

عدد المسائل: خمس	مسابقة في مادة الرياضيات المدة: ساعتان	الاسم: الرقم:
------------------	---	------------------

إرشادات عامة: - يسمح باستعمال آلة حاسبة غير قابلة للبرمجة أو اختزان المعلومات أو رسم البيانات.  
- يستطيع المرشح الإجابة بالترتيب الذي يناسبه دون الالتزام بترتيب المسائل الواردة في المسابقة.

### I - (2 points)

Dans ce qui suit, on demande de faire apparaître les étapes de calcul :

On donne  $A = \sqrt{80} - \sqrt{20} + \sqrt{5}$ .

1) Écrire A sous la forme  $m\sqrt{5}$  où m est un entier.

2) Soit  $B = 5\sqrt{5}$ .

a. Montrer que le tableau ci-contre est un tableau de proportionnalité.

b. Écrire  $\frac{20}{B-5}$  sous la forme  $p + \sqrt{5}$  où p est un entier.

A	$2\sqrt{19} + 1$
$2\sqrt{19} - 1$	B

### II - (3 points)

Une boîte F contient **douze** boules rouges et noires.

1) Si on enlève **une** boule rouge et on ajoute **une** boule noire, alors le nombre de boules rouges sera le double de celui des boules noires.

a. Montrer que les informations précédentes se traduisent par le système suivant : 
$$\begin{cases} x + y = 12 \\ x - 2y = 3 \end{cases}$$

b. Résoudre le système ci-dessus et déterminer le nombre de boules rouges et celui de boules noires.

2) Dans ce qui suit, la boîte F contient **neuf** boules rouges et **trois** boules noires.

On ajoute à cette boîte **cinq** boules rouges et **huit** boules noires.

Calculer le pourcentage de boules rouges dans cette boîte.

### III - (3 points)

Dans la figure ci-contre :

ABC est un triangle rectangle en A;  $AB = 6$  et  $AC = 8$ .

M est un point de [AB] et N un point de [AC] tels que :

$AN = BM = x$  ( $0 < x < 6$ )

On désigne par S l'aire du triangle ABC et S' celle du triangle AMN.

1) Calculer S.

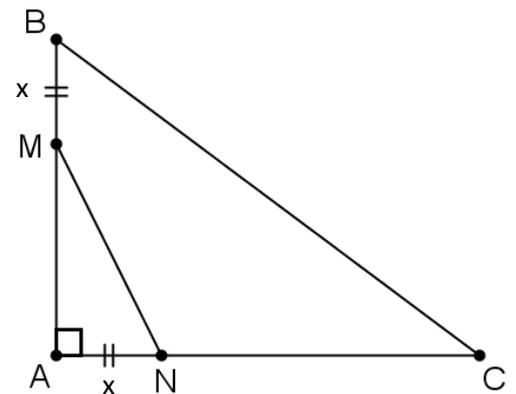
2) Calculer AM en fonction de x et montrer que  $S' = \frac{6x - x^2}{2}$ .

3) a. Vérifier que :  $3(x-2)(x-4) = 3x^2 - 18x + 24$ .

b. Calculer x dans le cas où  $S = 6S'$ .

4) a. Montrer que  $S' - \frac{9}{2} = \frac{-1}{2}(x-3)^2$ .

b. En déduire que l'aire du triangle AMN est plus petite ou égale à  $\frac{9}{2}$ .



#### IV - (6.5 points)

Dans un repère orthonormé d'axes  $x'Ox$  et  $y'Oy$ , on donne les points  $A(3; 3)$ ,  $B(6; 0)$  et  $E(0; -6)$ .

Soit (d) la droite d'équation  $y = -x + 6$ .

1) a. Placer les points A, B et E.

b. Vérifier que A et B sont deux points de (d). Tracer (d).

2) La droite (d) coupe  $y'Oy$  en F.

Déterminer les coordonnées de F, puis vérifier que A est le milieu de [BF].

3) a. Vérifier que l'équation de la droite (AE) est  $y = 3x - 6$ .

b. La droite (AE) coupe  $x'Ox$  en  $C(2; 0)$ . Que représente le point C pour le triangle EBF?

c. Les droites (CF) et (BE) se coupent en M. Montrer que M est le milieu de [BE].

4) Montrer que  $\angle OBF = \angle OBE = 45^\circ$ .

5) La parallèle à (EB) menée de C coupe [FB] en K.

a. Montrer que le triangle CKB est rectangle isocèle en K.

b. Déduire que  $CK = 2\sqrt{2}$ .

6) Calculer le rapport  $\frac{FC}{FM}$ .

#### V - (5.5 points)

Dans la figure ci-contre :

- OABD est un rectangle tel que  $OA = 5$  et  $AB = 3$
- (C) est le cercle de centre O passant par le point A
- La droite (BD) coupe le cercle (C) en M et N.

1) Tracer la figure.

2) a. Quelle est la nature du triangle ONA? Justifier.

b. Montrer que [NA] est la bissectrice de l'angle BNO.

3) Montrer que  $DN = 4$  et calculer BN.

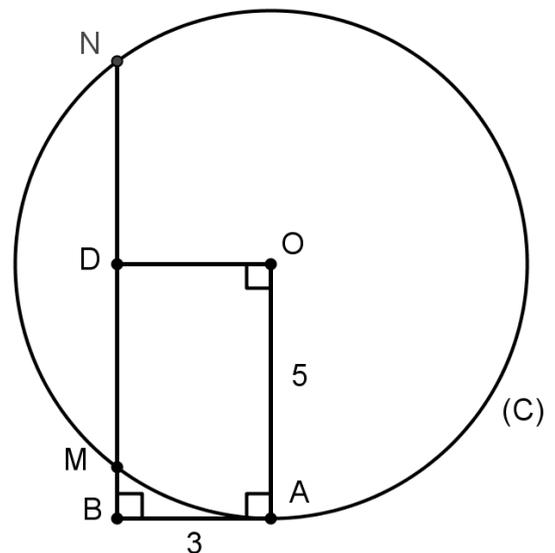
4) Les deux droites (NA) et (OD) se coupent en L.

a. Montrer que les deux triangles BAN et OLA sont semblables.

b. En déduire que  $BN \times LO = 15$ , puis calculer LO.

5) La perpendiculaire à (OB) menée de A recoupe le cercle (C) en F.

Montrer que (BF) est tangente au cercle (C).



Partie de la Q.	Eléments de réponse	Notes
<b>Question I</b>		
<b>1</b>	$A = \sqrt{80} - \sqrt{20} + \sqrt{5}$ $A = 4\sqrt{5} - 2\sqrt{5} + \sqrt{5}$ $A = 3\sqrt{5}$	<b>0.25 + 0.25</b> <b>0.25</b> <b>0.75</b>
<b>2a</b>	$A \times B = 3\sqrt{5} \times 5\sqrt{5} = 75$ $(2\sqrt{19} - 1)(2\sqrt{19} + 1) = 76 - 1 = 75$ Donc : $A \times B = (2\sqrt{19} - 1)(2\sqrt{19} + 1)$ alors c'est un tableau de proportionnalité.	<b>0.25</b> <b>0.25</b> <b>0.25</b> <b>0.75</b>
<b>2b</b>	$\frac{20}{5\sqrt{5}-5} = \frac{20}{5(\sqrt{5}-1)} = \frac{4}{\sqrt{5}-1} = \frac{4}{\sqrt{5}-1} \times \frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{5}+1} = 1 + \sqrt{5}$	<b>(0.25 conjuguée + 0.25 résultat)</b> <b>0.5</b>
<b>Question II</b>		
<b>1a</b>	Soit $x$ le nombre de boules rouges et $y$ celui de boules noires. $x + y = 12$ $x - 1 = 2(y + 1)$ donc : $x - 2y = 3$	<b>0.25</b> <b>0.25</b> <b>0.25</b> <b>0.25</b> <b>1</b>
<b>1b</b>	D'après la calculatrice : $x = 9$ et $y = 3$	<b>0.75 + 0.25</b> <b>1</b>
<b>2</b>	14 rouges et 11 noires. $\frac{14 \times 100}{25} = 56\%$	<b>0.25</b> <b>0.5 + 0.25</b> <b>1</b>
<b>Question III</b>		
<b>1</b>	$S = \frac{b \times h}{2} = \frac{6 \times 8}{2} = 24$	<b>0.25 + 0.25</b> <b>0.5</b>
<b>2</b>	$AM = AB - BM = 6 - x$ $S' = \frac{b \times h}{2} = \frac{(6-x)x}{2} = \frac{6x-x^2}{2}$	<b>0.25</b> <b>0.25</b> <b>0.5</b>
<b>3a</b>	$3(x-2)(x-4) = 3(x^2 - 4x - 2x + 8) = 3x^2 - 18x + 24$	<b>0.5</b> <b>0.5</b>
<b>3b</b>	$S = 6S'$ $24 = 6 \left( \frac{6x - x^2}{2} \right)$ $24 = 18x - 3x^2$ $3x^2 - 18x + 24 = 0$ $3(x-2)(x-4) = 0$ donne $x = 2$ ou $x = 4$ .	<b>0.25</b> <b>0.25</b> <b>0.25</b> <b>0.5</b>
<b>4a</b>	$S' - \frac{9}{2} = \frac{6x-x^2}{2} - \frac{9}{2} = \frac{6x-x^2-9}{2} = \frac{-1}{2}(x-3)^2$ . ou développement des deux membres.	<b>0.25 + 0.25</b> <b>0.25 + 0.25</b> <b>0.5</b>
<b>4b</b>	$S' - \frac{9}{2} = \frac{-1}{2}(x-3)^2 \leq 0$ . donc : $S' \leq \frac{9}{2}$	<b>0.25</b> <b>0.25</b> <b>0.5</b>

**Question IV**

<b>1a</b>		<b>0.75</b>
<b>1b</b>	<p> <math>y_A = -x_A + 6</math>  <math>3 = -3 + 6</math>  <math>3 = 3</math> donc A est un point de (d).                 </p> <p> <math>y_B = -x_B + 6</math>  <math>0 = -6 + 6</math>  <math>0 = 0</math> donc B est un point de (d).                      Alors : A et B déterminent la droite (d)                      par suite : Pour tracer (d), on relie A et B.                 </p>	<p align="right"><b>0.25</b></p> <p align="right"><b>0.25</b></p> <p align="right"><b>0.25</b></p>
<b>2</b>	<p> <math>F \in y'oy</math> alors <math>x_F = 0</math>  <math>F \in (d)</math> alors <math>y_F = -x_F + 6 = -(0) + 6 = 6</math>                      Donc <math>F(0; 6)</math>  <math>x_A = \frac{x_B + x_F}{2}</math>  <math>3 = \frac{6 + 0}{2}</math>  <math>3 = 3</math> </p> <p> <math>y_A = \frac{y_F + y_B}{2}</math>  <math>3 = \frac{6 + 0}{2}</math>  <math>3 = 3</math> Donc A milieu de [BF].                 </p>	<p align="right"><b>0.25</b></p> <p align="right"><b>0.25</b></p> <p align="right"><b>0.25</b></p> <p align="right"><b>1</b></p>

3a	$a_{(AE)} = \frac{3+6}{3-0} = 3$ $3 = 9 + b$ $b = 3 - 9 = -6$ donc : $(AE): y = 3x - 6$ ou par remplacement des coordonnées des deux points A et E.	0.75  0.25  0.75 + 0.25	1
3b	Dans le triangle BFE on a : [BO] et [EA] sont deux médianes qui se coupent en C. alors C est le centre de gravité de ce triangle. (pt de rencontre des 3 médianes)	0.25 0.25	
3c	Dans le triangle BFE: [FM] est le troisième-segment médiane passant par le centre de gravité C. Donc M est le milieu de [BE].	0.25	
4	Dans le triangle OBF ; On a : $OB = OF = 6$ et $\widehat{FOB} = 90^\circ$ Donc FBO est un triangle rectangle isocèle en O alors $OBF = 45^\circ$ . <b>ou bien : méthode de l'angle aigu formé par la droite (AB) et l'axe des abscisses)</b> d'une façon analogue on démontre que $OBE = 45^\circ$ .	0.25 + 0.25  0.25	0.75
5a	on a : $(CK) // (EB)$ donc : $\widehat{EBK} = \widehat{CKF} = 90^\circ$ correspondants. Donc CKB rectangle. Et : $KBC = 45^\circ$ . donc CKB est aussi isocèle.	0.25 0.25	
5b	CKB est un triangle rectangle-isocèle alors : $CK = \frac{CB}{\sqrt{2}} = 2\sqrt{2}$ Ou $\sin 45^\circ = \dots$	0.5	0.5
6	$\frac{FC}{FM} = \frac{2}{3}$ Car C est le centre de gravité du triangle FBE. ou : Thalès ou : par le calcul....	0.5	

**Question V**

1		0.5	
2a	$OA = ON$ (Rayons d'un même cercle) alors $ONA$ est isocèle de sommet principal O.	0.5	0.5

2b	$\widehat{OAN} = \widehat{ANB}$ (alt – int) <span style="float: right;">0.25</span> $\widehat{OAN} = \widehat{ONA}$ (isocèle) <span style="float: right;">0.25</span> donc : $\widehat{ANB} = \widehat{ONA}$ <span style="float: right;">0.25</span> Par suite : [NA] est la bissectrice de $\widehat{BNO}$	<b>0.75</b>
3	ODN est un triangle rectangle en D. <span style="float: right;">0.5</span> $ON^2 = OD^2 + DN^2$ (Pythagore) $DN^2 = ON^2 - DO^2 = 5^2 - 3^2 = 25 - 9 = 16$ $DN = 4$ <span style="float: right;">0.25</span> $BN = DN + DB = 4 + 5 = 9$ <span style="float: right;">0.25</span>	<b>1</b>
4a	Les deux triangles BAN et OLA ont : $\widehat{AOL} = \widehat{ABN} = 90^0$ <span style="float: right;">0.5</span> $\widehat{OAN} = \widehat{ANB}$ (alt – int) <span style="float: right;">0.5</span> Alors ils sont semblables	<b>1</b>
4b	$\frac{OA}{BN} = \frac{OL}{AB} = \frac{LA}{AN}$ (rapport de similitude) <span style="float: right;">0.5</span> $OL \times BN = AO \times AB = 15.$ <span style="float: right;">0.25</span> $OL = \frac{15}{BN} = \frac{15}{9} = \frac{5}{3}$ <span style="float: right;">0.25</span>	<b>1</b>
5	OAF est un triangle isocèle car $OF = OA$ (rayons d'un même cercle) donc (OB) médiatrice. (hauteur dans un triangle isocèle à la fois médiatrice) <span style="float: right;">0.25</span> les deux triangles OBF et OBA ont : $OF = OA$ (d.d.) $BF = BA$ (effet de la médiatrice) $OB = OB$ (côté commun) alors ils sont superposables. <span style="float: right;">0.25</span> Donc : $\widehat{OFB} = \widehat{OAB} = 90^0$ (angles homologues) <span style="float: right;">0.25</span> par suite : (BF) est tangente au cercle étant perpendiculaire au bout du rayon aboutissant au point de contact.	<b>0.75</b>