


<p>المادة: لغة عربية الشهادة: الثانوية العامة فرع: العلوم العامة وعلوم الحياة نموذج رقم 5- المدة: ساعتان ونصف الساعة</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم: اللغة العربية وآدابها</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والإنماء</p>
--	--	---

نموذج مسابقة (يراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي 2016-2017 وحتى صدور المناهج المطورة)

الأفكار السلبية والكوارث الطبيعية

- 1- نحن ننظر دائماً للضرر الذي يحدث لنا من الهاتف المحمول أو من الكهرباء؛ لكن نادراً ما ننظر إلى الضرر الذي يحصل لنا من الأفكار السلبية. فهل تضرّ الأفكار السلبية صاحبها؟ وهل يؤثر الإنسان بأفكاره السلبية في الأشخاص الذين حوله؟
- 2- نحن نستطيع قياس تأثير الأشياء في جسم الإنسان بوساطة أجهزة الكمبيوتر؛ ولكن هناك جهاز أكثر دقة قمنا بتصميمه وسُجّلت له براءة اختراع، نستطيع أن نقيس به المجالات الكهربائية والإشعاعات الصّارة الآتية من بعض المواد.
- 3- بهذا الجهاز نقيس الطاقة الكهربائية الصّارة بنا. ولكن ما علاقة الطاقة الكهربائية بالأفكار السلبية وما شابهها؟ هذه الأفكار السلبية تُخرج من الأجسام موجات كهرومغناطيسية صّارة مثل الإشعاعات الكهرومغناطيسية.
- 4- عند قيامنا بتجارب على جهاز الطاقة وجدنا أنه عندما يفكر الإنسان تفكيراً سلبياً يخرج منه إشعاع يساوي ما يخرج من الأجهزة الصّارة، ولا يؤثر فقط فيه، بل ينتقل الأثر إلى أي شخص ليس في جواره فقط، ولكن على مجال أوسع لأنّ طاقة الفكر أوسع انتشاراً وليس لها حدود مكانية.
- 5- ووفقاً لقانون الرنين فإنّ هذه الإشعاعات ستتضاعف نتيجة الرنين مع جميع مجالات الكهرباء في الكون، وبالتالي فإنّ تأثيرها سيكون أقوى ليس فقط في الإنسان بل في جميع ما في الكون، بل في الأرض نفسها لأنّها كائن حي؛ لذا نرى مع أفكار الإنسان السلبية تنزايد الكوارث الطبيعية.
- 6- فهل يدرك الإنسان مدى مسؤوليته عمّا يسببه من كوارث طبيعية نتيجة أفكاره السلبية ويحاول تدارك هذا الأمر قبل أن يقضي على الحياة في هذا الكوكب؟ فليست الحروب وحدها مسؤولة عن الدمار الشامل، بل أخطر من ذلك الأفكار السلبية التي ليس لها زمان ومكان، وتتفاعل مع جميع الإشعاعات الكهرومغناطيسية التي تُسرّع بنا إلى الهاوية؛ فرفقاً بنفسك أيها الإنسان!

د. إبراهيم كريم

مجلة "الأبعاد الخفية"

السنة التاسعة، العدد 105، نوفمبر 2009

أولاً- في القراءة والتحليل:

- (ثمان وعشرون علامة)
- 1- قَدِّم للنَّصِّ من خلال حواشيه. (ثلاث علامات)
 - 2- النَّصُّ مقالة. أوضح بنيتها أقسامًا وأفكارًا. (خمس علامات)
 - 3- لَخِّصْ جسم المقالة إلى التُّلُث (55 كلمة). (ثلاث علامات)
 - 4- النَّمَطُ الغالب على النَّصِّ هو النَّمَطُ البرهانيّ. أجب معللاً بمؤشّرين مناسبين وشواهد وافية. (ثلاث علامات)
 - 5- أعد كتابة الفقرة الرَّابِعة (عند قيامنا... حدود مكانية) من النَّصِّ، واضبط بالشَّكل المناسب أواخر الكلمات فيها. (ثلاث علامات)
 - 6- اشرح المقصود بالأفكار السَّلبِيَّة، وبيِّن أثرها في صاحبها (8-12 سطرًا). (أربع علامات)
 - 7- في الفقرة الخامسة تكرر للرَّابِط "بل" وورود للرَّابِط "لذا". (علامتان اثنتان)
 - بيِّن وظيفة كلِّ من هذين الرَّابطين.
 - 8- يرى الكاتب أنَّ الإنسان بأفكاره السَّلبِيَّة هو السَّبب في الكوارث الطَّبيعيَّة. (ثلاث علامات)
 - هل تؤيِّده في رأيه؟ علِّل إجابتك تعليلًا وافيًا.
 - 9- إلَامْ يدعو الكاتب الإنسان من خلال الجملة الختاميَّة؟ ولماذا؟ (علامتان اثنتان)

ثانيًا- في التَّعبير الكتابي:

(اثنتان وعشرون علامة)

اختر واحدًا من الموضوعين الآتيين، ثمَّ عالجه:


الموضوع الأوَّل: الأفكار الإيجابية تولِّد مشاعر إيجابية. ومنهما ينتج سلوك إيجابي.

اكتب مقالة تشرح فيها هذه الأفكار.

الموضوع الثاني:

قال المتنبي: كلُّما أنبت الزمان قناة ركب المرء في القناة سنًا

اكتب مقالة متماسكة تناقش فيها هذا القول، مؤيِّدًا أو معارضًا، طارحًا ثلاثة حلول تحدّ من نزعة الشرِّ عند الإنسان.

<p>المادة: لغة عربية الشهادة: الثانوية العامة فرعا: العلوم العامة وعلوم الحياة نموذج رقم -5- المدة: ساعتان ونصف الساعة</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم: اللغة العربية وآدابها</p>	 <p>المركز العربي للبحوث والدراسات</p>
--	--	---

أسس التصحيح (تراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي 2016-2017 وحتى صدور المناهج المطورة)

أولاً- في القراءة والتحليل:			
المجموع	جزء العلامة	عناصر الإجابة ومعاييرها	السؤال
2	½ لكل مطلب	<p>- النَّصَّ بعنوانه يطرح موضوعًا مثيرًا إذ يرى أنَّ ثمة علاقة بين الأفكار السلبية والكوارث الطبيعية.</p> <p>وهو لباحث متخصص: الدكتور إبراهيم كريم.</p> <p>ومنشور في مجلة تثير موضوعات ذات أبعاد خفية.</p> <p>والموضوع حديث، وقد نشر في المجلة في عددها 105 نوفمبر 2009.</p>	1
5	1½ لكل فكرة 2 1½	<p>- المقدمة- التمهيد: نحن ننظر إلى الضرر الحاصل من الهاتف، ولا ننظر إلى الضرر الحاصل من الأفكار السلبية.</p> <p>الفكرة المطروحة للمعالجة: هل الأفكار السلبية تضر بصاحبها؟ هل يؤثر الإنسان بأفكاره السلبية في الأشخاص الذين حولهم؟</p> <p>- الجسم:- ثمة جهاز حديث يقيس الإشعاعات الصادرة الآتية من بعض المواد.</p> <p>- هذا الجهاز يقيس الإشعاعات الصادرة من الكهرباء وموجات الأفكار السلبية الصادرة من الأجسام.</p> <p>- الإنسان الذي يفكر تفكيرًا سلبيًا يخرج منه إشعاع يؤثر فيه وفي من بجواره.</p> <p>- الأفكار السلبية لها تأثير في جميع ما في الكون (وفقًا لقانون الرنين)، وهي سبب في تزايد الكوارث الطبيعية.</p> <p>الخاتمة:- أفكار الإنسان السلبية سبب في الكوارث الطبيعية.</p> <p>- الإنسان مدعو إلى أن يرفق بنفسه بابتعاده عن الأفكار السلبية.</p>	2
3	3	<p>- ثمة جهاز حديث يقيس الإشعاعات الصادرة الآتية من بعض المواد كتلك الصادرة من الكهرباء. وهذا الجهاز يقيس أيضًا موجات الأفكار السلبية الصادرة من الأجسام. وقد تبين، بهذا الجهاز، أنَّ الإنسان الذي يفكر تفكيرًا سلبيًا يخرج منه إشعاع يؤثر فيه وفي من حوله، بل إنه، ووفقًا لقانون الرنين، يؤثر في الكرة الأرضية ويؤدي إلى تزايد الكوارث الطبيعية. (56 كلمة)</p>	3
3	3	<p>- النمط الغالب على النص هو النمط البرهاني وذلك لتوافر المؤشرين الآتيين:</p> <p>1- وجود الفكرة الجدلية: الأفكار السلبية تضر بصاحبها. والإنسان بأفكاره السلبية يؤثر في من حوله.</p> <p>2- توافر الحجج والبراهين: الحجة الأساسية، هنا، قائمة على قياس موجات إشعاعات الأفكار السلبية من خلال جهاز حديث.</p>	4
3	3	<p>- عند قيامنا بتجارب على جهاز الطاقة وجدنا أنه عندما يفكر الإنسان تفكيرًا سلبيًا يخرج منه إشعاع يساوي ما يخرج من الأجهزة الصادرة، ولا يؤثر فقط فيه، بل ينتقل الأثر إلى أي شخص ليس في جواره فقط، ولكن على مجالٍ أوسع لأن طاقة الفكر أوسع انتشارًا وليس لها حدود مكانية.</p>	5
4	2 2	<p>* الأفكار السلبية: اليأس، العش، التشاؤم، الظلم، البغض، الحسد، الكذب...</p> <p>* أثرها في صاحبها: تعب، شقاء، قلق، اضطراب، تؤثر...</p> <p>ملاحظة: هذه أفكار تحتاج إلى صياغة.</p>	6

7		بل: الإشعاعات تؤثر في الإنسان؛ واستدرك الكاتب أن تأثيرها لا ينحصر في الإنسان، إنما يتعدى ذلك إلى جميع ما في الكون بما في ذلك الأرض نفسها؛ لذا استعمل "بل" أداة للاستدراك.
3	1½ لكل رابط	لذا: ذكر الكاتب في مستهلّ الفقرة الخامسة مسلّمة ألا وهي: الإشعاعات، وفقاً لقانون الزنين، تتضاعف في جميع مجالات الكهرباء في الكون؛ ثم أوضح أن تأثيرها يشمل الإنسان والكون بما في ذلك الأرض؛ وينتج من ذلك تزايد الكوارث الطبيعيّة؛ فاستعمل "لذا" ربط بين سبب يحصل ونتيجة متوقّعة.
3	3	تترك للطالب الحرّيّة في إبداء رأيه بشرط التعليل الوافي.
9	2	يختم الكاتب نصّه بالجملة الآتية: "ارفقاً بنفسك أيها الإنسان!". فهو، بهذه الجملة، يدعو الإنسان إلى التخلّي عن الأفكار السلبية كي يطرد التعب ويعيش الرّاحة.
ثانياً- في التعبير الكتابي:		
الموضوع الأول:		
1	2	- كتب مقدّمة مناسبة: * مهّد * طرح فكرة .
4	2	
2	4	- عالج الفكرة المطروحة: * الأفكار الإيجابية: التّفاؤل، الصدق، الأمانة، العدل... * الأفكار الإيجابية تولّد مشاعر إيجابية: المحبّة، الرّضى، تقدير الذات، الرّاحة، الطمأنينة... * الأفكار الإيجابية والمشاعر الإيجابية ينتج منهما سلوك إيجابي: تواصل فاعل، نجاح...
14	5	
5	5	
3	2	كتب خاتمة مناسبة: * كتب خلاصة. * كتب قفلة.
4	2	
الموضوع الثاني:		
1	2	المقدّمة: - مقدّمة عامّة تمهّد للموضوع وتطرح الاشكالية التي نتجت منه .
4	2	
2	4	صلب الموضوع: - شرح رأي المتنبّي في قضية فطرة الإنسان على الشرّ. - شرح الموقف المعارض لرأي المتنبّي. - اقترح الحلول المناسبة للحدّ من نزعة الشرّ (تعزيز القيم الإنسانيّة، نشر العدالة، سيادة القانون...)
14	5	
5	5	
3	2	الخاتمة: - خلاصة لما سبق من أفكار. - فتح أفق جديد انطلاقاً من الموضوع
4	2	
2	2	
50	المجموع	بحسب درجة القصور اللغويّ يُحذف حتّى ثلث العلامة.