

اسم: مسابقة في مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية  
الرقم: المدة: ساعة واحدة

**المجال الأول: على مستوى المعارف (ست علامات)**

أولاً: اربط المنظمة الدولية المتخصصة في العمود الأول بالمهمة التي تؤديها في العمود الثاني: (علامتان)

١- منظمة الأونيسكو.	أ- تحسين أحوال العمال ورفع مستواهم.
٢- منظمة العمل الدولية.	ب- رفع مستوى الخدمات الصحية.
٣- منظمة اليونسيف.	ج- نشر التعليم ورفع مستواه.
٤- منظمة الصحة العالمية.	د- تقديم الرعاية الصحية للأطفال.

ثانياً: **صنّف** العبارات الآتية في مجموعتين، **محدّداً** نوع التعليم المناسب لكل مجموعة. (علامة ونصف)

يتكامل فيه الجانبان النظري والعملي. - مشترك يحتاجه جميع الناس. - يرتبط مباشرة بسوق العمل. - غير متخصص ولا ينحصر في مادة أو حقل معين.

ثالثاً: **حدّد** المصطلح المناسب لكل من العبارات الآتية: (علامة واحدة)

أ- أحكام دون دليل على صحتها.  
ب- المواطن الذي يدفع الضرائب للدولة.  
ج- سيطرة الموظفين دون مبالاة بمصالح الناس.  
د- وثيقة رسمية تبين إذا ما كان صاحبها محكوماً أو غير محكوم.

رابعاً: **تعتبر** الأمانة العامة أحد أجهزة جامعة الدول العربية.

أ- **بين** كيفية تعيين الأمين العام لجامعة الدول العربية.  
ب- **حدّد** اثنتين من مهامه. (نصف علامة)  
(علامة واحدة)

**المجال الثاني: على مستوى تحليل المستندات (سبع علامات)**

مستند رقم ( ١ )

نصّت الفقرتان ( ب و د ) من المبادئ العامة للمناهج على المستوى الفكري والإنساني على :

ب- الإيمان والالتزام بالقيم والمبادئ الإنسانية التي تحترم الإنسان وتُقيم مكانة للعقل وتحضّ على العلم والعمل والأخلاق.  
د- الالتزام بالثقافة الوطنية وبوجوب الانفتاح على الثقافات العالمية والقيم الإنسانية وعلى مستجدات العصر، علماً بأنّ هذا الالتزام يشكّل مشاركة إيجابية في تطوير هذه الثقافات وإغنائها والاغثناء بها.

الملحق رقم ١ - الأهداف العامة للمناهج - ملحق بالمرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨

يُعتبر الالتزام بالقيم مؤشراً هاماً على نضج المجتمع، وكلما كانت بيئة الإنسان الثقافية واعية ومدركة للمتغيرات الثقافية العالمية والمحلية، كلما استطاعت أن تزرع القيم الثقافية لدى أبنائها بشكل علمي وناجح. وتواجه المجتمعات اليوم الكثير من المتغيرات المتسارعة التي تؤثر على القيم بشكل عام، من خلال تأثيرها على المؤسسات الاجتماعية التي ترعى هذه القيم. فمن جهة، نلاحظ تراجعاً لدور الأهل في تنشئة أبنائهم على القيم، خاصة في الأسر المفككة التي يضعف التواصل بين أفرادها، إما بسبب الضغط المعيشي، أو بسبب التلهي بوسائل التواصل الاجتماعي. ومن جهة أخرى، ورغم أن العديد من المدارس يهتم ببناء الجانب القيمي للمتعلّمين، إلا أننا نلاحظ تراجعاً سلوكياً على مستوى القيم لديهم. هذا ولا يمكن تجاهل الدور السلبي الذي تؤديه بعض وسائل الإعلام من خلال عرض برامج تتعارض مع القيم ولا تتناسب مع ثقافة المجتمع.

من هنا، نحن بحاجة إلى العمل للحفاظ على القيم من خلال مؤسسات المجتمع المختلفة، وأهمها الأسرة التي تشكل العامل الأهم في الحفاظ على ترابط المجتمع ووحده في مواجهة المتغيرات، والمدرسة بتركيزها على مجموعة من القيم التي تتناسب والمرحلة العمرية للمتعلّمين من خلال برامج الأنشطة الموجهة، بالإضافة إلى دور الإعلام في تعزيز هذه القيم من خلال القنوات الاجتماعية الهادفة والبرامج الموجهة.

الموقع الإلكتروني لجريدة الرياض في ١٦ / ٥ / ٢٠١٧ (بتصرف)

### انطلاقاً من المستندين، أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- **قدّم كلاً من المستندين: نوعه ، مصدره والفكرة الرئيسة التي يتناولها.** (علامتان)
- ٢- **استخرج من المستندين:**
  - أ- أثراً واحداً للالتزام بالثقافة الوطنية والعالمية.
  - ب- سببين لضعف التواصل بين أفراد الأسرة.
  - ج- دوراً واحداً لوسائل الإعلام يؤثر سلباً على القيم.
  - د- مسؤولية المدرسة في تعزيز القيم.
- ٣- **يشير المستند رقم ٢ إلى تراجع دور القيم في بعض المجتمعات.** - أوضح أثرين سلبيين على الفرد ينتجان عن عدم التزامه بالقيم. (علامة واحدة)

### المجال الثالث: دراسة وضعيّة مشكلة (سبع علامات)

أثناء تواجدك على شاطئ البحر، شاهدت مجموعة من الشباب تقوم برمي بقايا الأطعمة والنفايات في مياه البحر، ومجموعة أخرى تقوم بتكسير الزجاجات الفارغة ورميها على الرمال.

- ١- حدّد اثنين من التعدّيات التي ارتكبتها هؤلاء الشباب. (علامة واحدة)
- ٢- بيّن نتيجتين سلبيتين لهذه التعدّيات. (علامتان)
- ٣- أوضح من خلال فكرتين، العلاقة بين احترام القانون والحفاظ على المصلحة العامة. (علامتان)
- ٤- قدّم اقتراحين يُسهمان في الحدّ من هذه التصرفات. (علامتان)