

مسابقة في مادة الاجتماع  
المدة ثلاث ساعات

الاسم:  
الرقم:

(٨ علامات)  
(١ علامة)

المجموعة الإلزامية: استخدام مفاهيم وتقنيات.  
١ - املاً خانات الجدول الفارغة بما يتناسب مع معطياته:

حالة التغير	خصائص التغير	مثال
أ -	بطيء ومتدرج	تغير بنية الأعمار
تغير جذري	ب -	ج -

٢ - ميز بفارق بين:

(٠.٥٠ علامة)

أ - جماعة الانتماء وجماعة المرجع.

(٠.٥٠ علامة)

ب - تمدين الريف وترتيب المدينة.

(١ علامة)

٣ - استخرج الدور الذي لا يتناسب مع أدوار أهل الحل والربط في المجتمع المحلي اللبناني، ثم برّر إجابتك.  
مشاركة المجتمع المحلي في المناسبات الاجتماعية - إصدار أحكام قضائية بين المتنازعين - عقد المصالحات بين العائلات - التنسيق مع أفراد المجتمع المحلي في مرحلة الانتخابات.

(٠.٥٠ علامة)

٤ - برّر بفكرة واحدة صحة كل من الجملتين الآتيتين.  
أ - إنّ التفاوت في بعده الاقتصادي يؤثر على تحقيق الشروط الثقافية - التربوية للاندماج الاجتماعي.

(٠.٥٠ علامة)

ب - إنّ ارتفاع العمر المتوقع عند الولادة في مجتمع ما هو أحد معايير التقدم.

٥ - بين العلاقة بين:

(٠.٧٥ علامة)

أ - التناقض والتغير الاجتماعي.

(٠.٧٥ علامة)

ب - مؤسسات نقل القيم والشخصية القاعدية .

٦ - تنتشر في المجتمع اللبناني ظاهرة "سفر الآباء للعمل في الخارج" دون زوجاتهم وأولادهم، طلب إليك المشاركة في دراسة هذه الظاهرة.

(١ علامة)

أ - صغ سؤالاً ذا ثلاثة خيارات موجّهة الى عينة من هؤلاء الزوجات حول كل من: ايجابيات هذه الظاهرة على أسرهن - سلبياتها.

(٠.٥٠ علامة)

ب - صغ سؤالاً موجّهة إلى باحث اجتماعي للتعرف الى سبل مواجهة سلبيات هذه الظاهرة على الأسرة.

(١ علامة)

ج - اذكر خطوتين تسبقان مرحلة جمع المعلومات وخطوتين تأتيان بعدها.

اختر واحدة من المجموعتين الآتيتين:

(١٢ علامة)

المجموعة الاختيارية الأولى: تحليل مستندات اجتماعية

المستند رقم ١:

شاب واحد من كل ثلاثة في لبنان هو عاطل عن العمل، هذا ما رصدته آخر دراسات البنك الدولي عن معدلات البطالة ضمن الفئة العمرية الشابة. ترتفع نسبة المتعلمين في لبنان، حيث يتخرج من الجامعات الخاصة سنوياً ١٠ آلاف طالب، ومن الجامعة الرسمية ٦ آلاف. فالسوق المحلية بحاجة نظرياً لخلق ١٦ ألف فرصة عمل على الأقل كل سنة لسد حاجات هؤلاء الخريجين، في حين لا يتوافر حالياً أكثر من ١٢ ألف فرصة عمل جديدة سنوياً. والشباب يواجهون عقبات صعبة للغاية عند البحث عن عمل، إذ غالباً ما يضطرون، نظراً لقلّة خبرتهم بالعمل ونقص التعليم والتدريب، للبحث مدة أطول أو قبول وظائف مؤقتة. بالإضافة إلى المشاكل السياسية والأمنية، فإن المشكلة الرئيسية التي تقف خلف بطالة الشباب، وخاصة خريجي الجامعات بينهم، تكمن في غياب أي دراسة لسوق العمل اللبناني والتنسيق بينه وبين اختصاصات الطلاب. في المقابل حيث تتوافر فرص العمل، فإن الأجور تكون منخفضة ما لا يلبي طموح الشباب، خصوصاً الشبان الذين يسعون لبناء مستقبل مهني وتكوين عائلة. وما يزيد من مأساة الشباب المتخرج هو الوساطة التي تلعب دوراً أساسياً في التوظيف. وفي ظل الظروف المعيشية الصعبة والوضع الاقتصادي المتأزم يضطر عدد كبير منهم للهجرة لتوفير المال الكافي والعودة إلى لبنان.

المصدر: <https://caclebanon.com/2013/10/22/unemployment> Lebanese Center for Active Citizenship (بتصرف)

المستند رقم ٢:

لقد نصت المادة ٢١ من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، على حق كل إنسان بالمشاركة في الشؤون العامة لبلده. إلا أن الواقع يشير إلى حرمان المواطنين اللبنانيين من عمر الـ ١٨ الى ٢١ من ممارسة حقهم في الانتخاب، مما يُعد انتهاكاً لحقوق الإنسان التي تُعطي للمواطن الحق بالمشاركة في العملية السياسية لوطنه دون تمييز. فإذا كان القانون قد اعتبر أنّ الشاب اللبناني في عمر الـ ١٨ قد نال كامل حقوقه كمواطن، فليس هناك أي مبرر لحرمانه من حقوقه السياسية في هذا العمر أيضاً.

يُعتبر لبنان من البلدان الفتية حيث يُشكل من هم دون الخامسة والعشرين حوالي نصف المجتمع اللبناني، وتبين الدراسات أنّ الفئة العمرية ١٨-٢١ المحرومة من حق التصويت تُشكل ما نسبته ٧.٩% من إجمالي عدد السكان في لبنان. إلا أنّ هذه النسبة لا تنعكس أبداً على المستوى السياسي

لجهة التمثيل داخل الأطر والأحزاب السياسية المختلفة، مع العلم أنّ الفئة الشابة المتعلّمة في جميع المجتمعات تُمثّل شريكاً هاماً في تنمية وتطوّر المجتمع وعاملاً أساسياً في تقدّمه وازدهاره. وإذا كان من الصعب الحديث عن الديمقراطية دون ربطها بمبدأ مشاركة المواطنين في الشأن العام فمن المستحيل الحديث عن تلك المشاركة دون إشراك الشباب في مختلف جوانب الحياة العامّة: في بناء وفي وضع السياسات الاجتماعية.

المصدر: [http://www.elections-lebanon.org/docs\\_6\\_G\\_3\\_a\\_3.aspx#2](http://www.elections-lebanon.org/docs_6_G_3_a_3.aspx#2) لابعاد الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية والتاريخية والظروف المعيشية

### المستند رقم ٣:

.. إنّ من حقّ اللبنانيين علينا أن نعود ثقّتهم بقدرة دولتهم على تقديم الخدمات الأساسية لهم على امتداد الأراضي اللبنانية بطريقة مُستدامة ومتوازنة وإدارة شفافة ونزيهة. وسوف نعمل من أجل إقرار قانون انتخاب جديد، والنهوض في اقتصادنا الوطني، مما يُعيد إليه النموّ ويلبّي حاجات جميع اللبنانيين، ويوفّر فرص العمل لهم وللشباب منهم بشكل خاصّ. وللوصول إلى هذا الهدف، تضع حكومتنا سلسلة أولويات من ضمنها، تقديم مشاريع قوانين من شأنها أن تُسهّل بيئة العمل الاقتصاديّ في لبنان وتُعزّز دور القطاعات الإنتاجية، والتنظيم والتطوير والتخطيط للإصلاحات. بموازاة ذلك ولتحقيق كامل الطاقة الكامنة في اقتصادنا نلتزم الحكومة بدء العمل فوراً لمعالجة المشاكل المزمنة التي يُعاني منها جميع اللبنانيين كالكهرباء والمياه. إنّ تحقيق النهوض الاقتصاديّ لا يكتمل إلا بتحسين وتوسيع شبكة الأمان الاجتماعية وتأمين حقّ الوصول للطبابة والتعليم لجميع اللبنانيين. وفي هذا المجال ستولي الحكومة اهتماماً خاصاً للشرائح الأكثر فقراً عبر استكمال البرنامج الوطني لمكافحة الفقر، وتأمين التمويل اللازم لمكافحة الفقر المدقع على الأخصّ، وتأمين التعليم النوعي لجميع الأطفال الموجودين على الأراضي اللبنانية، كما الاهتمام بالمناطق الأكثر حرماناً والفئات الأكثر تهميشاً.

المصدر: من البيان الوزاري لحكومة الرئيس سعد الدين الحريري، ٢٠١٦، بتصريف. <http://www.presidency.gov.lb/Arabic/Pages/MinisterialStatement.aspx>

### أجب عن الأسئلة التالية من خلال المستندات الواردة أعلاه:

- ١ - استخرج من المستند الأول، أربعة من أسباب البطالة التي يعاني منها الشباب. (١ علامة)
- ٢ - تودّي مشكلة البطالة إلى شكل من اشكال الحراك الاجتماعيّ. استنتج مَقْدمًا دلالة من المستند الأول. (١ علامة)
- ٣ - يشير المستند الثاني إلى ٢ من قوى التغيّر، استخرجهما ثم حدّد نوع كل منهما. (١ علامة)
- ٤ - استنتج من المستند الثاني، شرط الاندماج الغائب مبرراً إيجابتك بدلالة. (٠.٥٠ علامة)
- ٥ - أ - استخرج دالّتين من المستند الثالث تؤكدان على تمسكّ البيان الوزاريّ بهدف تحقيق الإنماء المتوازن. (٠.٥٠ علامة)  
ب - استنتج وظيفتين من وظائف دولة العناية المشار إليهما في المستند، وقمّ دلالة لكلّ وظيفة. (١ علامة)
- ٦ - أ - حدّد من المستندين الأول والثاني، ٣ معايير لتوصيف التقدّم والتخلف، مقمّماً دلالة لكلّ منها. (١.٥٠ علامة)  
ب - استناداً إلى هذه المعايير، عيّن موقع المجتمع اللبنانيّ في مسار التغيّر. (٠.٥٠ علامة)
- ٧ - فسّر العلاقة بين مضمون البيان الوزاريّ من جهة والمستندين الأول والثاني من جهة أخرى. (١ علامة)
- ٨ - يعاني المجتمع اللبنانيّ من مجموعة من المشكلات التي تؤثر على المجتمع بشكل عامّ وعلى الشباب بشكل خاصّ، بالعودة إلى المستندات وإلى معلوماتك المكتسبة، اكتب نصّاً: تعرض فيه ثلاثاً من مشكلات المجتمع اللبنانيّ، مسمياً اثنين من مكونات التنمية البشرية المستدامة الغائبة نتيجة هذه المشكلات، مبيّناً أهمية الشباب في تنمية المجتمع، ذاكرةً ٣ من برامج السياسات الاجتماعية الملائمة لمواجهة هذه المشكلات، مقترحاً إجراءً مناسباً لكلّ برنامج، مبيّناً النتيجة المتوخّاة. (٤ علامات)

### المجموعة الاختيارية الثانية: دراسة موضوع اجتماعي.

#### المستند:

اللغة العربية في خطر. ما هي اللغة التي تستعملها الشركات التجارية والمصارف وشركات الطيران وغيرها في معاملاتها الرسمية في بلادنا؟ بأي لغة، أو أية حروف، يتواصل العرب واللبنانيون عبر برامج المحادثة الإلكترونية؟ ما هي مرجعية المذيعين والمذيعات في قراءاتهم ونطقهم؟ وأي لغة تعتمدها الأغنيات والأفلام والمسلسلات التي تحرّك شجوننا؟ لقد تمّ استلاب لغتنا بقوى افتراضية، مدها الفضاء، وقوامها شبكات عنكبوتية عملاقة، وأدواتها قائمة طويلة مما نأكل، ونلبس، ونستخدم في حياتنا اليومية. لم تعد العربية لغة البيت اللبناني وأصبحت لغة غريبة، وتُكتب بأحرف غير عربية. الكلّ يتشارك في هذا الفعل: المتعلّم والأمّي، المدرّس والتلميذ. على الرغم من أنّ الجميع يؤمنون بأهمية هذه اللغة ودورها في المحافظة على الثقافة، لكنّ اللغة العربية اليوم أصبحت مهدّدة باعتبارها خطّ الدفاع الأول عن ثقافتنا وحضارتنا. وإنّ كلّ تراجع للغة ليس تراجعاً لقيمنا وعاداتنا وتقاليدنا فحسب، ولكنه مقدّمة للقضاء عليها.

المصدر: عادل علي، على الحافة، دار كتاب للنشر والتوزيع، إ.ع.م. الطبعة الأولى، ٢٠١٦، ص ١٠٧-١٠٩ (بتصريف)

اللغة تحمل الثقافة بكلّ مكوناتها وتُحافظ عليها وتنقلها من جيل إلى جيل، ولكنها في عصر الفضاء المفتوح باتت الحلقة الأضعف فتراجع دورها، ما أثر على الخصوصية الثقافية للمجتمع اللبناني على أكثر من صعيد.

عالج هذا الموضوع مُتناولاً النقاط التالية:

- الثقافة: تعريفها وعلاقتها باللغة.

- ٤ مظاهر تعكس الخطر الذي تتعرّض له اللغة العربية.

- ٣ تأثيرات لمؤسسات نقل القيم من الخارج على الخصوصية الثقافية للمجتمع اللبناني.

- ٣ اقتراحات لـ ٣ من مؤسسات نقل القيم من الداخل، تساهم في الحفاظ على اللغة العربية والخصوصية الثقافية للمجتمع اللبناني.

( ٨ علامات )

المجموعة الإلزامية الأولى: مصطلحات ومفاهيم

العلامة	الإجابة	السؤال
١	٠,٢٥ - ج - الثورة / انقلاب ٠,٢٥	١ -تغير طبيعي ٠,٥٠- ب- سريع / عميق ٠,٢٥- ج- الثورة / انقلاب ٠,٢٥
٠,٥٠	أ- جماعة الانتماء: إنتماء غير ارادي / تضامن آلي/ روابط عاطفية / جماعة اولية/ينتمي اليها الفرد منذ الولادة بينما جماعة المرجع: إنتماء ارادي / تضامن عضوي/ روابط عقلانية/جماعة ثانوية/ يقتدي بها دون أن يكون عضواً فيها...	٢ - جماعة الانتماء: إنتماء غير ارادي / تضامن آلي/ روابط عاطفية / جماعة اولية/ينتمي اليها الفرد منذ الولادة بينما جماعة المرجع: إنتماء ارادي / تضامن عضوي/ روابط عقلانية/جماعة ثانوية/ يقتدي بها دون أن يكون عضواً فيها...
٠,٥٠	ب- تمدين الريف: غزو الريف من جانب المدينة مما أدى إلى ازالة طابع القرية / تجمعات سكانية لا هوية لها/ تغير بنمط العيش /اكتساب قيم جديدة... بينما تريف المدينة: تشكل احياء ريفية في المدينة / نقل قيم وعادات الريف إلى المدينة...	ب- تمدين الريف: غزو الريف من جانب المدينة مما أدى إلى ازالة طابع القرية / تجمعات سكانية لا هوية لها/ تغير بنمط العيش /اكتساب قيم جديدة... بينما تريف المدينة: تشكل احياء ريفية في المدينة / نقل قيم وعادات الريف إلى المدينة...
١	إصدار أحكام قضائية بين المتنازعين ( ٠,٥). التبرير: لأنها من عمل الدولة والقضاء المختص/ من ادوارهم حل المشكلات قبل وصولها إلى المحاكم المدنية . (٠,٥ علامة)	٣ إصدار أحكام قضائية بين المتنازعين ( ٠,٥). التبرير: لأنها من عمل الدولة والقضاء المختص/ من ادوارهم حل المشكلات قبل وصولها إلى المحاكم المدنية . (٠,٥ علامة)
٠,٥٠	أ-إن وضع الفرد الإقتصادي الاجتماعي المتدني قد يمنعه من متابعة تعليمه وبالتالي يعيق تحقيق الشرط الثقافي - التربوي للاندماج او العكس/ يعزز عدم تكافؤ الفرص الدراسية ...	٤ أ-إن وضع الفرد الإقتصادي الاجتماعي المتدني قد يمنعه من متابعة تعليمه وبالتالي يعيق تحقيق الشرط الثقافي - التربوي للاندماج او العكس/ يعزز عدم تكافؤ الفرص الدراسية ...
٠,٥٠	ب-إن ارتفاع العمر المتوقع عند الولادة يُشير إلى ارتفاع مستوى الخدمات الصحية مما يعكس تقدم المجتمع	ب-إن ارتفاع العمر المتوقع عند الولادة يُشير إلى ارتفاع مستوى الخدمات الصحية مما يعكس تقدم المجتمع
٠,٧٥	أ- إن تبادل الثقافات بين مجتمعات مختلفة يساهم في تبني قيم وعادات جديدة من شأنها ان تؤدي الى تغير نمط العيش.	٥ أ- إن تبادل الثقافات بين مجتمعات مختلفة يساهم في تبني قيم وعادات جديدة من شأنها ان تؤدي الى تغير نمط العيش.
٠,٧٥	ب- إن مؤسسات نقل القيم من الداخل كالعائلة والمدرسة والحي تنقل القيم المحلية من جيل لآخر مما يعيد إنتاج طرق تفكير وأنماط سلوك ذاتها اي ترسيخ الشخصية القاعدية / ان مؤسسات نقل القيم من الخارج تنقل قيم جديدة تساهم في تغيير الشخصية القاعدية...	ب- إن مؤسسات نقل القيم من الداخل كالعائلة والمدرسة والحي تنقل القيم المحلية من جيل لآخر مما يعيد إنتاج طرق تفكير وأنماط سلوك ذاتها اي ترسيخ الشخصية القاعدية / ان مؤسسات نقل القيم من الخارج تنقل قيم جديدة تساهم في تغيير الشخصية القاعدية...
1	ايجابيات الظاهرة : (٠,٥ علامة) - كيف يعكس عمل الأب في الخارج على مستوى معيشة عائلتك ؟ • رفاهية في العيش • شراء مسكن • امكانية متابعة التحصيل العلمي للولاد السلبيات : (٠,٥ علامة) - ما هي الصعوبات التي تواجهها في تربية أبنائك؟ • لا يلتزمون بأوامري • يهملون التعليم • ازدياد المسؤوليات	٦ ايجابيات الظاهرة : (٠,٥ علامة) - كيف يعكس عمل الأب في الخارج على مستوى معيشة عائلتك ؟ • رفاهية في العيش • شراء مسكن • امكانية متابعة التحصيل العلمي للولاد السلبيات : (٠,٥ علامة) - ما هي الصعوبات التي تواجهها في تربية أبنائك؟ • لا يلتزمون بأوامري • يهملون التعليم • ازدياد المسؤوليات
٠,٥٠	ب-كيف يمكن أن يساهم التنسيق بين ادارة المدرسة والأمهات في التخفيف من الآثار السلبية لغياب الأب؟	ب-كيف يمكن أن يساهم التنسيق بين ادارة المدرسة والأمهات في التخفيف من الآثار السلبية لغياب الأب؟

١	ج- الخطوتان اللتان تسبقان مرحلة جمع المعلومات: وضع تصميم لخطة البحث / يحدد الموضوع / يحدد حقل البحث / يصيغ الفرضيات ... - الخطوتان اللتان تأتيان بعد مرحلة جمع المعلومات: تفرغ البيانات وجدولتها / تصنيف المعلومات / تحليل المعلومات / كتابة تقرير ... المطلوب ٢ لكل مرحلة لكل خطوة ٠,٢٥
---	---

١٢ علامة

المجموعة الاختيارية الأولى: تحليل مستندات اجتماعية

العلامة	الإجابة	السؤال
١	أ-المطلوب ٤ أسباب ( ٠,٢٥ لكل سبب) المشاكل السياسية والأمنية / غياب أي دراسة لسوق العمل اللبناني والتنسيق بينه وبين اختصاصات الطلاب / السوق المحليّة بحاجة نظرياً لخلق ١٦ ألف فرصة عمل، في حين لا يتوافر حالياً أكثر من ١٢ ألف فرصة / الأجور منخفضة لا تُلبّي طموح الشباب خصوصاً الشبان الذين يسعون لبناء مستقبل مهنيّ وتكوين عائلة / قلة الخبرة في العمل / نقص التعليم والتدريب / الوساطة التي تلعب دوراً أساسياً في التوظيف.	١
١	الحراك الجغرافي. (٠,٥٠ علامة) الدلالة: الهجرة / يضطرّ عددٌ كبيرٌ منهم للهجرة... ٠,٥٠	٢
١	قوى التغيير الاجتماعي: الاحزاب السياسية (٠,٢٥) نوعها: منظمة (٠,٢٥) الفئة الشابة المتعلمة (٠,٢٥) نوعها: غير منظمة (٠,٢٥)	٣
٠,٥٠	شرط الاندماج الغائب: الشرط السياسي (٠,٢٥ ع) الدلالة: حرمان المواطنين اللبنانيين من عمر ال ١٨ الى ٢١ من ممارسة حقّهم في الانتخاب / الفئة العمريّة المحرومة من حقّ التصويت تُشكّل ما نسبته ٧,٩% من إجمالي عدد السكان في لبنان. (٠,٢٥ ع)	٤
٠,٥٠	أ- الدالتان: تقديم الخدمات الأساسية لهم على امتداد الأراضي اللبنانية بطريقة مستدامة ومتوازنة/ تُعزّز دور القطاعات الإنتاجية/ الاهتمام بالمناطق الأكثر حرماناً والفئات الأكثر تهميشاً. (٠,٢٥ علامة لكل دلالة)	٥
١	ب-وظيفتان من وظائف دولة العناية: (٠,٢٥ لكل وظيفة / ٠,٢٥ لكل دلالة) -ضبط وتوازن: تقديم مشاريع قوانين / اقرار قانون انتخاب جديد. -تقديم خدمات اجتماعية: معالجة المشاكل المزمنة التي يُعاني منها جميع اللبنانيين كالكهرباء والمياه / تأمين حقّ الوصول للطبابة والتعليم لجميع اللبنانيين / توسيع شبكة الأمان الاجتماعي...	١
١,٥	أ- مستوى التعليم: (٠,٢٥ علامة) الدلالة: ترتفع نسبة المتعلمين في لبنان (٠,٢٥ علامة) مستوى الدخل: (٠,٢٥ علامة) الدلالة: الأجور منخفضة (٠,٢٥ علامة) مستوى المشاركة والديمقراطية: (٠,٢٥ علامة) الدلالة: لا تتحقق الديمقراطية دون اشراك الشباب في الشأن العام... (٠,٢٥ علامة)	٦
٠,٥	ب- في طور النموّ / يتأرجح بين التقدم والتخلف	
١	إنّ ما يُشير إليه البيان الوزاري من خطط مستقبلية كإقرار القوانين والنهوض الإقتصادي وتحسين وتوسيع شبكات الأمان الاجتماعي وتقديم الخدمات الاجتماعية للجميع قد يساهم إذا ما طبّق في معالجة مشكلة البطالة التي يعاني منها الشباب وتعزيز المشاركة السياسية...	٧

٤	<p><b>المشكلات:</b> البطالة - الهجرة - ضعف المشاركة السياسية- انماء غير متوازن- الوساطة... ٠,٥٠</p> <p><b>مكونات التنمية البشرية:</b> العدالة الاجتماعية - المشاركة والتمكين كل مكون ٠,٢٥</p> <p><b>أهمية الشباب:</b> يمثل شريكاً هاماً في تنمية وتطور المجتمع وعاملاً أساسياً في تقدمه وازدهاره / يشارك في بناء وفي وضع السياسات الاجتماعية ٠,٥</p> <p><b>برامج السياسات الاجتماعية والاقتراحات:</b> (٠,٢٥ لكل برنامج / ٠,٥٠ لكل إجراء)</p> <p><b>برامج متصلة بالعمل:</b> توفير فرص عمل ملائمة لاختصاصات خريجي الجامعات/ مشاريع استثمارية للشباب...</p> <p><b>برامج متصلة بالضمان اجتماعي:</b> شمولية الضمان الاجتماعي / بدل بطالة...</p> <p><b>برامج تربية:</b> تفعيل التوجيه المهني / تطوير المناهج بما يتلاءم مع متطلبات العصر...</p> <p><b>النتيجة المتوخاة:</b> تقدم / اندماج / الاستقرار الاجتماعي... ٠,٢٥</p>	٨
---	---	---

١٢ علامة

المجموعة الاختيارية الثانية: دراسة موضوع اجتماعي

العلامة	الإجابة	
٣	<p><b>المقدمة: المنهجية: ١,٥٠</b></p> <p><b>أهمية الموضوع:</b> إن الانفتاح غير المسبوق للمجتمعات على بعضها البعض، واستخدام هذه المجتمعات للغة تواصل واحدة أدى إلى تراجع اللغات المحلية ومن بينها اللغة العربية، وبالتالي يتزايد القلق على الثقافة المحلية في لبنان ويهدد الخصوصية الثقافية. (٠,٥٠)</p> <p><b>الإطار الزمني والمكاني:</b> المجتمع اللبناني، اليوم. (٠,٢٥)</p> <p><b>الإشكالية:</b> إلى أي مدى يمكننا المحافظة على اللغة العربية والخصوصية الثقافية في ظل الانفتاح الثقافي وانتشار شبكات التواصل الحديثة؟ ٠,٥٠</p> <p><b>التصميم:</b> - الثقافة: تعريفها وعلاقتها باللغة.</p> <p>- ٤ مظاهر تعكس الخطر الذي تتعرض له اللغة العربية.</p> <p>- ٣ تأثيرات لمؤسسات نقل القيم من الخارج على الخصوصية الثقافية للمجتمع اللبناني.</p> <p>- ٣ اقتراحات لـ ٣ من مؤسسات نقل القيم من الداخل، تساهم في الحفاظ على اللغة العربية والخصوصية الثقافية للمجتمع اللبناني. (٠,٢٥)</p>	١
٧	<p><b>صلب الموضوع: المنهجية: ٢</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم الثقافة: الثقافة هي ذلك الكل... (تعريف تايلور) (٠,٥٠)</li> <li>• علاقة اللغة بالثقافة: إن اللغة هي خزان الثقافة، وكل كلمة في اللغة أو عبارة تحمل مضموناً ثقافياً يختص بهذه الثقافة دون غيرها، واللغة هي التي تنقل مكونات الثقافة من جيل إلى جيل، والطفل يتعلم القيم والعادات والتقاليد والتراث والأخلاق والفكر والفن والأدب الخاص بمجتمعه بواسطة اللغة، من هنا تشكل اللغة العنصر الأساسي للمحافظة على الثقافة وعلى الهوية الثقافية ونقلها من جيل إلى جيل. (٠,٥٠)</li> </ul>	٢

	<p>٤ - مظاهر تعكس الخطر الذي تتعرض له اللغة العربية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اللغة تُكتب بحروف غير عربية على وسائل التواصل التكنولوجية.</li> <li>• اللغة المعتمدة من قبل المذيعين وفي الأفلام والأغنيات...</li> <li>• استخدام لغة غريبة في البيت اللبناني: لغة عربية مع لغة أجنبية</li> <li>• كتابة اللغة العربية بحرف أجنبي. (١)</li> </ul> <p>٣ تأثيرات لمؤسسات نقل القيم من الخارج على الخصوصية الثقافية للمجتمع اللبناني</p> <p>إن انتشار الفضائيات والشبكة العنكبوتية ساهم في تراجع القيم المحلية وهيمنة القيم الوافدة/ استلاب لغتنا الام واستبدالها باللغات الاجنبية في مجال العمل والاعلام والدراسة وفي الحياة اليومية/ ذوبان الهوية الثقافية المحلية/ صراع بين القيم الوافدة والقيم المحلية/ صراع بين الاجيال (١,٥)</p> <p>٣ اقتراحات لـ ٣ من مؤسسات لنقل القيم من الداخل، تساهم في الحفاظ على اللغة العربية والخصوصية الثقافية للمجتمع اللبناني.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• للأسرة: التواصل باللغة العربية بشكل دائم بين أفراد العائلة/ تشجيع المطالعة باللغة العربية ....</li> <li>• للمدرسة: اعتماد طرق تعليم ووسائل حديثة ونشاطات لتعليم اللغة العربية/ تنظيم أنشطة صافية ولاصفية تعرف الطالب على مجتمعه المحلي وهويته الثقافية ...</li> <li>• وسائل الإعلام: تدريب المذيعين والمُذيعات على القراءة الصحيحة واللفظ الصحيح، عدم عرض أي عمل فني فيه ركافة لغوية/ اعداد برامج ثقافية لتوعية المجتمع على اهمية لغته الام / عرض برامج محلية مُحببة تُروّج للغة العربية: مباريات-ألعاب-تسلية كل اقترح ٠,٥٠.</li> </ul>	
٢	<p>الخاتمة: المنهجية ٠,٥٠</p> <p>تلخيص الأجزاء السابقة: اللغة العربية في تراجع دائم في لبنان، وعامل تكنولوجيا الاتصالات يُساهم بشكل فعّال في ذلك، كذلك هناك قوى محلية لها مساهمتها. إن أيّ تغيير في اللغة يؤدي إلى تغيير ثقافي، والتغيير الثقافي يؤدي إلى تغيير اجتماعي ويهدد الخصوصية الثقافية، لذا لا بد من أدوار تقوم بها مؤسسات نقل القيم للحفاظ على اللغة العربية والخصوصية الثقافية. (٠,٥)</p> <p>رد على الإشكالية: يواجه المجتمع اللبناني اليوم تحديات في المحافظة على اللغة والهوية الثقافية ويبقى الدور الاساسي لمؤسسات نقل القيم من الداخل التي عليها الحفاظ على اللغة الام والهوية الثقافية اللبنانية ونقلها للأجيال اللاحقة (٠,٥)</p> <p>فتح آفاق: كيف يمكن للحيل الجديد أن يوازن بين لغته الأم ولغة الانترنت وشبكات التواصل الاجتماعي، في ظل هذا التسارع الكبير في التطور التكنولوجي؟ (٠,٥)</p>	٣