

<p>المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الشهادة: الثانوية العامة الفرع: اجتماع واقتصاد/ علوم الحياة / علوم عامة / آداب وإنسانيات نموذج رقم 2019/1 المدة: ساعة واحدة</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم: التربية الوطنية والتنشئة المدنية</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والإنماء</p>
---	---	---

المجال الأول: على مستوى المعارف (ثمانى علامات)

أولاً: رتب النصوص القانونية الآتية من الأكثر فاعلية إلى الأقل فاعلية. (علامتان)
المرسوم – القرار – الدستور – القانون.

ثانياً: اربط بين مدة الولاية واسم المجلس المنتخب. (علامتان)

- | | |
|-------------------------|---------------|
| أ. المجلس البلدي | 1. أربع سنوات |
| ب. مجلس نقابة مهنية | 2. ست سنوات |
| ج. المجلس الاختياري | |
| د. مجلس نقابة مهنة حرّة | |
| هـ. مجلس النواب | |

ثالثاً: اختر الإجابة أو الاجابات الصحيحة في كل من العبارات الآتية. (علامتان)

<p>2. من مهمات قوى الأمن الداخلي: أ. إطلاع المجلس الأعلى للدفاع على الوضعين الأمني والسياسي. ب. المحافظة على الأمن والسلامة العامة. ج. التحقيق العدلي بجرائم ضد أمن الدولة الداخلي والخارجي. د. مساعدة المحاكم في إجراء التبليغات. هـ. منح الإقامة للأجانب.</p>	<p>1. من مهمات الجيش اللبناني: أ. حفظ الأمن الداخلي في الحالات الاستثنائية. ب. حماية الحرّيات في إطار القانون. ج. التصدي للإرهاب في الداخل. د. حماية الحدود. هـ. توقيف المتهمين وسوقهم الى المحاكم.</p>
<p>4. من مهام الدفاع المدني: أ. ضمان استمرار الحياة العامة بصورة طبيعية في حالات الكوارث. ب. مراقبة الحدود البرية والجوية والبحرية مع قوى الأمن الداخلي. ج. السهر على تطبيق القوانين والأنظمة. د. تنفيذ الإنابات القضائية والمذكرات العدلية. هـ. التحرك تلقائياً في حال حدوث فيضانات بموازرة من قوى الأمن الداخلي.</p>	<p>3. من مهمات أمن الدولة: أ. جمع الأدلة والتحقيق في الجرائم. ب. وضع المقترحات المناسبة لمجابهة الأخطار الداخلية والخارجية. ج. حماية الأشخاص والممتلكات. د. مراقبة الأجانب. هـ. إطلاع رئيس الجمهورية ورئيس مجلس الوزراء على الوضعين الأمني والسياسي.</p>

رابعاً: المعروف أنّ لا إعلام من دون ضوابط إعلامية ومهنية. (علامتان)

أذكر مقومات العمل الإعلامي، محدداً الأسس التي تركز إليها الضوابط الإعلامية.

المجال الثاني : فى تحليل المستندات (ست علامات)

مستند رقم 1

1. لكل فرد حق فى حرية تكوين الجمعيات مع آخرين، بما فى ذلك حق إنشاء النقابات والانضمام إليها من أجل حماية مصالحه.
2. لا يجوز أن يوضع من القيود على ممارسة هذا الحق إلا تلك التى ينص عنها القانون وتشكل تدابير ضرورية، فى مجتمع ديمقراطي، لصيانة الأمن القومي أو السلامة العامة أو النظام العام أو حماية الصحة العامة أو الآداب العامة أو حماية حقوق الآخرين وحرياتهم. ولا تحول هذه المادة دون إخضاع أفراد القوات المسلحة ورجال الشرطة لقيود قانونية على ممارسة هذا الحق...

المادة 22 من العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية

مستند رقم 2

شهدت السنوات الأخيرة وما تزال، نقاشًا صاخبًا وثيرًا حول موضوع " المجتمع المدني " وما يرتبط به من ظروف وظواهر ذات أبعاد إنسانية لعل من أبرزها الظاهرة الديمقراطية، حتى أصبحت الإشارة الى موضوع المجتمع المدني، لازمة ضرورية فى كل مناسبة تخص نقاش مشكلة الديمقراطية.

وحتى عند استجلاء جوهر الظاهرتين (المجتمع المدني والديمقراطية) يتراءى التكامل والتقارب بينهما. فإذا كانت الديمقراطية تمثل مجموعة من القواعد والمؤسسات التى تنظم الإدارة السلمية للصراع فى المجتمع بين الجماعات المتنافسة أو المصالح المتضاربة، فإن الإدارة السلمية للصراع والمنافسة هى بعينها جوهر الوظيفة المعيارية للمجتمع المدني؛ إذ إن مؤسسات المجتمع المدني تعد من أهم قنوات المشاركة الشعبية ومجالات ترويج فرص المنافسة السلمية فى إطار السعي لإدراك أهدافها والقيام بأنشطتها المجتمعية؛ فالمجتمع المدني كميدان للمنافسة بين مجموعات كبيرة من الفئات ذات المصالح المتباينة، يعمل للتنسيق بين تلك المصالح، فيخلق منها قوة تكمل دور "الأحزاب السياسية الديمقراطية" فى رفع مستوى الفاعلية السياسية والمهارة لدى المواطنين، وتعزيز أهمية الحقوق والواجبات فى المواطنة الديمقراطية.

موقع "العنكبوت" الإلكتروني، سامر مؤيد عبد اللطيف، أيار 2012 (بتصرف)

انطلاقاً من المستندات، أجب عن الاسئلة الآتية (ست علامات)

1. قَدِّم كلاً من المستندين : نوعه، مصدره، والفكرة الرئيسية التى يتناولها. (علامتان)
2. استخراج من المستندين :
أ. الغاية من فرض قيود على ممارسة عمل مؤسسات المجتمع المدني. (علامة)
ب. وجهين للعلاقة التكاملية بين الديمقراطية والمجتمع المدني. (علامة)
3. تُعتبر المشاركة فى الانتخابات عموماً من الأمور الضرورية لأي ممارسة ديمقراطية. بين، من خلال فكرتين، أهمية المشاركة فى الانتخابات ودور مؤسسات المجتمع المدني فى صون ديمقراطية هذه العملية، مبرراً إجاباتك. (علامتان)

المجال الثالث: دراسة وضعية مشكلة (ست علامات)

تقدّم فادي، بصفته رئيساً لنقابة مهنية، إلى وزير الداخلية والبلديات بطلب تحويل النقابة التي يرأسها إلى نقابة مهنة حرّة. فأصدر الوزير تعميماً باعتبار النقابة المذكورة نقابة مهنة حرّة.

على أثر ذلك، أصدر مجلس النقابة الجديد قراراً بالزامية الانتساب إلى النقابة لممارسة المهنة التي تنظّمها. فاعتبر بعض المنتسبين للنقابة أن تصرف المجلس غير قانوني، وراجعوا الجهة المختصة لإبطال جميع القرارات الصادرة عنه.

1. حدّد المغالطات الواردة في الوضعية أعلاه مصحّحاً كلّاً منها. (علامة)
2. قارن من خلال جدول بين نقابات المهن الحرّة والنقابات المهنية من حيث النشأة والانتساب وجه الرقابة. (ثلاث علامات)
3. تعاني النقابات المهنية من إضعاف دورها في المجتمع : قدم سببين لتراجع دورها وإقتراحين لتعزيزه. (علامتان)

عملاً موفقاً

<p>المادة: التربية الوطنية والتثنية المدنية الشهادة: الثانوية العامة الفرع: اجتماع واقتصاد/ علوم الحياة / علوم عامة / آداب وإنسانيات نموذج رقم 2019/1 المدة: ساعة واحدة</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم: التربية الوطنية والتثنية المدنية</p>	 <p>المركز القومي للبحوث والدراسات</p>	
ملاحظات	العلامة	الإجابات المقترحة	السؤال
المجال الأول: على مستوى المعارف (ثمانى علامات)			
نصف علامة لكل إجابة صحيحة	علامتان	الدستور – القانون – المرسوم – القرار.	أولاً
نصف علامة لكل إجابة صحيحة تحسم نصف علامة عند عدم ذكر العنصر المشتت أو ذكره في غير مكانه.	علامتان	1. ب – هـ. 2. أ – ج. الـ "د" هو عنصر مشتت.	ثانياً
ربع علامة لكل إجابة يحسم ربع علامة مقابل كل إجابة خطأ	علامتان	1. أ – د. 2. ب – د. 3. ب – هـ. 4. أ – هـ.	ثالثاً
نصف علامة لكل إجابة صحيحة	علامتان	<p>مقومات العمل الإعلامي: 1. الالتزام بقول الحقيقة 2. الموضوعية 3. تأكيد مبدأ الحرية والاستقلالية</p> <p>الأسس التي تركز إليها: الخلقية الإعلامية</p>	رابعاً
المجال الثاني: في تحليل المستندات (ست علامات)			
ربع علامة لكل من النوع والمصدر ونصف علامة للفكرة الرئيسية	علامتان	<p>المستند الأول: نوعه: نص مصدره: المادة 22 من العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية. الفكرة الرئيسية التي يتناولها: دور القانون في تنظيم الحق في حرية إنشاء الجمعيات والمشاركة فيها.</p>	1
ربع علامة لكل من النوع والمصدر ونصف علامة للفكرة الرئيسية		<p>المستند الثاني: نوعه: نص مصدره: موقع "العنكبوت" الإلكتروني، سامر مؤيد عبد اللطيف، أيار 2012 (بتصرف). الفكرة الرئيسية التي يتناولها: دور كل من المجتمع المدني والديمقراطية في إرساء القواعد التنظيمية للعلاقات في المجتمع.</p>	

<p>نصف علامة لكل فكرة</p>	<p>علامة</p>	<p>أ. الغاية من تنظيم حرية عمل مؤسسات المجتمع المدني: - صيانة الأمن القومي أو السلامة العامة أو النظام العام أو حماية الصحة العامة أو الآداب العامة. - حماية حقوق الآخرين وحياتهم.</p>	
<p>المطلوب ذكر فكرة واحدة</p>	<p>علامة</p>	<p>ب. أوجه العلاقة التكاملية بين الديمقراطية والمجتمع المدني: - الديمقراطية تمثل مجموعة من القواعد والمؤسسات التي تنظم الإدارة السلمية للصراع في المجتمع بين الجماعات المتنافسة أو المصالح المتضاربة. - الإدارة السلمية للصراع والمنافسة (التي تقوم بها الديمقراطية) هي بعينها جوهر الوظيفة المعيارية للمجتمع المدني. - المجتمع المدني كميدان للمنافسة بين مجموعات كبيرة من الفئات ذات المصالح المتباينة، يعمل للتنسيق بين تلك المصالح، فيخلق منها قوة تكمل دور "الأحزاب السياسية الديمقراطية" في رفع مستوى الفاعلية السياسية والمهارة لدى المواطنين، وتعزيز أهمية الحقوق والواجبات في المواطنة الديمقراطية.</p>	<p>2</p>
<p>ربع علامة للأهمية وربع علامة للتبرير (المطلوب ذكر أهميتين)</p> <p>ربع علامة لكل دور وربع علامة للتبرير (المطلوب ذكر أهميتين)</p>	<p>علامتان</p>	<p>★ أهمية المشاركة في الانتخابات: - وسيلة للمشاركة في صنع القرار : المشاركة في إدارة الشأن العام بصورة غير مباشرة من خلال اختيار المرشح لممارسة السلطة واتخاذ القرار. - مناسبة للمساءلة والمحاسبة : مراقبة أداء المرشح واقتراع الناخب لمن اقتنع برؤيته وخطه السياسي وتوجهاته وأدائه ومواقفه وحجب الصوت عمّن قصّر في أدائه.</p> <p>★ دور مؤسسات المجتمع المدني في صون ديمقراطية الانتخابات: - دور توعوي / سابق للعملية الانتخابية: توعية المواطن حول أهمية المشاركة في الانتخابات وصنع القرار (مناسبة لإبداء الرأي بالمرشحين عبر إيلائهم الثقة أو عدم إيلائهم إياها).</p>	<p>3</p>

		<p>- دور رقابي / مواكب للعملية الانتخابية: مراقبة سير العملية الانتخابية في كافة مراحلها (ترك حرية الاختيار للناخبين وعدم ممارسة الإكراه والرشوة، عملية فرز الأصوات، إصدار النتائج...).</p>									
المجال الثالث: وضعية مشكلة (ست علامات)											
<p>نصف علامة لكل مغالطة مع التصحيح</p>	<p>علامة</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المغالطة</th> <th>التصحيح</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. إلى وزير الداخلية</td> <td>إلى وزير العمل</td> </tr> <tr> <td>2. أصدر الوزير تعميمًا بذلك</td> <td>- يصدر عن الوزير قرار - تنشأ النقابة المهنية بقرارٍ عن وزير العمل.</td> </tr> </tbody> </table>	المغالطة	التصحيح	1. إلى وزير الداخلية	إلى وزير العمل	2. أصدر الوزير تعميمًا بذلك	- يصدر عن الوزير قرار - تنشأ النقابة المهنية بقرارٍ عن وزير العمل.	<p>1.</p>		
		المغالطة	التصحيح								
1. إلى وزير الداخلية	إلى وزير العمل										
2. أصدر الوزير تعميمًا بذلك	- يصدر عن الوزير قرار - تنشأ النقابة المهنية بقرارٍ عن وزير العمل.										
<p>نصف علامة لكل إجابة</p>	<p>ثلاث علامات</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نقابات المهنة الحرة</th> <th>نقابات المهنة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تنشأ بقانون (صادر عن المجلس النيابي)</td> <td>تنشأ بقرار (صادر عن وزير العمل)</td> </tr> <tr> <td>إلزامي لممارسة المهنة</td> <td>ليس إلزاميًا لممارسة المهنة</td> </tr> <tr> <td>أعطى القانون للنقابة نفسها صلاحيات تنظيمية وتأديبية تضافي عليها الطابع الرسمي</td> <td>- تخضع لنظام النقابات المنصوص عنه (في قانون العمل)</td> </tr> </tbody> </table>	نقابات المهنة الحرة	نقابات المهنة	تنشأ بقانون (صادر عن المجلس النيابي)	تنشأ بقرار (صادر عن وزير العمل)	إلزامي لممارسة المهنة	ليس إلزاميًا لممارسة المهنة	أعطى القانون للنقابة نفسها صلاحيات تنظيمية وتأديبية تضافي عليها الطابع الرسمي	- تخضع لنظام النقابات المنصوص عنه (في قانون العمل)	<p>2.</p>
		نقابات المهنة الحرة	نقابات المهنة								
		تنشأ بقانون (صادر عن المجلس النيابي)	تنشأ بقرار (صادر عن وزير العمل)								
		إلزامي لممارسة المهنة	ليس إلزاميًا لممارسة المهنة								
أعطى القانون للنقابة نفسها صلاحيات تنظيمية وتأديبية تضافي عليها الطابع الرسمي	- تخضع لنظام النقابات المنصوص عنه (في قانون العمل)										
<p>نصف علامة لكل سبب (مطلوب سببان)</p>	<p>علامتان</p>	<p>أسباب ضعف العمل النقابي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التدخل السياسي في العمل النقابي 2. طغيان المصالح الخاصة للنقابيين على المصلحة العامة 3. ضعف في التمثيل والمشاركة في العمل النقابي 4. كثرة عدد النقابات وتراجع عدد النقابيين الفاعلين 5. قياديون غير آبهين بهموم العمال اليومية والمهنية 	<p>3.</p>								
		<p>طرق تعزيز دور النقابات المهنية في لبنان:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن تكون منبرًا للممارسة الديمقراطية ودعم التحركات المطلوبة. 2. أن تشكل قوى ضاغطة لتحقيق تكافؤ الفرص الاجتماعية والاندماج المتوازن. 									

		<p>3. أن تدرب نقابيين على العمل النقابي لتشكيل كوادر مستقبلية.</p> <p>4. أن تسهم في عمليات التنمية المهنية وحماية حقوق العمال ومصالحهم.</p> <p>5. أي إجابة تدرج في هذا السياق.</p>	
--	--	--	--