

مسابقة في مادة الفلسفة والحضارات
الإسم:
الرقم:
المدة: ساعتان

عالج موضوعاً واحداً من الموضوعات الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول:

إبداع الفرضية هو الركيزة لتفسير ظواهر الطبيعة.

- أ- اشرح هذا الحكم مبيناً الإشكالية التي يطرحها.
ب- ناقش هذا الحكم في ضوء مواقف أخرى تعرفها.
ج- هل تعتقد أنّ تعلق الفرد بالتكنولوجيا يؤدي به إلى عزلة اجتماعية؟ علّل إجابتك.
(٩ علامات)
(٧ علامات)
(٤ علامات)

الموضوع الثاني:

يؤدي الفصل بين الذات والموضوع إلى الحياد، ويسمح بدراسة الظواهر الاجتماعية كأشياء.

- أ- اشرح هذا الحكم مبيناً الإشكالية التي يطرحها.
ب- ناقش هذا الحكم في ضوء مواقف أخرى تعرفها.
ج- هل تعتقد أنّ العولمة تشكل خطراً على الهوية الثقافية للمجتمعات؟ علّل إجابتك.
(٩ علامات)
(٧ علامات)
(٤ علامات)

الموضوع الثالث : نص

... إنّنا نقصد باللاوعي كلّ عملية نشطة تحدث فينا الآن، دون أن ندري بها، ودون أن نعرف شيئاً عنها.

حتى الآن لم نتعلم شيئاً جديداً، ولا شيء البتة يعطينا الحقّ بإدخال مفهوم اللاوعي في علم النفس. ولكنّ الأفعال الناقصة تسمح لنا أن نقوم باختبار جديد. فلنفترض مثلاً، أنّ شخصاً زلّ لسانه، نحن مُجبرون على القبول بأنّ هذا الخطأ يُظهر قصديّة لغويّة، ودون مجازفة بأن نكون مخطئين، نستطيع أن نفطن لطبيعة هذه القصدية، التي لم تستطع الظهور، والتي تُعتبر إذاً لاواعية. إذا كشفنا هذه القصدية لاحقاً للمتكلّم، من الممكن أن يصدر عنه موقفان: إمّا أن يعترف بها ونستنتج عندها أنّها لم تكن سوى لاوعي مؤقت، وإمّا أن ينكرها وذلك لأنّها موجودة دائماً في لاوعيه. يسمح لنا هذا الاختبار أن نعني بـ"لاواعٍ" كلّ ما اعتبرناه بدايةً خافياً.

فرويد

- أ- اشرح هذا النص مبيناً الإشكالية التي يطرحها.
ب- ناقش هذا النص في ضوء أهمية الوعي في الحياة النفسية.
ج- هل تعتقد أنّ اللاوعي يتحكّم في اختيار أصدقائنا؟ علّل إجابتك.
(٩ علامات)
(٧ علامات)
(٤ علامات)

اسس تصحيح مسابقة SE

أسس تصحيح الموضوع الأول		التصحيح	السؤال
9	<p>المقدمة : (علامتان) دور وأهمية المنهج في أي بحث أو دراسة. اجتهاد الفلاسفة والعلماء في التفتيش عن المناهج الأكثر ملاءمة لأبحاثهم وخاصة في علوم الطبيعة. توصل الفلاسفة والعلماء إلى أن المنهج المناسب لعلوم الطبيعة يقوم على ثلاث خطوات: الملاحظة والفرضية والتجربة. اختلفوا حول أولوية خطوة على الخطوات الأخرى. - يعبر هذا الموضوع عن موقف العقلانيين. الإشكالية : (علامتان) العامية: (0.5) – ماهي الخطوة الأهم في المنهج الاختباري؟ الخاصة: (1.5) – هل الفرضية هي الأكثر أهمية ولها الأولوية في تفسير ظواهر الطبيعة؟ أم أن المراقبة هي الأساس في أي اكتشاف علمي؟ الشرح : (5 علامات) فكرة تمهيدية (0.5) : التعريف بالمذهب العقلاني في فلسفة العلوم، أهم مبادئه وأعلامه. شرح الموضوع: (4 علامات) : - الانطلاق من شرح القول حيث تمثل الفرضية دور العقل في المنهج الاختباري. - تعريف الفرضية وشروطها العلمية وأهميتها في التوصل إلى اكتشاف القوانين العلمية. - استعراض موقف التعقليين (مصدر المعرفة هو العقل). ودعمها بالحجج التي اعتمدها للدفاع عن موقفهم. - الاستشهاد بموقف فلاسفة وعلماء تبوأ دور الفكر والعقل في المنهج : أينشتاين، برنار، بوبر ...</p>	<p>الإبداع (0.5) مناقشة : (صلة وصل): (0.5) : بالرغم من الحجج التي استخدمها التعقليون والتي أخذوها من تاريخ العلوم، فقد وجهت انتقادات مهمة لمقولتهم. والتركيز على دور المراقبة التي تغني عن اللجوء إلى الأفكار العقلية المجردة . النقد الداخلي: (1 علامة) فكرتان فقط : - ألا يعود بنا الاعتماد على العقل إلى ما كانت عليه الأمور على أيام الفلاسفة؟ - الملاحظة والتجربة تسقطان أكبر النظريات وليس فقط الفرضيات. النقد الخارجي: (3.5) - التعريف بالعلوم الطبيعية: موضوعها ظواهر الطبيعة وهي مادية قابلة للملاحظة. - تعريف الملاحظة العلمية، شروطها وأدواتها (الحواس الخمس والآلات). - الحجج التي ارتكز عليها بعض الفلاسفة للتأكيد على دور الملاحظة: الظواهر هي موضوع البحث وليس الأفكار. - رفض تدخل الفلسفة في تفسير الطبيعة. - موقف كل من بيكون وستوارت مل من الملاحظة : ضرورة اللجوء إلى الاستقراء، الجداول التي اقترحتها كل منهما. - الاستشهاد بمواقف فلاسفة وعلماء آخرين أكدوا على أهمية الملاحظة: ماجندي ونيوتن.. التوليفة : (1.5) لم يتمكن أي من العلماء والفلاسفة من إهمال كل خطوات المنهج في علوم الطبيعة، ولكنهم قدموا خطوة على الخطوات الأخرى. من هنا يمكن القول أن خطوات مناهج علوم الطبيعة تكمل بعضها البعض، لكل علم من علوم الطبيعة خصوصية تستدعي مقارنة منهجية مختلفة.</p>	أ
7	<p>التربط والتماسك: (0.5) عرض الرأي والتعليل: (3.5) هل تعتقد أن تعلق الفرد بالتكنولوجيا يؤدي به إلى عزلة إجتماعية؟ علل إجابتك . -الانطلاق من مضمون السؤال المطروح : - قد يجيب الطالب بالإيجاب: لأنها تفصله عن محيطه وتجعله يعيش في عالم افتراضي وهمي. - قد يجيب المرشح بالنفي: لأن التكنولوجيا تجعله منفصلاً على عوالم جديدة ، فهي تغني تجربته وتجعله على تواصل مع مجتمعات متنوعة. اللغة (0.5)</p>	<p>ب</p>	
4	<p>ج</p>		

أسس تصحيح موضوع الثاني

العلامة	التصحيح	السؤال
9	<p>المقدمة : (علامتان) مدخل إلى الموضوع يتناول بحث الإنسان عن المعرفة، واستخدام المعرفة العلمية كوسيلة معرفة لفهم الطبيعة والمجتمع. - تقسيم العلوم إلى إنسانية وطبيعية، والتركيز على المعرفة الإنسانية التي يتفرع منها علم الاجتماع. - ذكر أنّ علماء الاجتماع اختلفوا حول منهجية العلوم الاجتماعية. - يشير هذا القول إلى المنهج التفسيري المتبع في دراسة الظواهر الاجتماعية.</p> <p>الإشكالية : (علامتان) العامة: (0.5) – ما هو المنهج الملائم لدراسة الظواهر الاجتماعية ؟ الخاصة: (1.5) – هل يمكن تفسيرها كما نفسّر الظواهر الطبيعية؟ أم أن لها خصوصية كواحدة من العلوم الإنسانية ؟</p> <p>الشرح : (5علامات) فكرة تمهيدية (0.5) : التعريف بعلم الاجتماع والمناهج المستخدمة فيه، والتي اختلف بشأنها العلماء، بحيث يعتبر أنّ الظواهر الاجتماعية يجب دراستها كما الأشياء المادية.</p> <p>شرح الموضوع: (4علامات) - علم الاجتماع يتبع منهجية محدّدة تحاول أن تحاكي منهجية العلوم الوضعية. - التحدّث عن علم الاجتماع كعلم للظواهر الاجتماعية يعتمد بشكل أساسي على المراقبة المباشرة. - التركيز على موقف دوركهايم الذي يعتبر أنّ الظاهرة الاجتماعية تُدرس كشيء، وأنّ النتائج التي يعطيها هي نتائج موضوعية، مع ضرورة التركيز على مبدأ الحتمية. - أهمية المقارنات واعتمادها في دراسة الظاهرة الاجتماعية. - إعطاء مثل عن الإحصاء كطريقة أساسية للوصول إلى نتائج حول الظواهر الاجتماعية في علم الاجتماع. - الإشارة إلى طرق أخرى معتمدة في علم الاجتماع كاستطلاع الرأي والتحقيق الديموغرافي ودراسة الحالة. - الإشارة إلى علماء اجتماع آخرين وافقوا دوركهايم في موقفه كأوغست كونت الذي سمّى علم الاجتماع بـ"الفيزياء الاجتماعية".</p> <p>الإبداع (0.5)</p>	أ
7	<p>المناقشة : صلة وصل : (0.5) تجمع بين الشرح والمناقشة على الرغم من النتائج الجيدة التي توصل إليها علماء الاجتماع الذين استخدموا المنهج التفسيري وعلى الرغم من محاولة التزامهم بالموضوعية والعلموية فقد وُجّهت لهم انتقادات أصابت نقاط الضعف عندهم.</p> <p>النقد الداخلي: (1) – فكرتان فقط - لا يمكن دراسة الإنسان كما ندرس الأشياء الجامدة، فهو كائن واع وصاحب إرادة. - لا يجوز تحويل الظواهر الإنسانية ومنها الاجتماعية إلى مجرد أرقام</p> <p>النقد الخارجي: (3.5) - نقد موقف دوركهايم حين حاول المساواة بين العلوم الوضعية والعلوم الإنسانية. - القيام بمقارنة صغيرة لإظهار أوجه الاختلاف بين العلوم الاختبارية والعلوم الإنسانية. - التركيز على تأثير ذاتية العالم في النتائج التي يتوصّل إليها في العلوم الإنسانية وتحديدًا علم الاجتماع. - التشديد على أنّ نتائج العلوم الإنسانية تبقى تقريبية. - عرض آراء بعض علماء الاجتماع المخالفين لرأي دوركهايم : • مونيرو الذي دعا إلى فهم سلوكيات البشر لا إلى تفسيرها. كما أكّد أن على التعبير عنها من خلال معايشة المجتمعات. • ماكس فيبر الذي اعتبر أنّ الظاهرة الاجتماعية تعبر عن ذاتية الباحث أكثر مما هي موضوعية. - الاستشهاد ببعض الأمثلة الواقعية على الآراء والنظريات المشروحة.</p> <p>التوليفة: (1.5) لا زال الإنسان عصياً على الدراسات العلمية، ممّا يعني أن اعتماد منهج وحيد في دراسة الظواهر الإنسانية ومنها الظواهر الاجتماعية لم ينجح في تفسير وفهم الإنسان بأبعاده النفسية والاجتماعية، لذلك من الضروري الدمج بين المناهج المتنوعة لفهم الإنسان بشكل أفضل. الترابط والتماسك: (0.5)</p>	ب
4	<p>عرض الرأي والتعليل : (3.5) هل تعتقد أن العولمة تشكل خطرًا على الهوية الثقافية للمجتمعات ؟ علّل إجابتك.</p>	ج

	<p>- الانطلاق من مضمون السؤال المطروح.</p> <p>- في حال الإجابة بـ "نعم" : لأنها تبدلها وتغيرها وفقاً للثقافات الوافدة إليها. فلا بد للمجتمعات من أن تتأثر بما يجري حولها خاصة بعد تحوّل العالم إلى "قرية كونية صغيرة". كل هذا بفعل قوانين اجتماعية (مثل قانون التقليد حسب ابن خلدون)...</p> <p>- في حال الإجابة بـ "لا" : بعض الشعوب تتمسك بثقافتها وتقاليدها رافضة أي تغيير فيها، باعتبار أن التخلي عنها هو تخل عن هويتها + أمثلة: غاندي "عليّ أن أفتح نوافذ بيتي لتدخل علي ثقافات العالم شرط ألا تقتلني من جذوري.</p> <p>اللغة: (0.5)</p>
--	---

أسس تصحيح النص		السؤال
العلامة	التصحيح	
9	<p>المقدمة : (علامتان)</p> <p>- اهتمام الفلاسفة وعلماء النفس بدراسة مكونات الحياة النفسية للإنسان.</p> <p>- انقسام الآراء حول تلك المكونات، منهم من رأى أن الحياة النفسية تقتصر على الوعي، بينما ذهب آخرون إلى أن الحياة النفسية تقوم أساساً على اللاوعي .</p> <p>- أكد صاحب النص على أن اللاوعي هو الركيزة الأساسية التي تقوم عليها الحياة النفسية.</p> <p>الإشكالية: (علامتان)</p> <p>العامّة: (0.5) : ما الذي يشكل أساس الحياة النفسية ؟</p> <p>الخاصة: (1.5) : هل تقتصر الحياة النفسية على اللاوعي الذي يعتبر المكون الأبرز لها والفاعل الأساسي فيها ؟ أم أنها تقتصر على الوعي ؟</p> <p>الشرح: (5علامات)</p> <p>فكرة تمهيدية: (0.5)</p> <p>اختلفت النظرة الى الانسان بعد ظهور مدرسة التحليل النفسي على يد فرويد (اصبح الانسان كائننا تتحكم فيه صراعات لاواعية...).</p> <p>شرح أفكار النص: (4 علامات)</p> <p>يؤكد فرويد في هذا النص فرضية اللاوعي ، من خلال الأفكار التالية :</p> <p>- اتفاق الجميع على أن الانسان يملك وعياً .</p> <p>- الاختلاف حول اللاوعي : يستدل على وجوده من خلال تتبع اثاره ونتائجه على حياتنا النفسية.</p> <p>- الهفوات ومن أبرزها الأفعال الناقصة وزلات اللسان من أهم الأدلة على وجود اللاوعي النفسي، فهي ليست وليدة الصدفة .</p> <p>- الوعي النفسي مؤكد وجوده وفاعليته لكنه بحسب فرويد ليس المكوّن الوحيد في حياة الانسان إذ أنّ اللاوعي له الدور الأبرز في ادارة العمليات النفسية واكثر من ذلك يكاد يكون هو الفاعل الوحيد .لذلك يصح ادراج اللاوعي كموضوع في علم النفس لبحث بشكل واف بما أنه فرضية لازمة ومشروعة:</p> <p>- استكمال أدلة اللاوعي عند فرويد من خلال الحديث عن "الأحلام" كتعبير عن المكبوتات اللاواعية.</p> <p>- يقوم البناء النفسي عند فرويد على اللاوعي الذي يحرك جميع قوانا النفسية .</p> <p>الإبداع: (0.5)</p>	أ
7	<p>المناقشة : (7)</p> <p>صلة وصل: (0.5): من طبيعة البحث الفلسفي أنه لا يكتفي بوجهة نظر واحدة ، إذ تعرض موقف فرويد للكثير من الانتقادات :</p> <p>النقد الداخلي: (1) فكرتان</p> <p>بالرغم من محاولة فرويد التأكيد على أهمية ودور اللاوعي في الحياة النفسية إلا ان فرضيته تلك لم تبلغ بعد صفة الحقيقة العلمية.</p> <p>بالغت نظرية فرويد كثيراً في اعلاء دور الكبت الجنسي والغريزة الجنسية في التأثير على مجمل الشخصية الانسانية والحضارة الانسانية عموماً. وقللت من أهمية الوعي.</p> <p>النقد الخارجي: (3.5)</p> <p>- علم النفس التقليدي اهتم بالانسان على انه ذات واعية (ديكارت : "أنا افكر اذا انا موجود") فكل ما هو نفسي هو واع وكل ما هو جسدي هو لاواع .</p> <p>- اقتصرت الدراسات النفسية على دراسة الوعي الانساني وخصائصه (ورثة ديكارت)</p> <p>- يؤكد الفلاسفة التقليديون مثل ديكارت على وجود الوعي النفسي ورفض اي وجود لحياة نفسية لاواعية (الآن، كانط...)</p> <p>- سارتر اللاوعي كذب على الذات.</p> <p>وللوعي بحسب علماء النفس خصائص عديدة من ابرزها:</p>	ب

	<p>الوعي حدس أي معرفة عقلية مباشرة من دون واسطة، تضعني باتصال مباشر مع العالم الخارجي، وهو أيضاً على اتصال مباشر مع ما أعيشه في داخلي، وبما أفعله وأفكر فيه. إنه يتميز بالاستمرارية (تتبار مستمر).</p> <p>الوعي هو القدرة على الاختيار: في الإمتحان نستطيع إختيار السؤال الذي نريد الإجابة عليه أولاً. الوعي قدرة على التكيف مع وسطنا، الوعي هو أداة تكيف/ حضور الذهن عند الحاجة. الوعي قدرة على إيجاد توليفة عقلية أي قدرة على الملاءمة والتوليف بين العضوي والنفسي.</p> <p>التوليفة: (1.5)</p> <p>ان التحليل النفسي قد أكد على حقائق كثيرة لا يمكن انكارها، فقد اظهر لنا المعنى الخفي لسلوكياتنا وازاح الوعي عن مركزيته ، الآننا نلاحظ ان الحياة النفسية بعمقها وبتساعها تشمل الجانبين الواعي واللاواعي.</p> <p>الترابط والتماسك: (0.5)</p>	
4	<p>عرض الرأي والتعليل: (3.5)</p> <p>هل تعتقد أن اللاوعي يتحكم في اختيار أصدقائنا ؟ علل إجابتك .</p> <p>ضرورة الانطلاق من توضيح معنى السؤال المطروح .</p> <p>في حال الاجابة ب"نعم" : إن اللاوعي له تأثير على مجمل خياراتنا ، إذ تدفعنا الاسقاطات اللاواعية إلى اختيار صديق يشبه أحد الوالدين أو الإخوة. + أمثلة .</p> <p>في حال الاجابة ب "لا" : الصداقات قد تكون نتيجة مصلحة أو استجابة لظروف معينة أو بسبب التوافق في الطباع أو تقارب الاهتمامات.</p> <p>اللغة: (0.5)</p>	ج