

الاسم:
الرقم:

مسابقة في مادة الفلسفة العامة
المدة: ثلاث ساعات

مسابقة في مادة الفلسفة العامة

المدة: ثلاث ساعات

(باللغة العربية)

الاسم:

الرقم:

عالج موضوعاً واحداً من الموضوعات الثلاثة الآتية :

الموضوع الأول:

العادات تخلق الرتابة (الروتين اليومي) وتفرض السلوك الآلي وتستبعد كل مبادرة جديدة.

أ- إشرح هذا الحكم مبيّناً الإشكالية التي يطرحها من خلال: (٩ علامات)

- وُضع مقدّمة مناسبة تتناول فيها أهميّة العادات ودورها في حياة الإنسان.
- استخراج الإشكالية المناسبة: عامّة وخاصّة.
- كتابة تمهيد مناسب لهذا الموضوع.
- شرح هذا القول مبيّناً سلبيات العادة والوجه البشع لها مع إعطاء أمثلة.

ب- ناقش هذا الحكم في ضوء مواقف أخرى تعرفها من خلال: (٧ علامات)

- البدء بصلة وصل تربط الشرح بالمناقشة.
- النقد الداخلي: ذكر نقطتين.
- النقد الخارجي: التركيز على الجوانب الإيجابية وفوائد العادات مع إعطاء أمثلة.
- التوليفة: الجمع بين الرأيين .

ج- هل تعتقد أنّ وسائل التواصل الاجتماعي تُكسبنا عادات نافعة؟ علّل إجابتك. (٤ علامات)

- شرح مضمون السؤال.

- الإجابة بنعم أو لا مع تعليل.

الموضوع الثاني:

إنّ التعاطف مع الآخر هو الشرط الضروريّ والكافي لفعل الخير.

أ- اشرح هذا الحكم مبيّنًا الإشكاليّة التي يطرحها من خلال: (٩ علامات)

• وضع مقدّمة مناسبة توضّح من خلالها تعدّد مفاهيم الخير وبعدها

الأخلاقي.

• استخراج الإشكاليّة المناسبة: عامّة وخاصّة.

• كتابة تمهيد مناسب للموضوع.

• شرح هذا الحكم مبيّنًا:

- ارتباط الخير بفرح الآخر وحرزته.

- موقف بعض الفلاسفة (شوبنهاور, أوغست كونت....)

ب- ناقش هذا الحكم في ضوء مواقف أخرى تتناول مسألة الخير من خلال: (٧ علامات)

- البدء بصلة وصل تربط الشرح بالمناقشة.
- النقد الداخلي: ذكر نقطتين.
- النقد الخارجي: عرض موقف واحد من مواقف فلاسفة آخرين مثل بنتهام، ابيكور،
- التوليفة: الجمع بين الرأيين مع التعليل.

ج- هل تعتقد أنّ القيم المشتركة بين البشر (إحترام الآخر، المحبة...) يمكن أن

تُشكّل قاعدة لحوار الحضارات؟ **علّل** إجابتك.

- شرح مضمون السؤال.
- الإجابة بنعم أو لا مع تعليل.

الموضوع الثالث : نص

يمتاز الإنسان بالوعي وبأنه يفكر، هذا يعني -بما هو عليه وبأي وجه كان- أنه كائن لذاته (أي كائن واع). إن أشياء الطبيعة لا توجد إلا وجودًا مباشرًا وبطريقة واحدة، أما الإنسان، بما أنه فكر، له وجودٌ مزدوج: فهو يوجد من جهة مثل أشياء الطبيعة (المادّة)؛ ولكنّه من جهةٍ أخرى يوجد من أجل ذاته، يتأمّل ذاته ويتمثّلها ويفكر في ذاته، ولا يكون فكرًا إلا عبر هذا النشاط الذي يشكّل وجودًا لذاته (واع لذاته).

يكتسب الإنسان هذا الوعي للذات بطريقتين: أولاً، بطريقة نظريّة، لأنّ عليه أن يعود إلى ذاته من أجل أن يعي (يعرف) كافة اختلاجات قلبه (كل مشاعره وكل ما يجري في داخله)، وبشكلٍ عام أن يتأمّل ذاته...

ثانياً، بطريقة عمليّة، يتكوّن الإنسان ذاتياً بواسطة نشاطه العمليّ (من خلال عمله)... هذه الحاجة إلى تعديل العالم الخارجيّ مطبوعةً فطرياً (منذ ولادته) في الميول الأولى للولد؛ فإنّ الصبيّ الصغير الذي يرمي الحصى في النهر ويتأمّل الدوائر التي تتشكّل على وجه الماء، يُعجب بمشهدٍ هو جنى نشاطه الخاص.

هيغل

أ- اشرح هذا النصّ مبيناً الإشكاليّة التي يطرحها من خلال: (٩ علامات)

- وضع مقدّمة مناسبة للنص تتناول فيها تعريف الوعي، وظيفته وأهميته.
- استخراج الإشكاليّة المناسبة: العامّة والخاصّة
- كتابة تمهيد مناسب لهذا النصّ يتحدّث عن أنّ الوعي هو الذي يشكل أساس الحياة النفسية حسب علماء النفس التقليديين.
- شرح هذا النصّ مبيناً الأفكار التالية:
 - الوعي ميزة إنسانيّة.
 - وجود الإنسان كجسد وفكر.
 - اكتساب الإنسان الوعي للذات يكون بطريقتين نظريّة وعملية.

ب- ناقش هذا النصّ في ضوء أهميّة اللاوعي في الحياة النفسيّة:

(٧ علامات)

البدء بجملّة ربط: تجمع بين الشرح والمناقشة.

• النّقد الداخلي: ذكر نقطتين

• النّقد الخارجي:

- عرض نظريّة فرويد.

- تصوّر فرويد لبنية الحياة النفسية.

_ الإدلة على وجود اللاوعي.

• التّوليفة: الجمع بين الموقفين الذين يربطان الوعي باللاوعي.

ج- هل تعتقد أنّ وعي الإنسان لأخطائه يدفعه بالضرورة لتصحيحها؟ علّل اجابتك. (٤ علامات)

_ شرح مضمون السؤال.

_ الإجابة بنعم أو لا مع التعليل.