

Des étudiants en lutte contre la cigarette

En 2015, on estimait à 28% le taux de jeunes fumeurs libanais âgés de 20 à 29 ans. Aujourd'hui, ce chiffre serait plus élevé. Ce document présente les propos d'étudiants qui se mobilisent¹ contre la cigarette.

Loi 174



Défense de fumer

« Il est très décevant que la loi 174 (loi antitabac) soit ignorée », lance Chris, étudiant en médecine. « La non-application de la loi 174 augmente le nombre de fumeurs passifs dans les restaurants. Cela les oblige à supporter un environnement pollué par les fumeurs », explique-t-il. Sara, également étudiante en médecine, se plaint, elle aussi, de la cigarette dans les lieux publics fermés. « Pendant les soirées, mes habits et mes cheveux puent² la cigarette. C'est très désagréable », dit-elle.

Selon Chris, des sanctions³ sévères et une surveillance stricte sont indispensables pour une bonne application de la loi 174. Mais cette application reste fragile parce qu'elle implique des enjeux économiques.

« Acheter la mort »

« Fumer, c'est acheter la mort : la cigarette favorise l'apparition de nombreuses maladies pulmonaires et cardio-vasculaires », explique le jeune étudiant. « Par ailleurs, commencer à fumer à un jeune âge est un facteur non négligeable du cancer du poumon et d'autres pathologies⁴ pulmonaires chroniques gênantes », ajouta-t-il.

Catherine, indifférente aux moqueries de ses camarades de classe qui ne partagent pas son dégoût pour le tabac, va encore plus loin : « Fumer est une addiction qui nuit à l'individu, à son entourage et à

l'environnement. Je n'ai jamais compris l'avantage d'une telle activité. » L'étudiante poursuit : « Certains ados fument sous prétexte qu'ils sont stressés. Si à cet âge la cigarette les aide, que feraient-ils plus tard face au vrai stress de la vie ? » Chris ajoute : « Le stress, les examens et la pression sociale ne justifient pas le recours des jeunes à la cigarette. »

Sensibilisation

Bien qu'il n'existe pas de clubs antitabac dans les universités au Liban, ces jeunes non-fumeurs se mobilisent contre la cigarette dans leurs établissements respectifs.

« Les jeunes savent déjà que "fumer tue", notre devoir en tant qu'étudiants en médecine est de leur expliquer ce qu'ils ne savent pas. Nos affiches visent à montrer les effets positifs sur leur santé de l'arrêt de la cigarette et le temps nécessaire pour les améliorations », poursuit Sara.

Sara et Catherine ont un mot pour les jeunes fumeurs : « Ne pensez pas que fumer est cool. Au contraire, c'est triste de vous voir gaspiller votre argent et nuire à votre santé. De plus, si vous pensez que fumer résout vos problèmes, cette activité sera, à l'avenir, la source d'autres problèmes, plus graves. Vous manquerez ainsi de nombreux moments de bonheur à cause d'une chose aussi banale que la cigarette. »

D'après A. Nakhlé, *L'Orient-Le Jour* 13/5/2017

1- Se mobilisent : se préparent à participer à une action collective.

2- Puent : dégagent une mauvaise odeur.

3- Sanctions : mesures prises selon la loi.

4- Pathologies : manifestations d'une maladie.

Questions (12 points dont 0,5 pt pour la présentation)

1- En vous basant sur les éléments de la référence, **identifiez** le genre du document.

0,5 pt

2- Lisez le texte et le paratexte puis **choisissez** et **recopiez** la bonne réponse.

1pt

a. La loi antitabac vise à interdire de:

- vendre les cigarettes dans les lieux publics.
- fumer dans les lieux publics.
- gaspiller l'argent sur l'achat des cigarettes.

- b. Les personnes qui luttent contre le tabac, dans le texte, sont :
- de jeunes ados stressés par leurs examens scolaires.
 - des médecins spécialistes inquiets pour la santé des étudiants universitaires.
 - de jeunes étudiants motivés et qui agissent collectivement.

3- a. **Recopiez et complétez** le tableau suivant par les informations trouvées dans le passage (L.1-17): **2pts**

Problème	Cause	Conséquences sur les non-fumeurs
La non-application de la loi 174	-	- - -

b. **Relevez**, dans le même passage, la phrase qui propose une solution à ce problème. **0,5 pt**

4- a. **Relevez** dans la partie « Acheter la mort », quatre expressions relatives au domaine de la médecine. **1 pt**

b. **Relevez** une énumération dans la même partie. **Précisez** sa valeur. **1 pt**

c. Comment **comprenez-vous** l'expression « Acheter la mort » d'après les relevés en a et b ? **0,5 pt**

5- En vous référant à la partie « Sensibilisation », **dites** si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses et **justifiez** chacune d'elles **en citant** le texte. **1,5 pt**

- a. La campagne antitabac apportera aux jeunes de nouvelles informations.
- b. Les affiches montreront les aspects positifs de l'arrêt de la cigarette sur la santé.
- c. Au Liban, la lutte contre le tabac se déroule dans les clubs des universités.

6- a. À qui **réfère** le pronom « vous » (L.55) ? **0,5 pt**

b. **Donnez** la valeur du futur simple « sera » (L.58) et « manquerez » (L.60). **0,5 pt**

c. **Reformulez** deux raisons pour lesquelles les jeunes doivent éviter de fumer (L.53 – 62). **1 pt**

7- a. **Caractériser** l'image des jeunes étudiants, **en choisissant** deux adjectifs de la série suivante :
- motivés - égoïstes - indifférents - paresseux - responsables **0,5 pt**

b. **Choisissez** et **recopiez** la bonne réponse. Le texte est écrit pour : **1 pt**

- critiquer sévèrement les jeunes fumeurs qui gaspillent leur temps dans les cafés.
- dénoncer l'application de la loi 174 et ses conséquences graves sur l'économie.
- montrer la volonté des étudiants de faire face à un problème qui menace la santé publique.

Production écrite : 8 points dont 0,5 pour la présentation

Traitez, au choix, l'un des deux sujets (votre texte fera 18-25 lignes avec +/-10%, ce qui équivaut à 180 -250 mots (+/- 10%), dans une écriture de taille moyenne) :

Sujet 1 : Après des périodes de travail intense et stressant, vous avez besoin, comme tout le monde, de vous détendre en pratiquant des activités (culturelles, sportives, sociales...). **Présentez** votre activité de détente préférée (quand la pratiquez-vous ? avec qui ? comment ?...) **Développez** deux de ses bienfaits sur le plan physique et moral.

Sujet 2 : Le dernier jour de vos examens scolaires, un ami vous invite à vous amuser avec lui dans un café. Il vous propose une cigarette, vous refusez son invitation à fumer malgré son insistance et ses moqueries. **Racontez** cette expérience à votre cousin (l'ambiance du café, les amis que vous avez rencontrés là-bas, votre refus de la cigarette,...) et **exprimez** vos sentiments et vos réflexions.

Les critères	Notes
Pertinence ou adéquation à la situation et à la consigne	2,5 points
Cohérence	2,5 points
Utilisation correcte des outils de la langue	2,5 points
Mise en page et lisibilité	0,5 point

Questions	Réponses			Notes
1-	D'après la référence, ce texte est un article de presse / un article journalistique / un article extrait du quotidien L'Orient-Le Jour.			0.5 pt
2-a	La loi antitabac vise à interdire de : - fumer dans les lieux publics.			0.5 pt
2-b	Les personnes qui luttent contre le tabac, dans le texte, sont : - de jeunes étudiants motivés et qui agissent collectivement.			0.5 pt
3-a	Problème	Cause	Conséquences sur les non-fumeurs	0.5 pt x4
	La non-application de la loi 174	- « parce qu'elle implique des enjeux économiques » (L.16-17)	- « augmente le nombre de fumeurs passifs dans les restaurants » (L.4-5) - « supporter un environnement pollué par les fumeurs » (L.6-7) - « mes habits et mes cheveux puent la cigarette » (L.10-11).	
3-b	La solution est : « des sanctions sévères et une surveillance stricte sont indispensables pour une bonne application de la loi 174 ». (L.13-15)			0.5 pt
4-a	Les quatre expressions relatives au domaine de la médecine sont : « maladies pulmonaires » (L.20) ; « cardio-vasculaires » (L.21) ; « cancer de poumons » (L.24) ; « pathologies pulmonaires chroniques » (L.25).			0.25 pt x4
4-b	Les énumérations qui se trouvent dans cette partie sont : - « à l'individu, à son entourage et à l'environnement. » (L. 31-32) Valeur : énumérer les différents domaines (personnel, social et environnemental) qui sont touchés par les dangers de la cigarette. OU - « Le stress, les examens et la pression sociale. » (L. 38-39) Valeur : Les différentes raisons que les jeunes fumeurs avancent pour justifier le recours à la cigarette. <i>* Le candidat relève une de ces deux énumérations et donne sa valeur.</i>			0.5 pt 0.5 pt
4-c	Conscient des effets néfastes de la cigarette sur la santé et l'environnement, le fumeur continue volontairement à consommer des cigarettes qui provoquent des maladies dangereuses et mortelles sous de faux prétextes (alléger le stress...). En achetant la cigarette, il achète sa mort.			0.5 pt
5-a	La campagne antitabac apportera aux jeunes de nouvelles informations : Vrai Justification : « notre devoir en tant qu'étudiants en médecine est de leur expliquer ce qu'ils ne savent pas » (L.47-49) <i>* Ne pas accorder de points si la justification ne correspond pas à la réponse.</i>			0.25 pt x2
5-b	Les affiches montreront les aspects positifs de l'arrêt de la cigarette sur la santé:			0.25 pt

	<p>Vrai. <u>Justification</u> : « Nos affiches visent à montrer les effets positifs sur leur santé de l'arrêt de la cigarette et le temps nécessaire pour les améliorations » (L.49-52)</p> <p><i>* Ne pas accorder de points si la justification ne correspond pas à la réponse.</i></p>	x2
5-c	<p>Au Liban, la lutte contre le tabac se déroule dans les clubs des universités : Faux. <u>Justification</u> : « Bien qu'il n'existe pas de clubs antitabac dans les universités au Liban... » (L.41-42)</p> <p><i>* Ne pas accorder de points si la justification ne correspond pas à la réponse.</i></p>	0.25 pt x2
6-a	- « vous » (l.55) renvoie aux jeunes fumeurs.	0.5 pt
6-b	Le futur simple exprime un fait postérieur / ultérieur par rapport au présent, moment de l'énonciation.	0.5 pt
6-c	<p>Les raisons pour lesquelles les jeunes doivent éviter de fumer sont:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ne pas gaspiller son argent ; - ne pas nuire à sa santé ; - causer d'autres problèmes plus graves ; - ne pas rater son bonheur futur. <p><i>* Le candidat choisit deux de ces quatre raisons.</i></p>	0.5 pt x 2
7-a	<p>Les deux adjectifs sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivés ; - responsables. 	0.25 pt x 2
7-b	<p>Le texte est écrit pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - montrer la volonté des jeunes de faire face à un problème dangereux qui menace la santé publique. 	1 pt