

الاسم:
الرقم:

مسابقة في مادة اللغة الفرنسية
المدة: ساعتان ونصف

مسابقة في مادة اللغة الفرنسية

المدة: ساعتان

الإسم:

الرقم:

<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>25</p> <p>30</p> <p>35</p>	<p>Par ses applications infinies, la technique libère l'homme de nombreux travaux insignifiants et fatigants. La mère de famille ne voit plus son rythme de vie lié à celui des lessives, l'ouvrier effectue plus rarement des tâches physiquement épuisantes. L'usine moderne, comme l'habitation, tendent à devenir autant de laboratoires fonctionnels, propres et fleuris, dans lesquels des appareils mécaniques effectuent les travaux qui, hier encore, écrasaient les humains.</p> <p>Mais tous ces avantages matériels sont-ils réellement mis au service de l'homme total? Nous ne le pensons pas, puisque, justement, ils deviennent une valeur dominante, une fin et non un moyen, et tous ceux qui ne les possèdent pas deviennent des êtres inférieurs, des êtres non évolués ou encore sous-développés. Et voilà le point exact où la notion du progrès, honorable dans ses limites propres, envahit un domaine qui n'est pas le sien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'abord, en entraînant un jugement de valeur sur ceux qui ne profitent pas de ses bienfaits: le sage hindou vivant dans la contemplation et la pauvreté devient un être inutile et arriéré; le paysan qui suit le rythme solitaire et tire de la terre, et non d'une usine chimique, sa nourriture, est un homme rétrograde¹ et dépassé; le citadin dont la voiture est plus courte que celle de son voisin est « moins bien » que lui; - ensuite, en laissant entendre que la grandeur de l'homme date de l'époque de la domination de la matière, du triomphe de la technique; cela revient à dire que la dignité de l'homme date du moteur à combustion, et qu'elle atteint son apogée avec le moteur à réaction et la machine à laver; - enfin, en condamnant tout ce qui ne provient pas de ce matérialisme, en rejetant toute réalité spirituelle et en prétendant de reformer la nature humaine et d'améliorer la pensée et l'esprit des hommes par des vérités issues des seules réalisations matérielles et techniques; cela revient à dire qu'il y a développement humain quand il y a progrès matériel. <p>Non! Il ne peut y avoir de progrès vrai, là où l'homme est réduit à un seul de ses aspects, dans un système qui rejette tout dépassement.</p> <p>Toutes ces considérations ne relèvent certes pas, comme certains tenants d'un progressisme² exagéré pourraient le penser, d'une nostalgie triste pour le monde antique ou encore d'une opposition aussi bornée que systématique pour la technique. Nous tenons à préciser une dernière fois que nous croyons celle-ci utile, nécessaire et même heureuse, à la condition formelle qu'elle soit placée au service de l'homme total.</p> <p style="text-align: right;">Henri Hartung, <i>Unité de l'Homme</i>, 1963.</p> <p>1- rétrograde : opposé au progrès 2- progressisme: doctrine de celui qui est partisan d'un certain progrès visant à modifier la société.</p>
---	---

I-Questions

12 pts dont 1/2 pour la présentation matérielle

- 1- Lisez le texte, puis **choisissez et recopiez** la bonne réponse : **1 1/2 pt**
- a. Le texte porte sur:
 - le progrès technique dans son rapport à l'homme.
 - le progrès technique dans son rapport à la nature.
 - le progrès technique dans son rapport à l'industrie.
 - b. Pour les progressistes, le progrès technique:
 - initie l'époque de la grandeur de l'homme.
 - assure l'égalité entre tous les hommes.
 - tient compte des réalités humaines non matérielles.
 - c. Selon l'auteur, ce progrès technique est bénéfique mais devrait viser:
 - la dimension spirituelle, uniquement.
 - la dimension matérielle, uniquement.
 - les dimensions matérielle et spirituelle à la fois.
- 2- **Dites** si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. **1pt 1/2**
justifiez, quand c'est faux, **en citant** le texte.
- a. Selon l'auteur, les avantages matériels du progrès technique ne constituent pas une fin en soi.
 - b. Certains dévalorisent les hommes qui ne tirent pas profit du progrès technique dans leur vie quotidienne.
 - c. L'auteur est nostalgique d'un monde antique et s'oppose au progrès technique.
- 3- a. **Relevez**, dans le premier paragraphe, les termes à sens positif. **1/2 pt**
- b. À la lumière du relevé précédent, **dites** quel bienfait l'auteur reconnaît au progrès technique. **3/4 pt**
- 4- **Précisez** le rôle que joue, dans l'argumentation, la phrase interrogative présente dans les lignes 8 et 9 **1/2 pt**
- 5- a. **Relevez**, dans les lignes 8 à 19, les adjectifs qui qualifient les gens privés du progrès technique, **1pt 1/2**
Dites en quoi ce progrès technique crée une certaine forme de racisme.
- b. **Relevez**, dans les lignes 20 à 28, les termes et expressions qui reprennent et explicitent le sens de «matérialisme». **1pt 1/2**
Reformulez le reproche que l'auteur adresse aux matérialistes.
- c. À la lumière des réponses obtenues en «a» et «b», **dites** où réside le danger du matérialisme sur l'homme moderne. **1pt**
- 6- La phrase qui clôture le texte constitue la thèse du locuteur. **Reformulez-la.** **3/4 pt**

- 7- a. **Relevez**, dans le texte, un groupe nominal qui reprend le titre de l'ouvrage. 1/2pt
- b. **Expliquez** ce groupe nominal à la lumière de votre lecture du texte. 3/4pt
- 8- Selon les progressistes, l'homme qui «tire de la terre, et non d'une usine chimique, sa nourriture, est un homme rétrograde et dépassé ». Cela est-il vrai actuellement? **Expliquez** en vous référant à votre vécu. 3/4pt

II- Production écrite Traitez au choix l'un des sujets proposés. 8pts

Votre texte fera 25 à 40 lignes dans une écriture de taille moyenne (250 - 400 mots, +/- 10%)

Sujet 1 : Certains reprochent au progrès scientifique d'avoir bouleversé les valeurs morales de l'homme. Partagez-vous ce point de vue? Quelle que soit votre opinion, vous la présenterez dans un développement argumenté illustré d'exemples.

Plan du sujet 1

Introduction:

Trois parties :

- 1- Constat: Formuler la question portant sur l'importance des différentes valeurs humaines et du progrès technique.
- 2- Formuler la problématique.
- 3- Annoncer le plan (citer les deux arguments)

Corps du sujet : Proposer deux séquences argumentatives

- a- Connecteur + argument + connecteur + exemple
- b- Connecteur + argument + connecteur + exemple

Conclusion:

Deux parties:

- 1- Phrase - Bilan :synthèse :(Commencer par Enfin - en définitive)
Phrase ouverture (Perspective nouvelle).

Sujet 2 : Nous sommes en 2050. L'État offre à chaque famille un robot afin de libérer ses membres des nombreux travaux ingrats et fatigants. Mais, en fait, ce robot finit par contrôler leur vie (nourriture, repos, travaux ménagers, hygiène...). Racontez l'expérience que vous avez vécue, en insistant sur les moyens auxquels vous avez eu recours pour créer un équilibre satisfaisant.

Plan du sujet 2

Introduction: Prévoir un cadre narratif où vous évoquez les circonstances de la présence du robot chez vous (Qui/Quoi /Où /Comment/Pourquoi)

Corps du sujet: Raconter à la première personne l'expérience vécue avec ce robot en parlant des difficultés survenues (contrôler le temps du réveil ...de la sortie ...les gestes dépourvus d'affection...) ou des facilités que le robot a assurées dans votre vie quotidienne. (faire le ménage...ouvrir et fermer la porte....)
Evoquez la solution que vous avez trouvée pour garder un équilibre satisfaisant (vivre avec le robot ou s'en débarrasser)

Les critères

Pertinence ou adéquation à la situation et à la consigne
Cohérence
Utilisation correcte des outils de la langue
Mise en page et lisibilité

Les notes

(2 pts 1/2)
(2 pts 1/2)
(2 pts 1/2)
(1/2 pt)