

مسابقة في مادة اللغة العربية

المدّة: ساعتان

الاسم:

الرقم:

رائد¹ من لبنان

١- وُلِدَ لبيب بطرس في بيروت في العام ١٩٣٥، وتُوِّفِيَ عام ١٩٩٨. والده الياس نخلة بطرس، ووالدته ماري بشارة خوري.

٢- نشأ في منزلٍ دافئ، أخذ من والده حُبَّ الرياضة، ومن والدته حُبَّ الموسيقى. وقد أعطاه

الله منذ صِغَرٍ سنَّةً بُنيَّةً قويَّةً، وحِسًّا موسيقيًّا رقيقًا، وصوتًا جميلًا. فما أعظمَ عطاءَ الله!

٣- تمكَّن من لعبة كرة القدم. قام وهو في الثالثة عشرة من عمره بدور الحَكَمِ في مباراةٍ

جرت بين نادي النهضة ونادي التمثال في ملعب زغرتا في العام ١٩٤٨. وفي سنِّ

السابعة عشرة، فاز في امتحانٍ للحكام، ومُنِحَ شهادة "حَكَمِ اتِّحاديّ".



٤- في العام ١٩٥٥ تخرَّجَ لبيب بطرس من "مدرسة

التربية البدنية" حائزًا على المرتبة الأولى بين زملائه،

وكان أصغرهم سنًا. بدأ يُعلِّمُ الرياضة في المدارس

الرَّسميَّةِ والخاصَّةِ.

٥- وفي هذه الأثناء، تابع دورات تعليمية وتدريبية في مصر وفرنسا وسويسرا. كان يُؤمنُ

بأنَّ طلبَ العلمِ ليس له زمانٌ، ولا يحده مكانٌ. وكان يردِّدُ: "الرياضةُ كزورقٍ في بحرِ

السَّعادةِ وحُسنِ الأخلاقِ".

٦- خلالَ السَّنواتِ السَّابقةِ، كانت مواهبُه الموسيقيَّةُ قد بدأت في الظهورِ والوضوح. عزفَ

بإتقانٍ على آلاتٍ عديدةٍ، منها: العودُ والبيانو والأكورديون.

^١ رائد: مَنْ يسبق غيره في عمل ما، ويكون هو أوَّل مَنْ أقدم عليه.

- ٧- واهتمّ لبيب بطرس بالعمل الكشفيّ اهتماماً كبيراً، فصار مسؤولاً عن التّدريب في جمعيّة (تعمل) في المجال الكشفيّ. وتعمّق في علوم الكشفيّة ودراسة تاريخها ومناهجها.
- ٨- في الرّياضة، تحوّل لبيب بطرس و(هو مقيم) في لبنان من لاعبٍ إلى معلّم فمدربٍ للمُنْتَخَباتِ المدرسيّة والجامعيّة والوطنيّة. ثمّ أصبح إدارياً ومنظّماً للسّباقات والمباريات والاحتفالات، بعدها عمّل كباحثٍ وأستاذٍ جامعيّ، له أكثر من ثلاثين كتاباً في الرّياضة.
- ٩- تابع لبيب مسيرة الطّموح، وقرّر متابعة الدّراسات العُليا في علوم الرّياضة. بعدها اهتدى إلى جامعةٍ في ألمانيا تهتمُّ بهذا الشّأن، فقرّر دراسة اللّغة الألمانيّة ليتمكّن من الانتساب إلى هذه الجامعة.

- ١٠- انتسب لبيب إلى جامعة "مارتن- لوثر" في مدينة "هاله" الألمانيّة، وراح يُحضّر رسالة الماجستير، وأنهاها في العام ١٩٧١، ثمّ تابع تحضير الدّكتوراه، وأنهاها بعد سنتين بعنوان "الرّياضة الفينيقيّة وتأثيرها في نشأة الألعاب الأولمبيّة"^٢. وهكذا كان لبيب بطرس أوّل لبنانيّ يحمل شهادة الدّكتوراه في العلوم الرّياضيّة.

الياس لبيب بطرس

"لبيب بطرس رائد من لبنان" بتصرّف

^٢ الألعاب الأولمبيّة: حدثٌ رياضيّ دوليّ يمثّل ألعاباً رياضيّة عديدة، يشارك فيه الرّياضيّون من كلا الجنسين، ويمثّلون دولاً مختلفة.

أ- في القراءة والتّحليل:

(تسع وثلاثون علامة)

١- أعد كتابة الجمل الآتية مختارًا الإجابة الصحيحة: (ثلاث علامات)

- أ- سيطر على النصّ: □ السرد □ الوصف □ الایعاز □
ب- كلمة "نشأ" تعني: □ ترعرع □ وُلد □ تعلّم □
ج- نوع الجملة "ما أعظم عطاء الله!": □ إنشائيّة □ خبريّة □

٢- بالاستناد إلى النصّ أكمل ملء الجدول الآتي: (علامتان)

العام	الحدث المتعلّق بصاحب السيرة
١٩٣٥	ولادة لبيب بطرس
.....	قام بدور الحكم في مباراة في زغرتا
١٩٥٢
١٩٧٣
.....	وفاة لبيب بطرس

٣- وردت في الفقرة الثّانية من النصّ العبارة الآتية: "نشأ في منزلٍ دافئٍ". (ثلاث علامات)

- أوضّح معناها.

٤- وردَ في الفقرة الخامسة تشبيه.

أ- استخرجه.

ب- حدّد طرفيه.

ج- بيّن قيمته. (أربع علامات)

٥ قَالَ الْكَاتِبُ: "إِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ لَيْسَ لَهُ زَمَانٌ، وَلَا يَحُدُّهُ مَكَانٌ". (ثلاث علامات)

- بَيِّنْ كَيْفَ حَوَّلَ لَيْبِبُ بَطْرُسَ مِنْ خِلَالِ سِيرَتِهِ هَذَا الْقَوْلَ إِلَى فِعْلٍ.

٦- وَرَدَ تَحْتَ الصُّورَةِ الْبَيْتَ الْآتِي: (أربع علامات)

إِنَّ الرِّيَاضَةَ لِلأَجْسَادِ بِهَجَّتْهَا وَالنَّفْسُ تُشْرِقُ فِي إِشْرَاقِ الْجَسَدِ

أ- قَطِّعِ الْبَيْتَ.

ب- أَدْكُرْ تَفْعِيلَاتِهِ وَبِحَرَّةٍ.

ج- عَيِّنْ رَوِيَّهُ وَقَافِيَتَهُ.

٧- أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطُّ إِعْرَابٍ مَفْرَدَاتٍ وَمَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِعْرَابٍ جَمَلٍ. (أربع علامات)

أ- خِلَالِ (الفقرة السادسة).

ب- اهِتَمَامًا (الفقرة السابعة).

ج- مَسْئُولًا (الفقرة السابعة).

د- دِرَاسَةً (الفقرة السابعة).

هـ- (تَعْمَلُ) (الفقرة السابعة)

و- (هُوَ مَقِيمٌ) (الفقرة الثامنة).

٨- - أعد كتابة الجمل الآتية. (أربع علامات)

- أضبط بالشكل المناسب أواخر الكلمات فيها.

أ- في هذه الأثناء تابع دورات تعليمية في مصر.

ب- قرّر متابعة الدراسات العليا في علوم الرياضة.

ج- قرّر دراسة اللغة الألمانية ليتمكن من الانتساب إلى الجامعة.

٩- أ- استنتج ثلاث صفات تميّزت بها شخصية لييب بطرس من خلال (ثلاث علامات)

الفقرات (٦-٧-٨-٩).

ب- أوضح كلّاً منها.

١٠- أ- أعد كتابة الفقرة الآتية معتمداً ضمير المتكلم (المفرد) بدلاً من ضمير الغائب. (ثلاث علامات)

ب- بيّن أثر ذلك في تغيير نوع النصّ.

"انتسب إلى الجامعة وراح يحضّر رسالة الماجستير، حيثُ أنهاها في

العام ١٩٧١، ثمّ تابع تحضير الدكتوراه وأنهاها بعد سنتين. فكان أول

لبنانيّ يحمل شهادة الدكتوراه في العلوم الرياضيّة".

١١- عبّر بفقرة من إنشائك عن الأثر الذي تركته سيرة لييب بطرس في نفسك. (ثلاث علامات)

(٤-٥ أسطر)

١٢- ما رأيك في تخصص لييب بطرس بالعلوم الرياضيّة؟ (ثلاث علامات)

(إحدى وعشرون علامة)

ب- في التعبير الكتابي:

- سمير وشادي تلميذان في الصفّ الأساسيّ التاسع...

- اقتصر اهتمام سمير على دروسه...

- أعطى شادي معظم وقته للأنشطة الرياضيّة فرسبَ في الامتحان الأوّل...

- عرض سمير على شادي المساعدة فقبل...

- نجح شادي وصار سمير يهتم بالرياضة...

أنشئ من هذه الأفكار قصة متماسكة معتمداً السرد والوصف والحوار، مبيّناً أهميّة التكامل بين

الرياضة والدرس في بناء الشخصية.

(ملاحظة: لا تنس أن تضع عنواناً مناسباً للموضوع).