

مسابقة في مادة الفلسفة والحضارات

المدة: ساعتان

(بالغة الفرنسية)

الاسم:

الرقم:

Traitez l'un des trois sujets suivants:

Premier sujet :

La bonne forme s'impose d'elle-même et détermine la perception

1- **Expliquer** ce jugement en en dégagant sa problématique. (9 points)

- **Ecrire** une introduction convenable sur la perception.
- **Dégager** la problématique : générale et spécifique.
- **Ecrire** une idée préliminaire.
- **Expliquer** ce jugement :
La théorie gestaltiste de la perception : Kohler, Koffka, Guillaume. ...**Donner** des exemples.

2- **Discuter** les idées de ce jugement à la lumière d'une autre conception que vous connaissez. (7 points)

- **Ecrire** une transition
- Critique interne : 2 idées
- Critique externe :
Théorie intellectualiste de la perception : Descartes et Alain... Donner des exemples
- **Ecrire** une synthèse qui donne une réponse finale

3- Nos perceptions jouent-elles un rôle dans le choix de nos projets pour le futur? Justifiez votre réponse. (4 points)

- **Expliquer** la question
- **Répondre** par oui : Les perceptions vécues orientent nos choix...Donner des exemples.
- **Répondre** par non : d'autres facteurs influencent nos choix...**Donner** des exemples.

Deuxième sujet :

« Il y a contradiction entre la philosophie, qui essaie de comprendre le sens de l'existence, et la science qui a l'ambition d'expliquer le monde et de le changer. »

1- **Expliquer** ce jugement en dégagant la problématique qu'il soulève. (9 points)

- **Ecrire** une introduction convenable sur la science et la philosophie.
- **Dégager** la problématique : générale et spécifique.
- **Ecrire** une idée préliminaire.
- **Expliquer** ce jugement : montrer la contradiction entre la science et la philosophie au niveau des sujets, de la méthode, et des résultats... **Donner** des exemples.

2- **Discuter** ce jugement à la lumière de la complémentarité entre la science et la philosophie. (7 points)

- **Ecrire** une transition.
- Critique interne : 2 idées.
- Critique externe :
La science et la philosophie se complètent : Chacune a besoin de l'autre... **Donner** des exemples.

Ecrire une synthèse qui donne une réponse finale.

3- Les parents jouent-ils un rôle positif dans le développement de l'esprit philosophique de leurs enfants? **Justifiez** votre réponse. (4 points)

- **Expliquer** la question.
- **Répondre** par oui : Le rôle positif des parents... **Donner** des exemples.
- **Répondre** par non : Le rôle négatif des parents ... **Donner** des exemples.

Troisième sujet: Texte

Nous n'avons nullement l'intention de limiter le **plaisir et la douleur** à des définitions arbitraires ou « métaphysiques ». Nous nous limitons à ce qu'ils signifient dans la langue courante. Il n'est nul besoin de consulter Platon ou Aristote.

Le concept « **plaisir** », par exemple, englobe le plaisir de boire et de manger, mais il signifie également le plaisir de lire un livre intéressant ou d'écouter la musique...etc.

Les hommes sont dirigés vers ce qui est bien par l'attrait du plaisir, et la répugnance de la douleur, lesquels, seuls, montrent ce que nous pouvons faire, et déterminent ce que nous devons faire.

Si nous supposons donc que Plaisir, Bonheur et Bien sont des termes synonymes, et que Douleur, Malheur et Mal le sont également, alors apparaît immédiatement la question de savoir ce que l'on entend en disant qu'il faut **vouloir le Bien et éviter le Mal**. C'est un fait psychologique que nous désirons toujours le premier et fuyons le second.

En avançant ces deux suppositions, et en dépassant les difficultés inhérentes à la morale quotidienne, nous pourrions alors dire que le Bien est dans les actes qui tendent à réaliser **la plus grande somme de plaisirs**.

1- **Expliquer** ce texte de Bentham en dégagant la problématique qu'il soulève. **(9 points)**

- **Ecrire** une introduction convenable sur le Bien et les valeurs.
- **Dégager** la problématique : générale et spécifique.
- **Ecrire** une idée préliminaire.

Expliquer le texte : Le sens et le rôle du plaisir et de la douleur chez Bentham.

Développer la conception du Bien chez Bentham.

2- **Discuter** les idées du texte en insistant sur d'autres conceptions du Bien. **(7 points)**

- **Ecrire** une transition.
- Critique interne : 2 idées.
- Critique externe : Ecrire une autre théorie sur la conception du Bien.

Ecrire une synthèse qui donne une réponse finale.

3- Dépend-il de nous d'être heureux? **Justifiez** votre réponse. (4 points)

- **Expliquer** la question.
- **Répondre** par oui : L'individu cherche son bonheur par des moyens personnels...**Donner** des exemples.
- **Répondre** par non : le bonheur dépend des conditions extérieures...**Donner** des exemples.