

الاسم:
الرقم:
مسابقة في مادة الاجتماع
المدة ثلاث ساعات

Première partie obligatoire : Utilisation des concepts et des techniques:

(8 pts)

- 1- Nommez le concept social ou le terme adéquat pour chacune des phrases suivantes : **(1 pt)**
 - a- Le passage des individus ou des groupes d'une situation socio-économique précise à une autre situation socio-économique.
 - b- Les mécanismes par lesquels l'individu se rend apte à appartenir à un groupe donné.
 - c- Le système qui se base sur la propriété des terrains agricoles.
 - d- L'échange des valeurs, des coutumes et des habitudes entre les différentes sociétés.
- 2- Distinguez à l'aide d'un seul trait de différence entre :
 - a- Le courant conservateur et le courant libéral. **(0.5pt)**
 - b- La mobilité intergénérationnelle et la mobilité intra -générationnelle. **(0.5pt)**
- 3- Classifiez les expressions ci-dessous dans deux ensembles et justifiez votre réponse : **(1.5pts)**

Développement lent – révolution sociale – diminution du taux de natalité – modification rapide – influence de la désertification – imposer des idées par la force.
- 4- Justifiez par une idée, la véracité de chacune des deux phrases suivantes :
 - a- Le régime moderne de stratification est ouvert relativement aux autres régimes de stratification. **(0.5pt)**
 - b- Les dépenses gouvernementales modernes assurent le développement social. **(0.5pt)**
- 5- Montrez la relation entre :
 - a- La politique sociale et la justice sociale. **(0.5pt)**
 - b- Le capital culturel et la promotion sociale. **(0.5pt)**
- 6- Dans le cadre d'une étude portant sur la participation des Libanais au marathon, on vous demande : de détecter ce phénomène, d'interroger un échantillon des participants et de rencontrer l'un des responsables de l'association organisant cet évènement.
 - a- Précisez la technique de recherche convenable pour chacune des trois étapes susmentionnées. **(0.75pt)**
 - b- Nommez le type de l'échantillon ciblé par l'étude. **(0.25pt)**
 - c- Formulez une question à triple choix adressée aux participants au marathon autour des causes de leur participation. **(0.5pt)**
 - d- Formulez une question adressée à l'un des responsables de cette association portant sur chacun des points suivants: organisation de l'évènement – importance de cet évènement au niveau national. **(1 pt)**

Choisissez l'une des deux options suivantes :

Première option facultative : Analyse de documents

(12 pts)

Document 1 :

Sans doute, la culture de citoyenneté adoptée par les pays démocratiques modernes au temps de sa renaissance, contribue au développement des institutions de l'Etat et à leur progrès. Les élites culturelles ont lutté pour construire cette culture. Elles ont réussi à renforcer la confiance réciproque entre les pays, et à construire la solidarité humaine pour la résolution des crises. Ces élites mettent l'accent sur le respect de toutes les religions, et elles sollicitent la socialisation des générations jeunes à l'exercice d'une bonne conduite, à la loyauté dans les relations mutuelles, à l'amour de la patrie, et à l'unité nationale afin d'édifier un Etat moderne pouvant affronter les défis de la modernisation. De même, ces élites insistent sur le rôle de la culture dans la coexistence pour prôner les sociétés par les valeurs éthiques et humaines. A l'époque de la modernisation et avec les révolutions dans le monde de communication et des médias, les mass médias libres, responsables de la socialisation, jouent un rôle essentiel dans la transmission et la diffusion rapide des informations aux individus, mais certains d'entre elles renoncent à leur liberté d'expression.

Actuellement, les élites culturelles affrontent des situations très difficiles, des obstacles qui entravent leur action culturelle efficace, cette dernière nécessite des luttes à long terme afin de sensibiliser l'opinion publique et de l'inviter à l'insertion directe dans la résolution des problèmes urgents. Tout ceci a poussé plusieurs élites culturelles à quitter le Liban vers une émigration permanente à l'étranger.

المصدر: جريدة النهار، مسعود ضاهر، أيار ٢٠١٥. (بتصرف)

Document 2 :

La société libanaise souffre des obstacles socio-économiques contribuant à l'accroissement du phénomène du chômage de jour en jour. Avec l'aggravation des problèmes des ouvriers et des employés et leur participation à des manifestations de réclamation, sans pour autant retrouver des solutions efficaces, le pays s'écroule sous l'effet des crises économiques et vitales et s'enfonce dans des revendications successives. Les causes de l'aggravation du chômage reviennent à l'instabilité et aux guerres dans la région du Moyen Orient, au désordre politique et sécuritaire dans le pays, à la paralysie presque totale au niveau de la gestion de l'Etat, ainsi qu'aux problèmes économiques aggravés. Le taux du chômage augmente et atteint environ 40 % de la population active au Liban. Le taux est plus élevé, il atteint 50 % chez les nouveaux diplômés universitaires qui ont des difficultés à retrouver facilement des opportunités de travail. De même, chaque année, environ 30 mille étudiants universitaires libanais sont diplômés ; leurs spécialisations ne répondent pas aux besoins du marché du travail, le quart d'entre eux, seulement occupent des postes de travail au Liban, l'autre quart émigre cherchant des emplois à l'étranger ; alors que la moitié s'ajoute à la catégorie des chômeurs. Le gouvernement libanais est responsable en grande partie, puisqu'il ne résout pas le problème de la main d'œuvre étrangère qui concurrence la main d'œuvre libanaise ; le recul du rôle des syndicats dans la défense des droits des travailleurs est dû à la situation politique au Liban, au piston et au favoritisme.

المصدر : جريدة الديار، مقتطفات من مقابلة مع الخبير اسكندر الكفوري، أيار ٢٠١٥. (بتصرف)

Document 3 :

Il est très difficile d'entreprendre n'importe quelle activité socio-économique au Liban, comme la fondation d'une nouvelle entreprise, vue la connexion lente de l'internet, le mauvais service, l'interruption fréquente de l'électricité, et avec un système administratif très compliqué où il faut se présenter pour l'obtention des accords administratifs nécessaires.

Dans ce cadre, ceux qui retournent au Liban pour établir des projets personnels, après l'obtention de leur diplôme de l'étranger, ressentent une déception à cause du changement à rythme lent dans leur pays ; ils considèrent que le miracle réside dans l'accomplissement des tâches à terme pour plusieurs considérations liées au report des affaires, et à la routine administrative à Beyrouth, alors que dans les banlieues et dans les régions périphériques, ces affaires nécessitent une durée triplée pour les accomplir.

L'un des experts économiques mentionne que la souffrance des Libanais due au manque des services de base d'une manière permanente, surtout dans les campagnes, est l'un des indices de faiblesse du rôle de l'Etat, et un indicateur de l'instabilité sociale.

المصدر : BBC Capital، حزيران ٢٠١٥. (بتصرف)

En vous référant aux documents ci-dessus, répondez aux questions suivantes :

- 1- Relevez du premier document deux des valeurs réclamées par les élites culturelles, puis précisez la forme de solidarité résultant de ces valeurs. (1 pt)
- 2- Évaluez le rôle joué par les médias durant l'époque de modernité révélée dans le document 1. (1 pt)
- 3- a- Relevez du document 2, deux des causes du chômage. (0.5pt)
b- Déduisez le programme de politiques sociales adéquat pour affronter ce phénomène au Liban. Justifiez votre réponse à l'aide d'une preuve. (1 pt)
- 4- Précisez, du document 2, le moyen adopté par les ouvriers et les employés afin de lutter contre les crises sociales et vitales, puis déduisez le concept conforme avec l'objectif de ce moyen. (1 pt)
- 5- Nommez les forces de changement mentionnées dans les documents 1 et 2, puis déterminez le type relatif à chacune de ces deux forces. (1 pt)
- 6- Dégagez du document 3, deux des obstacles qui entravent le progrès au Liban. (0.5pt)
- 7- Le document 3 indique l'un des types d'inégalité sociale. Déduisez-le et justifiez votre réponse par une preuve. (1 pt)
- 8- Montrez la relation entre la citoyenneté traitée dans le document 1 et le contenu des documents 2 et 3. (1 pt)
- 9- Les problèmes évoqués par les documents affectent négativement la société et entravent la réalisation de l'intégration dans la société libanaise. En vous référant aux documents et à vos connaissances acquises, rédigez un texte dans lequel vous exposez les problèmes saillants dans la société libanaise, nommant deux des catégories qui en souffrent, déduisant l'une des conditions d'intégration absente et l'impact de cette absence sur ces catégories, puis proposez trois mesures adoptées par l'Etat afin de faciliter l'intégration sociale. (4 pts)

Deuxième option facultative: dissertation

(12 pts)

Document

La sociologie, comme matière d'enseignement, s'est introduite dans le curriculum élaboré par le plan de réforme éducatif. Son entrée était un pas de modernisation dans le projet de développement de la politique d'éducation au Liban et ceci en reliant l'enseignement théorique à la réalité sociale, économique, politique et culturelle sous plusieurs niveaux. Les matières d'enseignement constituent le moyen le plus rapide et le plus efficace que l'Etat et les établissements éducatifs suivent dans l'édification d'un modèle de « citoyen » que l'on veut et auquel l'on souhaite y arriver.

Les éventails du diplôme secondaire se sont élargis et l'éducation de base ainsi que l'éducation secondaire sont inséparables de l'enseignement universitaire pour l'entrée au marché du travail et pour la réalisation du développement dans la société.

La pauvreté augmente, le phénomène d'émigration s'élargit et l'exode demeure une partie du vécu des hommes. D'une part, l'enseignement recule, d'autre part son coût s'élève, et le rôle de l'Etat providence devient restreint ; et par suite, l'enseignement de la sociologie devient nécessaire pour la socialisation d'une génération sensibilisée aux problèmes dominants dans la société et non seulement un contenu d'une discipline décidée dans un livre. L'enseignement doit être source de connaissance rigide, mis en œuvre, et la société libanaise dont les ressources matérielles manquent, a besoin de renforcer le capital culturel, pour permettre aux nouvelles générations de participer efficacement à la vie sociale et économique, et procurer le changement dans leur entourage dans le but de développer leur société.

المصدر : مجلة Liaisons، وحدة علم الاجتماع، المديرية العامة للتربية، الإرشاد والتوجيه، آذار ٢٠١٧. بتصرف.

Dans le cadre de sa politique sociale, et en se basant sur les recherches sociologiques, l'Etat a établi un plan de réforme éducative ayant comme but de développer l'enseignement, d'assurer le développement humain pour renforcer l'Etat providence. A l'aide du document et de vos connaissances acquises, traitez le sujet de développement en respectant les points suivants :

- L'Etat providence : sa définition et sa relation avec l'enseignement au Liban.
- Trois des rôles attribués à l'éducation dans la société libanaise et trois des obstacles qui entravent la réalisation de ces rôles.
- Le rôle de la sociologie pour faire face à ces obstacles.
- Trois mesures proposées contribuant à la mise en œuvre des composantes du développement humain au Liban.

Première partie obligatoire: Utilisation des concepts et des techniques (8pts)

Num	Réponses	Notes
1	a- la mobilité sociale b- l'adaptation sociale c- le régime féodal d- L'acculturation 0.25 pour chaque réponse	1
2	a- <u>Le courant conservateur</u> : réanimer la religion/ négliger le rôle de la raison / négligence des concepts propres à l'individualisme/résistance au changement <u>Le courant libéral</u> : liberté et droits de l'individu / libérer la production / se libérer de la religion/ séparer la religion de l'Etat / faire appel au changement	0.5
	b- <u>La mobilité intergénérationnelle</u> : le changement de la position sociale entre les générations: parents et enfants <u>La mobilité intra-générationnelle</u> : la possibilité de changer la position sociale de l'individu au cours de sa vie.	0.5
3	<u>1er ensemble</u> : Développement lent — diminution du taux de natalité - influence de la désertification. 0.5 <u>Justification</u> : changement naturel 0.25 <u>2nd ensemble</u> : révolution sociale – modification rapide — imposer des idées par la force. 0.5 <u>Justification</u> : changement radical 0.25 une faute 0.25 2 fautes zéro	1.5
4	a-Le régime moderne de stratification sociale permet la mobilité sociale/ souple/ méritocratique/ se base sur les capacités et les efforts de l'individu et non sur les critères hérités propres aux systèmes de stratification traditionnelle	0.5
	b-Les dépenses gouvernementales modernes adoptées par l'Etat à travers sa politique sociale consistent à offrir les services de base essentielles tels que l'enseignement, la santé, le travail... ce qui contribue au développement et au progrès de la société.	0.5
5	a- L'Etat cherche, à travers sa politique sociale à protéger les individus et à lutter contre les problèmes sociaux à travers des programmes, des mesures et des services socio-économiques visant à limiter les inégalités sociales et assurer l'équité sociale.	0.5
	b- Le capital culturel relié aux diplômes scolaires permet à l'individu d'acquérir des statuts mérités ce qui lui facilite la promotion sociale.	0.5
6	a- <u>Détecter le phénomène</u> : Observation <u>interroger les participants</u> : questionnaire <u>rencontrer un responsable</u> : entretien	0.75
	b- Échantillon arbitraire (au hasard)	0.25
	c- <u>Questionnaire</u> : Pourquoi pratiquez-vous cette activité sportive? / Pourquoi participez-vous au marathon? -pour soutenir une affaire précise	0.5

	-j'aime la course - divertissement Ou : Qui vous a encouragé à participer au marathon? - Vos parents - L'école - Vos amis	
	<u>d- Entretien :</u> <u>organisation de l'évènement :</u> Quelles sont les conditions qui permettent aux candidats de participer au marathon? /ou toute autre question concernant : les préparations au marathon/ coordination entre la partie organisant et les autres parties... 0.5 <u>Importance de cet évènement au niveau national :</u> Comment la participation des différentes catégories sociales permet-elle l'application de la solidarité nationale? / ou toute autre question portant sur l'unité sociale / la stabilité sociale. 0.5	1

Première option facultative: Analyse de documents (12pts)

Num	Réponses	Notes
1	<u>Valeurs</u> : la confiance - la solidarité humaine - le respect - la loyauté - l'amour de la patrie - l'unité nationale – la coexistence. 2 seulement sont demandées 0.25 pour chacune <u>Solidarité organique</u> 0.5	1
2	<u>Côté positif</u> : la transmission et la diffusion rapide des informations aux individus 0.5 <u>Côté négatif</u> : certains d'entre elles renoncent à leur liberté d'expression dans la socialisation 0.5	1
3	<u>a-Les causes</u> : l'instabilité / guerres dans la région du Moyen Orient / désordre politique et sécuritaire dans le pays / la paralysie presque totale au niveau de la gestion de l'Etat / problèmes économiques aggravés... 2 seulement sont demandées 0.25 pour chacune	0.5
	<u>b- Le programme</u> de l'enseignement ou programme du travail 0.5 <u>Preuve</u> : chômage / leur spécialisations ne répondent pas aux besoins du marché du travail... 0.5	1
4	<u>Le moyen</u> : des manifestations de réclamation 0.5 <u>Le concept</u> : le changement social – la réforme – le changement naturel 0.5	1
5	les syndicats 0.25 – <u>type</u> : force de changement organisée 0.25 les élites culturelles / les diplômés universitaires 0.25 – <u>type</u> : force de changement non organisées. 0.25	1
6	-la connexion lente de l'internet et le mauvais service - l'interruption fréquente de l'électricité -un système administratif très compliqué où il faut se présenter pour l'obtention des accords administratifs nécessaires -report des affaires -la routine administrative (2 seulement sont demandées 0.25 pour chacune)	0.5
7	Inégalité régionale 0.5	1

	<u>Preuve</u> : manque des services de base dans les campagnes / dans les banlieues et dans les régions périphériques, ces affaires nécessitent une durée triplée pour les accomplir en comparaison avec Beyrouth. 0.5	
8	La citoyenneté est faible au Liban à cause de l'affaiblissement des politiques sociales qui luttent contre le chômage, les crises socio-économiques et vitales, manque de services.../ ou au contraire Les problèmes révélés dans les documents 2 et 3 tels le chômage, la crise des diplômés, les problèmes des travailleurs ainsi que les difficultés de faire des programmes économiques à cause de la routine administrative, les manques des services et l'inégalité régionale ... Tous ces problèmes affaiblissent la citoyenneté au Liban.	1
9	<u>Problèmes</u> : chômage – crise des diplômés – problèmes de travail – difficultés d'élaborer des programmes économiques – la routine administrative – manque de services– inégalité régionale ... 0.5 <u>Catégories</u> : diplômés universitaires / élite culturelle – employés – ouvriers 0.5 <u>Conditions absentes de l'intégration</u> : condition éducative-culturelle ou socio-économique 0.5 <u>Impact</u> : émigration / mobilité descendante ... 0.5 <u>Mesures</u> : - relier l'enseignement au marché de travail – création d'opportunité d'emplois -Petits investissements/crédits subventionnés aux jeunes – allocation de chômage – orientation professionnelle – favoriser le principe de la méritocratie dans le travail... 0.5 Cohérence des idées : 0.5	4

Dissertation :

Introduction	Méthodologie 1.5 <u>Importance du sujet</u> : Avec l'affaiblissement du rôle de l'Etat providence au Liban, l'éducation n'est plus la source du développement, surtout avec l'existence de plusieurs obstacles dont elle fait face... 0.5 <u>Cadre spatio-temporel</u> : Le Liban, à l'époque actuelle. 0.25 <u>Problématique</u> : Dans les conditions présentes de la société libanaise, comment l'éducation pourrait-elle réaliser un développement humain sans avoir recours à des recherches sociologiques qui seraient la base principale pour établir des politiques sociales? Ou A quel point l'éducation pourrait-elle réaliser le développement avec les divers obstacles dans la société libanaise, et avec l'inexistence d'un rôle actif de l'Etat providence? 0.5 <u>Plan</u> : L'Etat providence : sa définition et sa relation avec l'enseignement au Liban. -Trois des rôles attribués à l'éducation dans la société libanaise et trois des obstacles qui entravent la réalisation de ces rôles. - Le rôle de la sociologie pour faire face à ces obstacles. -Trois mesures proposées contribuant à la mise en œuvre des composantes du développement humain au Liban. 0.25	3
Corps du sujet	Méthodologie 2pts L'Etat providence : <u>sa définition</u> : c'est l'Etat qui intervient dans les affaires socio-économiques/ qui garantit la justice sociale / capable d'assurer le plein emploi et lutter contre le chômage / relié au concept de citoyenneté/ la sécurité sociale est le fondateur essentiel de l'Etat providence. 0.5 <u>Sa relation avec l'enseignement au Liban</u> : l'Etat a élaboré un plan de réforme éducatif dans le	7

	<p>cadre du projet de développement de la politique d'éducation au Liban. 0.5</p> <p><u>Trois rôles attribués à l'éducation dans la société libanaise :</u></p> <p>Édification d'un modèle de citoyen que l'on veut et auquel l'on souhaite y arriver/ L'entrée au marché du travail/La réalisation du développement de la société/La socialisation d'une génération sensibilisée aux problèmes dominants dans la société/Permettre aux nouvelles générations la participation efficace à la vie sociale et économique/Procurer le changement dans leur entourage dans le but de développer leur société. (0.25 pour chaque rôle)</p> <p><u>Trois des obstacles qui entravent la réalisation de ces rôles :</u></p> <p>L'enseignement recule/ Son coût s'élève/ Le rôle de l'Etat providence devient restreint/Les ressources matérielles manquent pour renforcer le capital culturel. (0.25 pour chaque obstacle)</p> <p><u>Le rôle de la sociologie pour faire face aux obstacles :</u></p> <p>La sociologie est reliée à la société et à ses problèmes économiques, politiques, sociaux et de développement. Elle étudie la réalité, elle collecte les données propres à un problème, elle montre les obstacles et propose les solutions menant au chemin du développement. 1</p> <p><u>Trois mesures proposées contribuant à la mise en œuvre des composantes du développement humain durable :</u> 1.5</p> <p><u>La justice sociale :</u> soutenir l'école officielle et améliorer la qualité de l'enseignement officiel/ assurer le développement équitable entre les régimes généraliser la sécurité sociale pour tous les libanais et surtout pour les catégories pauvres et marginalisées</p> <p><u>L'émancipation :</u> appliquer la loi de l'enseignement obligatoire/ assurer la formation professionnelle pour tous les employés et employeurs / assurer à toute tranche professionnelle une formation technologique</p> <p><u>La productivité :</u> encourager les investissements qui permettent la création des emplois dans les secteurs économiques différents ce qui atténue le chômage et limite l'émigration et l'exode rural.</p> <p><u>La participation :</u> activer la démocratie qui à son tour encourage chaque citoyen à participer à la prise des décisions dans sa vie et dans sa société. 0.5 pour chaque mesure</p>	
Conclusion	<p>Méthodologie 0.5pt</p> <p><u>Résumé des idées précitées et réponse à la problématique :</u></p> <p>L'éducation ne pourrait réaliser le développement au Liban que si l'Etat au Liban demeure un Etat providence qui intervient pour résoudre les problèmes, se basant sur des recherches sociologiques fiables, effectuées par le chercheur social. 1</p> <p><u>Ouverture de nouveaux horizons :</u></p> <p>Quel rôle est demandé auprès des forces de changement dans l'élaboration des politiques sociales au niveau des programmes d'éducation, ce qui mène la société au progrès? 0.5</p>	2