

مسابقة في مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية  
الاسم:  
الرقم:  
المدة: ساعة واحدة

### المجال الأول: على مستوى المعارف (ست علامات)

(علامة ونصف)

أولاً: اختر العبارة أو العبارات الصحيحة في ما يلي:

١- النظام الليبرالي: أ- يفرض رأيه على الآخرين. ب- يُقرّ بالحريّات الفردية ويحترمها. ج- يقبل التنوع في الآراء والمواقف.	٢- جامعة الدول العربية: أ- منظمة إقليمية. ب- منظمة دولية. ج- تتشكّل من دول غير متقاربة جغرافياً.	٣- من أهداف منظمة اليونسكو: أ- نشر التعليم ورفع مستواه. ب- تعزيز التعاون الثقافي بين الدول. ج- تحسين أحوال العمّال.
---	---	--

(علامة واحدة)

ثانياً: أجب بـ « صح » أو « خطأ » عن كلّ من العبارات الآتية:

- ينمي العمل التطوعي القدرات الفكرية لدى الشباب.
- يشتمل التراث على العلوم والمعارف والفنون التي تنتجها الأجيال الحالية.
- الانتهاكات هي المخالفات التي تمسّ حقوق الغير أو المصلحة العامة.
- تنظر هيئة التفطيش المركزي في النزاعات المتعلقة بقانونية الانتخابات البلدية.

(علامة ونصف)

ثالثاً: اربط بين نوع المشاركة في العمود الأول ومجالها في العمود الثاني:

١- المشاركة الأهلية.	أ- الانتساب إلى تنظيم مهني.
٢- المشاركة السياسية.	ب- الانتساب إلى نادٍ بيئي.
٣- المشاركة النقابية.	ج- الاقتراع في الانتخابات النيابية.

(علامتان)

رابعاً: حفظ السلام مهمة سلمية تنفّذها وحدات عسكرية تابعة للأمم المتحدة برضى أطراف النزاع.  
- أوضح دورين لقوات الأمم المتحدة ( UNIFIL ) العاملة في جنوب لبنان.

### المجال الثاني: على مستوى تحليل المستندات (سبع علامات)

مستند رقم (١)

<p>ورد في وثيقة الوفاق الوطني حول التربية والتعليم :</p> <p>« - التأكيد على حرية التعليم وفقاً للقانون والأنظمة العامة. - إصلاح التعليم الرسمي والمهني والتقني وتعزيزه وتطويره بما يلبي ويلئم حاجات البلاد الإنمائية والإعمارية، وإصلاح أوضاع الجامعة اللبنانية وتقديم الدعم لها وبخاصة في كليّاتها التطبيقية. - إعادة النظر في المناهج وتطويرها بما يعزّز الانتماء والانصهار الوطنيّين، والانفتاح الروحي والثقافي وتوحيد الكتاب في مادتي التاريخ والتربية الوطنية.»</p> <p>وثيقة الوفاق الوطني اللبناني تاريخ ١٠/٢٢/١٩٨٩ - فقرة « ه »</p>
--

لا يزال قطاع التعليم المهني والتقني في لبنان في مرحلة التطور، غير أنه يتميز بخصائص عدّة، منها عمله تحت رعاية وحدة إداريّة مستقلة ضمن وزارة التربية والتعليم العالي، ومنح الطالب مؤهلات خاصّة معترف بها على مستويات عدّة منها البريفيه والبيكالوريا، كما يتفرّع منه مسارات عديدة في التعليم العالي إمّا ضمن القطاع المهني والتقني ذاته أو ضمن القطاع الجامعي، مع ارتباطه بسوق العمل بشكل مباشر.

مع ذلك يواجه التعليم المهني والتقني في لبنان صعوبات عدّة، فهو منفصل نوعاً ما عن نظام التعليم العام، وتتّصف المناهج والكتب المدرسيّة فيه بالقدم وبالتالي لا تواكب التطور العلمي الحاصل، كما تُعتبر الروابط ضعيفة ما بين مكونات برامج التعليم المهني والتقني والتعليم العام.

وعليه، إنّ ما يعاني منه هذا القطاع التعليمي من صعوبات يحول دون أداء دوره الأساسي في تنمية المجتمع اللبناني اقتصادياً واجتماعياً على أكمل وجه، رغم امتلاك هذا القطاع تقنيّات إداريّة مستقلة.

باريند فلارد نجربروك - أستاذ مشارك في الجامعة الأميركيّة في بيروت - آذار ٢٠١٦ (بتصرف)

### انطلاقاً من المستندين أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- **قدّم كلاً من المستندين: نوعه، مصدره، والفكرة الرئيسة التي يتناولها.** (علامتان)
- ٢- **استخرج من المستندين:**
- أ- هدفين لوثيقة الوفاق الوطني بالنسبة للتعليم المهني والتقني. (مستند رقم ١) (علامة واحدة)
- ب- ثلاث خصائص يميّز بها قطاع التعليم المهني والتقني في لبنان. (مستند رقم ٢) (علامة ونصف)
- ج- ثلاث صعوبات تواجه التعليم المهني والتقني في لبنان. (مستند رقم ٢) (علامة ونصف)
- ٣- **بالاستناد إلى ما ورد في المستندين أعلاه حول التعليم المهني والتقني:** أوضح دورين للدولة في مجال تطوير التعليم المهني والتقني في لبنان. (علامة واحدة)

### المجال الثالث: دراسة وضعيّة مشكلة (سبع علامات)

«واجه سامر تعقيدات إداريّة أثناء إجرائه معاملة رسميّة للحصول على ترخيص لإنشاء مصنع لتعليب الخضار والفواكه، وبعد عدّة أسابيع تراجع عن تنفيذ هذا المشروع نظراً لقيام الموظف المختصّ بطلب مبلغ مالي لم يلحظه القانون وذلك لقاء التسريع في إنجاز معاملته».

- ١- **بيّن سبب تراجع سامر عن مشروعه، محدّداً القيمة المدنيّة المنتهكة في سلوك الموظف أعلاه.** (علامة واحدة)
- ٢- **بيّن أهميّة احترام القيم المدنيّة في المجتمع من خلال فكرتين.** (علامتان)
- ٣- **أوضح اثنتين من الأعمال المحظّرة على الموظف الرسمي.** (علامتان)
- ٤- **قدّم اقتراحين يسهمان في تفعيل أداء الموظف الرسمي.** (علامتان)

مسابقة في مادة التربية الوطنية والتشنة المدنية

أسس التصحيح

المجال الأول : على مستوى المعارف ( ست علامات )

رقم السؤال	الاجابات المتوقعة	العلامة	الملاحظات
أولاً	١- النظام الليبرالي: ب- يُقر بالحريات الفردية ويحترمها. ج- يقبل التنوع في الآراء والمواقف. ٢- جامعة الدول العربية: أ- منظمة إقليمية. ٣- من أهداف منظمة اليونسكو: أ- نشر التعليم ورفع مستواه. ب- تعزيز التعاون الثقافي بين الدول.	١,٥	١- ربع علامة لكل فكرة . ٢- نصف علامة . ٣- ربع علامة لكل فكرة .
ثانياً	أ- صح ب- خطأ ج- صح د- خطأ	١	- ربع علامة لكل إجابة .
ثالثاً	١- المشاركة الأهلية. ← ٢- المشاركة السياسية ← ٣- المشاركة النقابية. ← ب- الانتساب إلى نادٍ بيئي. ج- الاقتراع في الانتخابات النيابية. أ- الانتساب إلى تنظيم مهني.	١,٥	- نصف علامة لكل إجابة .
رابعاً	أدوار قوات الأمم المتحدة ( UNIFIL ) العاملة في جنوب لبنان: - انجاز مهام إنسانية. - تقديم الرعاية الطبية في منطقة عملياتها. - تقديم التجهيزات إلى المدارس ودور الأيتام. - التعاون مع قوى الأمن الداخلي اللبناني فيما يتصل بتطبيق القانون واحترام النظام. - القيام بنشاط أمني بهدف حصر النزاع بين الأطراف المتنازعة. - حماية المدنيين.	٢	- المطلوب فكرتان / ( علامة واحدة لكل فكرة )

المجال الثاني : على مستوى تحليل المستندات ( سبع علامات )

١	مستند رقم -١- : النوع: نص قانوني - وثيقة . المصدر: وثيقة الوفاق الوطني اللبناني تاريخ ١٩٨٩/١٠/٢٢ - فقرة « هـ » . الفكرة الرئيسية: <u>أهداف</u> وثيقة الوفاق الوطني بالنسبة للتعليم المهني والتقني <u>وضرورة</u> تطوير المناهج.	١	- ربع علامة. - ربع علامة. - نصف علامة.
١	مستند رقم -٢- : النوع: نص . المصدر: باريند فلارد نجربروك - أستاذ مشارك في الجامعة الأميركية في بيروت - آذار ٢٠١٦ ( بتصرّف ) . الفكرة الرئيسية: <u>خصائص</u> التعليم المهني والتقني في لبنان و <u>الصعوبات</u> التي يواجهها.	١	- ربع علامة. - ربع علامة. - نصف علامة.

<p>- المطلوب فكرتان / ( نصف علامة لكل فكرة )</p>	<p>١</p>	<p>أ- هدفان لوثيقة الوفاق الوطني بالنسبة للتعليم المهني والتقني: - إصلاح التعليم الرسمي والمهني والتقني. - تعزيزه وتطويره بما يلبي ويلائم حاجات البلاد الانمائية والاعمارية.</p>	
<p>- المطلوب ثلاث أفكار / ( نصف علامة لكل فكرة )</p>	<p>١,٥</p>	<p>ب- الخصائص التي يميّز بها قطاع التعليم المهني والتقني في لبنان: - عمله تحت رعاية وحدة إدارية مستقلة ضمن وزارة التربية والتعليم العالي. - منح الطالب مؤهلات خاصة معترف بها على مستويات عدة منها البريفيه والكالوريا. - يتفرع منه مسارات عديدة في التعليم العالي. - ارتباطه بسوق العمل بشكل مباشر.</p>	
<p>- المطلوب ثلاث أفكار / ( نصف علامة لكل فكرة )</p>	<p>١,٥</p>	<p>ج- الصعوبات التي تواجه التعليم المهني والتقني في لبنان: - منفصل نوعاً ما عن نظام التعليم العام. - تتّصف المناهج والكتب المدرسية فيه بالقدم وبالتالي لا تواكب التطور العلمي الحاصل. - تُعتبر الروابط ضعيفة ما بين مكونات برامج التعليم المهني والتقني والتعليم العام.</p>	<p>٢</p>
<p>- المطلوب فكرتان / ( نصف علامة لكل فكرة )</p>	<p>١</p>	<p>- أدوار الدولة في مجال تطوير التعليم المهني والتقني في لبنان: - تعديل المناهج وتحديثها بما يتماشى مع متطلبات العصر. - إنشاء شبكة من المدارس والمعاهد المهنية تغطي الحاجات المحلية والعربية وتنمي سائر المناطق اللبنانية. - تأمين مدرّسين ذوي خبرة عالية في جميع الاختصاصات المهنية. - القيام بدورات تدريبية بشكل مستمر للمدرّسين لمواكبة التطورات ...</p>	<p>٣</p>
<p><b>المجال الثالث : دراسة وضعية مشكلة ( سبع علامات )</b></p>			
<p>- نصف علامة للسبب . - نصف علامة لذكر القيمة.</p>	<p>١</p>	<p>السبب : قيام الموظف المختصّ بطلب مبلغ مالي لم يلحظه القانون. القيمة المدنية المنتهكة : احترام القانون.</p>	<p>١</p>
<p>- المطلوب فكرتان / ( علامة واحدة لكل فكرة )</p>	<p>٢</p>	<p>- أهمية احترام القيم المدنية في المجتمع: - ترسيخ العدالة الاجتماعية. - تعزيز المساواة بين جميع المواطنين. - تحقيق المصلحة العامة والحفاظ على حقوق المواطنين. - تنظيم العلاقات بين الناس وبينهم وبين السلطة. - تعزيز الانتماء الوطني. - الحفاظ على الوطن. - تساهم في تقدم المجتمع ورفيّه.</p>	<p>٢</p>
<p>- المطلوب فكرتان / ( علامة واحدة لكل فكرة )</p>	<p>٢</p>	<p>- الأعمال المحظرة على الموظف الرسمي: - التماس أو قبول الهدايا والمنح والكراميات بسبب الوظيفة من أي نوع كانت. - البوح بالمعلومات التي اطّلع عليها أثناء قيامه بوظيفته. - إلقاء أو نشر خطاباً أو مقالات أو تصريحات أو مؤلفات من دون إذن خطي من رئيس إدارته.</p>	<p>٣</p>
<p>- المطلوب اقتراحان / ( علامة واحدة لكل اقتراح )</p>	<p>٢</p>	<p>- اقتراحات تساهم في تفعيل أداء الموظف الرسمي: - إجراء دورات تدريبية بشكل مستمر لمواكبة تطور الأعمال الإدارية. - تفعيل مبدأ الثواب والعقاب. - اعتماد المكننة في الأعمال الإدارية. - اعتماد مبدأ الكفاءة والنزاهة في تعيين الموظفين. - اعطاؤه بدلاً مادياً شهرياً عادلاً. - تفعيل عمل هيئات الرقابة ...</p>	<p>٤</p>