

مسابقة في مادة الاجتماع

المدة: ثلاث ساعات

(عربي)

الاسم:

الرقم:

المجموعة الأولى إلزامية: استعمال مفاهيم وتقنيات.

(٨علامات)

- ١- سمّ المفهوم او المصطلح الاجتماعي المناسب لكلّ جملة من الجمل التالية: (١ علامة)
- أ- عملية انتقال الأفراد أو الجماعات من منظومة اجتماعية- اقتصادية محدّدة إلى منظومة اجتماعية- اقتصادية أخرى.
- ب- الآليات التي يستخدمها الفرد ليجعل من نفسه أهلاً لعضوية جماعة ما.
- ج- نظام يركز على ملكية الأراضي الزراعية.
- د- عملية تلقي وتبادل قيم وعادات وتقاليد بين مجتمعات مختلفة.
- ٢- ميّز بفارق بين: (١ علامة)
- أ- التيّار المحافظ والتيّار الليبرالي
- ب- الحراك بين الأجيال والحراك داخل الجيل.
- ٣- صنّف التعابير التالية وفق مجموعتين، وضع عنواناً مناسباً لكل مجموعة
- تطور بطيء- ثورة اجتماعية- تبدل سريع- فرض أفكار بالقوة. (١,٥ علامة)
- ٤- الجملتان الآتيتان صحيحتان. أكّد ذلك بفكرة لكل منهما. (١ علامة)
- أ- يعتبر النظام الطبقي الحديث مسهلاً للحراك الاجتماعي .
- ب- إن الإنفاق الحكومي الحديث يؤدي الى تقدّم المجتمع.
- ٥- بين العلاقة بين كلّ من: (١ علامة)
- أ- السياسة الاجتماعية والعدالة الاجتماعية.
- ب- الشهادة المدرسية والترقي الاجتماعي .
- ٦- في إطار دراسة تتمحور حول مشاركة اللبنانيين في سباق الماراتون، طُلب إليك : (١ علامة)
- مراقبة هذه الظاهرة
- استجواب عيّنة من المتسابقين
- لقاء أحد المسؤولين في الجمعية المنظّمة لهذا الحدث.
- أ- حدد التقنية المناسبة لكلّ من المراحل الثلاث المذكورة أعلاه. (٠,٧٥ علامة)
- ب- حدد نوع العيّنة المستهدّفة بالدراسة. (٠,٢٥ علامة)
- ج- صغ سؤالاً ذا ثلاثة خيارات موجهاً الى المشاركين في السباق حول: (٠,٥٠ علامة)
- أسباب مشاركتهم .

د- صغ سؤالاً موجهاً لأحد المسؤولين في الجمعية حول أهمية الحدث (١ علامة)
على الصعيد الوطني.

اختر واحدة من المجموعتين الآتيتين:

المجموعة الإختيارية الأولى: تحليل مستندات

(١٢ علامة)

مستند ١:

إنّ ثقافة المواطنة التي تبنتها الدول الديمقراطية الحديثة في مرحلة نهوضها، ساهمت في تطوير مؤسسات الدولة وتطورها. لقد ناضلت النخب الثقافية لبناء هذه الثقافة. ونجحت في تعزيز الثقة المتبادلة بين الدول، وفي بناء التضامن الإنساني لمعالجة الأزمات. وركّزت هذه النخب على احترام جميع الأديان، ودعت إلى تعليم الأجيال الشابة ممارسة السلوك الحسن، والإخلاص في العلاقات المتبادلة، والانسجام مع الجماعة، وحبّ الوطن، والتركيز على الوحدة الوطنية لبناء دولة عصرية قادرة على مواجهة تحديات الحداثة. في زمن الحداثة، تلعب وسائل الإعلام دوراً أساسياً في سرعة انتقال المعلومات ووصولها الى الأفراد ، لكن بعضها تخلى عن وظيفة الإعلام الحرّ المسؤول في عملية التنشئة. واليوم تواجه النخب ظروفًا صعبة جداً، قادت الكثيرين منها الى مغادرة لبنان في هجرة دائمة إلى الخارج، بعدما سُدّت الآفاق أمام العمل الثقافي الفاعل.

المصدر: جريدة النهار، مسعود ضاهر، أيار ٢٠١٥. (بتصرف)

أجب عن الأسئلة التالية من خلال المستند رقم ١ الوارد أعلاه:

١- استخرج من المستند الأول أربعاً من القيم التي دعت إليها النخب الثقافية. (١ علامة)

٢- بيّن من المستند الأول دوراً إيجابياً ودوراً سلبياً لوسائل الإعلام في زمن الحداثة (١ علامة)

يشهد المجتمع اللبناني معوقات اجتماعية واقتصادية تؤدي إلى تفاقم ظاهرة البطالة، ومع تزايد مشاكل العمّال والموظّفين وخروجهم في تظاهرات احتجاجية من دون إيجاد حلول ناجعة لهم، تغرق البلاد في الأزمات الاقتصادية والمعيشية والمطلبية المتتالية. أمّا أسباب نموّ ظاهرة البطالة فيعود إلى عدم الاستقرار والحروب في منطقة الشرق الأوسط، وصولاً إلى الفوضى السياسية والامنّية في البلاد، والشلل شبه التام على صعيد إدارة الدولة، والمشاكل الاقتصادية المتفاقمة.

كما ويتخرج سنوياً في لبنان حوالي ٣٠ ألف طالب جامعي لا تتناسب اختصاصاتهم مع المطلوب في سوق العمل، يحصل ربعهم فقط على وظائف في لبنان، وربعهم الآخر يهاجر بحثاً عن وظائف في الخارج؛ أمّا النصف الباقي فيُضاف إلى العاطلين عن العمل. وتتحمّل الحكومة اللبنانية بشكلٍ أساسيٍّ مسؤولية كبيرة عن عدم معالجتها لمسألة اليد العاملة الأجنبية التي تُنافس اليد العاملة اللبنانية؛ إضافة إلى كلّ ذلك فإن الواقع السياسي اللبناني والوساطة والمحسوبية كلّها مسؤولة بشكلٍ كبيرٍ عن تراجع دور النقابات في دفاعها عن العمال.

المصدر: جريدة الديار، مقتطفات من مقابلة مع الخبير اسكندر الكفوري، أيار ٢٠١٥.

أجب عن الاسئلة التالية من خلال المستند رقم ٢ الوارد أعلاه:

- ٣- أ- استخرج من المستند الثاني سببين من أسباب ظاهرة البطالة. (٥٠,٥٠ علامة)
- ب- استنتج برنامج السياسات الاجتماعية المناسب لمواجهة هذه الظاهرة، أعط دليلاً على ذلك من المستند. (١ علامة)
- ٤- حدد الخطوة البارزة في المستند الثاني، التي قام بها العمال والموظفون لمواجهة الأزمات المعيشية والاجتماعية ثم استنتج المفهوم الذي يتوافق مع هذه الوسيلة. (١ علامة)
- ٥- يشير المستنديين الأول والثاني إلى نوعين من قوى التغيير، سمّ نوعاً من هذين النوعين، أعط دليلاً على ذلك من أحد المستنديين. (١ علامة)

من الصعب جداً تأسيس شركة جديدة في ظلّ بطء الاتصال بالإنترنت وسوء الخدمة، والانقطاعات اليومية للكهرباء، إضافةً إلى النظام الإداري الشديد التعقيد للحصول على الموافقات الادارية اللازمة. في هذا الإطار، يشعر من عاد الى لبنان لإقامة مشاريع خاصة بعدما حصلوا على شهاداتهم من الخارج، بخيبة أمل حيال بطء وتيرة التغيير في بلدهم؛ فهم يعتبرون أن المعجزة تكمن في إنجاز الامور في مواعيدها لاعتبارات عديدة تتعلق بتأخير المعاملات، والروتين الاداري؛ هذا في بيروت، أما معاملات الضواحي والأطراف اللبنانية، فتحتاج إلى أكثر من ثلاثة أضعاف الوقت الذي تحتاجه المعاملات في بيروت. يشير أحد الخبراء الاقتصاديين إلى إن معاناة اللبنانيين من عدم توفر الخدمات الأساسية بشكل دائم في لبنان، هو دليل على ضعف دور الدولة، ومؤشّر على عدم الاستقرار الاجتماعي.

المصدر: BBC Capital، حزيران ٢٠١٥. (بتصرف)

أجب عن الأسئلة التالية من خلال المستند رقم ٣ الوارد أعلاه:

- ٦- استخرج من المستند الثالث اثنين من معوقات التقدم . (٥,٥ علامات)
- ٧- يشير المستند الثالث إلى أحد أنواع التفاوت الاجتماعي. (١ علامة)
- استنتجه وأعط دليلاً على ذلك من المستند .
- ٨- بين العلاقة بين ثقافة المواطنة التي يتناولها المستند الاول من جهة وظاهرة البطالة في المستند الثاني من جهة اخرى. (١ علامة)
- ٩- إن المشكلات الواردة في المستندات، تؤثر سلباً على المجتمع وتعيق تحقيق الإدماج في المجتمع اللبناني. بالعودة الى المستندات وإلى معلوماتك المكتسبة، أكتب نصّاً:

- تحدّد فيه المشكلات البارزة في المجتمع اللبناني.

- مسمى اثنين من الفئات التي تعاني منها.

- مستنتجاً أحد شروط الإدماج الغائبة وانعكاس غيابها

على هذه الفئات،

- مقترحاً إجراءين للدولة من أجل تحقيق الإدماج

الاجتماعي

المجموعة الإختيارية الثانية: دراسة موضوع إجتماعي.

(١٢ علامة)

مستند:

دخلت مادة علم الاجتماع في المناهج التعليمية التي أحدثتها خطة النهوض التربوي. وكان ادخالها خطوة تحديثية ضمن المشروع التطويري للسياسة التربوية في لبنان، من خلال ربط التعليم النظري بالواقع الاجتماعي والاقتصادي والسياسي والثقافي على مستوياته المختلفة. إنّ المواد التعليمية، هي وسيلة الدولة في بناء نموذج "المواطن" الذي نريده ونطمح للوصول اليه. لقد توسعت خيارات الشهادة الثانوية، وبات التعليم الاساسي والثانوي لا ينفصلان عن التعليم الجامعي لدخول سوق العمل وتحقيق التنمية في المجتمع. لقد ازداد الفقر، واتسعت ظاهرة الهجرات وبات النزوح جزءاً من يوميات البشر، وتراجع التعليم من جهة وارتفعت كلفته من جهة اخرى، وتقلص دور دولة العناية؛ وبالتالي، أصبح تعليم مادة علم الاجتماع هو ضرورة لتنشئة جيل واع للمشكلات السائدة في المجتمع وليس مقراً لمادة في كتاب. فالتعليم يجب أن يكون مصدر قوة معرفية قابلة للتطبيق، والمجتمع اللبناني الذي تنقصه الموارد المادية يحتاج الى تعزيز رأسماله الثقافي والعلمي، لتمكين الاجيال من المشاركة الفعالة في الحياة الاجتماعية والاقتصادية، واحداث التغيير في محيطهم سعياً لتنمية مجتمعهم.

المصدر : مجلة **Liaisons**، وحدة علم الاجتماع، المديرية العامة للتربية، الارشاد والتوجيه، آذار ٢٠١٧. بتصرف.

وضعت الدولة خطة النهوض التربوي في إطار سياستها الاجتماعية بهدف تطوير التعليم وتنمية المجتمع. مستعيناً بالمستند وبمعلوماتك المكتسبة، **عالج** هذا الموضوع متناولاً النقاط التالية:

- دولة العناية : تعريفها وعلاقتها بالتعليم في لبنان
- اثنان من أدوار التعليم في المجتمع اللبناني ، واثنان من المعوقات التي تحول دون تحقيق هذه الأدوار
- الدور الذي يمكن أن يقوم به علم الاجتماع في مواجهة هذه المعوقات
- اقتراح اجراءين لتحقيق مكونات التنمية البشرية في لبنان .