

الاسم:  
الرقم:

مسابقة في مادة الاجتماع  
المدة ثلاث ساعات

# مسابقة في مادة الاجتماع

## المدة: ثلاث ساعات

### (عربي)

الاسم: .....

الرقم: .....

المجموعة الأولى الإلزامية: استخدام مفاهيم وتقنيات.

(٨علامات)

(١علامة)

١ - املأ خانات الجدول الفارغة بما يتناسب مع معطياته على ورقة إجابتك:

حالة التغير	خصائص التغير	مثال
أ -	بطيء ومرتدج	تغير بنية الأعمار
تغير جذري	ب -	ج -

٢ - استعن بالجدول أدناه لإيجاد الفارق الذي يميز بين:

(٠.٥٠ علامة)

أ - جماعة الانتماء وجماعة المرجع.

(٠.٥٠ علامة)

ب - تمدين الزيف وتريف المدينة.

الانتماء الإرادي - الانتماء غير الإرادي - منهج إحصائي
إزالة طابع القرية اللبنانية - الرأسمال الثقافي - إنتقال قيم وعادات الزيف

(٠.٥٠ علامة)

٣ - استخرج الدور الذي لا يتناسب مع أدوار أهل الحلّ والربط في المجتمع المحلي اللبناني:

- مشاركة المجتمع المحلي في المناسبات الإجتماعية.

- إصدار أحكام قضائية بين المتنازعين.

- عقد المصالحات بين العائلات.

- التنسيق مع أفراد المجتمع المحلي في فترة الإنتخابات.

(٠.٥٠ علامة)

ب - برّر إجابتك.

٤ - برّر بفكرة واحدة أو بمثال صحّة كلّ من الجملتين الآتيتين:

أ - إنّ التفاوت في بعده الاقتصادي يؤثّر على تحقيق الشروط الثقافية - التربويّة للإندماج الاجتماعي. (٠.٥٠ علامة)

ب - إنّ ارتفاع العمر المتوقّع عند الولادة في مجتمع ما هو أحد معايير التقدّم. (٠.٥٠ علامة)

٥ - بين العلاقة بين:

أ - التثاقف والتغيّر الاجتماعي. (٠.٧٥ علامة)

ب - مؤسّسات نقل القيم والشخصيّة القاعدية. (٠.٧٥ علامة)

٦ - تنتشر في المجتمع اللبناني ظاهرة "سفر الآباء للعمل في الخارج" دون زوجاتهم وأولادهم، طُلب إليك المشاركة في دراسة هذه الظاهرة.

أ - • صيغ سؤالاً ذا ثلاثة خيارات موجّهة إلى عيّنة من هؤلاء الزوجات حول إيجابيات هذه الظاهرة على أسرهنّ. (١ علامة)

• صيغ سؤالاً ذا ثلاثة خيارات موجّهة إلى عيّنة من هؤلاء الزوجات حول سلبيّات هذه الظاهرة على أسرهنّ.

ب - • صيغ سؤالاً موجّهة إلى باحث اجتماعي للتعرف إلى سبل مواجهة سلبيّات هذه الظاهرة على الأسرة. (٠.٥٠ علامة)

ج - استناداً إلى الخطوات التالية: (١ علامة)

تصنيف المعلومات - تحديد الموضوع - صياغة الفرضيات - جمع النتائج وجدولتها - تحديد حقل البحث.

- حدّد خطوتين تسبقان مرحلة جمع المعلومات.
- حدّد خطوتين تأتيان بعد مرحلة جمع المعلومات.

اختر واحدة من المجموعتين الآتيتين:

المجموعة الاختيارية الأولى: تحليل مستندات اجتماعية.

(١٢ علامة)

المستند ١: البطالة أسباب ونتائج.

شاب واحد من كل ثلاثة في لبنان هو عاطل عن العمل، هذا ما رصدته آخر دراسات البنك الدولي عن معدلات البطالة ضمن الفئة العمرية الشابة. ترتفع نسبة المتعلمين في لبنان، حيث يتخرج من الجامعات الخاصة سنويًا ١٠ آلاف طالب، ومن الجامعة الرسمية ٦ آلاف. فالسوق المحليّة بحاجة نظريًا لخلق ١٦ ألف فرصة عمل على الأقل كل سنة لسدّ حاجات هؤلاء الخريجين، في حين لا يتوافر حاليًا أكثر من ١٢ ألف فرصة عمل جديدة سنويًا. والشباب يواجه عقبات صعبة للغاية عند البحث عن عمل، إذ غالبًا ما يضطرون، نظرًا لقلّة خبرتهم بالعمل ونقص التعليم والتدريب، للبحث مدّة أطول أو قبول وظائف مؤقتة بالإضافة الى المشاكل السياسية والأمنية، وغياب أي دراسة لسوق العمل اللبناني. في المقابل حيث تتوافر فرص العمل، فإنّ الأجور تكون منخفضة ما لا يلبّي طموح الشباب، خصوصًا الشبان الذين يسعون لبناء مستقبل مهنيّ وتكوين عائلة. وفي ظلّ الظروف المعيشية الصعبة والوضع الإقتصادي المتأزم يضطرّ عددٌ كبيرٌ منهم للهجرة لتوفير المال الكافي والعودة إلى لبنان.

المصدر: <https://lcaclebanon.com/2013/10/22/unemployment> Lebanese Center for Active Citizenship (بتصرف)

أجب عن الأسئلة التالية من خلال المستند الأول:

- ١- استخرج من المستند الأول، أربعة من أسباب البطالة التي يعاني منها الشباب. (١ علامة)
- ٢- أ- تؤدي مشكلة البطالة إلى شكل من أشكال الحراك الاجتماعي. استنتجه. (٠.٥٠ علامة)
- ب- قدّم دلالة من المستند الأول على شكل الحراك الاجتماعي. (٠.٥٠ علامة)

إنّ الواقع يشير إلى حرمان المواطنين اللبنانيين من عمر الـ ١٨ الى ٢١ من ممارسة حقّهم في الإنتخاب، ممّا يُعدّ انتهاكاً لحقوق الإنسان التي تُعطي للمواطن الحقّ بالمشاركة في العملية السياسيّة لوطنه دون تمييز. فاذا كان القانون قد اعتبر أنّ الشاب اللبناني في عمر الـ ١٨ قد نال كامل حقوقه كمواطن فليس هناك أيّ مبرر لحرمانه من حقوقه السياسيّة في هذا العمر أيضاً.

يُعتبر لبنان من البلدان الفتية حيث يُشكّل من هم دون الخامسة والعشرين حوالي نصف المجتمع اللبناني، وتُبيّن الدراسات أنّ الفئة العمرية ١٨-٢١ المحرومة من حقّ التصويت تُشكّل ما نسبته ٧.٩% من إجمالي عدد السكان في لبنان. إلّا أنّ هذه النسبة لا تتعكس أبداً على المستوى السياسي لجهة التمثيل داخل الأطر والأحزاب السياسيّة المختلفة، مع العلم أنّ الفئة الشابّة المتعلّمة في جميع المجتمعات تُمثّل شريكاً هاماً في تنمية وتطور المجتمع وعاملاً أساسياً في تقدّمه وازدهاره. وإذا كان من الصعب الحديث عن الديمقراطية دون ربطها بمبدأ مشاركة المواطنين في الشأن العام فمن المستحيل الحديث عن تلك المشاركة دون إشراك الشباب في مختلف جوانب الحياة العامة: في بناء وفي وضع السياسات الاجتماعيّة.

المصدر: [http://www.elections-](http://www.elections-lebanon.org/docs_6_G_3_a_3.aspx#2)

lebanon.org/docs\_6\_G\_3\_a\_3.aspx#2\_الابعاد\_الاجتماعية\_والسياسية\_والاقتصادية\_والثقافية\_والتاريخية\_والظروف\_المعيشية

أجب عن الأسئلة التالية من خلال المستند الثاني:

- ٣- استخرج من المستند الثاني:
- قوى تغيير منظمة.
  - قوى تغيير غير منظمة.
- ٤- أ- استنتج من المستند الثاني، شرط الاندماج الغائب للشباب. (٢٥،٠ علامة)
- ب- برّر اجابتك بدلالة. (٢٥،٠ علامة)
- ٥- أ- حدّد من المستنديّن الأوّل والثاني، ٣ معايير لتوصيف التقدم والتخلف. (٧٥،٠ علامة)
- ب- قدّم دلالة لكلّ منها. (٧٥،٠ علامة)
- ج- استناداً إلى هذه المعايير، عيّن موقع المجتمع اللبناني في مسار التغيير. (٥٠،٠ علامة)

إنّ من حقّ اللبنانيين علينا أن تعود ثقتهم بقدرة دولتهم على تقديم الخدمات الأساسيّة لهم على امتداد الأراضي اللبنانية بطريقة مستدامة ومتوازنة وإدارة شفّافة ونزيهة. وسوف نعمل من أجل إقرار قانون انتخاب جديد، والنهوض في اقتصادنا الوطني مما يُعيد إليه النموّ ويُلبي حاجات جميع اللبنانيين ويوفّر فرص العمل لهم وللشباب منهم بشكل خاص. وللوصول إلى هذا الهدف، تضع حكومتنا سلسلة أولويات من ضمنها، تقديم مشاريع قوانين من شأنها أن تُسهّل بيئة العمل الاقتصادي في لبنان وتُعزّز دور القطاعات الإنتاجية، التنظيم والتطوير والتخطيط للإصلاحات. بموازاة ذلك ولتحقيق كامل الطاقة الكامنة في اقتصادنا نلتزم الحكومة بدء العمل فوراً لمعالجة المشاكل المزمنة التي يُعاني منها جميع اللبنانيين كالكهرباء والمياه. إنّ تحقيق النهوض الاقتصادي لا يكتمل إلا بتحسين وتوسعة شبكة الأمان الاجتماعية وتأمين حق الوصول للطبابة والتعليم لجميع اللبنانيين والاهتمام بالمناطق الأكثر حرماناً والفئات الأكثر تهميشاً.

المصدر: من البيان الوزاري لحكومة الرئيس سعد الدين الحريري، ٢٠١٦، بتصرّف.

<http://www.presidency.gov.lb/Arabic/Pages/MinisterialStatement.aspx>

٦ - أ - استخرج دالتين من المستند الثالث تؤكدان على تمسك البيان الوزاري بهدف تحقيق (٥٠.٥٠ علامة) الانماء المتوازن.

ب - • اختر وظيفتين من وظائف دولة العناية المشار إليها من الجدول التالي: (١ علامة)

ضبط وتوازن - ثقاف - تقديم خدمات اجتماعية.

• قّد دالة لكل وظيفة.

٧ - فسّر العلاقة بين مضمون البيان الوزاري في المستند الثالث أي الإصلاحات المقترحة من جهة والمستند الأول الذي يتناول ظاهرة البطالة والمستند الثاني الذي يتناول غياب المشاركة السياسية من جهة أخرى.

يعاني المجتمع اللبناني من مجموعة من المشكلات تؤثر على المجتمع بشكل عام وعلى الشباب

بشكل خاص. بالعودة الى المستندات والى معلوماتك المكتسبة، اكتب نصاً: (٤علامات)

- تعرض فيه اثنتين من مشكلات المجتمع اللبناني.
- سمّ اثنتين من مكونات التنمية البشرية المستدامة الغائبة نتيجة هذه المشكلات.
- بيّن أهمية الشباب في تنمية المجتمع.
- اذكر ٣ من برامج السياسات الاجتماعية الملائمة لمواجهة هذه المشكلات.
- اقترح اجراءا مناسباً لكل برنامج.
- بيّن النتيجة المتوخاة.

مستند:

اللغة العربية في خطر. ما هي اللغة التي تستعملها الشركات التجارية والمصارف وشركات الطيران وغيرها في معاملاتها الرسمية في بلادنا؟ بأي لغة، أو أية حروف، يتواصل العرب واللبنانيون عبر برامج المحادثة الالكترونية؟ ما هي مرجعية المذيعين والمذيعات في قراءاتهم ونطقهم؟ وأي لغة تعتمدها الأغنيات والأفلام والمسلسلات التي تحرّك شجوننا؟ لقد تمّ استلاب لغتنا بقوى افتراضية، مداها الفضاء، وقوامها شبكات عنكبوتية عملاقة، وأدواتها قائمة طويلة مما نأكل، ونلبس، ونستخدم في حياتنا اليومية. لم تعد العربية لغة البيت اللبناني وأصبحت لغة هجينة، وتكتب بأحرف غير عربية. الكلّ يتشارك في هذا الفعل: المتعلّم والأمّي، المدرّس والتلميذ، العامة والخاصة. على الرغم من أنّ الجميع يؤمنون بأهميّة هذه اللغة ودورها في المحافظة على الثقافة، لكنّ اللغة العربية اليوم أصبحت مهدّدة باعتبارها خط الدفاع الأوّل عن ثقافتنا وحضارتنا. وإنّ كلّ تراجع للغة ليس تراجعاً لقيمنا وعاداتنا وتقاليدنا فحسب، ولكنّه مقدّمة للقضاء عليها.

المصدر: عادل علي، على الحافة، دار كتاب للنشر والتوزيع، إ.ع.م. الطبعة الأولى، ٢٠١٦، ص ١٠٧-١٠٩ (بتصرف)

اللغة تحمل الثقافة بكلّ مكوناتها وتحافظ عليها وتنقلها من جيل إلى جيل، ولكنها في عصر الفضاء المفتوح باتت الحلقة الأضعف فتراجع دورها ما أثر على الخصوصيّة الثقافية للمجتمع اللبناني.

عالج هذا الموضوع متناولاً النقاط التالية:

- تعريف الثقافة.
- علاقة الثقافة باللغة.
- ٤ مظاهر تعكس الخطر الذي تتعرّض له اللغة العربية.
- ٣ تأثيرات لمؤسّسات نقل القيم من الخارج على الخصوصيّة الثقافية للمجتمع اللبناني.
- ٣ إقتراحات لمؤسّسات نقل القيم من الداخل، تساهم في الحفاظ على اللغة العربية والخصوصية الثقافية للمجتمع اللبناني.