


<p>المادة: اللغة الفرنسية الشهادة: الثانوية العامة الفرع: علوم عامة / علوم الحياة نموذج رقم 2019/1 المدة: ساعتان ونصف</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم : اللغة الفرنسية وآدابها</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والإتقاء</p>
---	--	---

Georges Friedmann (1902 – 1977) est un grand sociologue français et un philosophe de formation. Dans son ouvrage intitulé « La puissance et la sagesse », il nous livre ses réflexions d'ordre moral et philosophique sur l'avenir de la civilisation technicienne.

Le progrès technique peut se définir comme le perfectionnement, grâce au progrès scientifique, des techniques variées dont se sert l'homme pour « produire certains résultats jugés utiles ». Il est donc étroitement lié au progrès scientifique dont il manifeste une expression, constitue un attribut¹ au sens philosophique du terme.

5 Contrairement aux grands espoirs qui ont soulevé nos aïeux, nous savons désormais qu'aucune acquisition du progrès technique n'est une valeur irréversible². Toutes les techniques peuvent être, de manière plus ou moins efficace et dangereuse, retournées contre l'homme.

10 Le rythme de leurs acquisitions, de plus en plus rapide, pose de redoutables problèmes d'amortissement⁴ matériel et moral. Jadis, l'homme disposait (et usait) de plusieurs siècles pour s'adapter, économiquement, socialement, physiquement, aux effets suscités par les grandes inventions, telles que le moulin à eau ou le collier d'attelage du cheval. Aujourd'hui, c'est en quelques années (ou quelques mois) qu'il faut « digérer »⁵ d'importants changements techniques : nouveau type d'avion, d'ordinateur ou de machine-transfert.

15 A l'échelle des transformations de la vie quotidienne dans les sociétés industrielles évoluées, depuis le début du XIXe siècle, celles qui avaient jalonné le précédent millénaire semblent presque négligeables. « L'ampleur non seulement des espoirs ouverts mais des certitudes acquises ne laisse aucun doute sur le caractère absolument exceptionnel » de la phase où se trouve actuellement notre espèce. Je souscrirais volontiers à ce jugement en

20 soulignant toutefois qu'à côté de l'ampleur des espoirs, la gravité des menaces est, elle aussi, exceptionnelle.

25 Le progrès technique présente, parmi ses traits essentiels, le caractère cumulatif d'acquisitions se succédant en un processus de durée indéterminable, puisqu'il est lié au développement des connaissances scientifiques. Rien ne semble pouvoir arrêter son cours, sinon des catastrophes, des « nuits » de l'histoire suscitées par l'homme lui-même. En supposant qu'il échappe à la folie de l'autodestruction, il ne peut arrêter l'automatisation, l'usage des ordinateurs, l'exploitation de l'énergie nucléaire, dans leurs progrès, même s'ils sont provisoirement retardés par des freins économiques ou sociaux. Aujourd'hui, un

30 courant, non réversible, entraîne toute la population de la planète vers la multiplication des biens de consommation, le confort matériel, l'usage des communications de masse. Il est désormais insensé de « condamner » le progrès technique.

Georges FRIEDMANN, *La puissance et la sagesse*, 1970.

Lexique :

- 1- **Attribut** : Ce qui est propre à quelque chose.
- 2- **Irréversible** : Qui va dans un seul sens, ici c'est celui des avantages du progrès technique.
- 3- **Amortissement** : Affaiblissement, réduction de l'effet de choc.
- 4- **Digérer** : Ici assimiler ou comprendre.

I- Questions (12 pts, dont 0.5 pt pour la présentation)

1. **Lisez** le 1^{er} et le 2^{ème} paragraphe puis **choisissez** et **recopiez** la bonne réponse : **(0,5 pt)**

- Le progrès technique
 - a- est indépendant du progrès scientifique
 - b- est une manifestation du progrès scientifique
 - c- se confond avec le progrès scientifique
- Selon les Anciens, le progrès technique
 - a- véhicule de grands bienfaits pour l'humanité
 - b- présente des avantages mais aussi des inconvénients
 - c- peut se retourner contre l'homme

2. **Lisez** la suite du texte puis **répondez** par vrai ou faux et **justifiez** en citant le texte : **(3pts)**

- Selon l'auteur
 - a- Dans le passé, l'homme disposait d'un temps limité pour s'habituer au changement occasionné par le progrès technique.
 - b- L'homme moderne est obligé d'assimiler rapidement les changements engendrés par les inventions techniques.
 - c- Pour échapper à l'autodestruction, il convient de condamner le progrès technique malgré le confort qu'il assure.

3. **a. Relevez** les indices de la première personne contenus dans le 2^{ème} et le 3^{ème} paragraphe et **dites** à qui ils réfèrent. **(0.75 pt)**

b. Deux époques sont évoquées dans ce texte. **Relevez** dans les lignes 13 à 19 les indicateurs temporels qui y réfèrent. **A quels** temps verbaux sont-ils respectivement associés ? **(1 pt)**

c. En quoi la comparaison entre ces deux époques sert-elle l'argumentation de l'auteur ? **(0.75 pt)**

4. **a. Quels sont** dans le 3^{ème} et le 4^{ème} paragraphe les termes et expressions qui explicitent « la gravité des menaces » dont parle l'auteur au 3^{ème} paragraphe ? **De quelles** menaces s'agit-il ? **(1 pt)**

b. Quel jugement la citation des lignes 21 à 22 porte-t-elle sur le progrès technique ? **Justifiez** votre réponse en **vous basant** sur le lexique évaluatif employé dans cette phrase. **(0.75 pt)**

c. Partant des réponses obtenues en a. et b. **dites** quels sont les indices qui vous permettent d'affirmer que la dernière phrase du 3^{ème} paragraphe correspond à la thèse de l'auteur. **(1.25 pt)**

5. a. Relevez deux structures négatives contenues dans le dernier paragraphe et **donnez** leur valeur. **(1 pt)**

b. Après **avoir relevé** dans le même paragraphe les expressions qui renvoient aux différents profits de l'homme moderne grâce au progrès technique, **justifiez** la conclusion à laquelle parvient l'auteur dans la dernière phrase du texte. **(0.75 pt)**

6. Selon vous, **en quoi** les deux dernières phrases du texte éclairent-elles les rapports de l'homme au monde où il vit ? **(0.75 pt)**

II- Production écrite : (8 pts dont 0.5 pour la présentation)

Traitez au choix l'un des deux sujets suivants :

Sujet 1 : Le progrès technique est désormais omniprésent dans notre quotidien. Partagez-vous le point de vue de ceux qui considèrent que les moyens techniques dont nous disposons concourent au bien de l'humanité ?

Quel que soit votre point de vue sur la question, **présentez-le** dans un développement argumenté illustré d'exemples.

Sujet 2 : Le développement de l'Intelligence Artificielle commence à prendre une place importante dans le débat public et les discussions des experts.

Rédigez un texte dans lequel vous **présenterez** le thème de l'Intelligence Artificielle ; vous **expliquerez** ensuite comment cette innovation technologique va affecter notre manière de vivre. Vous prendrez soin également de développer ses implications en termes de création et de disparition d'emplois. **Illustrez** votre propos par des exemples.

Les critères	Les notes
Pertinence ou adéquation à la situation ou à la consigne	2,5pts
Cohérence	2,5pts
Utilisation correcte des outils de la langue	2,5pts
Mise en page et lisibilité	0,5pt

المادة: اللغة الفرنسية
الشهادة: الثانوية العامة
الفرع: علوم عامة / علوم الحياة
نموذج رقم 2019/1
المدة: ساعتان ونصف

الهيئة الأكاديمية المشتركة
قسم: اللغة الفرنسية وآدابها



أسس التصحيح:

Partie de la question	Eléments de réponse
1-	b - a
2-a.	Faux : « Jadis, l'homme disposait (et usait) de plusieurs siècles pour s'adapter ... cheval ».
2-b.	Vrai : « Aujourd'hui c'est en quelques années ... d'importants changements techniques »
2-c.	Faux : Il est désormais insensé de « condamner » le progrès technique
3-a.	Indice de la 1 ^{ère} personne du pluriel - « nos » (1.9) et « notre » (1.23) Ces indices ont une valeur généralisante inclusive. Ils renvoient à l'ensemble de l'humanité dont le locuteur fait partie. - « nous » (1.9) a une valeur associative. Il renvoie au locuteur et à tous ceux qui s'associent à sa réflexion sur le progrès technique et ses retombées - « je » (1.23) réfère au locuteur
3-b.	Les deux époques évoquées sont le passé et le présent. Les Indicateurs temporels qui y réfèrent sont - « jadis » (1.14) pour le passé. Il est associé dans le texte à l'imparfait de l'indicatif « disposait » et « usait » (1.14) - « Aujourd'hui » (1.17) pour le présent. Il est associé au présent de l'indicatif : « c'est » (1.17), « il faut... » (1.17)
3-c.	L'évocation de ces deux époques est marquée par l'opposition entre le passé et le présent ; ce qui permet une prise de conscience des effets néfastes occasionnés par le rythme effréné du progrès des techniques à l'époque actuelle. Contrairement à la situation dans le passé, l'auteur s'inquiète de la disparition du temps et des conditions d'adaptation dont nous disposions autrefois. Aujourd'hui, c'est en quelques mois qu'il nous faut « digérer » des découvertes, alors que cette adaptation se comptait naguère en siècles.
4-a.	- Redoutables problèmes d'amortissement matériel et moral - Catastrophes - nuits de l'histoire - folie de l'autodestruction

	<p>Le progrès technique, par le rythme rapide de ses avancées, se fait au détriment de l'homme, Il est source de perte matérielle et d'affaiblissement moral. Porté à l'extrême il pourrait engendrer des catastrophes et mener à la destruction de l'humanité.</p>
4-b.	<p>La citation dans les lignes 21 à 22 porte sur le progrès technique un jugement très positif marqué par l'emploi d'un lexique valorisant : « espoirs ouverts », « certitudes acquises » mettant en relief le cachet « exceptionnel » qui caractérise l'époque moderne de l'histoire humaine.</p>
4-c.	<p>La dernière phrase du 3^{ème} paragraphe résume le point de vue de l'auteur. Les indices sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présence de la 1^{ère} personne : « je » - emploi de deux verbes d'opinion qui ont valeur de modalisateurs exprimant la forte adhésion de l'auteur à l'idée exprimée « souscirais », « soulignant » - présence de deux modalisateurs de certitude « volontiers », « elle aussi » - présence d'un évaluatif « exceptionnelle » - utilisation d'oppositions lexicales qui permettent à Friedmann de nuancer sa pensée : « ampleur des espoirs », « gravité des menaces »
5-a.	<p>Les deux structures négatives sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - rien ne semble pouvoir arrêter son cours... - il ne peut arrêter... <p>Ces deux structures dont le sens est presque identique par la présence du même modalisateur verbal suivi du même verbe, mettent l'accent sur le caractère irrévocable du progrès technique que rien ne peut arrêter.</p>
5-b.	<p>Après avoir énuméré les différentes acquisitions de l'homme grâce aux avancées spectaculaires du progrès des techniques, Friedmann parvient à la conclusion selon laquelle la condamnation du progrès technique est un non-sens. Il estime pour sa part que l'homme ne reviendra pas sur ses acquis et n'acceptera pas de sacrifier son confort à la survie de la planète.</p>
6.	<p>Dans ce texte, malgré sa reconnaissance des bienfaits que présente pour l'humanité le progrès technique, l'auteur pointe du doigt les dangers occasionnés par le rythme rapide de ce progrès.</p> <p>Pourtant l'homme moderne, sollicité par les biens de la société de consommation, ne semble pas prêt à abandonner le confort matériel et les avantages dont il jouit même si la création de ces bienfaits menace l'équilibre de la planète. Une sorte de fatalité semble mener le monde et la condamnation du progrès technique apparaît désormais comme un acte « insensé ».</p>