


<p>المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الشهادة: المتوسطة نموذج رقم 2019/2 المدة: ساعة واحدة</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم: التربية الوطنية والتنشئة المدنية</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والإنماء</p>
--	---	---

المجال الأول: على مستوى المعارف (ست علامات)

أولاً: اختر الإجابة أو الإجابات الصحيحة في كل من العبارات الآتية. (علامة)

<p>2. من معوقات الحوار الناجح: أ. الأحكام المسبقة على الآخر ب. التشبث بالرأي وعدم تغيير الموقف ج. الاستماع والاصغاء للرأي الآخر</p>	<p>1. إن مهمة محكمة العدل الدولية هي: أ. تنسيق أعمال منظمة الأمم المتحدة ب. إصدار الأحكام الملزمة للدول المنتازعة ج. إعداد تقرير دولي عن الانتهاكات لحقوق العمال</p>
<p>4. مدة التعليم الأساسي: أ. تسع سنوات ب. سبع سنوات ج. خمس سنوات</p>	<p>3. الهدف الأساسي للأحزاب السياسية: أ. إبرام الاتفاقيات الدولية ب. الوصول إلى السلطة ج. تحقيق التعاون الدولي في الاقتصاد والثقافة</p>

ثانياً: أجب عن الجمل الآتية بـ "صح" أو بـ "خطأ". (علامتان)

1. تتميز الملكية العامة أنها تنشأ من أموال الهبات والمساعدات.
2. يتألف مجلس الأمن من خمس دول دائمة العضوية، تتمتع بحق النقض.
3. تعنى منظمة اليونسيف بالتربية والعلوم والثقافة.
4. الغاية من الطابع المالي تسريع انجاز المعاملة.

ثالثاً: اربط بين ما يرد في العمود الأول وما يناسبه في العمود الثاني. (علامة)

<p>أ. الطمع بالأرض والمياه ب. التحركات الشعبية كالتظاهرات والإضرابات والانتفاضات ج. انتهاج السياسات التوسعية د. التنبيه للمخاطر الصهيونية</p>	<p>1. منطلقات العداء الاسرائيلي للعرب 2. أساليب مقاومة العرب لإسرائيل</p>
---	---

رابعاً: حدد مهمة واحدة لكل من الجهات الواردة أدناه (علامتان)

دائرة النفوس – ديوان المحاسبة – مجلس الخدمة المدنية – التفتيش الإداري.

المجال الثاني: على مستوى تحليل المستندات (سبع علامات)

#### مستند 1

- تتم تغطية تكاليف تنفيذ مشاريع خدمة المجتمع ومتطلباتها عند الحاجة، من خلال ما يقوم به المتعلمون من أنشطة ريعية و أو من تبرعات وتقديرات عينية وفنية و أو هبات من إدارات ومؤسسات رسمية او خاصة او بلديات تُخصَّص لتنفيذ هذه المشاريع، و أو من صندوقٍ الثانوي ومجلس الاهل، وذلك وفقاً للأصول والقوانين والأنظمة المرعية الإجراء.
- يُمنح كلُّ متعلمٍ اتمَّ ساعات خدمة المجتمع، في التعليم الرسمي أو الخاص، بناءً على لوائح الترشيح لامتحانات الثانوية المقدمة من المؤسسات التعليمية الرسمية والخاصة، إفادة المواطن الفاعل في خدمة المجتمع موقَّعة من المدير العام للتربية أو من يكلفه وفقاً للأصول القانونية.

قرار 607/م/2016 وزارة التربية والتعليم العالي

ورغم ما يتسم به العمل الاجتماعي من أهمية بالغة في تنمية المجتمعات وتنمية قدرات الأفراد، إلا أننا نجد نسبة ضئيلة جداً من الأفراد الذين يمارسون العمل الاجتماعي، فهناك عزوف من قبل أفراد المجتمع، وخصوصاً الشباب منهم، عن المشاركة في العمل الاجتماعي بالرغم من أن الشباب يتمتع بمستوى عالٍ من الثقافة والفكر والانتماء وبالرغم من وجود القوانين والمؤسسات والبرامج والجوائز التي تشجع الشباب على المشاركة بشكل فاعل في تنمية مجتمعهم. وهذا ما يثير التساؤل عن الأسباب المؤدية إلى عزوف الشباب عن المشاركة في العمل الاجتماعي.

هناك أمور يجهلها الكثيرون تعوق دور العمل التطوعي في أن يصل إلى النموذج الذي يتمناه كل مواطن، ومن هذه الأمور، غياب دور المؤسسات التعليمية والتربوية في تنشئة جيل ذي ثقافة ودراية بماهية العمل التطوعي وخدمة المجتمع، وعدم ربطه بالتحصيل العلمي؛ قلة الحوافز والتقييم للمتطوعين الموظفين من الجنسين، غياب دور الإعلام بأنواعه في نشر رسالة الجمعيات الخيرية وتبسيط الضوء على مشاريعها الخدمية التطوعية وعدم تخصيص مساحات مجانية لتلك الجمعيات لعرض نجاحاتها وبرامجها.

الشباب والعمل الاجتماعي والتنمية التطوعي، جمعية حياة، مبادرات الشباب العربي 2014

### انطلاقاً من المستندين، أجب عن الأسئلة الآتية:


1. قَدِّم كلاً من المستندين: نوعه، مصدره، والفكرة الرئيسة التي يتناولها. (علامتان)
2. استخرج من المستندين :
  - أ. طرق تغطية تكاليف مشاريع خدمة المجتمع. (علامة)
  - ب. أسباب عزوف الشباب عن العمل التطوعي. (علامتان)
  - ج. الحافز الذي يدفع بالمتعلم إلى خدمة مجتمعه. (نصف علامة)
3. على الرغم من المعوقات التي تؤدي إلى عزوف الشباب عن العمل التطوعي، فإن انخراطهم فيه يعطي صورة أفضل عن مستقبل المجتمع.
  - أ. عدد ثلاث خصال للعمل الشبابي التطوعي أن ينميها لدى الشباب. (علامة ونصف)

### المجال الثالث: دراسة وضعية مشكلة (سبع علامات)

توجّه سليم إلى إحدى الوزارات لتسديد ما يتوجب عليه من ضرائب ورسوم، إلا أن أحد الموظفين نصحه بدفع مبلغ معين إلى رئيسه في الدائرة، لكي يخفّض له المتوجب عليه ويمرر الملف. رفض سليم الاقتراح وتوجّه إلى الجهة المختصة ليتقدّم بشكوى.

1. سمّ المشكلة الأساسية التي تطرحها الوضعية. (علامة)
2. استنتج أربعة أسباب دفعت بالموظف لإسداء هذه النصيحة لسليم. (علامتان)
3. حدّد نتائج المشكلة المثارة على الوظيفة العامة وعلى خزينة الدولة. (علامتان)
4. قَدِّم اقتراحين تراهما مناسبين لتطوير عمل الإدارة ولضبط مثل هذه المخالفات. (علامتان)

عملاً موفقاً

<p>المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الشهادة: المتوسطة نموذج رقم 2019/2 المدة : ساعة واحدة</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم : التربية الوطنية والتنشئة المدنية</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والإنماء</p>
---	--	---

الملاحظات	العلامة	الإجابات المقترحة	السؤال										
<b>المجال الاول: على مستوى المعارف (ست علامات)</b>													
ربع علامة لكل إجابة صحيحة	علامة	1. ب 2. أ – ب 3. ب 4. أ	أولاً										
نصف علامة لكل إجابة صحيحة	علامتان	1. خطأ 2. صح 3. خطأ 4. خطأ	ثانياً										
ربع علامة لكل إجابة صحيحة	علامة	1. أ – ج 2. ب – د	ثالثاً										
نصف علامة لكل إجابة صحيحة	علامتان	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="710 981 1069 1037">المهمة</th> <th data-bbox="1069 981 1332 1037">الجهة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="710 1037 1069 1093">إصدار اخراج قيد عائلي</td> <td data-bbox="1069 1037 1332 1093">دائرة النفوس</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 1093 1069 1149">السهر على الأموال العامة</td> <td data-bbox="1069 1093 1332 1149">ديوان المحاسبة</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 1149 1069 1205">تنظيم المباريات للوظيفة العامة</td> <td data-bbox="1069 1149 1332 1205">مجلس الخدمة المدنية</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 1205 1069 1323">إجراء التحقيق ووضع التقارير والاقترحات</td> <td data-bbox="1069 1205 1332 1323">التفتيش</td> </tr> </tbody> </table>	المهمة	الجهة	إصدار اخراج قيد عائلي	دائرة النفوس	السهر على الأموال العامة	ديوان المحاسبة	تنظيم المباريات للوظيفة العامة	مجلس الخدمة المدنية	إجراء التحقيق ووضع التقارير والاقترحات	التفتيش	رابعاً
المهمة	الجهة												
إصدار اخراج قيد عائلي	دائرة النفوس												
السهر على الأموال العامة	ديوان المحاسبة												
تنظيم المباريات للوظيفة العامة	مجلس الخدمة المدنية												
إجراء التحقيق ووضع التقارير والاقترحات	التفتيش												
<b>المجال الثاني: على مستوى تحليل المستندات (سبع علامات)</b>													
ربع علامة للنوع ربع علامة للمصدر نصف علامة للفكرة الرئيسية	علامتان	<p style="text-align: center;"><u>المستند الاول</u></p> <p>نوعه: نص مصدره: قرار 2016/م/607 وزارة التربية والتعليم العالي الفكرة الرئيسية: مشروع خدمة المجتمع، تغطية أكلافه والاعتراف الرسميّ به.</p>	1										
ربع علامة للنوع ربع علامة للمصدر نصف علامة للفكرة الرئيسية		<p style="text-align: center;"><u>المستند الثاني</u></p> <p>نوعه: نص مصدره: الشباب والعمل الاجتماعي والتنمية التطوعي، جمعية حياة، مبادرات الشباب العربي 2014 الفكرة الرئيسية: معوقات العمل التطوعي على المستويات كافة بالرغم من أهميته.</p>											

السؤال	الإجابات المقترحة	العلامة	الملاحظات
2	<p>أ. طرق تغطية تكاليف مشاريع خدمة المجتمع:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأنشطة الربحية</li> <li>- التبرعات والتقديمات العينية والفنية</li> <li>- الهبات</li> <li>- من صندوقَي الثانوية ومجلس الاهل.</li> </ul> <p>ب. أسباب عزوف الشباب عن العمل التطوعي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- غياب دور المؤسسات التعليمية والتربوية في تنشئة جيل ذي ثقافة ودراية بماهية العمل التطوعي وخدمة المجتمع، وعدم ربطه بالتحصيل العلمي،</li> <li>- قلة الحوافز والتقييم للمتطوعين الموظفين من الجنسين،</li> <li>- غياب دور الإعلام بأنواعه في نشر رسالة الجمعيات الخيرية وفي تسليط الضوء على مشاريعها الخدمائية التطوعية،</li> <li>- عدم تخصيص مساحات مجانية لتلك الجمعيات لعرض نجاحاتها وبرامجها.</li> </ul> <p>ج. الحافز الذي يدفع بالمتعلم إلى خدمة مجتمعه:</p> <p>يُمنح كلُّ متعلم اتمَّ ساعات خدمة المجتمع افادةً المواطن الفاعل في خدمة المجتمع، موقَّعة من المدير العام للتربية أو من يكلفه وفقاً للأصول القانونية.</p>	<p>علامة</p> <p>علامتان</p> <p>نصف علامة</p>	<p>ربع علامة لكل إجابة</p> <p>نصف علامة لكل إجابة</p> <p>نصف علامة</p>
3	<p>أ. خصال يمكن للعمل الشبابي التطوعي أن ينميها لدى المتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- روح التعاون</li> <li>- روح المسؤولية</li> <li>- حب العطاء</li> <li>- الحس الانساني</li> <li>- الحس الوطني</li> </ul>	<p>علامة ونصف العلامة</p>	<p>نصف علامة لكل إجابة</p> <p>صحيحة (مطلوب ذكر ثلاث إجابات)</p>
<b>المجال الثالث: دراسة وضعية مشكلة (سبع علامات)</b>			
1	<p>المشكلة الأساسية التي تطرحها الوضعية: التماس الرشوة</p>	<p>علامة</p>	
2	<p>أسباب دفعت بالموظف لإسداء النصيحة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- غياب الحس الوطني</li> <li>- غياب المساءلة</li> <li>- ضعف الرقابة</li> <li>- تجاوز القوانين</li> <li>- انعدام النزاهة في العمل</li> <li>- غياب الأمانة</li> </ul>	<p>علامتان</p>	<p>نصف علامة لكل إجابة</p> <p>صحيحة (مطلوب ذكر أربع إجابات)</p>

الملاحظات	العلامة	الإجابات المقترحة	السؤال
علامة على نتيجة المشكلة عل الوظيفة علامة على نتيجتها على خزينة الدولة	علامتان	من نتائج المشكلة على الوظيفة: تشويه سمعة الوظيفة العامة. من نتائج المشكلة على خزينة الدولة: حرمانها من المداخل القانونية. وأي جواب يندرج ضمن هذا السياق.	3
نصف علامة لكل اقتراح (مطلوب ذكر اقتراحين)	علامتان	اقتراحات لتطوير عمل الإدارة: - تحديث القوانين والأنظمة - اعتماد المكننة الحديثة - التدريب المستمر للموظفين - الالتزام بالمهل القانونية - تبسيط المعاملات اقتراحات لضبط المخالفات: - المساءلة والمحاسبة - تقديم شكوى - المراجعة الإدارية - الاعتراض	4