

مسابقة في مادة الاجتماع
المدة ثلاث ساعات

المجموعة الأولى الزامية: استعمال مفاهيم وتقنيات (٨علامات)

١- اختر العنصر غير المناسب في كلّ من المجموعتين التاليتين، وبرر إجابتك: (١,٥٠ علامة)

- أ- الكفاءة - الحراك الاجتماعي- الأسياد والعبيد- ملكية وسائل الإنتاج- الطبقات الاجتماعية.
ب- التفاوت حقيقة إنسانية- الناس غير متساوين بقدراتهم- التفاوت الطبقي مرحلة استثنائية- استحالة وجود مجتمع لا طبقي - الاختلافات الاجتماعية ناتجة عن الاختلافات الفردية.

٢- أكد صحة كلّ من الجمل الآتية: (١,٥٠ علامة)

- أ- يُشكّل أهل الحل والربط المرجعية المناسبة لعملية اتخاذ القرار على المستوى المحلي.
ب- أدى النزوح المستمر من الأرياف إلى المدن إلى انتشار ظاهرة تريفيف المدينة.
ج- يتشكّل المجتمع المدني من منظمات وجمعيات عقلانية.

٣- أ- ميّز بفارق بين المراكز المفروضة والمراكز المكتسبة. (١ علامة)

ب- اذكر نوع النظام السياسي المناسب لكلّ نوع من هذه المراكز. (٠,٥٠ علامة)

٤- بيّن العلاقة بين: أ- الاندماج الاجتماعي وتعويضات البطالة. ب- السياسة الاجتماعية والتفاوت الاجتماعي في لبنان. (١ علامة)

٥- في إطار دراسة يُجريها معهد العلوم الاجتماعية حول ظاهرة استخدام الهواتف الذكية لدى اللبنانيين، طُلب إليك التوجّه إلى أحد المقاهي للقيام برصد مدى استعمال الموجودين للهواتف، استجواب بعضهم عن فوائد الاستعمال.

أ- اذكر تقنية البحث التي سوف تعتمد عليها في كلّ من الخطوتين السابقتين، ثمّ برّر إجابتك. (١ علامة)

ب- ضع سؤالاً مغلقاً بثلاثة خيارات موجّهًا إلى عينة من الموجودين حول: فوائد استخدام الهاتف الذكي. (٠,٥٠ علامة)

ج- صغ سؤالاً موجّهًا إلى باحث اجتماعي حول: تأثير هذه الهواتف على العلاقات الاجتماعية. (٠,٥٠ علامة)

د- اذكر اثنتين من الخطوات التي تلي مرحلة جمع المعلومات حول هذه الظاهرة. (٠,٥٠ علامة)

اختر واحدة من المجموعتين الآتيتين:

المجموعة الاختيارية الأولى: تحليل مستندات اجتماعية (١٢ علامة)

مستند ١

ترتفع أعداد المشرّدين من المسنّين في لبنان مع تزايد المشكلات الاجتماعية المتعدّدة كغلاء المعيشة، وارتفاع نسب البطالة والفقور. كما أنّ انتقال العديد من الأسر اللبنانية من الأرياف باتجاه المدن طلبًا للعمل، دفع ببعض المسنّين إلى الشارع، في ظلّ شبه غياب مؤسسات حكومية تحضن المشرّدين منهم. تتبّع الدولة اللبنانية سياسة عامّة للاهتمام بالمسنّين تقضي بدفع وزارة الشؤون الاجتماعية القسم الأكبر من تكاليف رعاية المؤسسات الاجتماعية للعجزة، وتقوم وزارة الصحة بتغطية القسم الأكبر من تكاليف الرعاية الصحية لهؤلاء المشرّدين.

يُمكن القول إنّ الدولة اللبنانية تقوم بجزء من واجباتها تجاه هذه الفئة، وإن كانت مراكز رعايتهم بمجملها تابعة للمجتمع المدني، إلا أنّ المطلوب تضافر جهود الدولة والمجتمع المدني لإيجاد الحلول المناسبة لهذه المشكلة، وتجدر الإشارة إلى أنّ الأسرة في المجتمع اللبناني لا زالت تحافظ على تماسك الروابط العائلية، وإنّ رعاية المسنّ والإفادة من تجربته تُميّز الحياة الاجتماعية، مقارنة بارتفاع مستوى التفكك العائلي في المجتمعات الغربية.

المصدر: <http://elaph.com/Web/Lebanon/2009/12/509272.htm> بتصريف

مستند ٢

أحدثت الحرب الأهلية اللبنانية تغييرات ثقافية اجتماعية واقتصادية، كان من نتائجها إصرار الأهل على تعليم بناتهم في أفضل المدارس والجامعات، ضمانًا لمستقبل أفضل، وأكثر أمانًا. بالمقابل لم تعطي الدولة اللبنانية النساء حقوقهن كاملة، لا في المراكز الأساسية الوظيفية ولا في المراكز السياسية، لذلك ابتعدت غالبية الخريجات اللبنانيات عن الوظائف الحكومية، وتعلّمن الاهتمام ببناء قدراتهن، حتى صرن بارزات علميًا وثقافيًا ومهنيًا إن على صعيد العمل، أو على صعيد الجمعيات النسائية. إنّ الثقافة الذكورية السائدة، لا سيّما على مستوى التشغيل والأجور، أدت إلى انحياز الشابات إلى الأعمال الحرة، أو اختيارهن العمل في مؤسسات دولية وخاصة تكون أكثر مراعاة لحقوقهن. وعلى الرغم من سيطرة الإناث على قطاعات معينة كالتربية والتمريض، إلا أنّ الواقع يؤكد أنّ المراكز القيادية والأجور بقيت غير متساوية بين الذكور والإناث.

المصدر: مادونا سمعان، النجاح المهني عند اللبنانيات، السفير بتصريف ٢٠١١/٢٦/١١ <http://janoubia.com/26/11/2011>

تهدف المكونات الاجتماعية لبرنامج الحكومة الإنمائي إلى معالجة عدد من النواقص الأساسية في مجال حقوق المواطنة الاجتماعية ومنها: الصحة والتعليم والحق في مستوى معيشي لائق بالإضافة إلى المساواة بين الإناث والذكور، وتأهيل الشباب.... وتهدف الخطة الحكومية أيضاً إلى تطوير خدمات الرعاية الصحية الأولية، فضلاً عن التدريب المهني، وضمان الجودة في مؤسسات التعليم مع التأكيد على أهمية دمج أصحاب الاحتياجات الخاصة. وقد أكدت الحكومة عزمها على بناء قاعدة معلومات دقيقة حول واقع الأسر الفقيرة والمهمشة بهدف إعطائها سلسلة من التقديمات الاجتماعية. وقد وافق مجلس الوزراء على إعطاء سلفة خزينة بقيمة ٢٨ مليون دولار أميركي لصالح وزارة الشؤون لتمويل التقديمات، إضافة إلى عزمها على إصلاح النظام التقاعدي، نظراً لغياب أي تغطية بعد سنّ التقاعد لدى قسم كبير من اللبنانيين. كما تعمل الجمعيات المحلية التتموية على تدريب الأفراد وتطوير قدراتهم المهنية، وتحسين الظروف المعيشية للمجتمعات المحلية من خلال المشاركة بين الدولة والمجتمع المدني والمحلي.

المصدر: خطة العمل للإصلاح الاقتصادي والاجتماعي ٢٠١٥. بتصرف. <http://www.pcm.gov.lb>

بالعودة إلى المستندات أعلاه أجب عن الاسئلة الآتية:

- ١- أ- استخرج من المستند الأول إثنتين من الأسباب التي تزيد من عدد المسنين المشردين. (٥٠،٥٠ علامة)
- ب- سمّ برنامج السياسة الاجتماعية المتبع مع المسنين، مقدّمًا دلالة. (١ علامة)
- ٢- استنتج شكل الحراك المشار إليه في نفس المستند مبرراً إجابتك بدلالة. (٥٠،٥٠ علامة)
- ٣- حدّد من خلال المستند الأول القيمة الاجتماعية التي تميّز الأسرة اللبنانية عن الأسرة في المجتمع الغربي، مقدّمًا الدلالة المناسبة. (١ علامة)
- ٤- أ- استخرج دالتين من المستند الثاني تؤكدان على ثقافة التمييز الجنسي في لبنان. (٥٠،٥٠ علامة)
- ب- بيّن أثر الثقافة الذكورية السائدة في لبنان على المسار المهني للمرأة في المستند الثاني. (٥٠،٥٠ علامة)
- ٥- أ- استخرج من المستند الثالث أربعة من الشرائح المستهدفة في برنامج الحكومة الإنمائي. (١ علامة)
- ب- حدّد شكل العلاقة المطلوبة بين الدولة والمجتمع المدني، مؤكداً إجابتك بدلالة من كلّ من المستندين الأول والثالث. (١ علامة)
- ٦- استنتج من المستند الثالث إثنتين من مكونات التنمية البشرية المستدامة، مقدّمًا الدلالة المناسبة لكلّ منهما. (١ علامة)
- ٧- بيّن العلاقة بين المستندات الثلاثة. (١ علامة)
- ٨- تتطلّب مواجهة المشكلات التي يعاني منها المجتمع اللبناني خطة إصلاحية تُسهم في الحدّ منها. مُنطلقاً من المستندات ومعلوماتك المكتسبة، اكتب نصّاً: تُحدّد فيه هذه المشكلات، مبيّناً الخطوة الضرورية للتعرف إلى حاجات المجتمع اللبناني، ذاكرًا المسؤول عن تنفيذ هذه الخطوة، مقترحًا ٤ من الإجراءات المُساهمة في التغلّب على هذه المشاكل (٢ للمسنين) و(٢ للنساء)، ذاكرًا نوع التغيّر الذي تُحدثه هذه الإجراءات، مبيّناً النتيجة المتوخاة. (٤ علامات)

المجموعة الاختيارية الثانية: دراسة موضوع اجتماعي

مستند:

إنّ البحوث الإعلامية تؤكد أنّ الأجيال الشابة تتعلّم من برامج التسلية أكثر ممّا تتعلم من الأهل، وأنّ العلاقة بين أفراد الأسرة تراجعت بعد دخول التلفزيون إلى المنازل.. لا شكّ في أنّ الإعلام اللبناني يلعب دوراً إيجابياً، لكنّه يفتح مساحة للمسلسلات الأجنبية المُعدّة لتناسب أذواق وقيم المجتمعات الغربية، فتبدو غريبة عن مجتمعنا. إنّ صانع القرار محكوم بمرجعياته الثقافية والفكرية في انتقاء مادّته الإعلامية التي يتوجّه بها للجمهور، وعليه الالتزام بحدود القيم الإنسانية والاجتماعية السائدة. ولعلّ الإعلاميين معنيون بالسعي للارتقاء بهذه الأمة عن طريق هذه الآلة الإعلامية، فلدينا ثوابت معيّنة يجب ألاّ نخرج عنها. ومن المفيد هنا أن تتعاون المؤسسات الإعلامية اللبنانية الرسمية وغير الرسمية كافة في سبيل تعزيز القيم الإنسانية، والسّمات الثقافية المحلية وتعميقها.

المصدر: مجلة النّبأ، التلفزيون ومعوقات التنشئة، أديب عقيل، العدد ٦٤، ٢٠٠١. (بتصرف)

يبرز تأثير العلاقة بين الشباب والتلفزيون على مستوى الشخصية القاعدية كما على مستوى الهوية الثقافية للمجتمع. انطلاقاً من المستند ومن معلوماتك المكتسبة، وبالعودة إلى المجتمع اللبناني، عالج هذا الموضوع مرتكزاً على النقاط الآتية:

- الثقافة وأجزاء تشكّل شخصية الفرد في المجتمع.
- الشخصية القاعدية للشباب اللبناني بين الأسرة والتلفزيون.
- انعكاسين لبرامج التلفزيون الأجنبية على الهوية الثقافية.
- إجراء لوزارة الإعلام ودورين للأسرة للحفاظ على الخصوصية الثقافية اللبنانية.

مشروع أسس التصحيح

المجموعة الاولى الزامية: استعمال مفاهيم وتقنيات (٨علامات)

٠,٧٥	أ-العنصر غير المناسب: أسياذ وعبيد ٠,٢٥ التبرير: لانه يشير الى النظام العبودي، في حين ان العبارات الاخرى تشير الى النظام الطبقي الحديث ٠,٥٠	١
٠,٧٥	ب-العنصر غير المناسب: التفاوت الطبقي مرحلة استثنائية ٠,٢٥ التبرير: لانه يشير الى التفسير الماركسي للتدرج الاجتماعي، في حين ان العبارات الاخرى تشير الى التفسير الوظيفي للتدرج الاجتماعي. ٠,٥٠	١
٠,٥٠	أ-لان أهل الحل والربط من وجهاء العائلات والقرية وممثلي الطوائف الروحيون والزمنيون، يتولون حل الخلافات بين ابناء المجتمع المحلي قبل وصولها الى المحاكم المدنية/ أهل الحل والربط يساهمون في اختيار ممثلين عن المجتمع المحلي.	٢
٠,٥٠	ب- بسبب استمرار ظاهرة النزوح، عمد غالبية النازحين إلى اقامة مناطق على اطراف المدن تسود فيها قيمهم وتقاليدهم، وهي أقرب الى الارياف في نمط العيش، مما أدى الى تريف المدينة.	٢
٠,٥٠	ج-لان الانتساب إليه اختياري/ ارادي/ تضامن عضوي/ انتماء ثانوي/ جماعة مرجع.	٢
١	أ-المراكز المفروضة: يحصل عليها الفرد من خلال الوراثة او العلاقات الاجتماعية / الواسطة المراكز المكتسبة: يحصل عليها الفرد من خلال الجدارة والكفاءة.	٣
٠,٥٠	ب-المراكز المفروضة غالبا ما تكون في المجتمعات الديكتاتورية/ الاستبدادية/ الشمولية المراكز المكتسبة غالبا ما تكون في المجتمعات الديمقراطية.	٣
٠,٥٠	أ-يتطلب تحقيق الاندماج الاجتماعي او الشروط الاقتصادية للاندماج عدة شروط منها اقرار تعويضات البطالة لتوفير الحماية الاجتماعية للعاطلين عن العمل.	٤
٠,٥٠	ب- في ظل المشاكل المختلفة ضمن المجتمع اللبناني، وبسبب ضعف التقديمات الاجتماعية، تعجز السياسة الاجتماعية عن الحد من التفاوت الاجتماعي بين الافراد والطبقات والمناطق/ على السياسة الاجتماعية ان تطبق برامجها الاجتماعية بغية الحد من التفاوت وتحقيق العدالة الاجتماعية.	٤
١	أ- الملاحظة (٠,٢٥) لان تقنية الملاحظة تستعمل لرصد سلوكيات الناس بطريقة مباشرة وبالعين المجردة وتعطينا معلومات دقيقة حول مدى استعمالهم للهاتف الخليوي (٠,٢٥) الاستمارة(٠,٢٥) لانها التقنية الانسب المستعملة في حال وجود عينة كبيرة العدد، وللاطلاع من أكبر عدد من المشاركين على فوائد استخدام الهواتف الذكية (٠,٢٥)	٥
٠,٥٠	ب-الاستمارة: فوائد استخدام الهاتف الذكي لماذا تستعمل الهاتف الخليوي؟	٥

	أو: ما هي الإيجابيات التي يوفرها لك الهاتف الذكي؟ -التسلية -تسهيل العمل - لتواصل مع الآخرين تحديد المواقع/ حفظ ملفات/ فايسبوك....
٠,٥٠	ج- تأثير هذه الهواتف على العلاقات الاجتماعية: الى اي مدى يمكن ان يسبب الهاتف الخليوي انقطاعا في التواصل بين سائر افراد العائلة؟ او: كيف يمكن ان يساهم الهاتف الخليوي في التواصل مع الاقارب في سائر انحاء العالم؟
٠,٥٠	د-فرز المعطيات- جدولة البيانات- تحليل المعطيات- كتابة التقرير- تقديم التقرير الى الجهات المختصة.. المطلوب ٢ فقط

(١٢ علامة)

المجموعة الاختيارية الاولى: تحليل مستندات اجتماعية

٠,٥٠	أ-٢ من الاسباب: غلاء المعيشة- البطالة- الفقر- انتقال العديد من الاسر اللبنانية من الارياف- شبه غياب لمؤسسات حكومية تحضن المشردين .. المطلوب ٢ فقط	١
١	ب-برنامج الصحة/ أو البرنامج المتعلق بالضمان الاجتماعي ٠,٥٠ الدلالة: تقوم وزارة الصحة بتغطية القسم الاكبر من تكاليف الرعاية الصحية لهؤلاء المشردين/ تدفع وزارة الشؤون الاجتماعية القسم الاكبر من تكاليف رعاية المؤسسات الاجتماعية للعجزة. ٠,٥٠	١
٠,٥٠	الحراك الجغرافي ٠,٢٥ الدلالة: انتقال العديد من الاسر اللبنانية من الارياف باتجاه المدن ٠,٢٥	٢
١	القيمة هي: تماسك الروابط العائلية/ رعاية المسن ٠,٥٠ الدلالة: الاسرة في المجتمع اللبناني لا زالت تحافظ على تماسكها إلى حد كبير، مقارنة بارتفاع مستوى التفكك العائلي في المجتمعات الغربية ٠,٥٠	٣
٠,٥٠	أ-الدلالة الاولى: أن الدولة اللبنانية لم تعط النساء حقوقهن كاملة في المراكز الاساسية الوظيفية وفي المراكز السياسية. ٠,٢٥ الدلالة الثانية: كما ان المراكز القيادية والاجور بقيت غير متساوية بين الذكور والاناث. ٠,٢٥	٤
٠,٥٠	ب-أثر الثقافة الذكورية على المرأة: أدت إلى انحياز الشابات إلى الأعمال الحرّة/ أو اختيارهن العمل في مؤسسات دولية وخاصة تكون أكثر مراعاة لحقوقهن.	٠,٥٠
١	أ-الشرائح المستهدفة: الاناث- الذكور- الشباب- اصحاب الاحتياجات الخاصة- الفقراء- المتقاعدین.. المطلوب ٤ فقط	١
١	ب- شكل العلاقة المطلوبة: التكامل/ المشاركة ٠,٥٠ الدلالة من المستند الاول: تضافر جهود الدولة والمجتمع المدني ٠,٢٥ الدلالة من المستند الثالث: المشاركة بين الدولة والمجتمع المدني والمحلي. ٠,٢٥	١
١	التمكين: تأهيل الشباب/ التدريب المهني/ تدريب الافراد وتطوير قدراتهم المهنية العدالة الاجتماعية: معالجة عدد من النواقص الأساسية في مجال حقوق المواطنة الاجتماعية/ المساواة بين الاناث والذكور/ تحسين الظروف المعيشية للمجتمعات المحلية. المطلوب مكونان ودالتان	١

٧	١	ان برنامج الحكومة الانمائي الذي يتناوله المستند الثالث يهدف الى معالجة المشكلات البارزة في المجتمع اللبناني، والنتيجة عن الضعف في السياسة الاجتماعية ومنها مشكلة العجزة والمسنين (مستند ١) ومشكلة التمييز الجنسي (مستند ٢).
٨	٤	مشاكل المستندات: ارتفاع نسب البطالة- الفقر- نزوح العديد من الاسر اللبنانية من الارياف-شبه غياب لمؤسسات حكومية تحضن المشردين- ضعف السياسة الاجتماعية- التمييز الجنسي المطلوب ٣ مشكلات ٠,٢٥ الخطوة الضرورية للتعرف إلى حاجات المجتمع اللبناني: دراسات وأبحاث اجتماعية ٠,٥٠ الجهة المسؤولة عن هذه الخطوة: ادارة الاحصاء المركزي / الباحث الاجتماعي ٠,٥٠ الاجراءات: للمسنين: تأمين مراكز حكومية لايواء المسنين- تغطية صحية شاملة للمسنين- دعم الاسر التي تحتضن المسنين- معاشات تقاعدية للمسنين.... المطلوب ٢ لكل اجراء ٠,٥٠ للنساء: ترقية النساء وفتح المجال لهن في المناصب العامة/ الكوتا النسائية للمشاركة في الترشح والعمل السياسي/ المساواة في الرواتب في كل القطاعات المطلوب ٢ لكل اجراء ٠,٥٠ نوع التغيير: طبيعي/ اصلاحي ٠,٢٥ النتيجة: التقدم- الاندماج- تطور وتنمية المجتمع.....٠,٢٥ ترابط النص ٠,٢٥

(١٢ علامة)

المجموعة الاختيارية الثانية : دراسة موضوع اجتماعي

١	٣	المقدمة المنهجية ١,٥ علامة أهمية الموضوع: إن التلفزيون بحكم وجوده الدائم والمستمر في حياة الاجيال الشابة، يسقط افكاراً جاهزة كثيراً ما تتناقض مع قيم وثقافة المجتمع اللبناني، مما يهدد بولادة جيل غريب عن مجتمعه وبيئته.....٠,٥٠ الاطار الزمني والمكاني: المجتمع اللبناني في عصرنا الراهن. ٠,٢٥ الاشكالية: إلى أي مدى يُمكن لوزارة الاعلام والاسر اللبنانية مواجهة الطغيان الثقافي الاجنبي الذي ينشره التلفزيون والحفاظ على خصوصيتنا الثقافية؟ ٠,٥٠ التصميم: * الثقافة و اجزاء تشكل شخصية الفرد في المجتمع. * الشخصية القاعدية للشباب اللبناني بين الأسرة والتلفزيون. * انعكاسان لبرامج التلفزيون الأجنبية على الهوية الثقافية. * اجراء لوزارة الاعلام ودوران للأسرة للحفاظ على الخصوصية الثقافية اللبنانية. ٢٥
		جسم الموضوع / المنهجية: ٢ علامة الثقافة و اجزاء تشكل شخصية الفرد في المجتمع: الثقافة هي العنصر المكتسب من السلوك الإنساني، يجري تعلّمها في كلّ جيلٍ على شكل شريط يُؤدّي إلى دمج الفرد في المجتمع.(٠,٢٥) يرتكز تشكّلها على أجزاءٍ ثلاثة: الأول الضيق وهو أسرته ومحيطه الاجتماعي، الثاني مجتمعه ككل، الثالث هو الانفتاح على الثقافات الأخرى، (الإعلام، التلفزيون...) (٠,٧٥)

<p>٧</p>	<p>الشخصية القاعدية للشباب اللبناني بين الاسرة والتلفزيون: تتكون الشخصية القاعدية من التفاعل بين الثقافة والمجتمع والفرد، وتنتقل عبر مؤسسات نقل القيم (٠,٥٠) وللأسرة دور تربوي واجتماعي أساسي في تشكيل شخصية الناشئة من خلال نقل العناصر الثقافية الوطنية والقيم والمشاعر والاخلاق والعادات الافكار المشتركة من جيل لآخر بما يضمن المحافظة على الشخصية القاعدية التي تؤدي الى التماسك الاجتماعي (٠,٥٠)</p> <p>والتلفزيون يمكن ان يكون وسيلة تربوية تعليمية، تزيد من معارف الأطفال فكرياً وثقافياً، وتكسبهم معارف ولغات اجنبية وتعرفهم على الثقافة المحلية والتراث الثقافي الوطني، كما يمكن أن يكون وسيلة سيطرة ثقافية من خلال البرامج الاجنبية عن واقعهم وقيمهم وثقافتهم، والتي تؤثر سلبياً على عقول الشباب وتعزز السلوك العنفي وأنماط سلوكية غير مقبولة محلياً.. المطلوب فكرتان ... (١)</p> <p>انعكاسان لبرامج التلفزيون الأجنبية على الهوية الثقافية اللبنانية:</p> <p>انعكاسان على الهوية الثقافية اللبنانية: تشكيل قناعات وأفكار جماعية غريبة عن النظام القيمي المحلي بما يؤثر على أذواق وقيم مجتمعنا وهويتنا الثقافية. / خسارة جزء كبير من العناصر الثقافية المحلية. / صراع القيم / صراع بين الأجيال / ضعف الانتماء إلى المجتمع اللبناني...المطلوب انعكاسان (٠,٥٠) ٠,٢٥ لكل انعكاس</p> <p>اجراءً لوزارة الاعلام ودوران للاسرة للحفاظ على الخصوصية الثقافية اللبنانية:</p> <p>وزارة الاعلام: تفعيل دور الإعلام الرسمي / إعداد برامج تتسجم مع ثقافتنا / التوعية حول أهمية السمات الثقافية الوطنية مع الانفتاح والاستفادة من العناصر الثقافية الإيجابية للآخر / مراقبة مضامين البرامج بما يتناسب مع القيم المحلية / تغطية مهرجانات إحياء التراث الثقافي اللبناني (٠,٥٠)</p> <p>الاسرة: التنسيق بين الاهل والابناء في كيفية استخدام التلفزيون وتحديد الوقت والبرامج المسموحة والمشاهدة المشتركة / الحوار والنقاش / مشاركة الاهل ابناءهم في الرحلات الميدانية إلى المسارح والاسواق والملاعب والمراكز الثقافية / تشجيع الأبناء على القيام بنشاطات هادفة تربويًا كالمطالعة والرسم وتنمية الهوايات/ زيارة معارض لفنانين لبنانيين ... ٠,٥٠</p> <p>المطلوب دوران/ لكل دور ٠,٥٠</p>	<p>٢</p>
<p>٢</p>	<p>الخاتمة المنهجية ٠,٥٠</p> <p>تلخيص أجزاء الموضوع والإجابة على الإشكالية: ١</p> <p>إنّ التلفزيون في عصرنا الحالي يفرض نوعاً من السيطرة الثقافية على عقول الشباب وتصرفاتهم ما يضعف انتماءهم الى مجتمعهم المحلي، كما يهدد الهوية الوطنية، ويضعف التماسك الاجتماعي ويزيد من صعوبة التواصل بين أجيال المجتمع مما يمنع بناء الهوية المشتركة، في ظل غياب شبه كامل للدور التربوي المطلوب من كل من وزارة الاعلام كما من الاسر اللبنانية.</p> <p>فتح آفاق جديدة: كيف يمكن أن تتعاون مؤسسات نقل القيم لتعزيز الثقافة المحلية لدى الأجيال الشابة وتعليمهم الحس النقدي للانتقاء والتطوير دون إلغاء الهوية الثقافية؟ ٠,٥٠</p>	<p>٣</p>