

الاسم:
الرقم:

مسابقة في مادة الاجتماع
المدة ثلاث ساعات

مسابقة في مادة الاجتماع

المدة: ثلاث ساعات

(فرنسي)

الاسم:

الرقم:

Partie obligatoire: utilisation des concepts et des techniques.

(8 pts.)

1. Remplissez les cases vides par ce qui convient sur votre feuille de réponse:

(1 pt.)

Type de changement	Caractéristiques du changement	exemple
A-	Lent et progressif	Changement dans la structure des âges
Changement radical	B-	C-

2. A l'aide du document ci-dessous, **retrouvez** la différence entre :

a- Le groupe d'appartenance et le groupe de référence.

(0.50 pt.)

b- L'urbanisation des villages et la ruralisation des villes.

(0.50 pt.)

Appartenance volontaire - Appartenance involontaire – Méthode statistique
Éliminer l'aspect du village libanais – le capital culturel – transmission des valeurs et des habitudes urbaines

3. a- Relevez le rôle qui ne convient pas avec les rôles des instances officielles dans la société locale libanaise :

(0.5 pt.)

- Participation de la société locale dans les occasions sociales
- Promulguer les lois juridiques entre les adversaires
- établir des réconciliations entre les familles
- la collaboration entre les membres de la société locale durant les élections.

b- Justifiez votre réponse.

(0.5 pt.)

4. **Justifiez** à l'aide d'une seule preuve ou à l'aide d'un exemple la véracité de chacune des deux phrases suivantes :
- a– L'inégalité dans sa dimension économique affecte la réalisation des conditions culturelle-éducative de l'intégration sociale. **(0.50 pt.)**
 - b– L'espérance de vie élevée dans une société donnée serait l'un des indicateurs du progrès. **(0.50 pt.)**
5. **Montrez** la relation entre:
- a– L'acculturation et le changement social. **(0.75 pt.)**
 - b– Les institutions de transmission de valeurs et la personnalité de base. **(0.75 pt.)**
6. Le phénomène « des pères qui travaillent à l'étranger, laissant leurs épouses et leurs enfants » se répand dans la société libanaise. On vous demande de participer à cette recherche pour étudier ce phénomène.
- a–
 - **Formulez** une question à triple choix, adressée à un échantillon d'épouses pour les avantages de ce phénomène au niveau de la famille **(1 pt.)**
 - **Formulez** une question à triple choix, adressée à un échantillon d'épouses pour les inconvénients de ce phénomène au niveau de la famille
 - b– **Formulez** une question adressée à un chercheur social en vue de reconnaître : les moyens pour faire face aux répercussions négatives de ce phénomène sur la famille. **(0.50 pt.)**
 - c– A partir des étapes suivantes : **(1 pt.)**
Classification des données – définition du problème – collecte des résultats dans des tableaux – définir le champ de la recherche.
 - **Déterminer** deux étapes qui précèdent la collecte des données.
 - **Déterminer** deux étapes qui suivent la collecte des données.

Traiter l'une des deux options suivantes :

Première option facultative: Analyse de documents

(12 pts.)

Document n 1 :

Les dernières études de la Banque mondiale sur les taux de chômage parmi les jeunes montrent qu'un jeune libanais sur trois est un chômeur.

Au Liban, le taux des éduqués s'élève, en effet, le nombre des diplômés dans les universités privées est 10000 étudiants, et dans les universités libanaises est 6000 annuellement. Au moment où le marché local demande au moins, théoriquement, 16000 opportunités de travail par an pour satisfaire les besoins de ces diplômés, 12000 nouvelles opportunités de travail, leur sont fournis chaque année. Au moment de la recherche d'emplois, les jeunes affrontent des obstacles très durs, vu leur faible expérience et leur manque de qualification et de formation, ce qui allonge la durée moyenne pour la recherche d'un emploi ou les poussent à remplir des postes occasionnels.

En plus des problèmes de sécurité et ceux politiques, le problème principal qui cause le chômage des jeunes et surtout des diplômés parmi eux réside dans l'absence d'une étude du marché d'emploi libanais et dans l'aliénation entre ce dernier et les spécialisations des étudiants. D'autre part, là où les offres d'emplois sont disponibles, les salaires sont bas et ne répondent pas aux ambitions des jeunes, surtout ceux qui cherchent à faire un avenir professionnel et à former une famille. Sous les conditions de vie difficiles et la crise économique, un grand nombre d'entre eux est obligé d'émigrer pour économiser la somme nécessaire pour retourner au Liban.

المصدر : Lebanese Center for Active Citizenship

(بتصرف) / <https://lcaclebanon.com/2013/10/22/unemployment>

En se référant au document 1, répondez aux questions suivantes :

- 1. Relevez**, du document 1, quatre des causes du chômage dont souffrent les jeunes. **(1 pt.)**
- 2. a-** Le chômage conduit à une des formes de mobilité sociale. **Déduisez-le.** **(0.5 pt.)**
b- Justifiez votre réponse par une preuve du document 1. **(0.5 pt.)**

Document 2 :

La réalité montre que les citoyens libanais âgés entre 18 et 21 ans, sont privés de leurs droits de vote ce qui est considérée comme violation des droits de l'homme qui leur fournit le droit de participer à la vie politique de leur pays sans discrimination. Tant que la loi libanaise donne aux jeunes libanais, âgés de 18 ans, tous leurs droits en tant que citoyens, les priver de ce droit politique à cet âge sera injustifié. Le Liban est considéré comme étant un pays jeune où ceux qui ont moins que 25 ans représentent la moitié de la population libanaise. Les études montrent que ceux âgés entre 18 et 21 ans, et qui sont privés du droit d'élection constituent 7,9% de la population totale au Liban. Cette proportion ne se reflète pas au niveau politique quand il s'agit des cadres et des partis politiques différents.

Pourtant, cette catégorie de jeunes éduqués, dans toutes les sociétés, représente un partenaire essentiel dans le développement de la société, et un facteur essentiel de son progrès et de sa prospérité. S'il est difficile de parler démocratie relier cette dernière au principe de participation à la vie publique, il deviendra impossible de parler de cette participation s'ils ne font part des différents aspects de la vie publique : dans la construction et l'élaboration des politiques sociales.

المصدر: http://www.elections-lebanon.org/docs/6_G_3_a_3.aspx#2
الابعاد الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية والتاريخية والظروف المعيشية

En se référant au document 2, répondez aux questions suivantes :

3. **Dégagez** du document 2 : (1 pt.)
- des forces de changements organisées
 - des forces de changements non organisées
4. **a– Déduisez** du document 2 la condition d'intégration absente. (0.25 pt.)
- b– Justifiez** votre réponse à l'aide d'une preuve. (0.25 pt.)
5. **a– Précisez**, à partir des documents 1 et 2, trois critères pour classer la société entre développée et sous- développée. (0.75 pt.)
- b– Présentez** une preuve convenable à chacun. (0.75 pt.)
- c– En se basant sur ces critères, situez** la société libanaise dans le processus du changement . (0.50 pt.)

Document 3 :

Les Libanais ont le droit de rétablir la confiance en la capacité de leur Etat à leur fournir les services primaires tout au long du territoire libanais, de façon durable et équilibrée et d'assurer une gestion transparente et honnête. Nous allons travailler pour promulguer une nouvelle loi d'élection, assurant la relance de notre économie nationale réalisant sa croissance, répondant aux besoins de tous les Libanais, et fournissant des opportunités de travail aux jeunes.

Pour atteindre cet objectif, notre gouvernement élabore une liste de priorité qui comprend des projets de lois qui facilitent le travail économique à l'aide d'un climat favorable au Liban et favorisant le rôle des secteurs productifs, l'organisation, le développement et la planification dans le but des réformes.

Parallèlement à cela et en vue de profiter de la potentialité qui réside dans notre économie, le gouvernement s'engage à commencer immédiatement le traitement des problèmes chroniques dont souffrent tous les Libanais comme l'électricité et l'eau.

La réalisation de la relance économique ne s'achève qu'avec l'amélioration et la généralisation de la sécurité sociale et la garantie du droit à la santé et à l'éducation pour tous les Libanais et l'occupation des régions les plus privées et des catégories les plus marginalisées.

المصدر: من البيان الوزاري لحكومة الرئيس سعد الدين الحريري، ٢٠١٦، بتصريف.

<http://www.presidency.gov.lb/Arabic/Pages/MinisterialStatement.aspx>

6. a- **Extrayez** deux preuves du document 3 qui confirment l'attachement **(0.50pts.)** à la déclaration ministérielle dans le but de garantir le développement équitable.
- b- **choisissez** deux des rôles attribués à l'Etat providence indiqués dans **(1 pt)** le tableau suivant

Contrôle et équilibre - acculturation - offre des services sociaux

- **présentez** une preuve à chacun.

7. **Retrouvez** la relation entre le document 3 et les documents 1 et 2, sachant que : **(1 pt.)**
- Document 3 : représente le contenu de la déclaration ministérielle c.à.d. les réformes proposées
 - Document 1 : le chômage
 - Document 2 : l'absence de la participation politique.
8. La société libanaise souffre de plusieurs problèmes influant la société en général et les jeunes en particulier. En se référant aux documents et à vos connaissances acquises, rédigez un texte : **(4 pts.)**
- **exposez** trois des problèmes dont souffre la société libanaise
 - **précisez** deux des composantes du développement humain durable absentes suite à ces problèmes
 - **montrez** l'importance des jeunes dans le développement des sociétés,
 - **mentionnez** trois des programmes des politiques sociales adéquates pour affronter ces problèmes
 - **proposez** une mesure convenable pour chacun des programmes puis
 - **précisez** le résultat attendu.

Document

La langue arabe est en danger. Chez nous, quelle est la langue utilisée dans les entreprises commerciales, aériennes, les banques et autres... dans leurs transactions officielles? Les Libanais et les Arabes communiquent à l'aide de quelle langue, de quelles lettres dans les programmes de conversation électronique? A quelles sources se réfèrent les speakers dans leur lecture et leur prononciation? Quelle langue est adoptée dans les chansons, les films, les séries télévisées provoquant nos émotions?

Notre langue est dérobée par des forces virtuelles répandue dans l'espace basé sur un réseau d'internet gigantesque, dont ses instruments forment une longue liste de ce qu'on mange, ce qu'on porte et de ce qu'on utilise quotidiennement.

La langue arabe n'est plus utilisée au sein du foyer libanais, elle est devenue langue étrangère, rédigée par des lettres non arabes. Tout le monde y participe: l'éduqué et l'illettré, l'enseignant et l'élève. Malgré que tous croient à l'importance de cette langue et de son rôle dans la sauvegarde de la culture, la langue arabe est de nos jours menacée en tant qu'elle est la première ligne de défense de notre culture et notre civilisation. Toute régression de la langue n'est pas seulement régression de nos valeurs, mœurs et traditions, mais un prélude pour la détruire.

المصدر: عادل علي، علي الحافة، دار كتاب للنشر والتوزيع، إ.ع.م. الطبعة الأولى، ٢٠١٦، ص ١٠٧←١٠٩ (بتصرف)

La langue porte tous les composants de la culture, la protège et la transmet d'une génération à autre, mais à l'ère de l'espace ouverte, elle devient la composante la plus faible, ce qui contribue à la régression de son rôle, ce qui se répercute sur la spécificité culturelle

Traitez ce sujet en respectant les points suivants:

- la définition de la culture
- la relation entre la culture et la langue.
- quatre des aspects qui reflètent le danger auquel la langue arabe fait face.
- Trois des impacts des institutions de transmission de l'étranger sur la spécificité culturelle de la société libanaise.
- Trois propositions réalisées par trois institutions de transmission de valeurs de l'intérieur pour conserver la langue arabe et la spécificité culturelle de la société libanaise.