

مسابقة في مادة الاجتماع

المدة ثلاث ساعات

(باللغة الفرنسية)

الاسم:

الرقم:

Première partie obligatoire : Utilisation des concepts et des techniques:

(8 pts)

- 1– Nommez le concept social ou le terme adéquat pour chacune des phrases suivantes :** **(1 pt)**
- a–** Le passage des individus ou des groupes d'une situation socio-économique précise à une autre situation socio-économique.
 - b–** Les mécanismes par lesquels l'individu se rend apte à appartenir à un groupe donné.
 - c–** Le système qui se base sur la propriété des terrains agricoles.
 - d–** L'échange des valeurs, des coutumes et des habitudes entre les différentes sociétés.
- 2– Distinguez à l'aide d'un seul trait de différence entre :**
- a–** Le courant conservateur et le courant libéral. **(0.5pt)**
 - b–** La mobilité intergénérationnelle et la mobilité intra -générationnelle. **(0.5pt)**
- 3– Classifiez les expressions ci-dessous dans deux ensembles et mettez le titre convenable à chacun des deux ensembles :** **(1.5pts)**
Développement lent – révolution sociale –modification rapide –imposer des idées par la force.
- 4– Les deux phrases sont correctes. Justifiez par une idée, la véracité de chacune des deux phrases:**
- a–** Le régime moderne de stratification facilite la mobilité sociale. **(0.5pt)**
 - b–** Les dépenses gouvernementales modernes assurent le développement social. **(0.5pt)**
- 5– Montrez la relation entre :**
- a–** La politique sociale et la justice sociale. **(0.5pt)**
 - b–** Le diplôme scolaire et la promotion sociale. **(0.5pt)**

- 6– Dans le cadre d’une étude portant sur la participation des Libanais au marathon, on vous demande :
- de détecter ce phénomène
 - d’interroger un échantillon des participants
 - de rencontrer l’un des responsables de l’association organisant cet évènement.
- a– Précisez la technique de recherche convenable pour chacune des trois étapes susmentionnées. (0.75pt)**
- b– Nommez le type de l’échantillon ciblé par l’étude. (0.25pt)**
- c– Formulez une question à triple choix adressée aux participants au marathon autour des causes de leur participation. (0.5pt)**
- d– Formulez une question adressée à l’un des responsables de cette association portant sur l’importance de cet évènement au niveau national. (1 pt)**

Choisissez l'une des deux options suivantes :

Première option facultative : Analyse de documents

(12 pts)

Document 1 :

Sans doute, la culture de citoyenneté adoptée par les pays démocratiques modernes au temps de sa renaissance, contribue au développement des institutions de l'Etat et à leur progrès. Les élites culturelles ont lutté pour construire cette culture. Elles ont réussi à renforcer la confiance réciproque entre les pays, et à construire la solidarité humaine pour la résolution des crises. Ces élites mettent l'accent sur le respect de toutes les religions, et elles sollicitent la socialisation des générations jeunes à l'exercice d'une bonne conduite, à la loyauté dans les relations mutuelles, à l'amour de la patrie, et à l'unité nationale afin d'édifier un Etat moderne pouvant affronter les défis de la modernisation. A l'époque de la modernisation, les mass médias libres, responsables de la socialisation, jouent un rôle essentiel dans la transmission et la diffusion rapide des informations aux individus, mais certains d'entre elles renoncent à leur liberté d'expression.

Actuellement, les élites culturelles affrontent des situations très difficiles qui ont poussé plusieurs élites culturelles à quitter le Liban vers une émigration permanente à l'étranger suite à des obstacles qui entravent leur action culturelle.

المصدر: جريدة النهار، مسعود ضاهر، أيار ٢٠١٥. (بتصرف)

Répondez aux questions suivantes à partir du document 1 ci-dessus :

- 1– Relevez** du premier document quatre des valeurs réclamées par les élites culturelles. **(1 pt)**
- 2– Montrez** à partir du document 1, un rôle positif et un rôle négatif des mass médias durant l'époque de modernité. **(1 pt)**

Document 2 :

La société libanaise souffre des obstacles socio- économiques contribuant à l'accentuation du phénomène du chômage de jour en jour. Avec l'aggravation des problèmes des ouvriers et des employés et leur participation à des manifestations de réclamation, sans pour autant retrouver des solutions efficaces, le pays s'écroule sous l'effet des crises économiques et vitales et s'enfonce dans des revendications successives. Les causes de l'aggravation du chômage reviennent à l'instabilité et aux guerres dans la région du Moyen Orient, au désordre politique et sécuritaire dans le pays, à la paralysie presque totale au niveau de la gestion de l'Etat, ainsi qu'aux problèmes économiques aggravés.

De même, chaque année, environ 30 milles étudiants universitaires libanais sont diplômés ; leurs spécialisations ne répondent pas aux besoins du marché du travail, le quart d'entre eux, seulement occupent des postes de travail au Liban, l'autre quart émigre cherchant des emplois à l'étranger ; alors que la moitié s'ajoute à la catégorie des chômeurs. Le gouvernement libanais est responsable en grande partie, puisqu'il ne résout pas le problème de la main d'œuvre étrangère qui concurrence la main d'œuvre libanaise ; le recul du rôle des syndicats dans la défense des droits des travailleurs est dû à la situation politique au Liban, au piston et au favoritisme.

Répondez aux questions suivantes à partir du document 2 ci-dessus :

- 3- a- **Relevez** du document 2, deux des causes du chômage. **(0.5pt)**
- b- **Déduisez** le programme de politiques sociales adéquat pour affronter ce phénomène au Liban. **Tirez** une preuve du document. **(1 pt)**
- 4- **Précisez**, du document 2, le moyen adopté par les ouvriers et les employés afin de lutter contre les crises sociales et vitales, puis **déduisez** le concept conforme avec l'objectif de ce moyen. **(1 pt)**
- 5- Les documents 1 et 2 parlent de deux des types de forces de changement. **(1 pt)**
Nommez un de ces deux types. **Donnez** une preuve d'un de ces deux documents.

المصدر: جريدة الديار، مقتطفات من مقابلة مع الخبير اسكندر الكفوري، أيار ٢٠١٥. (بتصرف)

Document 3 :

Il est très difficile de fonder une nouvelle entreprise, vue la connexion lente de l'internet, le mauvais service, l'interruption fréquente de l'électricité, et avec un système administratif très compliqué où il faut se présenter pour l'obtention des accords administratifs nécessaires.

Dans ce cadre, ceux qui retournent au Liban pour établir des projets personnels, après l'obtention de leur diplôme de l'étranger, ressentent une déception à cause du changement à rythme lent dans leur pays ; ils considèrent que le miracle réside dans l'accomplissement des tâches à terme pour plusieurs considérations liées au report des affaires, et à la routine administrative à Beyrouth, alors que dans les banlieues et dans les régions périphériques, ces affaires nécessitent une durée triplée pour les accomplir.

L'un des experts économiques mentionne que la souffrance des Libanais due au manque des services de base d'une manière permanente, surtout dans les campagnes, est l'un des indices de faiblesse du rôle de l'Etat, et un indicateur de l'instabilité sociale.

المصدر : BBC Capital ، حزيران ٢٠١٥ . (بتصرف)

Répondez aux questions suivantes à partir du document 1 ci-dessus :

- 6– **Dégagez** du document 3, deux des obstacles qui entravent le progrès au Liban. **(0.5pt)**
- 7– Le document 3 indique l'un des types d'inégalité sociale. **Déduisez-le** et **justifiez** votre réponse par une preuve. **(1 pt)**
- 8– **Montrez** la relation entre la citoyenneté traitée dans le document 1 et le phénomène du chômage dans le document 2. **(1 pt)**
- 9– Les problèmes évoqués par les documents affectent négativement la société et entravent la réalisation de l'intégration dans la société libanaise. En vous référant aux documents et à vos connaissances acquises, rédigez un texte dans lequel vous : **(4 pts)**
 - exposez les problèmes saillants dans la société libanaise
 - nommez deux des catégories qui en souffrent
 - déduisez l'une des conditions d'intégration absente et l'impact de cette absence sur ces catégories
 - proposez trois mesures adoptées par l'Etat afin de faciliter l'intégration sociale.

Document

La sociologie, comme matière d'enseignement, s'est introduite dans le curriculum élaboré par le plan de réforme éducatif. Son entrée était un pas de modernisation dans le projet de développement de la politique d'éducation au Liban et ceci en reliant l'enseignement théorique à la réalité sociale, économique, politique et culturelle sous plusieurs niveaux. Les matières d'enseignement constituent le moyen le plus rapide et le plus efficace que l'Etat et les établissements éducatifs suivent dans l'édification d'un modèle de « citoyen » que l'on veut et auquel l'on souhaite y arriver.

Les éventails du diplôme secondaire se sont élargis et l'éducation de base ainsi que l'éducation secondaire sont inséparables de l'enseignement universitaire pour l'entrée au marché du travail et pour la réalisation du développement dans la société.

La pauvreté augmente, le phénomène d'émigration s'élargit et l'exode demeure une partie du vécu des hommes. D'une part, l'enseignement recule, d'autre part son coût s'élève, et le rôle de l'Etat providence devient restreint ; et par suite, l'enseignement de la sociologie devient nécessaire pour la socialisation d'une génération sensibilisée aux problèmes dominants dans la société et non seulement un contenu d'une discipline décidée dans un livre. L'enseignement doit être source de connaissance rigide, mis en œuvre, et la société libanaise dont les ressources matérielles manquent, a besoin de renforcer le capital culturel, pour permettre aux nouvelles générations de participer efficacement à la vie sociale et économique, et procurer le changement dans leur entourage dans le but de développer leur société.

المصدر : مجلة **Liaisons**، وحدة علم الاجتماع، المديرية العامة للتربية، الارشاد والتوجيه، آذار ٢٠١٧. بتصرف.

Dans le cadre de sa politique sociale l'Etat a établi un plan de réforme éducative ayant comme but de développer l'enseignement et d'assurer le développement humain. A l'aide du document et de vos connaissances acquises, traitez le sujet de développement en respectant les points suivants :

- L'Etat providence : sa définition et sa relation avec l'enseignement au Liban.
- Deux des rôles attribués à l'éducation dans la société libanaise et deux des obstacles qui entravent la réalisation de ces rôles.
- Le rôle de la sociologie pour faire face à ces obstacles.
- Deux mesures proposées contribuant à la mise en œuvre des composantes du développement humain au Liban.