

الاسم: الرقم:	مسابقة في مادة اللغة الفرنسية المدة :ساعتان و نصف
------------------	--

## Le Wifi dans le métro<sup>1</sup> n'est pas une nécessité, mais un danger

1 Le 26 juin 2012, le Wifi s'est installé dans le métro parisien. Parce qu'aujourd'hui, il faut pouvoir se connecter partout, tout le temps, et vite. Parce que la 3G ne suffit plus pour surfer confortablement. Et parce que faire payer, à terme, les utilisateurs, est une activité qui peut s'avérer lucrative<sup>2</sup>.

5 Plus de confort pour lire son journal sur Internet donc, mais aussi plus de risques pour notre santé. Cela fait des décennies que des études indépendantes montrent les effets indésirables des champs électromagnétiques. Les mécanismes de contrôle biologique de notre corps peuvent être atteints, et ce à des seuils bien inférieurs aux limites d'exposition actuelles, basées exclusivement sur les effets thermiques<sup>3</sup>. Malheureusement, d'autres études, beaucoup moins indépendantes car financées par les opérateurs<sup>4</sup> de téléphonie mobile, viennent souligner le manque de recul sur la question et font douter de la dangerosité de cette nouvelle technologie.

Mais la réalité est tout autre. Les ondes sont désormais partout, dans les jardins, les bibliothèques, les restaurants, nul n'est épargné. Nous évoluons au milieu d'un invisible nuage de pollution, l'électrosmog<sup>5</sup>, que nous le voulions ou non.

15 Installer du wifi dans le métro, sans aucune étude d'impact sanitaire préalable, est d'autant plus dangereux en raison de l'effet « cage de Faraday<sup>6</sup> » : les ondes se répercutent dans les wagons<sup>7</sup> clos en métal, ce qui a pour effet d'accentuer le niveau d'intensité du champ électromagnétique. Les tunnels favorisent également la concentration de ces champs, et là encore, les effets néfastes sont amplifiés.

20 Le Wifi émet des ondes pulsées en permanence. Cela provoque chez les personnes sensibles des troubles de la mémoire, des maux de tête insupportables, nausées, vertiges, insomnies, et parfois même des cancers.

25 Les personnes souffrant du syndrome<sup>8</sup> de l'électro-hypersensibilité sont de plus en plus nombreuses. Si elles ne représentent pour l'instant qu'environ 2 % de la population, ce chiffre pourrait rapidement grimper. Nous sommes déjà bombardés en permanence de micro-ondes issues des antennes relais (GSM, 2G, 3G UMTS, WIMAX...), de téléphones sans fil DECT, de baby-phones, de réseaux sans fil (WiFi/WLAN) [...]. La demande vient-elle réellement des consommateurs ou des opérateurs qui savent la créer?

Michèle Rivasi, Députée Européenne, *Le Huffington Post*, samedi 30 juin 2012

1-Métro: un moyen de transport en commun urbain, le plus souvent souterrain et qui ressemble au train

2- Lucrative: rentable, qui rapporte de l'argent

3- Thermiques: qui se rapportent à la chaleur

4-Opérateurs: personnes qui font fonctionner un appareil ou une machine

5- Electrosmog: effet secondaire indésirable qui survient avec tout appareil et câble électrique et électronique

6- Cage de Faraday: cage métallique qui permet d'isoler une portion d'espace

7- Wagons: voitures d'un train aménagées pour le transport des hommes, des marchandises, du bétail...

8- Syndrome: ensemble de symptômes signalant une anomalie ou une maladie.

## I- Questions

**(10 pts dont 1/2 pour la présentation)**

- 1- En vous basant sur le texte de **Michèle Rivasi** et sur le paratexte, **choisissez** et **recopiez** la bonne réponse. 3/4 pt
- a. Le locuteur traite un sujet qui intéresse:
    - uniquement les passagers du métro
    - uniquement les Français
    - l'homme moderne victime ou bénéficiaire de la nouvelle technologie
  - b. Selon le locuteur, l'installation du wifi dans le métro s'avère être:
    - bénéfique
    - nécessaire
    - dangereuse
  - c. En présence des ondes, les personnes sensibles sont:
    - les moins menacées
    - les seules menacées
    - les plus menacées
- 2- **Dites**, pour chacune des affirmations suivantes, si elle est vraie ou fausse et **justifiez** quand c'est faux **en citant** le texte. 1pt 3/4
- a. Selon le locuteur, le bénéficiaire unique de l'installation du Wifi dans le métro est le consommateur.
  - b. Les mécanismes de contrôle biologique de tout individu sont atteints par les ondes.
  - c. Les études financées par les opérateurs de téléphonie mobile sont bien fondées.
- 3- **a. Identifiez**, à partir de la ligne 5, le champ lexical associé au thème du « Wifi » et **relevez** les termes et expressions qui le composent. 1pt 1/2
- b.** En vous appuyant sur la réponse obtenue en (a), **formulez** brièvement le propos du locuteur. 3/4 pt
- 4- **a. Reformulez** les deux points de vue qui s'opposent dans le deuxième paragraphe. 1pt
- b. Lequel** des deux points de vue le locuteur soutient-t-il? **Justifiez** votre réponse en relevant un adverbe et une locution adverbiale dans ce même paragraphe. 3/4 pt
- c. Justifiez** l'emploi de l'anaphore qui structure le 1<sup>er</sup> paragraphe **en précisant** le rôle qu'elle joue dans l'argumentation. À quel point de vue peut-on la rattacher ? 1pt
- 5- **Reformulez** l'argument avancé dans le quatrième paragraphe au service de la thèse soutenue par Rivasi. 1pt
- 6- **a. Donnez** la valeur de l'énumération présente dans le dernier paragraphe. 1/2 pt
- b. Quel** effet l'emploi de l'interrogation rhétorique produit-il dans ce même paragraphe? 1/2 pt

## II- Production écrite

**Traitez au choix l'un des sujets proposés.**

**6pts 1/2**

**Votre texte fera 25 - 40 lignes dans une écriture de taille moyenne (250 - 400 mots, +/- 10%).**

**Sujet 1 :** Au Liban, comme partout ailleurs, le wifi est désormais installé dans les bus, les taxis, les restaurants... Les utilisateurs y recourent pour surfer confortablement et vite. Croyez-vous que ce soit un bénéfice? Votre réponse prendra la forme d'un développement argumenté illustré d'exemples.

**Sujet 2 :** Vos grands- parents vivent à la montagne. Vous décidez, pour rester en contact avec eux, de les initier à l'usage du téléphone portable ou à l'utilisation d'Internet. Racontez votre exploit ou votre échec.

Les critères	Les notes
Pertinence ou adéquation à la situation et à la consigne	(2 pts)
Cohérence	(2 pts)
Utilisation correcte des outils de la langue	(2 pts)
Mise en page et lisibilité	(1/2 pt)

## III- Œuvre intégrale

**Présentez** le personnage principal et son parcours dans l'œuvre que vous avez étudiée cette année.

**3pts 1/2**

Partie de la Q.	Corrigé		Note
I.1	<b>Éléments de réponse</b>	<b>Critères d'évaluation et notation</b>	0.75
	<b>Choix de la bonne réponse</b> <p>a. Le locuteur traite un sujet qui intéresse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'homme moderne victime ou bénéficiaire de la nouvelle technologie.</li> </ul> <p>b. Selon le locuteur, l'installation du wifi dans le métro s'avère être :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dangereuse.</li> </ul> <p>c. En présence des ondes, les personnes sensibles sont:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les plus menacées.</li> </ul>	<p>Le candidat <b>recopie</b> la bonne réponse.</p> <p style="text-align: center;"><b>¼ x3</b></p>	
I.2	<p>a- Faux (Les opérateurs bénéficient également de l'installation du Wifi dans le métro) « parce que faire payer, à terme, les utilisateurs, est une activité qui peut <b>s'avérer lucrative</b> »(L.3-4)</p> <p>b- Vrai</p> <p>c- Faux Elles sont « <b>moins indépendantes</b> car financées par les opérateurs de téléphonie mobile » (L.8)</p>	<p>Le candidat <b>précise</b> si c'est vrai ou faux</p> <p style="text-align: center;"><b>¼ pt x3</b></p> <p>et <b>justifie</b> sa réponse quand c'est faux.</p> <p style="text-align: center;"><b>½ pt x2</b></p>	1.75
I.3.a	<p><b>Identification du champ lexical associé au thème du « Wifi » et relevé des termes et expressions qui le composent</b></p> <p>Le champ lexical du <b>danger</b> et du <b>risque</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « risques » L.5</li> <li>- «effets indésirables» L.6</li> <li>- «dangereuse» L.11</li> <li>- «invisible nuage de pollution» L.13-14</li> <li>-« électrosmog» L.14</li> <li>- «dangereux» L.16</li> <li>- «effets néfastes» L.18</li> <li>- «troubles de la mémoire» L.21</li> <li>- «maux de tête insupportables» L.21</li> <li>- «nausées» L.21</li> <li>- «vertiges» L.21</li> <li>- «insomnies» L.21</li> <li>- «cancers» L.22</li> <li>- «souffrant du syndrome» L.23</li> <li>- «bombardés» L.25</li> </ul>	<p>Le candidat <b>identifie</b> le champ lexical associé au thème</p> <p style="text-align: center;"><b>½ pt</b></p> <p>et <b>relève</b> les termes et expressions</p> <p style="text-align: center;"><b>1pt</b></p> <p><b>1 pt pour 8</b> <b>¾ pt pour 7/6</b> <b>½ pt pour 5/4</b> <b>¼ pt pour 3/2</b></p>	1.5

1.3.b	<p><b>Formulation brève du propos du locuteur</b></p> <p>Le wifi présente <b>de graves dangers, de multiples risques, des effets nocifs</b>, engendrés par <b>l'exposition prolongée du passager des transports en commun aux ondes électromagnétiques</b>. Sa présence indésirable dans le métro influe sur les usagers et non usagers dont <b>la santé et le bon fonctionnement de l'organisme sont affectés</b>; ce qui se manifeste par des symptômes physiologiques visibles comme la fatigue, la douleur et le malaise et par des proliférations cancéreuses.</p>	<p>Le candidat <b>formule</b> brièvement le propos du locuteur</p> <p><b>¾ pt</b></p>	0.75
1.4.a	<p><b>Reformulation des deux points de vue qui s'opposent</b></p> <p>Premier point de vue (suite aux études indépendantes faites depuis des décennies):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les champs électromagnétiques ont des effets nocifs et portent atteinte aux êtres qui s'y exposent.</li> </ul> <p>Deuxième point de vue (suite aux études financées par les opérateurs de téléphonie mobile):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le recours au wifi n'est pas si risqué/ nuisible/nocif qu'on le prétend.</li> </ul>	<p>Le candidat <b>reformule</b> les deux points de vue.</p> <p><b>½ pt x2</b></p>	1
1.4.b	<p><b>Précision du point de vue soutenu par le locuteur</b></p> <p>Le locuteur soutient le premier point de vue, celui qui renvoie aux études indépendantes.</p> <p><b>Relevé de l'adverbe modalisateur et de la locution adverbiale. :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'adverbe modalisateur « malheureusement » (L.9)</li> <li>- La locution adverbiale « beaucoup moins » (L.9)</li> </ul>	<p>Le candidat <b>choisit</b> le point de vue soutenu par le locuteur</p> <p><b>¼ pt</b></p> <p>puis <b>relève</b> l'adverbe modalisateur et la locution adverbiale</p> <p><b>¼ pt x2</b></p>	0.75
1.4.c	<p><b>Justification de l'emploi de l'anaphore en précisant son rôle dans l'argumentation</b></p> <p>L'anaphore « Parce que... Parce que... Parce que... » (L.1-3) énumère les trois arguments des défenseurs du recours au Wifi dans le métro en créant un effet de martèlement (soulignant : 1° la nécessité d'être joignable à tous moments, en tout endroit et rapidement 2° le besoin de faciliter la navigation qui n'est pas suffisamment assurée par la 3G 3° les revenus considérables que tirent les opérateurs de l'usage du Wifi par les consommateurs.) (les arguments appuyant la thèse adverse)</p> <p><b>Rattachement au point de vue</b></p> <p>On peut la rattacher au 2° point de vue, celui des études financées par les opérateurs de téléphonie mobile.</p>	<p>Le candidat <b>justifie</b> l'emploi de l'anaphore <b>en précisant</b> son rôle dans l'argumentation</p> <p><b>¾ pt</b></p> <p>et la <b>rattache</b> au point de vue</p> <p><b>¼ pt</b></p>	1
1.5	<p><b>Reformulation de l'argument</b></p> <p>L'installation du Wifi <b>dans le métro (espace clos) amplifie le danger d'exposition des usagers aux ondes émises</b> (et présente une grave menace au niveau de leur santé).</p>	<p>Le candidat <b>reformule</b> l'argument</p> <p><b>1pt</b></p>	1

<b>I.6.a</b>	<p><b>La valeur de l'énumération</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le locuteur y recourt pour citer la grande série d'inventions qui émettent des ondes nocives ; ce qui produit un effet d'accumulation soulignant la multitude des dangers qui menacent l'homme moderne exposé ainsi aux ondes volontairement ou involontairement.</li> </ul>	<p>Le candidat <b>précise</b> la valeur de l'énumération  <math>\frac{1}{2}</math> pt</p>	<b>0.5</b>
<b>I.6.b</b>	<p><b>La fonction de l'interrogation rhétorique</b></p> <p>L'interrogation secoue les utilisateurs de la nouvelle technologie en les poussant à réfléchir au profit tiré par les opérateurs qui s'enrichissent à leurs dépens.</p>	<p>Le candidat <b>précise</b> l'effet produit par l'interrogation rhétorique.  <math>\frac{1}{2}</math> pt</p>	<b>0.5</b>