

## مسابقة في مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية

المدّة: ساعة واحدة

الاسم: .....

الرقم: .....

أولاً: اختر العبارة أو العبارات الصحيحة في ما يلي:

(علامتان)

<p>١- في دولة القانون: أ - يلتزم المواطنون القيم المدنيّة. ب - يسود مبدأ الحقّ للقوّة. ج - تُحترم حقوق الأفراد والجماعات.</p>	<p>٢ - الفساد في الإدارة العامّة يعني: أ- الاعتراض على إجراء إداري. ب- تأدية الخدمة بشكل مخالف للقانون. ج- التسلسل الإداري.</p>
<p>٣- من أجهزة جامعة الدول العربيّة: أ- مجلس الجامعة. ب - الجمعية العامّة. ج- اللجان الدائمة.</p>	<p>٤- الجهاز المسؤول عن حفظ السلم العالميّ: أ - اليونسكو. ب - محكمة العدل الدوليّة. ج - مجلس الأمن الدوليّ.</p>

(علامة واحدة)

ثانياً: أجب بـ « صح » أو « خطأ » عن كلّ من العبارات الآتية:

- أ- يُعتبر التكامل الاقتصادي عاملاً من عوامل الأمن العربي الضامن للهويّة العربيّة.
- ب- تضمّ الإدارات العامّة في الدولة اللبنانيّة في تنظيمها الإداري ما يُسمّى بالديوان.
- ج- يضع المجلس الاقتصادي والاجتماعي توصياته أمام الأمانة العامّة.
- د- يُنمّي العمل الشبابي التطوعي روح الأنانيّة لدى الشباب.

(علامة ونصف)

ثالثاً: يُعتبر إحترام الرأي الآخر من أهم القيم المدنيّة.

- أذكر ثلاثاً من ركائز إحترام الرأي الآخر.

(نصف علامة)

رابعاً: تحتاج جميع المعاملات الرسميّة إلى الطابع الماليّ.

(علامة واحدة)

- أ- سمّ اثنتيّن من هذه المعاملات.
- ب- بيّن أهميّة الطابع المالي من خلال فكرتَيْن.

نصت المادة ٢٠ من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على أنه:

١- لكل شخص حق في حرية الاشتراك في الاجتماعات والجمعيات السلمية.

٢- لا يجوز إرغام أحد على الانتماء إلى جمعية ما.

المادة ٢٠ من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

ساهمت المدارس الفكرية المتنوعة التي تناولت مفهوم المجتمع المدني وطرق تشكيله وتحديد دوره في تنظيم جانب من مقومات هذا المجتمع حسب الظروف التاريخية التي كانت سائدة، وحسب تنوع المجتمعات والأنظمة السياسية والاقتصادية المسيطرة.

إلا أن العناصر الأساسية المكونة للمجتمع المدني، بقيت هي نفسها تقريباً، خاصة تلك التي تتعلق بالجانب الاستقلالي عن الدولة، والجانب التطوعي، والتمايز عن الجانب الشخصي المعبر عن المصلحة الخاصة، وذلك لأن المجتمع المدني يهتم بالشأن العام.

في لبنان، رغم أن النظام السياسي يضمن نشوء مجتمع مدني حرّ وناشط، إلا أن السلطة في بعض الأحيان تتدخل لتحقيق مصالحها، عن طريق تشجيع الجمعيات على تنفيذ أنشطة محددة، بالإضافة إلى وجود حالات متفرقة نلاحظ فيها تدخلاً من قبل بعض الأفراد في برامج الجمعيات وأنشطتها من أجل تحقيق مصالح شخصية.

من هنا، لا بد من سعي هيئات ومُنظمات ومؤسسات المجتمع المدني إلى حماية نفسها من كافة التدخلات لضمان حرية عملها التي كفلها الدستور والإعلان العالمي لحقوق الإنسان، وذلك من خلال العمل على رفع مستوى تنظيم صفوفها، وتقوية تمثيلها للمجتمع.

جريدة "الأخبار"، العدد ٣١٦٨، ٥ أيار ٢٠١٧ (بتصرف)

انطلاقاً من المستندين، أجب عن الأسئلة الآتية:

(علامتان)

١- قَدِّم كلاً من المستندين:

المستند ١:

- نوعه.
- مصدره.
- الفكرة الرئيسية التي يتناولها.

المستند ٢:

- نوعه.
- مصدره.
- الفكرة الرئيسية التي يتناولها.

٢- استخرج من المستندين:

- أ- طبيعة الجمعيات المسموح الاشتراك فيها. ( مستند رقم ١ ) (نصف علامة)
- ب- ثلاثة عناصر يتكوّن منها المجتمع المدني. ( مستند رقم ٢ ) (علامة ونصف)
- ج- مُشكَلَتَيْن يُعاني منهما المجتمع المدني في لبنان. ( مستند رقم ٢ ) (علامة واحدة)
- د- وسيلَتَيْن لِحمَاية مؤسّسات المجتمع المدني في لبنان. ( مستند رقم ٢ ). (علامة واحدة)

٣- ينمو المجتمع المدني ويتشّط بحسب طبيعة الأنظمة السياسيّة المُسيطرة.

- أ- حدّد نوع النّظام السياسي الذي يُعزّز نموّ المجتمع المدني. (نصف علامة)
- ب- بيّن إحدى ميّزات هذا النّظام. (نصف علامة)

### المجال الثالث : دراسة وضعيّة مشكلة ( سبع علامات )

نالَت سارة شهادة الثانوية العامّة ( فرع الآداب والإنسانيّات ) بدرجة جيّد. وكانت ترغب في الانتساب إلى كُليّة الهندسة، إلّا أنّ والدها عارض ذلك، ونصّحها باختيار أحد الاختصاصات الذي يتناسب مع الفرع الذي تميّزت فيه، في الشّهادة الثانوية العامّة، خاصّةً أنّها ليست بارعة في مادّة الرّياضيّات.

- ١- بيّن السببَيْن اللّذين دَفَعَا الوالد الى اتّخاذ هذا الموقف. (علامة واحدة)
- ٢- اذكر نتيجة سلبية واحدة قد تنجُم عن اختيار سارة لاختصاص جامعيّ غير مناسب. (علامة واحدة)
- ٣- سمّ اثنيْن من الاختصاصات الجامعيّة التي تتناسب مع فرع الآداب والإنسانيّات. (علامة واحدة)
- ٤- أوضِح اثنيْن من المتغيّرات التي قد تؤثر على مستقبل الفرد المهني. (علامتان)
- ٥- قدّم نصيحتيْن تُساعدان الفرد على التميّز في حياته المهنيّة، بعد إنهاء اختصاصه الجامعي. (علامتان)