

اسم:
الرقم:
مسابقة في مادة التربية الوطنية والتثنية المدنية
المدة: ساعة واحدة

المجال الأول: على مستوى المعارف (ست علامات)

أولاً: اختر العبارة أو العبارات الصحيحة في ما يلي: (علامة ونصف)

| | | |
|---|---|--|
| 1 - من الأمور التي تعطل الحوار: أ - التشبث بالرأي. ب - الأحكام المسبقة على الآخر. ج - الإصغاء إلى الآخر. | 2- مدة التعليم الأساسي: أ- ست سنوات. ب- سبع سنوات. ج- تسع سنوات. | 3- من مقومات الهوية العربية: أ- اللغة العربية. ب- الحكومة المشتركة. ج- التاريخ المشترك. |
|---|---|--|

ثانياً: أجب بـ « صح » أو « خطأ » عن كل من العبارات الآتية: (علامة واحدة)

- أ- تتكامل القيم الاجتماعية والمدنية في تنظيم الحياة المشتركة.
ب- الرأي العام هو الفئات التي تُعنى بالشأن الخاص وتلتزم القضايا الخاصة.
ج- المنظمات الدولية هي المنظمات التي تتشكل من دول قريبة جغرافياً من بعضها البعض.
د- يُحرّم ميثاق جامعة الدول العربية اللجوء إلى استعمال القوة لحل النزاعات العربية.

ثالثاً: التعليم المهني والتقني يُكسب المتعلم مهنة في مدى زمني قصير.

- أ- أوضح مفهوم المهنة .
ب- بين اثنين من المتغيرات التي تؤثر في المستقبل المهني للفرد .

رابعاً: صنّف المهام الآتية في مجموعتين، مسمياً جهاز الأمم المتحدة المناسب لكل مجموعة. (علامة ونصف)
حفظ السلام والأمن الدوليين- تقديم التوصيات في الشؤون الاقتصادية والاجتماعية-اتخاذ الإجراءات لقمع العدوان المهدد للسلام العالمي-الإشراف على نشاطات الوكالات المتخصصة.

المجال الثاني: على مستوى تحليل المستندات (سبع علامات)

مستند 1:

لكل لبناني الحق في تولي الوظائف العامة، لا ميزة لأحد على الآخر إلا من حيث الاستحقاق والجدارة حسب الشروط التي ينصّ عليها القانون.
وسيوضع نظام خاص يضمن حقوق الموظفين في الدوائر التي ينتمون إليها.

المادة 12 من الدستور اللبناني

... « ثمة ما يربط بين السياسة والإدارة العامّة، حيث ترسم السياسة المسار وتحدّد الهدف، وتقوم الإدارة العامّة بالتنفيذ للوصول إلى هذا الهدف.

تقدّم الإدارة العامّة خدمات لجميع أفراد المجتمع وليس فقط لأصحاب السلطة والنفوذ، وذلك في أقصر وقت ممكن وبأقلّ التكاليف الماديّة وبأفضل جودة، كما تقوم الإدارة العامّة بتنفيذ السياسات الحكوميّة بدقّة وفعاليّة من خلال استخدام أحدث الأساليب.»

في لبنان لا تؤدّي الإدارة العامّة دورها بشكل سليم لأنها تعاني من مشاكل عديدة لعلّ أبرزها تفتّشي ظاهرة الفساد. ومما يزيد من تفاقم هذه المشكلة تقلص عدد الموظفين وعدد المفتّشين الذين يتولّون أعمال الرقابة. ولمواجهة هذا الواقع يقوم مجلس الخدمة المدنيّة بإجراء مباريات دوريّة لتعيين موظّفين ومفتّشين على أساس معايير وشروط محدّدة، بحيث يتم الاختيار بناءً على المؤهّلات العلميّة والفكريّة والأخلاقيّة اللازمة للوظيفة العامّة. من هنا يجب أن تتضافر كافة الجهود من أجل بناء إدارة عامّة تسهر على تطبيق الأنظمة والقوانين، وتحقيق المصلحة العامّة، وتكافؤ الفرص بين المواطنين.

عن شبكة الإنترنت، موقع الأكاديمية العربيّة البريطانيّة للتعليم العالي (بتصرّف)

انطلاقاً من المستندين أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- قدّم كلامن المستندين: نوعه، مصدره والفكرة الرئيسيّة التي يتناولها. (علامتان)
- 2- استخرج من المستندين:
 - أ- اثنين من معايير التمييز بين المواطنين في تولّي الوظائف العامّة. (مستند 1) (نصف علامة)
 - ب- سبباً واحداً لتفتّشي ظاهرة الفساد في الإدارة العامّة. (مستند 2) (علامة واحدة)
 - ج- حلّاً واحداً لمواجهة ظاهرة الفساد. (مستند 2) (علامة واحدة)
 - د- دورين للإدارة العامّة. (مستند 2) (علامة واحدة)
- 3- يشير المستند (1) إلى تولّي الوظائف العامّة حسب شروط ينصّ عليها القانون. اذكر ثلاثة من الشروط القانونيّة للتوظيف في الإدارة العامّة. (علامة ونصف)

المجال الثالث: دراسة وضعيّة مشكلة (سبع علامات)

رواد ورفاقه في الثامنة عشرة من العمر، أسّسوا جمعيّة أهليّة في بلدتهم، بهدف ممارسة أعمال تجاريّة خاصّة وتحقيق أرباح ماليّة. وتقدّموا بطلب العلم والخبر إلى الجهة الرسميّة المختصة التي رفضت هذا الطلب.

- 1- حدّد سبباً أدبياً إلى رفض طلب العلم والخبر، مبرّراً الإجابة. (علامتان)
- 2- سمّ الجهة الرسميّة التي تمّ تقديم طلب العلم والخبر إليها. (علامة واحدة)
- 3- اذكر أربع فوائد يكتسبها الشباب من خلال العمل التطوّعي. (علامتان)
- 4- قدّم اقتراحين يسهمان في تفعيل عمل مؤسسات المجتمع المدني اللبناني. (علامتان)

المجال الأول : على مستوى المعارف (ست علامات)

| الملاحظات | العلامة | الإجابات المتوقعة | رقم السؤال |
|--|---------|--|------------|
| ١- ربع علامة لكل فكرة. ٢- نصف علامة. ٣- ربع علامة لكل فكرة. | ١,٥ | ١- من الأمور التي تعطل الحوار : أ - التشبث بالرأي. ب - الأحكام المسبقة على الآخر. ٢- مدة التعليم الأساسي : ج- تسع سنوات. ٣- من مقومات الهوية العربية : أ- اللغة العربية. ج- التاريخ المشترك. | أولاً- |
| - ربع علامة لكل إجابة. | ١ | أ- صح. ب- خطأ. ج- خطأ. د- صح. | ثانياً- |
| أ- علامة واحدة. (ربع علامة لكل فكرة). ب- علامة واحدة. (المطلوب فكرتان / نصف علامة لكل فكرة). | ٢ | أ- مفهوم المهنة : مجموعة من النشاطات المتجانسة والمتكاملة، تتطلب مهارات فكرية أو جسدية أو فكرية-جسدية معاً، يزاولها الفرد بنوع من الاستمرارية، لقاء أجر معين. ب- المتغيرات التي تؤثر في المستقبل المهني للفرد : - الاختصاص ومستوى الشهادة التي يحصل عليها الفرد ضمن هذا الاختصاص. - تطور المهن وتبدلها بحسب الاختراعات التكنولوجية أو تقدم العلوم الإنسانية وتبدل القواعد التنظيمية ضمن مؤسسات العمل. - تطور سوق العمل والفرص المتاحة التي تتأثر بالمعطيات السياسية- الاقتصادية : كتأثيرات الحرب والسلام على أوضاع البلاد. | ثالثاً- |
| - ربع علامة لتسمية كل جهاز. - ربع علامة لكل فكرة مصنفة في المجموعة الصحيحة. | ١,٥ | المجلس الاقتصادي والاجتماعي مجلس الامن - اتخاذ الاجراءات لقمع العدوان المهدد للسلام العالمي. - حفظ السلام والامن الدوليين. - الاشراف على نشاطات الوكالات المتخصصة. - تقديم التوصيات في الشؤون الاقتصادية والاجتماعية. | رابعاً- |

المجال الثاني : على مستوى تحليل المستندات (سبع علامات)

| | | | |
|--|-----|--|----|
| - ربع علامة. - ربع علامة. - نصف علامة. - ربع علامة. - ربع علامة. - نصف علامة. | ١ | مستند رقم (١) : النوع : مادة دستورية - نص دستوري - مادة قانونية - نص قانوني. المصدر : المادة ١٢ من الدستور اللبناني. الفكرة الرئيسية : الحق في تولي الوظائف العامة ومعايير ذلك. مستند رقم (٢) : النوع : نص. المصدر : عن شبكة الانترنت، موقع الأكاديمية العربية البريطانية للتعليم العالي (بتصرف). الفكرة الرئيسية : دور الإدارة العامة وأبرز المشاكل التي تواجهها. | ١- |
| - المطلوب فكرتان / (ربع علامة لكل فكرة). | ٠,٥ | أ - اثنين من معايير التمييز بين المواطنين في تولي الوظائف العامة : - الاستحقاق. - الجدارة. | ٢- |

| | | | |
|--|-----|--|--|
| | ١ | ب- سبب تفشي ظاهرة الفساد في الإدارة العامة : - تقلص عدد الموظفين والمفتشين الذين يتولون أعمال الرقابة. | |
| | ١ | ج- الحل لمواجهة ظاهرة الفساد : - قيام مجلس الخدمة المدنية بإجراء مباريات لتعيين موظفين ومفتشين على أساس معايير وشروط محددة. | |
| - المطلوب فكرتان / (نصف علامة لكل فكرة) . | ١ | د- أدوار الإدارة العامة : - تقدّم خدمات لجميع أفراد المجتمع. - تنفّذ السياسات الحكومية بدقة وفعالية من خلال استخدام أحدث الأساليب. - تسهر على تطبيق الأنظمة والقوانين. - تحقّق المصلحة العامة. - تحقّق تكافؤ الفرص بين المواطنين. | -٢ |
| - المطلوب ثلاث أفكار / (نصف علامة لكل فكرة) . | ١,٥ | الشروط القانونية للتوظيف في الإدارة العامة : - أن يكون المرشح لبنانياً منذ أكثر من عشر سنوات. - أن يكون قد أتم العشرين من عمره. - أن يبرز شهادة صحية تثبت أنه سليم من الأمراض والعاهات التي تحول دون قيامه بأعباء وظيفته. - أن يبرز نسخة عن سجله العدلي تفيد أنه متمتع بحقوقه المدنية، وغير محكوم عليه بجناية أو محاولة جنائية. - أن يكون حائزاً على الشهادات والمؤهلات العلمية المطلوبة. - أن يجتاز بنجاح مباراة التعيين عند وجوبها. | -٣ |
| المجال الثالث : دراسة وضعية مشكلة (سبع علامات) | | | |
| | | التبرير | الأسباب لرفض الطلب |
| - المطلوب سببان مع تبرير كل منهما. (نصف علامة لكل سبب ونصف علامة لكل تبرير) . | ٢ | - أن يتم العشرين من العمر. - تنشأ حول أهداف عامة ولتحقيق مصلحة عامة. - لا تتوخى الربح. | - العمر ١٨ سنة. - ممارسة أعمال تجارية خاصة. - تحقيق الأرباح المالية. |
| | ١ | الجهة الرسمية التي تم تقديم الطلب إليها : وزارة الداخلية والبلديات. | |
| - المطلوب أربع أفكار/ (نصف علامة لكل فكرة) . | ٢ | فوائد يكتسبها الشباب من خلال العمل التطوعي : - ينمي لديه خصالاً حميدة (روح المسؤولية ، روح التعاون ...) . - يرسّخ في نفسه القيم. - يكسبه خبرة وعلماً. - يوضّح لديه أعمق القناعات. - يعقلّن إندفاعه... - أو أي عبارة تبيّن الفوائد. | |
| - المطلوب فكرتان / (علامة واحدة لكل فكرة) . | ٢ | اقتراحات تساهم في تفعيل عمل مؤسسات المجتمع المدني : - الانتساب الى إحدى مؤسسات المجتمع المدني (حزب أو تنظيم ساسي، نقابات ، جمعيات أهلية). - المشاركة في النشاطات التي تقوم بها مؤسسات المجتمع المدني (حملات تنظيف الشاطئ- دورات محو الأمية ...). - التوعية على أهمية المشاركة من خلال وسائل الاعلام... - تأمين الدعم المادي من السلطات المعنية (وزارة الشؤون الاجتماعية مثلاً) لمؤسسات المجتمع المدني. - زيادة التنسيق والتعاون بين مؤسسات المجتمع المدني اللبناني... - أو أي اقتراح يبين المساهمة في تفعيل عمل مؤسسات المجتمع المدني. | |
| | | | -٤ |

