

مسابقة في مادة الاجتماع
المدة ثلاث ساعات

1ère partie obligatoire : Utilisation de concepts et de techniques:

- (8pts)
(1.5pts)
- 1- Choisissez l'élément non convenable dans chacun des deux ensembles suivants, justifiez votre réponse :
- a- La méritocratie – la mobilité sociale – les maîtres et les esclaves – la propriété des moyens de production – les classes sociales.
b- L'inégalité est une réalité humaine – les potentiels des individus sont inégaux – l'inégalité des classes est un phénomène exceptionnel – l'impossibilité de l'existence d'une société non stratifiée – les différences sociales résultent des différences individuelles.
- 2- Confirmez la véracité de chacune des phrases suivantes : (1.5pts)
- a- Les instances officieuses de prise de décision représentent la référence en cas de prise de décision au niveau local.
b- L'exode rural massif vers les villes aboutit à la ruralisation de la ville.
c- La société civile est formée d'organisations et d'associations où les liens sont rationnels.
- 3- a- Distinguez par un trait de différence entre les statuts imposés et les statuts acquis. (1pt)
b- Mentionnez le genre de régime politique qui convient à chacun de ces statuts. (0.5pt)
- 4- Montrez la relation entre : (1pt)
- a- L'intégration sociale et les indemnités du chômage.
b- La politique sociale et les inégalités sociales au Liban.
- 5- Dans le cadre d'une étude réalisée à l'Institut des Sciences Sociales concernant le phénomène d'usage des «Smart Phones» par les Libanais, il vous est demandé de se diriger vers l'un des cafés pour détecter l'intensité de cet usage, et pour interroger certains clients autour de son utilité.
- a- Nommez la technique adoptée dans chacune des deux étapes précédentes. Justifiez votre réponse. (1pt)
b- Formulez une question fermée à triple choix adressée à un échantillon de clients portant sur : l'utilité de l'usage des Smart Phones. (0.5pt)
c- Formulez une question adressée à un chercheur sociologique concernant : l'influence de ces téléphones portables sur les relations sociales. (0.5pt)
d- Citez deux des étapes qui suivent la collecte des données concernant ce phénomène. (0.5pt)

Traitez l'une des deux options suivantes :

1^{ère} option : analyse de documents

Doc 1

Au Liban, le nombre des vieux délaissés augmente avec l'accentuation des divers problèmes sociaux tels : la cherté de la vie, l'augmentation du taux de chômage et de pauvreté. De même, le déplacement d'un nombre de familles libanaises des villages vers les villes à la recherche des emplois a poussé quelques âgés vers les rues, surtout avec la semi-absence des institutions gouvernementales protégeant les vieux vagabondés. L'Etat suit une politique globale pour prendre soin des âgés qui consiste à ce que le Ministère des Affaires Sociales couvre la grande partie des coûts dans les institutions sociales pour les vieux, le Ministère de Santé couvre la plus grande partie des coûts de la protection sanitaire de ces vagabondés.

Nous pouvons dire alors que l'Etat libanais accomplit une partie de ses devoirs envers cette catégorie, bien que la majorité des centres de leur protection appartienne à la société civile. Or ce qui est demandé est la coordination des efforts gouvernementaux avec ceux de la société civile afin de trouver des solutions convenables à ce problème. Il est remarquable que la famille libanaise conserve toujours la cohérence de ses liens familiaux, et que la protection du vieillard et le bénéfice de son expérience caractérisent la vie sociale, en comparaison avec le haut degré de dislocation familiale dans les sociétés occidentales.

المصدر: <http://elaph.com/Web/Lebanon/2009/12/509272.htm> بتصرف

Doc 2

La guerre civile libanaise qui a engendré des changements culturels, sociaux et économiques a provoqué l'insistance des parents à éduquer leurs filles dans les meilleurs établissements scolaires et universitaires pour leur assurer un meilleur futur plus sécurisant. En contrepartie, l'Etat libanais n'a pas donné aux femmes leurs droits complets, ni dans les postes essentiels fonctionnels ni dans les postes politiques. Pour cela, la plupart des femmes diplômées sont éloignées des fonctions publiques et ont appris à développer leurs capacités ce qui révèle leur célébrité dans le domaine scientifique, culturel, et professionnel au niveau du travail et des associations féminines. La mentalité masculine propagée au niveau des activités et des revenus, a conduit les filles à remplir des professions libérales ou bien à choisir de travailler dans les organisations internationales et privées qui respectent plus leurs droits. Malgré la domination des femmes sur des secteurs spécifiques tels que l'éducation et l'infirmerie, la réalité confirme que les positions des leaderships et les revenus restent toujours inégaux entre hommes et femmes.

المصدر: مادونا سمعان، النجاح المهني عند اللبنانيات، السفير بتصرف ٢٠١١/١١/26 <http://janoubia.com/26/11/2011>

Doc 3

Les composantes sociales du programme du développement gouvernemental a pour objectif de traiter les fuites essentielles dans le domaine des droits sociaux de citoyenneté parmi lesquels on cite : la santé, l'éducation, le droit à un niveau de vie respectable, une égalité entre hommes et femmes ainsi que la formation des jeunes... Ce programme vise aussi le développement des services de santé primaire, la formation professionnelle, l'assurance d'une meilleure qualité dans les institutions scolaires tout en insistant sur l'insertion des enfants à besoin spécifique.

Le gouvernement affirme qu'il voudrait construire une base de données fiable sur la situation des ménages pauvres et marginalisés afin de leur présenter un ensemble de prestations sociales.

Le Conseil de Ministres approuve de donner, de son Trésor, des prêts dont le montant s'élève à 28 millions dollars américains transférés au Ministère des Affaires Sociales pour financer les prestations. Le gouvernement compte ajuster le régime de retraite, vue l'absence de toute couverture à l'âge de la retraite chez une large tranche de Libanais. Les associations locales de développement s'activent pour former les individus, pour développer leurs capacités professionnelles et pour améliorer les conditions vitales des sociétés locales et ceci au moyen d'une coopération entre l'Etat et les sociétés civile et locale.

المصدر: خطة العمل للإصلاح الاقتصادي والاجتماعي ٢٠١٥. بتصرف. <http://www.pcm.gov.lb>

A partir des documents ci-dessus, répondez aux questions suivantes :

- 1- a- Relevez, du doc.1, deux des causes qui augmentent l'effectif des vieux délaissés. (0.5pt)
b- Nommez le programme de politique sociale visant les vieux, et présentez une preuve. (1pt)
- 2- Déduisez, du même document, la forme de mobilité indiquée et justifiez votre réponse par une preuve. (0.5pt)
- 3- Précisez, d'après le doc.1, la valeur sociale qui diffère entre la famille libanaise et la famille occidentale en présentant une preuve convenable. (1pt)
- 4- a- Dégagez, du doc.2, deux preuves qui confirment l'existence de la discrimination sexuelle dans la culture libanaise. (0.5pt)
b- Montrez l'impact de la mentalité masculine propagée au Liban sur le parcours professionnel de la femme signalé dans le doc.2 (0.5pt)
- 5- a- Extrayez, du doc.3, quatre des tranches ciblées par le programme du développement gouvernemental. (1pt)
b- Déterminez la nature de la relation exigée entre l'Etat et la société civile, puis confirmez votre réponse à l'aide d'une preuve du doc.1, et une autre preuve du doc.3. (1pt)
- 6- Déduisez, du doc.3, deux des composantes du développement humain durable en présentant une preuve convenable pour chacune d'elles. (1pt)
- 7- Montrez la relation entre les 3 documents. (1pt)
- 8- Faire face aux problèmes dont souffre la société libanaise nécessite un plan de réforme qui atténue ces problèmes. Partant des documents et de vos connaissances acquises, rédigez un texte où vous précisez ces problèmes, indiquez l'étape primordiale pour détecter les besoins de la société libanaise, nommez le responsable de l'exécution de cette étape, proposez quatre des mesures permettant de surmonter ces problèmes (2 pour les vieux et 2 pour les femmes), mentionnez la nature du changement causée par ces mesures, puis montrez le résultat attendu. (4pts)

2ème option : dissertation

(12pts)

Doc

Les recherches médiatiques confirment que les jeunes générations apprennent des programmes de divertissement beaucoup plus que les apprentissages transmis des parents, et que la relation entre les membres de la famille s'est affaibli suite à l'introduction du téléviseur dans les maisons... Sans doute, les médias libanais jouent un rôle positif, cependant ils gardent un espace plus large aux feuilletons étrangers préparés pour répondre aux goûts et aux valeurs des sociétés occidentales, ils apparaissent alors étrangers à notre société. Celui qui détient la décision dépend de sa référence culturelle et intellectuelle en choisissant le contenu médiatique adressé au public, il doit se conformer dans les limites des valeurs humaines et sociales en vigueur. Dans l'espoir que les travailleurs médiatiques seraient impliqués dans la tentative du progrès de cette nation par le moyen de cet instrument médiatique, nous avons des constants biens précis qu'il ne faut pas dépasser. Il serait utile que les institutions libanaises officielles et privées s'entraident dans le but de renforcer et approfondir les valeurs humaines et les traits culturels locaux.

المصدر: مجلة النبأ، التلفزيون ومعوقات التنشئة، أديب عقيل، العدد ٦٤، ٢٠٠١. (بتصرف)

L'influence de la relation entre les jeunes et la télévision se fait voir au niveau de la personnalité de base et au niveau de l'identité culturelle de la société.

Partant du document et de vos connaissances acquises, et en vous référant à la société libanaise, traitez ce sujet en respectant les points suivants :

- La culture et les parties composantes de la personnalité de l'individu dans la société.
- La personnalité de base chez les jeunes libanais entre la famille et la télévision.
- Deux effets découlant des programmes télévisés étrangers sur l'identité culturelle.
- Une mesure appliquée par le Ministère des Médias et deux rôles attribués à la famille pour préserver la spécificité culturelle libanaise.

مشروع أسس التصحيح

1ère partie obligatoire : Utilisation de concepts et de techniques: (8pts)

Numéro	Réponse	Note
1	a- L'élément non convenable : les maîtres et les esclaves 0.25 <u>Justification</u> : il représente le régime d'esclavage tandis que les autres notions représentent le régime de classes sociales 0.5	0.75
	b- L'élément non convenable : l'inégalité des classes est un phénomène exceptionnel. 0.25 <u>Justification</u> : il désigne l'explication de la stratification sociale selon la théorie marxiste alors que les autres notions désignent l'explication fonctionnaliste de la stratification sociale. 0.5	0.75
2	a- Car les instances officieuses de prise de décision constituées des chefs de famille et du village ainsi que des représentants spirituels et laïques résolvent les conflits entre les membres de la société locale avant qu'ils n'arrivent aux tribunaux / elles aident à choisir les représentants de la société locale.	0.5
	b- A cause de la persistance de l'exode, la majorité des émigrés ont instauré des régions dans les villes où se propagent leurs valeurs et leurs traditions qui sont plus proches des villages que des villes dans leur mode de vie ce qui contribue à la ruralisation de la ville.	0.5
	c- Car l'adhérence est facultative / volontaire / solidarité organique / appartenance secondaire / groupe de référence.	0.5
3	a- Les statuts imposés : l'obtention de ces statuts est par héritage ou d'après les relations sociales / le piston. Les statuts acquis : l'individu les remplit d'après ses mérites et ses compétences.	1
	b- Les statuts imposés se trouvent souvent dans les sociétés dictatoriales / autoritaires / totalitaires 0.25 Les statuts acquis sont souvent dans les sociétés démocratiques. 0.25	0.5
4	a- La réalisation de l'intégration sociale ou l'assurance des conditions économiques nécessite la mise en place de plusieurs conditions telles : le décret des indemnités du chômage pour assurer la protection sociale aux chômeurs.	0.5
	b- La politique sociale est incapable de limiter l'inégalité sociale entre les individus, les classes et les régions à cause des différents problèmes dans la société libanaise et à cause de la faiblesse des prestations sociales / La politique sociale devrait appliquer ses programmes sociaux en vue de limiter l'inégalité et d'assurer la justice sociale.	0.5
5	a- L'observation 0.25 justification : l'observation est utilisée pour détecter les comportements des gens d'une façon directe et à l'œil nu. Elle nous fournit des informations précises concernant l'usage des téléphones portables. 0.25 Le questionnaire 0.25 justification : c'est la technique convenable utilisée en cas de l'existence d'un échantillon étendu nombreux, et pour connaître l'utilité de l'usage de l'internet d'après un grand nombre de participants. 0.25	1

	b- le questionnaire : L'utilité de l'usage du « Smart Phone » : Pourquoi utilisez-vous le « Smart Phone » ? / Quels sont les avantages dont vous bénéficiez du portable? Pour se divertir – faciliter le travail – communiquer avec les autres – déterminer les lieux – garder les documents – Facebook...	0.5
	c- L'influence de ces téléphones portables sur les relations sociales : A quel point le téléphone portable peut-il causer une rupture de la communication entre les divers membres de la famille ? / Comment le téléphone portable peut-il contribuer à l'interaction avec les proches dans le monde entier ?	0.5
	d- le dépouillement des données – le dressement des données dans les tableaux – l'analyse des données – la rédaction du rapport final – la présentation du rapport aux parties concernées 2 sont demandées	0.5

1^{ère} Option : analyse de documents

(12pts)

Numéro	Réponse	Note
1	a- Deux des causes : la cherté de vie – le chômage- la pauvreté- le déplacement d'un nombre de familles libanaises des villages – la semi-absence des institutions gouvernementales protégeant les vieux vagabondés... 2 causes seulement sont demandées.	0.5
	b- Problème de santé/ ou problème relié à la sécurité sociale 0.5 <u>preuve :</u> Le Ministère de Santé couvre la plus grande partie des coûts de la protection sanitaire de ces vagabondés/ Le Ministère des Affaires Sociales couvre la grande partie des coûts dans les institutions sociales pour les vieux. 0.5	1
2	Mobilité géographique 0.25 <u>Preuve :</u> le déplacement d'un nombre de familles libanaises des villages vers les villes. 0.25	0.5
3	<u>La valeur est :</u> la cohérence des liens familiaux/ la protection ou le respect des vieux. 0.5 <u>Preuve :</u> la famille libanaise conserve toujours la cohérence de ses liens familiaux, et que la protection du vieillard et le bénéfice de son expérience caractérisent la vie sociale, en comparaison avec le haut degré de dislocation familiale dans les sociétés occidentales. 0.5	1
4	a- <u>les 2 preuves :</u> l'Etat libanais n'a pas donné aux femmes leurs droits complets, ni dans les postes essentiels fonctionnels ni dans les postes politiques - la réalité confirme que les positions des leaderships et les revenus restent toujours inégaux entre hommes et femmes.	0.5
	b- L'impact de la mentalité masculine sur le parcours professionnel de la femme : La mentalité masculine propagée au niveau des activités et des revenus, a conduit les filles à remplir des professions libérales ou bien à choisir de travailler dans les organisations internationales et privées qui respectent plus leurs droits.	0.5
5	a- <u>Les tranches ciblés :</u> hommes – femmes – jeunes – enfants à besoin spécifique – pauvres – retraités. 4 sont demandées	1
	b- <u>La nature de la relation exigée :</u> la complémentarité / la participation 0.5 <u>Preuve du doc.1 :</u> la coordination des efforts gouvernementaux avec ceux de la société civile. 0.25 <u>Preuve du doc.3 :</u> une coopération entre l'Etat et les sociétés : civile et locale. 0.25	1
	L'émancipation 0.25 <u>Preuve :</u> Formation des jeunes / formation professionnelle / former les individus et développer leurs capacités professionnelles. 0.25	1

	<p>La justice sociale 0.25 <u>Preuve</u> : traiter les fuites essentielles dans le domaine des droits sociaux de citoyenneté / égalité entre hommes et femmes / améliorer les conditions vitales des sociétés locales 0.25</p>	
7	<p>Le programme du développement gouvernemental abordé dans le doc.3, a pour objectif de résoudre les problèmes importants dans la société libanaise, ces problèmes résultent d'une faiblesse au niveau de la politique sociale parmi : le problème des vieux et des âgés (doc.1) et celui de la discrimination sexuelle (doc.2).</p>	1
8	<p><u>Les problèmes</u> : augmentation des taux de chômage – la pauvreté – le déplacement d'un nombre de familles libanaises des villages – la semi-absence des institutions gouvernementales protégeant les vagabondés – la faiblesse de la politique sociale – la discrimination sexuelle. 3 problèmes sont demandés 0.25 <u>L'étape primordiale pour détecter les besoins de la société libanaise</u> : études et recherches sociologiques 0.5 <u>Le responsable de l'exécution de cette étape</u> : l'Administration Centrale de la Statistique/ le chercheur social 0.5 <u>Les mesures pour les vieux</u> : Assurer des centres publics pour loger les vieux /Assurer une couverture sanitaire globale pour les vieux/Soutenir les familles qui prennent en charge les vieux/Allocation de retraite pour les vieux... 2 mesures sont demandées Pour chaque mesure 0.5 <u>Les mesures pour les femmes</u> : -Promotion sociale pour les femmes et leur permettre d'occuper des postes publics/ Le quota féminin dans la participation et le travail politique surtout en tant que candidates/Egalité au niveau des revenus dans tous les secteurs... 2 mesures sont demandées. Pour chaque mesure 0.5 <u>La nature du changement</u> : le changement naturel / réforme 0.25 <u>Le résultat attendu</u> : Développement et progrès/ intégration... 0.25 <u>Cohérence des idées</u> 0.25</p>	4

2^{ème} Option : dissertation

(12pts)

1	<p>Introduction : Méthodologie 1.5 pts Importance du sujet : La télévision, vu son existence permanente dans la vie quotidienne de notre jeune génération impose des idées prêtes qui se contredisent souvent avec les valeurs et la culture de la société libanaise ; ce qui menace la genèse d'une génération étrangère à sa société et son environnement... 0.5 Cadre spatio- temporel : La société libanaise durant l'époque actuelle 0.25 Problématique : A quel point le Ministère des Médias et les familles libanaises pourraient faire face à la domination culturelle étrangère répandue par la télévision et sauvegarder notre spécificité culturelle ? 0.5 Plan : La culture et les parties composantes de la personnalité de l'individu dans la société. La personnalité de base chez les jeunes libanais entre la famille et la télévision. Deux effets découlant des programmes télévisés étrangers sur l'identité culturelle. Une mesure appliquée par le Ministère des Médias et deux rôles attribués à la famille pour préserver la spécificité culturelle libanaise. 0.25</p>	3
2	<p>Corps du sujet : Méthodologie 2 pts La culture et les parties composantes de la personnalité de l'individu dans la société : La culture est l'élément acquis du comportement humain, elle est transmise continuellement dans chaque génération pour aboutir à l'intégration de l'individu dans la société. 0.25 Sa composition se base sur trois parties : la 1^{ère} étroite contenant sa famille et son environnement</p>	7

	<p>social, la 2^{ème} est sa société en général, la 3^{ème} est l'ouverture aux autres cultures (média, télévision,...) 0.75</p> <p>La personnalité de base chez les jeunes libanais entre la famille et la télévision : La personnalité de base se compose de l'interaction entre la culture, la société et l'individu et se transmet par l'intermédiaire des canaux internes de transmission des valeurs (0.5). La famille a un rôle éducatif et social principal dans la composition de la personnalité des jeunes à travers la transmission des éléments culturels patriotiques, des valeurs, des sentiments, du moral, des habitudes et des idées communes d'une génération à une autre ce qui garantit de conserver la personnalité de base qui conduit à la cohérence sociale. 0.5</p> <p>La télévision, elle aussi, peut être un moyen éducatif, qui augmente les connaissances intellectuelles et culturelles des enfants, et les enrichit par des langues étrangères et les initie à la culture locale et l'héritage culturel patriotique / comme elle peut être le moyen de domination culturelle à travers les programmes étrangers sur la réalité, valeurs et cultures étrangères qui influence négativement les pensées des jeunes/ et renforce le comportement inacceptables localement...2 idées sont demandées 1pt</p> <p>Deux effets découlant des programmes télévisés étrangers sur l'identité culturelle : 2 effets sur l'identité culturelle libanaise : formation des convictions et idées collectives étrangères du système valoriel local qui influence sur les goûts et les valeurs de notre société et notre identité culturelle / la perte d'une grande partie de composantes culturelles locales / conflit des valeurs / conflit entre les générations / faiblesse de l'appartenance à la société libanaise. 2 effets sont demandés o.5 (0.25 pour chacun)</p> <p>Une mesure appliquée par le Ministère des Medias et deux rôles attribués à la famille pour préserver la spécificité culturelle libanaise <u>Ministère des Medias</u> : activer le rôle des medias officiels / préparer des programmes conforme avec notre culture / sensibiliser autour de l'importance des traits culturels positifs des autres / surveiller les contenus des programmes convenablement aux valeurs locales / couvrir les festivals relançant les traditions culturelles libanaises. 0.5</p> <p><u>La famille</u> : la coordination entre parents et enfants concernant le maniement de l'utilisation du téléviseur et la précision du temps, des programmes permis d'être regardés avec les parents / le dialogue et la conversation / participation entre parents et enfants dans les sorties aux théâtres, marchés, cours et aux centres éducatifs / encourager les enfants à mener des activités visant la lecture, la peinture et le développement des hobbies / visiter des expositions pour artistes libanais... 2 rôles sont demandés 0.5 pour chaque rôle</p>	
3	<p>Conclusion : Méthodologie 0.5</p> <p>Résumé des parties du sujet et la réponse à la problématique : 1pt A l'époque actuelle, la télévision exerce une certaine dominance culturelle sur les pensées des jeunes et leurs conduites, ce qui affaiblit les appartenances à leur société locale, de même menace l'identité nationale, et affaiblit la cohérence sociale, et augmente la difficulté de consommation entre les générations dans la société ; Ceci empêche la construction de l'identité commune, surtout avec la semi-absence du rôle éducatif exigé auprès du Ministère des Medias et des familles libanaises.</p> <p>Ouverture de nouveaux horizons : 0.50 Comment les institutions de transmission des valeurs peuvent-elles s'entraider pour renforcer la culture locale chez les générations jeunes et leur apprendre le sens critique pour choisir et développer sans pour autant éliminer l'identité culturelle ?</p>	2