

مسابقة في مادة الفلسفة العامة

المدة: ثلاث ساعات

(اللغة الفرنسية)

الإسم:

الرقم:

Traitez l'un des trois sujets suivants:

Premier sujet :

Le langage est la production de l'esprit par excellence.

- 1- Expliquez ce jugement en dégagant la problématique qu'il soulève.
- **Faire une introduction** sur la primauté de l'esprit sur le langage. **2 points**
 - **Ecrire une problématique** convenable. **2 points**
 - **Ecrire une idée préliminaire** pour introduire la thèse que la pensée précède le langage. **1/2 point**
 - **Expliquer:** **4 points**
 - La pensée qui s'exprime en plusieurs langues.
 - La difficulté à extérioriser la pensée.
 - Pour Darwin, l'homme aurait utilisé le langage des signes.
 - Exemples.
- 1/2 point pertinence**
- 2- **Discutez** ce jugement en vous appuyant sur l'influence du langage sur la pensée. A l'aide de:
- **La transition** qui lie la thèse de la pensée à l'antithèse du langage. **1/2 point**
 - **La critique interne:** Pas de pensée sans langage (deux idées). **1 point**
 - **La critique externe:** La thèse de l'importance du langage. **3,5 points**
 - Ce qui s'exprime bien s'énonce clairement.
 - La richesse du langage enrichit la pensée.
 - **La synthèse:** Pensée et langage sont inséparables et interdépendants. **1,5 points**
- 1/2 point pertinence**

- 3-
- La langue maternelle peut-elle préserver sa pureté face à la mondialisation? **Justifiez votre réponse.**
 - Expliquez la question et en définir les termes: l'effet de la mondialisation sur la langue maternelle.
 - Répondez par oui: Justifier par deux arguments et deux exemples.
 - Répondez par non: Justifier par deux arguments et deux exemples.

3,5 points

1/2 point pertinence

Deuxième sujet :

La liberté est le droit de faire tout ce qui est permis par la loi.

1- Expliquez ce jugement de Montesquieu en dégagant la problématique qu'il soulève. A l'aide de:

- **Une introduction convenable sur la conception de la liberté, sa définition et ses dimensions...** **2 points**
 - **Une problématique convenable.**
 - **Une idée préliminaire** pour introduire la thèse de la liberté déterminée par la loi. **2 points**
 - **Expliquer** le jugement de Montesquieu qui affirme que la liberté n'est pas absolue. **1/2 point**
 - Rousseau**: pas de liberté sans loi.
 - Spinoza**: La liberté est une illusion... **4 points**
 - La nécessité et le déterminisme.**
- 1/2 point pertinence**

2- Discutez ce jugement à la lumière d'autres théories traitant de la liberté. A partir des points suivants:

- **Une transition** qui lie la thèse à l'antithèse. **1/2 point**
- **Ecrire la critique interne** de la thèse: la liberté ne peut être déterminée (deux idées). **1 point**
- **Ecrire la critique externe:**
 - Lier la liberté à la volonté: l'homme peut faire tout ce qu'il veut.
 - les anciens ont défini la liberté par le savoir...
 - Point de vue de Sartre: L'homme est condamné à être libre.
- **Ecrire une synthèse** qui affirme que la liberté est le propre de l'homme. Elle a actuellement plusieurs sens: liberté de croyance, politique, d'expression... **1,5 points**

1/2 point pertinence

- 3- L'oppression des peuples limite-t-elle la liberté d'expression? **Justifiez votre réponse.**

Justifiez votre réponse.

- **Expliquez** la question et en définir les termes: Oppression et liberté d'expression.
- Répondez par oui: Justifiez par des arguments et des exemples.
- Répondez par non: Justifiez par des arguments et des exemples.

3,5 points

1/2 point pertinence

Troisième sujet : Texte

"Lorsque **les actes** volontaires et **libres** sont devenus **habituels**, ils s'accomplissent **sans effort**; par suite, l'énergie qu'ils absorbaient, devenue disponible, peut être utilisée ailleurs. **C'est grâce aux habitudes** sans cesse multipliées et renforcées que les saints progressent vers la perfection.

Acquérir des habitudes, c'est cesser d'être un corps lourd et maladroit; c'est choisir d'en faire un instrument de création, et **le soumettre au projet de l'esprit**.

Pour la conduite de la vie, les habitudes font plus que les maximes (principes ou théories), parce que **l'habitude est une maxime vivante**, devenue instinct et chair. Réformer ses maximes, c'est rien; c'est changer le titre du livre. **Prendre de nouvelles habitudes, c'est tout**. Car c'est atteindre la vie dans sa substance. **La vie n'est qu'un tissu d'habitudes.**"

Amiel

1- **Expliquez** ce texte en dégagant la problématique qu'il soulève. A partir de:

- **Une introduction** convenable pour le texte sur l'habitude: distinction entre instinct et habitude, classification, valeur et avantages des habitudes selon le texte. **2 points**
- **Une problématique** convenable. **2 points**
- **Ecrire une idée préliminaire** sur le rôle essentiel de l'habitude. **1/2 point**
- **Expliquer les idées** du texte:
 - L'habitude présente plusieurs côtés positifs dans la vie de l'homme. **2 points**
 - Moins d'efforts, plus de créativité.
 - Elle aide le corps à l'adaptation.
 - Et est un moyen pour le progrès de la vie.
- Le cours:
 - Les avantages des habitudes: épargnent temps et efforts, sont créatives, adaptatives... **2 points**

1/2 point pertinence.

- 2-
- Discutez la thèse du texte à la lumière des conceptions qui condamnent l'habitude. **A l'aide de :** **1/2 point**
 - **Une transition** qui lie la thèse à l'antithèse. **1 point**
 - **Ecrire la critique interne** de la thèse d'Amiel (deux idées). **3,5 points**
 - **Ecrire la critique externe:** Thèse de Rousseau: refus de l'idée du droit du plus fort: le contrat social, le droit positif et le droit naturel. **1,5 points**
 - **Ecrire une synthèse:** Lier entre les différentes positions et conclure sur leur complémentarité. **1/2 point pertinence**

- 3- Croyez-vous que la révolte contre les habitudes sociales contribue à l'évolution positive de l'individu? Justifiez votre réponse.

Expliquer la question et définir les termes.

- **Répondre** par oui: Justifiez par des arguments et des exemples.

- **Répondre** par non: Justifiez par des arguments et des exemples.

3,5 points

1/2 point pertinence