

الاسم:
الرقم:

مسابقة في مادة الرياضيات
المدّة: ساعتان

عدد المسائل: خمس

إرشادات عامة: - يسمح باستعمال آلة حاسبة غير قابلة للبرمجة أو اختزان المعلومات أو رسم البيانات.
- يستطيع المرشح الإجابة بالترتيب الذي يناسبه دون الالتزام بترتيب المسائل الواردة في المسابقة.

I - (2 points)

Dans le tableau ci-dessous, une seule des réponses proposées à chaque question est correcte.

Ecrire le numéro de la question et donner, **en justifiant**, la réponse correspondante.

N°	Questions	Réponses proposées						
		a	b	c				
1	$\frac{1}{3} - \frac{1}{3} \times \frac{6}{7} =$	0	$\frac{1}{21}$	$\frac{6}{7}$				
2	$(3 + \sqrt{5})^2 - 14 =$	$9 + \sqrt{5}$	0	$6\sqrt{5}$				
3	les cinq notes sur 20 d'un élève sont: 10 ; 12 ; 13 ; 16 et 19. Sa note moyenne est :	13	14	14,5				
4	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>x</td><td>$\sqrt{2}$</td></tr><tr><td>$\sqrt{2}$</td><td>4</td></tr></table> Le tableau ci-dessus est un tableau de proportionnalité pour x =	x	$\sqrt{2}$	$\sqrt{2}$	4	4	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$
x	$\sqrt{2}$							
$\sqrt{2}$	4							

II - (3,5 points)

On donne $A(x) = (3x - 2)^2 - (2x - 1)(3x - 2)$ et $B(x) = 9x^2 - 4$

1) a. Vérifier que $A(x) = (3x - 2)(x - 1)$.

b. Résoudre l'équation $A(x) = 0$.

2) Factoriser $B(x)$.

3) Soit $F(x) = \frac{(3x - 2)(3x + 2)}{A(x)}$.

a. Pour quelles valeurs de x, F(x) est-elle définie?

b. Simplifier F(x).

c. L'équation $F(x) = -12$ admet-elle une solution? Justifier.

III- (3,5 points)

1) Résoudre le système suivant: $\begin{cases} 2x + 5y = 50\,000 \\ 2x + 3y = 38\,000 \end{cases}$

2) Au musée, 2 adultes et 5 enfants achètent des billets et paient 50 000 LL;

4 adultes et 6 enfants paient 76 000 LL.

a. Montrer que les informations précédentes se traduisent par le système donné dans la question 1).

b. Trouver le prix du billet d'un adulte et celui d'un enfant.

3) Pour un groupe de 30 enfants et de 4 adultes, la direction de ce musée décide d'offrir une réduction de 25% sur la somme totale des billets achetés. Calculer alors la somme payée.

IV- (5,5 points)

Dans un repère orthonormé d'axes $x'Ox$ et $y'Oy$, on donne les points $A(-1; 0)$ et $B(1; 4)$.

Soit (d) la droite d'équation $y = 2x + 2$.

- 1) a. Vérifier que A et B sont deux points de la droite (d).
b. Placer les points A et B puis tracer (d).
- 2) Soit I le point d'intersection de (d) avec l'axe $y'Oy$.
a. Calculer les coordonnées de I.
b. Vérifier que I est le milieu de [AB].
- 3) Soit (d') la médiatrice de [AB]. Vérifier que l'équation de (d') est $y = -\frac{1}{2}x + 2$.
- 4) On considère le point $M(4; 0)$. Montrer que le triangle MAB est isocèle de sommet principal M.
- 5) Soit K le translaté de B par la translation de vecteur \overrightarrow{MA} .
Montrer que le quadrilatère MBKA est un losange.

V- (5,5 points)

Dans la figure ci-contre:

- (C) est un demi-cercle de diamètre [AB], de centre O et de rayon 6 cm;
- La médiatrice de [AB] coupe (C) en D;
- E est un point du segment [OD] tel que $OE = 4$ cm;
- (AE) coupe (C) en F.

1) Reproduire la figure.

2) Vérifier que $AE = 2\sqrt{13}$ cm.

3) a. Montrer que AFB est un triangle rectangle en F.

b. Démontrer que les deux triangles AOE et AFB sont semblables.

c. En déduire la valeur de $AE \times AF$.

4) La droite (BF) coupe la droite (OD) en K et la droite (BE) coupe la droite (AK) en I.

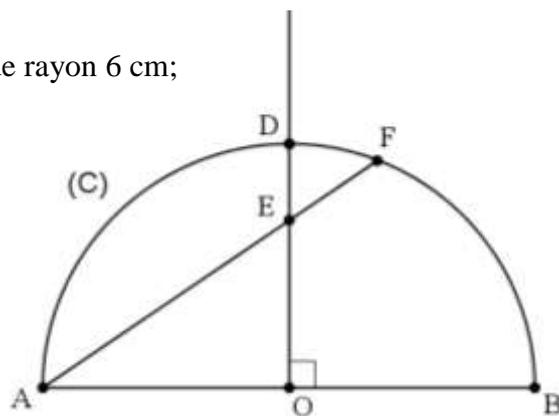
a. Démontrer que la droite (BE) est perpendiculaire à la droite (AK).

b. En déduire que I est un point de (C).

5) La tangente en A à (C) coupe la droite (BE) en S.

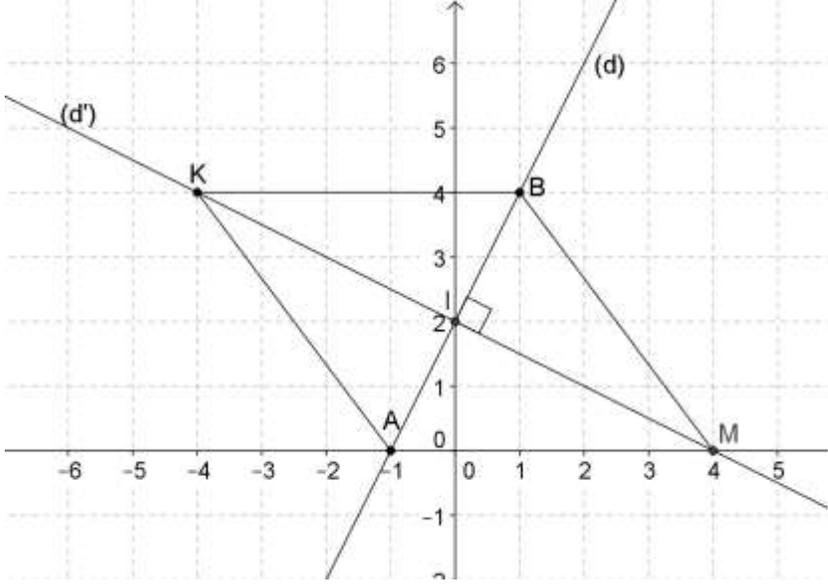
a. Montrer que E est le milieu de [BS].

b. En déduire que $BS = 4\sqrt{13}$ cm.



Partie de la Q.	Eléments de réponse	Notes
Question I		
1	$\frac{1}{3} - \frac{1}{3} \times \frac{6}{7} = \frac{1}{3} - \frac{2}{7} = \frac{7-6}{21} = \frac{1}{21}$ (b)	0.25 + 0.25
2	$(3 + \sqrt{5})^2 - 14 = 9 + 6\sqrt{5} + 5 - 14 = 6\sqrt{5}$ (c)	0.25 + 0.25
3	la moyenne = $\frac{10+12+13+16+19}{5} = 14$ (b)	0.25 + 0.25
4	$\frac{x}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{4}$ donc : $4x = 2$; $x = \frac{1}{2}$ (b)	0.25 + 0.25
Question II		
1	$A(x) = (3x - 2)^2 - (2x - 1)(3x - 2)$ $A(x) = (3x - 2)[(3x - 2) - (2x - 1)]$ $A(x) = (3x - 2)(3x - 2 - 2x + 1)$ $A(x) = (3x - 2)(x - 1)$	0.25 0.25 0.25
2a	$A(x) = 0$ $(3x - 2)(x - 1) = 0$ donne $3x - 2 = 0$ ou $x - 1 = 0$ $x = \frac{2}{3}$ ou $x = 1$	0.25 0.25
2b	$B(x) = 9x^2 - 4 = (3x - 2)(3x + 2)$	0.5
3a	$F(x) = \frac{B(x)}{A(x)} = \frac{(3x - 2)(3x + 2)}{(3x - 2)(x - 1)}$; F(x) est définie si $x \neq \frac{2}{3}$ et $x \neq 1$	0.25 + 0.25
3b	$F(x) = \frac{3x + 2}{x - 1}$	0.25
3c	$F(x) = -12$ $\frac{3x + 2}{x - 1} = -12$ donne $x = \frac{10}{15} = \frac{2}{3}$ (à rejeter car F(x) n'est pas définie en $x = \frac{2}{3}$). F(x) = -12 n'admet pas donc de solutions.	0.25 + 0.5 + 0.25
Question III		
1	$\begin{cases} 2x + 5y = 50000 \\ 2x + 3y = 38000 \end{cases}$ donne : $x = 10\ 000$; $y = 6\ 000$	1
2a	Soit x le prix d'un billet d'un adulte. et y le prix d'un billet d'un enfant. $\begin{cases} 2x + 5y = 50000 \\ \div 2 \begin{cases} 4x + 6y = 76000 \end{cases} \end{cases}$ d'où $\begin{cases} 2x + 5y = 50000 \\ 2x + 3y = 38000 \end{cases}$	0.25 0.25 0.25 + 0.25
2b	D'après question 1) ; $x = 10\ 000$; $y = 6\ 000$. Le prix d'un billet d'un adulte est 10 000 LL. celui d'un enfant est 6 000 LL.	0.25 0.25
3	$30 \times 6\ 000 + 4 \times 10\ 000 = 220\ 000$ LL $220\ 000 \times 0.75 = 165\ 000$ LL Après réduction la somme payée sera 165 000 LL.	0.5 0.5

Question IV

1a	$y_A = 2x_A + 2$ $0 = 2(-1) + 2$ $0 = 0$ donc A est un point de (d).	0.25	0.5
	$y_B = 2x_B + 2$ $4 = 2(1) + 2$ $4 = 4$ donc B est un point de (d).	0.25	
1b		0.75	0.25 + 0.25 + 0.25
2a	$I \in y'oy$ alors $x_I = 0$ $I \in (d)$ alors $y_I = 2x_I + 2 = 2(0) + 2 = 2$ Donc $I(0; 2)$	0.25 0.5	0.75
2b	$x_I = \frac{x_A + x_B}{2}$ $0 = \frac{-1 + 1}{2}$ $0 = 0$ $y_I = \frac{y_A + y_B}{2}$ $2 = \frac{0 + 4}{2}$ $2 = 2$ Donc I milieu de [AB].	0.25 0.25	0.5
3	(d') est la médiatrice de [AB] alors (d') est perpendiculaire au milieu de [AB]. (d') \perp (d) alors $a_{(d)} \times a_{(d')} = -1$ donc $a_{(d')} = -\frac{1}{2}$ $I \in (d')$ alors $y_I = -\frac{1}{2}x_I + b$ donc $b = 2$ d'où (d'): $y = -\frac{1}{2}x + 2$	0.25 + 0.25 0.25 + 0.25	1
4	$M \in (d')$ car $y_M = -\frac{1}{2}x_M + 2$ donc $MA = MB$ car tout point de la médiatrice ou bien $MA = 5$ et $MB = 5$	0.5 + 0.5	1
5	$\overrightarrow{BK} = \overrightarrow{MA}$ par translation donc MBKA est un parallélogramme. De plus : $MA = MB$ alors MBKA est un losange.	0.5 0.5	1

Question V

1		0.5	
2	<p>OEA est un triangle rectangle en O.</p> $AE^2 = OA^2 + OE^2 = 36 + 16 = 52 \text{ (Pythagore)}$ $AE = \sqrt{52} = 2\sqrt{13} \text{ cm}$	<p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p>	0.75
3a	AFB est un triangle rectangle en F car il est inscrit dans un demi-cercle de diamètre [AB].	0.5	0.5
3b	<p>Les deux triangles AOE et AFB ont :</p> $\widehat{AOE} = \widehat{AFB} = 90^\circ$ $\widehat{OAE} = \widehat{FAB} \text{ (angle commun)}$ <p>Alors ils sont semblables</p>	<p>0.5</p> <p>0.25</p>	0.75
3c	$\frac{OA}{AF} = \frac{AE}{AB} = \frac{OE}{FB} \text{ (rapport de similitude)}$ $AE \times AF = AO \times AB = 6 \times 12 = 72.$	<p>0.25</p> <p>0.25</p>	0.5
4a	<p>Dans le triangle AKB on a :</p> <p>[AF] est le premier segment-hauteur.</p> <p>[KO] est le deuxième segment-hauteur.</p> <p>[AF] et [KO] se coupent en E qui est l'orthocentre de ce triangle.</p> <p>[BS] passant par E est le troisième segment-hauteur.</p> <p>Donc : $(BE) \perp (AK)$</p>	<p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p>	0.75
4b	AIB est un triangle rectangle en I alors il est inscrit dans un demi-cercle de diamètre [AB]. par suite I est un point de (C).		0.5
5a	<p>Dans le triangle ASB, on a :</p> <p>O milieu de [AB]</p> <p>$(OE) \parallel (AS)$ (Deux droites perpendiculaires à une même troisième)</p> <p>par suite : E milieu de [BS] (Réciproque du théorème des milieux)</p>	<p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p>	0.75
5b	$AE = \frac{BS}{2} \text{ (médiane relative à l'hypoténuse)}$ <p>alors : $BS = 2 AE = 4\sqrt{13} \text{ cm.}$</p>	<p>0.25</p> <p>0.25</p>	0.5