلك إلى وسائل علمية وتعليمية وإعلامية، تمّ إعدادها ودراستها بدقة شديدة، بحيث تتوازن فيها المغريات والعقوبات، لكي يجذب أبناء اللغة المستهدفة إلى الهدف المرسوم.

إنّ الدول الكبرى في طريقها إلى تحقيق هذا الهدف، تعرف أنّها لا تحارب فقط كلمات وقواعد، وترائماً شعرياً أو نثرياً، إنّما تحارب ما يرمز إليه ذلك كلّ، فتسعى إلى السيطرة على ثروات أبناء هذه اللغة، والتأثير في قراراتهم، لكي يكونوا أداة تخدم مصالحها ومطامعها التوسعية.

من هنا، إنّ لغتنا العربية التي تملك من مقومات الحياة والجمال والقابلية لاستيعاب مختلف المعارف والعلوم والتعبير عنها، بحاجة إلى أن نقدّم لها ما تستحقّه من الحماية والرعاية لمواجهة التحديات، والقيام بدورها الحقيقي في المحافظة على الهوية العربية، وذلك انطلاقاً من التركيز على استخدامها في محادثتنا ومراسلاتنا الرسمية والخاصة، والدعوة إلى اعتمادها في معاملاتنا كافة، إضافة إلى توسيع مجالات استعمالها في تدريس العلوم في المدارس والجامعات والعمل على تنميتها في وسائل الإعلام بطريقة مدروسة ومنهجية هادفة.

أحمد درويش، www.alukah.net ٢٠١٠/٧/٣١ (بتصرّف)

انطلاقاً من المستندين، أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- قدّم كلاً من المستندين (١ - ٢) : نوعه، مصدره والفكرة الرئيسية التي يتناولها. (علامتان)
- ٢- استخرج من المستندين:
 - أ - اثنين من الأهداف العامة للمناهج.
 - ب- هدفين للدول الكبرى من محاربة اللغات المنافسة.
 - ج- ثلاث خطوات ضرورية لحماية اللغة العربية.
- ٣- يشير المستند رقم (٢) إلى ضرورة حماية اللغة العربية لمواجهة التحديات وللقيام بدورها في الحفاظ على الهوية العربية. بين من خلال ثلاث أفكار، أهمية اللغة العربية في الحفاظ على هذه الهوية. (علامة ونصف)

المجال الثالث: دراسة وضعيّة مشكلة (سبع علامات)

يعاني المجتمع اللبناني من ظاهرة التسرّب المدرسي، والتي تعود في معظمها إما إلى تفضيل الأهل إرسال أولادهم إلى العمل بدلاً من المدرسة، أو إلى عدم وجود مدرسة رسمية قريبة، أو الكلفة المرتفعة للتعليم الخاص، أو الرسوب المدرسي وغياب التوجيه المهني.

- ١- بالاستناد إلى ما ورد أعلاه، حدّد سببين اقتصاديين للتسرّب المدرسي. (علامة واحدة)
- ٢- استنتج ثلاثة آثار سلبية لهذا التسرّب. (علامة ونصف)
- ٣- أوضح علاقة التعليم بالعمل. (علامة واحدة)
- ٤- اذكر ثلاث خصائص للتعليم المهني والتقني. (علامة ونصف)
- ٥- قدّم اقتراحين يمكن للدولة اعتمادهما للحدّ من التسرّب المدرسي. (علامتان)

عملاً موفقاً

الملاحظات	العلامة	الإجابات المقترحة	رقم السؤال
المجال الأول: على مستوى المعارف (٦ علامات)			
ربع علامة لكل إجابة	علامة واحدة	أ. ← خطأ ب. ← خطأ ج. ← خطأ د. ← صح	أولاً
ربع علامة لكل إجابة	علامتان	١- دولة القانون هي التي: أ. يسود فيها حكم القانون. ج. يلتزم مواطنوها القيم المدنية. ٢- من المستندات المطلوبة للحصول على جواز السفر: أ. إخراج قيد أو هوية. ٣- المشاركة السياسية تكون: ب. بالانتساب إلى حزب والمشاركة في نشاطاته. ج. بالاقتراع أو بالترشح للانتخابات العامة. ٤- من الحقوق المادية للموظف: أ. التدرج. ب. المكافآت والمساعدات.	ثانياً
نصف علامة للإجابة	نصف علامة	أ. دلالة واحدة لمحافظة المواطن على الأملاك العامة: تدل على مستوى الوعي المدني لدى المواطن - تدل على تحمل المسؤولية المدنية - تعبر عن درجة الرقي - ترفع المواطن الواعي عن الانانية - تدل على الالتزام....	ثالثاً
ربع علامة لكل إجابة	علامة واحدة	ب. دوران للقانون في الحفاظ على الأملاك العامة: - القانون هو أول الطريق للحفاظ على المصلحة العامة - يضع ضوابط وقيوداً لمختلف المواطنين- يقيم توازناً بين المصالح الخاصة المتضاربة والمصلحة العامة - صيانة حقوق المواطنين (القانون يحفظ حقوق الجميع).	
ربع علامة لكل إجابة	نصف علامة	ثلاثة أهداف لمنظمة الأمم المتحدة: ١- حفظ السلم والأمن الدوليين، بمنع الأسباب التي تهدد السلم، والتمسك بالوسائل السلمية لتسوية النزاعات بين الدول. ٢ - إنماء العلاقات الودية بين الأمم من خلال تأكيد حق الشعوب في تقرير مصيرها، وتكريس المساواة بينها في الحقوق. ٣- تحقيق التعاون الدولي في الاقتصاد والثقافة والاجتماع وحقوق الانسان، بدون تمييز بين البشر بسبب الجنس أو اللغة أو الدين.	رابعاً
المجال الثاني: تحليل مستندات (٧ علامات)			
ربع علامة للنوع	علامتان	المستند رقم (١) نوعه: نص قانوني / مرسوم. مصدره : الأهداف العامة للمناهج / المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨ ملحق رقم I. الفكرة الرئيسية: أهداف المناهج لجهة بناء المجتمع اللبناني وتكوين هوية المواطن.	١
ربع علامة للمصدر			

نصف علامة للفكرة الرئيسية		المستند رقم (٢) نوعه: نص. مصدره: أحمد درويش، www.alukah.net ٢٠١٠/٧/٣١ (بتصرّف). الفكرة الرئيسية: أهداف سيطرة الدول الكبرى على اللغة وسبل مواجهتها.
المطلوب فكرتان نصف علامة لكل فكرة	علامة واحدة	٢ أ. اثنان من الأهداف العامّة للمناهج: - بناء مجتمع لبناني موحد، متماسك، قادر على ممارسة دوره الحضاري في المجتمع العالمي بشكل عام وفي مجتمعه العربي بشكل خاص. - تكوين المواطن المعترف بوطنه لبنان وبالانتماء اليه والالتزام بقضائيه. - تكوين المواطن المعترف بهويته وانتمائه العربيين والملتزم بهما. - تكوين المواطن الملتزم اللغة العربية، لغة وطنية رسمية والقادر على استخدامها باتقان وفعالية في جميع المجالات.
نصف علامة لكل هدف	علامة واحدة	ب. هدفان للدول الكبرى من محاربة اللغات المنافسة: - السّيطرة على ثروات أبناء هذه اللغة - التأثير في قراراتهم لكي يكونوا أداة تخدم مصالحها ومطامعها التوسعية.
المطلوب ثلاث خطوات نصف علامة لكل خطوة	علامة ونصف	ج. ثلاث خطوات ضرورية لحماية اللغة العربية: - التركيز على استخدامها في محادثاتها ومراسلاتنا الرسمية والخاصة - الدعوة إلى اعتمادها في معاملتنا كافة - توسيع مجالات استعمالها في تدريس العلوم في المدارس والجامعات - العمل على تنميتها في وسائل الإعلام بطريقة مدروسة ومنهجية هادفة.
المطلوب ثلاث أفكار نصف علامة لكل فكرة	علامة ونصف	٣ أهمية اللغة العربية في الحفاظ على الهوية العربية: - لسان العرب المشترك - أداة التعبير عن قيم حياتهم - أداة التعبير عن تراثهم المشترك - أداة التعبير عن طموحاتهم المستقبلية - تؤكد على شخصيتهم الحضارية المميزة - تؤمن التقاهم والتواصل بينهم - عنصر جامع للعرب.
المجال الثالث: دراسة وضعية مشكلة (٧ علامات)		
نصف علامة لكل سبب	علامة واحدة	١ سببان اقتصاديان للتسرّب المدرسي: - تفضيل الأهل إرسال اولادهم إلى العمل - الكلفة المرتفعة للتعليم الخاص.
المطلوب ثلاث افكار نصف علامة لكل فكرة	علامة ونصف	٢ ثلاثة آثار سلبية لهذا التسرّب: - ارتفاع نسبة الامية - تؤدي الى زيادة الجهل - تؤدي الى امكانية الانحراف (الجريمة، السرقة، المخدرات، سلوك غير سليم...) - تقهقر المجتمع وتخلفه - تراجع التنمية...
	علامة واحدة	٣ علاقة التعليم بالعمل: التعليم يكسب الفرد مهارات ومعلومات تساعده على أن يكون فرداً منتجاً / يقوم بعمل اقتصادي يكسب رزقه بواسطته.
نصف علامة لكل فكرة	علامة ونصف	٤ ثلاث خصائص للتعليم المهني والتقني: - تكامل الجانبين النظري والعملي فيه. - ارتباطه مباشرة بسوق العمل. - إكتساب المتعلم مهنة في مدى زمني قصير.
المطلوب اقتراحان علامة لكل إقتراح	علامتان	٥ اقتراحان يمكن للدولة اعتمادهما للحدّ من التسرّب المدرسي: - التشدد في تطبيق إلزامية التعليم. - فتح مدارس رسمية في القرى النائية. - دعم التعليم الرسمي ورفع مستواه. - التشدد في منع عمالة الأطفال ومعاقبة المشغلين. - حملات توعية حول أهمية التعلم. - تعزيز دور التعليم المهني والتقني.