

مسابقة في مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية
الاسم:
الرقم:
المدة: ساعة واحدة

المجال الأول: على مستوى المعارف (ست علامات)

أولاً: اختر العبارة أو العبارات الصحيحة في ما يلي: (علامتان)

| | |
|---|---|
| ٢ - الفساد في الإدارة العامة يعني: أ - الاعتراض على إجراء إداري. ب - تأدية الخدمة بشكل مخالف للقانون. ج - التسلسل الإداري. | ١ - في دولة القانون: أ - يلتزم المواطنون القيم المدنية. ب - يسود مبدأ الحق للقوة. ج - تُحترم حقوق الأفراد والجماعات. |
| ٤ - الجهاز المسؤول عن حفظ السلم العالمي: أ - اليونسكو. ب - محكمة العدل الدولية. ج - مجلس الأمن الدولي. | ٣ - من أجهزة جامعة الدول العربية: أ - مجلس الجامعة. ب - الجمعية العامة. ج - اللجان الدائمة. |

ثانياً: أجب بـ « صح » أو « خطأ » عن كل من العبارات الآتية: (علامة واحدة)

- أ - يُعتبر التكامل الاقتصادي عاملاً من عوامل الأمن العربي الضامن للهوية العربية.
ب - تضم الإدارات العامة في الدولة اللبنانية في تنظيمها الإداري ما يُسمى بالديوان.
ج - يضع المجلس الاقتصادي والاجتماعي توصياته أمام الأمانة العامة.
د - يُنمي العمل الشبابي التطوعي روح الأنايية لدى الشباب.

ثالثاً: يُعتبر احترام الرأي الآخر من أهم القيم المدنية.

رابعاً: اذكر ثلاثاً من ركائز احترام الرأي الآخر. (علامة ونصف)

تحتاج جميع المعاملات الرسمية إلى الطابع المالي.

- أ - سم اثنتين من هذه المعاملات.
ب - بين أهميّة الطابع المالي من خلال فكرتين. (نصف علامة)
(علامة واحدة)

المجال الثاني: على مستوى تحليل المستندات (سبع علامات)

مستند رقم (١)

نصّت المادة ٢٠ من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على أنه:

- ١- لكل شخص حق في حرية الاشتراك في الاجتماعات والجمعيات السلمية.
٢- لا يجوز إرغام أحد على الانتماء إلى جمعية ما.

المادة ٢٠ من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

ساهمت المدارس الفكرية المتنوعة التي تناولت مفهوم المجتمع المدني وطرق تشكيله وتحديد دوره في بلورة جانب من مقومات هذا المجتمع حسب الظروف التاريخية التي كانت سائدة، وحسب تنوع المجتمعات والأنظمة السياسية والاقتصادية المسيطرة. إلا أنّ العناصر الأساسية المكوّنة للمجتمع المدني، بقيت هي نفسها تقريباً، خاصة تلك التي تتمحور حول الجانب الاستقلالي عن الدولة، والجانب التطوعي، والتمايز عن الجانب الشخصي المعبر عن المصلحة الخاصة، كونه ميداناً للاهتمام في الشأن العام.

في لبنان، رغم أنّ النظام السياسي يضمن نشوء مجتمع مدني حرّ وناشط، إلا أنّ السلطة في بعض الأحيان تتدخل لتحقيق مصالحها، عن طريق حثّ الجمعيات على تنفيذ أنشطة محدّدة، بالإضافة إلى وجود حالات متفرقة نلاحظ فيها تدخلاً من قبل بعض الأفراد في برامج الجمعيات وأنشطتها من أجل تحقيق مصالح شخصية. من هنا، لا بدّ من سعي هيئات ومنظمات ومؤسسات المجتمع المدني إلى تحصين وحماية نفسها من كافة التدخّلات لضمان حرّية عملها التي كفلها الدستور والإعلان العالمي لحقوق الإنسان، وذلك من خلال العمل على رفع مستوى تنظيم صفوفها، وتقوية تمثيلها للمجتمع.

جريدة " الأخبار"، العدد ٣١٦٨، ٥ أيار ٢٠١٧ (بتصرف)

انطلاقاً من المستندين، أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- قدّم كلاً من المستندين: نوعه، مصدره، والفكرة الرئيسة التي يتناولها. (علامتان)
- ٢- استخرج من المستندين:
 - أ - طبيعة الجمعيات المسموح الاشتراك فيها.
 - ب- ثلاثة عناصر يتكوّن منها المجتمع المدني.
 - ج- مشكلتين يعاني منهما المجتمع المدني في لبنان.
 - د- وسيلتين لحماية مؤسسات المجتمع المدني في لبنان.
- ٣- ينمو المجتمع المدني وينشط بحسب طبيعة الأنظمة السياسية المسيطرة.
 - أ - حدّد نوع النظام السياسي الذي يعزّز نموّ المجتمع المدني.
 - ب- بيّن إحدى ميزات هذا النظام.

المجال الثالث: دراسة وضعيّة مشكلة (سبع علامات)

نالت سارة شهادة الثانوية العامة (فرع الآداب والإنسانيات) بدرجة جيّد. وكانت ترغب في الانتساب إلى كتيّة الهندسة، إلا أنّ والدها عارض ذلك، ونصحها باختيار أحد الاختصاصات الذي يتناسب مع الفرع الذي تميّزت فيه، في الشهادة الثانوية العامة، خاصة أنّها ليست بارعة في مادّة الرياضيات.

- ١- بيّن السببين اللذين دفعا الوالد الى اتخاذ هذا الموقف. (علامة واحدة)
- ٢- اذكر نتيجة سلبية واحدة قد تنجم عن اختيار سارة لاختصاص جامعي غير مناسب. (علامة واحدة)
- ٣- سمّ اثنتين من الاختصاصات الجامعية التي تتناسب مع فرع الآداب والانسانيات. (علامة واحدة)
- ٤- أوضح اثنتين من المتغيّرات التي تؤثر على مستقبل الفرد المهني. (علامتان)
- ٥- قدّم نصيحتين تساعدان الفرد على التميّز في حياته المهنية، بعد إنهاء اختصاصه الجامعي. (علامتان)

مسابقة في مادة التربية الوطنية والتشنة المدنية

أسس التصحيح

المجال الأول : على مستوى المعارف (ست علامات)

| رقم السؤال | الإجابة المقترحة | العلامة | ملاحظات |
|------------|--|----------|--|
| أولاً : | ١- في دولة القانون : أ - يلتزم المواطنون القيم المدنية . ج - تُحترم حقوق الأفراد والجماعات . ٢- الفساد في الإدارة العامة يعني : ب- تأدية الخدمة بشكل مخالف للقانون . ٣- من أجهزة جامعة الدول العربية : أ- مجلس الجامعة . ج- اللجان الدائمة . ٤- الجهاز المسؤول عن حفظ السلم العالمي : ج - مجلس الأمن الدولي . | ٢ | - ربع علامة لكل إجابة . - نصف علامة . - ربع علامة لكل إجابة . - نصف علامة . |
| ثانياً : | أ- صح . ب- صح . ج- خطأ . د- خطأ . | ١ | - ربع علامة لكل فكرة . |
| ثالثاً : | - من ركائز إحترام الرأي الآخر : - عدم التشبث بالرأي . - الإستعداد لتغيير أي موقف أو رأي خاطيء . - تجنب الأحكام المسبقة . - الإستماع والإصغاء إلى الرأي الآخر . - عدم القيام بردات فعل سلبية تجاه فكرة من شخص آخر مغايرة لرأينا . - تصويب أو تصحيح الرأي الآخر عن طريق التفاوض والحوار ... | ١ ١/٢ | - المطلوب ثلاث أفكار (نصف علامة لكل فكرة) . |
| رابعاً : | أ- من المعاملات الرسمية : - إخراج القيد الإفرادي - إخراج القيد العائلي - بطاقة الهوية - السجل العدلي - جواز السفر - رخصة قيادة سيارة - وثيقة ولادة - وثيقة زواج - وثيقة وفاة ... ب- أهمية الطابع المالي : - تثبيت صلاحية المعاملة وجعلها نافذة . - تغذية خزينة الدولة . | ١/٢ ١ | - المطلوب فكرتان (ربع علامة لكل فكرة) . - المطلوب فكرتان (نصف علامة لكل فكرة) . |

المجال الثاني : على مستوى تحليل المستندات (سبع علامات)

| رقم السؤال | الإجابة المقترحة | العلامة | ملاحظات |
|------------|---|---------|--|
| ١ | مستند رقم (١) : النوع : نص قانوني - مادة قانونية . المصدر : المادّة ٢٠ من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان . الفكرة الرئيسية : - مبادئ أو أسس الإشتراك في الجمعيات . - حرية الإشتراك والإنتماء إلى الجمعيات . مستند رقم (٢) : النوع : نص أو مقالة . المصدر : جريدة "الأخبار"، العدد ٣١٦٨ ، ٥ أيار ٢٠١٧ (بتصرف) . الفكرة الرئيسية : عناصر المجتمع المدني والمشاكل التي يعاني منها ووسائل حمايته . | ١ ١ | - ربع علامة . - ربع علامة . - نصف علامة . - ربع علامة . - ربع علامة . - نصف علامة . |

| | | | |
|--|-------|--|---|
| - نصف علامة . | ١/٢ | أ- <u>طبيعة الجمعيات المسموح الاشتراك فيها :</u> الجمعيات السلمية . | |
| - نصف علامة لكل فكرة . | ١ ١/٢ | ب- <u>العناصر التي يتكوّن منها المجتمع المدني :</u> - الجانب الاستقلالي عن الدولة . - الجانب التطوعي . - التمايز عن الجانب الشخصي المعبر عن المصلحة الخاصة . | |
| - نصف علامة لكل فكرة . | ١ | ج- <u>المشاكل التي يعاني منها المجتمع المدني في لبنان :</u> - السلطة في بعض الأحيان تتدخّل لتحقيق مصالحها، عن طريق حثّ الجمعيات على تنفيذ أنشطة محدّدة . - التدخّل من قبل بعض الأفراد في برامج الجمعيات وأنشطتها من أجل تحقيق مصالح شخصية . | ٢ |
| - نصف علامة لكل فكرة . | ١ | د- <u>وسائل لحماية مؤسسات المجتمع المدني في لبنان :</u> - رفع مستوى تنظيم صفوفها . - تقوية تمثيلها للمجتمع . | |
| - نصف علامة . - المطلوب فكرة واحدة . (نصف علامة) . | ١ | أ- <u>نوع النظام السياسي الذي يُعزّز نموّ المجتمع المدني :</u> - النظام الليبرالي / النظام الديمقراطي . ب- <u>مميزات النظام الليبرالي :</u> - يضمن الحريات العامة . - يعتمد النظام الاقتصادي الحر . - يكفل المبادرة الفردية والملكية الخاصة . | ٣ |

المجال الثالث : دراسة وضعيّة مشكلة (سبع علامات)

| ملاحظات | العلامة | الإجابة المقترحة | رقم السؤال |
|---|---------|--|------------|
| - نصف علامة لكل سبب . | ١ | <u>السببان اللذان دفعا الوالد إلى اتخاذ هذا الموقف :</u> - عدم ملائمة فرع الآداب والإنسانيات للإنتساب إلى كلية الهندسة . - عدم براعة سارة في مادة الرياضات . | ١ |
| - المطلوب فكرة واحدة . | ١ | <u>النتائج السلبية التي قد تنجم عن اختيار سارة لاختصاص جامعي غير مناسب :</u> - خسارة سنة دراسية من حياتها الجامعية . - خسارة مادية نتيجة تكاليف الدراسة . - الأثر النفسي السلبى ... | ٢ |
| - المطلوب فكرتان (نصف علامة لكل فكرة) . | ١ | <u>الاختصاصات الجامعية التي تتناسب مع فرع الآداب والإنسانيات :</u> - العلوم الاجتماعية / - العلوم السياسيّة / - فلسفة / - تاريخ - العلوم الدّينية / - العلاقات العامّة / - آثار / - التربية - لغات وآداب / - الفنون الجميلة / - جغرافيا / - الصحافة - الحقوق . | ٣ |

| | | | |
|--|----------|---|----------|
| <p>- المطلوب فكرتان (علامة واحدة لكل فكرة) .</p> | <p>٢</p> | <p>المتغيرات التي تؤثر على مستقبل الفرد المهني :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإختصاص ومستوى الشهادة التي يحصل عليها الفرد . - تطور المهن وتبدلها بحسب الاختراعات التكنولوجية أو تقدم العلوم الإنسانية . - تبدل القواعد التنظيمية ضمن مؤسسات العمل . - تطور سوق العمل والفرص المتاحة التي تتأثر بالمعطيات السياسية والاقتصادية كتأثيرات الحرب والسلم على أوضاع البلاد . | <p>٤</p> |
| <p>- المطلوب نصيحتان (علامة واحدة لكل نصيحة) .</p> | <p>٢</p> | <p>النصائح التي تساعد الفرد على التميز في حياته المهنية، بعد إنهاء اختصاصه الجامعي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - إتقان اللغات الأجنبية . - إتقان المعلوماتية وبرامج الكمبيوتر . - التدريب المستمر لمواكبة التطورات . - الإلتزام بأخلاق المهنة وأنظمتها . - حب المهنة وإتقانها . - المثابرة والجدية في العمل ... | <p>٥</p> |